

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Элективные курсы по  
физической культуре «Спортивные игры»

**Направления подготовки**  
«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Электроснабжение»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

## Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективный курс по Физической культуре «Спортивные игры» является:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности
- формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Занятия по физической культуре проводятся в практической форме. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

		подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	---

### Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины реализуются следующие задачи воспитания:

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Физическое воспитание	- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья <b>(В8)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин «Физическая культура и «Элективные курсы по физической культуре» для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.	1. Проведение внутривузовских и городских соревнований по различным видам спорта; 2. Организация работы спортивных секций, тренажерных залов; 3. Участие студентов в студенческих спартакиадах, региональных, всероссийских и международных чемпионатах и первенствах по различным видам спорта, в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях; 4. Участие студентов в сдаче норм ГТО. 5. Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни (Дни здоровья, Дни донора, лекции и беседы о вреде табакокурения, злоупотребления алкоголем, употребления наркотическими, психотропными и психоактивными веществами и др.). Организация и участие в ежегодном легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню Победы.

## Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам во 2,3,4,5,6-ом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины в зачетные единицы не переводится и составляет 328 ак. часа.

### Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттеста ция раздела (форма *)	Макси маль- ный балл за раздел **
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС/КРС		
1	1	Волейбол	164			6	158	КН	20
2	3	Баскетбол	164			4	160	КН	40
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>328</b>			<b>10</b>	<b>318</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КН	Контрольный норматив
З	Зачет

### Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>Волейбол</b>		
Техника безопасности на занятиях волейболом. Верхние передачи в парах. Поточная передача сверху через сетку. Передача над собой, передача партнеру. Совершенствование приема. Передача сверху и снизу. Совершенствование подачи. Игра в волейбол 6 х 6.	2	2,3,10,18
<b>Баскетбол</b>		
Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основная стойка игрока. Ведение мяча правой, левой рукой. Упражнения для лучшего владения мячом. Ведение-два шага, бросок в кольцо. Финты. Командные действия в нападении и защите. Игра в баскетбол 5 х 5.	2	2,3,10,22
<b>Волейбол</b>		
Техника безопасности на занятиях волейболом. Верхние передачи в парах. Поточная передача	2	2,3,10,18

сверху через сетку. Передача над собой, передача партнеру. Совершенствование приема. Передача сверху и снизу. Совершенствование подачи. Обучение блоку на низкой сетке в парах. Обучение блоку на низкой сетке в парах. Игра в волейбол 6 х 6.		
<b>Баскетбол</b>		
Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основная стойка игрока. Ведение мяча правой, левой рукой. Упражнения для лучшего владения мячом. Ведение-два шага, бросок в кольцо. Штрафные броски одной рукой и двумя, совершенствование ведением мячом. Финты. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол 5 х 5.	2	2,3,10,22
<b>Волейбол</b>		
Техника безопасности на занятиях волейболом. Верхние передачи в парах. Поточная передача сверху через сетку. Передача над собой, передача партнеру. Совершенствование приема. Передача сверху и снизу. Совершенствование подачи. Обучение блоку на низкой сетке в парах. Обучение блоку на низкой сетке в парах. Нападающий удар. Совершенствование нападающих ударов в парах. Взаимодействие игроков на площадке Игра в волейбол 6 х 6	2	2,3,10,18

### **Перечень лабораторных работ- не предусмотрены учебным планом**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

<b>Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>Волейбол.</b>	158	
1.1 Самостоятельное изучение верхней передачи в парах. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.2 Поточная передача сверху через сетку. Передача над собой, передача партнеру. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.3 Совершенствование приема. Передача сверху и снизу. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.4 Совершенствование подачи. Обучение блоку на низкой сетке в парах. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.5 Изучение нижней боковой подачи. Подача через сетку. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.6 Нападающий удар Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18

1.7 Совершенствование нападающих ударов в парах Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.8 Передача мяча в тройках сверху Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.9 Нижняя передача в парах. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.10 Верхняя передача в тройках с поворотами Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.11 Передача мяча в тройках с перемещением. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.12 Верхняя прямая подача Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.13 Судейство игры. Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.14 Взаимодействие игроков на площадке Игра в волейбол 6 х 6.	10	2,3,10,18
1.15 Блокирование. Игра в волейбол 6 х 6.	18	2,3,10,18
<b>Баскетбол.</b>	160	
2.1 Самостоятельное изучение ведения мяча правой, левой рукой, упражнений для лучшего владения мячом. Ведение- два шага, бросок в кольцо. Основная стойка игрока.	10	2,3,10,22
2.2 Передача мяча в парах на месте. Ведение в парах и передача. Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.3 Ведение в парах, передача два шага, бросок в кольцо. Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.4 Штрафные броски одной рукой и двумя, совершенствование ведением мячом.. Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.5 Ведение мяча правой, левой рукой, два шага, бросок. Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.6 Передачи мяча со сменой мест в тройках(восьмерка) Игра в баскетбол 5 х 5	10	2,3,10,22
2.7 Броски с места; с остановкой прыжком, после ведения мяча; в прыжке Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.8 Финты Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2. 9 Перемещения в защитной стойке Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.10 Перехватывания мяча, выбивание мяча Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.11 Командные действия в нападении Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.12 Командные действия в защите. Простейшие комбинации Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.13 Индивидуальные действия в защите Игра в	10	2,3,10,22

баскетбол 5 х 5.		
2.14 Индивидуальные действия в нападении Игра в баскетбол 5 х 5.	10	2,3,10,22
2.15 Игра в баскетбол	20	2,3,10,22

## **Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом**

## **Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

### **Образовательные технологии**

При реализации программы элективной дисциплины по физической культуре «Спортивные игры» используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование, на практических занятиях, различные педагогические методы: тестирование, контрольные нормативы, написание рефератов и статей и т.д., с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя лекционные занятия для заочной формы обучения, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждому этапу обучения студентов соответствуют средства педагогической коммуникации, то есть образовательные технологии. Обучение организовано с использованием следующих технологий: работа в команде, игра, обучение на основе опыта, самостоятельная работа. Сюда же отнесено обсуждение докладов студентов, освобожденных от занятий по медицинским показаниям.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль	УК-3 (В-1)	Контрольный норматив
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			

2	Раздел 1. Тема 1. Волейбол Тема 1.6 Контрольные нормативы по волейболу	3-1 (УК -3) – ПЗ, СР,ФО У-1 (УК -3) – ПЗ, СР,ФО В-1 (УК- 3) – ПЗ, СР,ФО, КН 3-1 (УК -7) – ПЗ, КУ,ФО У-1 (УК -7) – ПЗ, КУ,ФО В-1 (УК- 7) – ПЗ, КУ,ФО,КН	Выполнение, практических заданий, контрольных упражнений, фронтального опроса, контрольных нормативов по волейболу
3	Раздел 2. Тема 2. Баскетбол. Тема 2.13 Контрольные нормативы по баскетболу	3-1 (УК -3) – ПЗ, СР,ФО У-1 (УК -3) – ПЗ, СР,ФО В-1 (УК- 3) – ПЗ, СР,ФО, КН 3-1 (УК -7) – ПЗ, КУ,ФО У-1 (УК -7) – ПЗ, КУ,ФО В-1 (УК- 7) – ПЗ, КУ,ФО,КН	Выполнение, практических заданий, контрольных упражнений, фронтального опроса, контрольных нормативов по баскетболу
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	УК-3, УК-7	Выполнение КН, Демонстрирует основные знания и умения в соответствии с разделами 1, 2.

Для определения физической подготовленности студентов используется входной контроль. Нормативы включают в себя определение скоростных способностей и скоростно-силовых способностей.

Ниже приведен перечень оценочных средств используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

#### Входной контроль

##### Раздел I. 1. «Волейбол»

- 1 задание - жонглирование двумя руками над собой;
- 2 задание - жонглирование двумя руками перед собой;
- 3 задание - верхняя прямая подача;
- 4 задание - нижняя прямая подача;
- 5 задание - Практическое судейство.

**Тренажер:** волейбольный мяч и сетка, свисток.

#### Критерии оценки:

Тест	1 - 2 курс				3 курс			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
жонглирование двумя руками над собой (раз)	10	8	6	4	12 не выходя из центра льного баскет больно го	10 тоже самое	8 тоже самое	6 тоже самое

					круга			
жонглирование двумя руками перед собой (раз)	13	12	11	10	14 не выходя из центрального баскетбольного круга	13 тоже самое	12 тоже самое	11 тоже самое
верхняя прямая подача (раз)	5	4	3	2	5	4	3	2
нижняя прямая подача (раз)	5	4	3	2	5 по заданным зонам	4 по заданным зонам	3 по заданным зонам	2 по заданным зонам
практическое судейство	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и боится свистка.	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и боится свистка.

## Раздел 2

### 2. «Баскетбол»

1 задание - Штрафной бросок.

2 задание - Передача мяча в движении от кольца к кольцу.

3 задание - Бросок мяча в кольцо после ведения.

4 задание - Практическое судейство.

**Тренажер:** баскетбольный мяч и щит с кольцом, свисток.

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

1 задание - пять из пяти попаданий;

2 задание - девушки без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием

мяча

в кольцо; юноши без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием

мяча

в кольцо;

3 задание - выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок;

4 задание - в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.

оценка «хорошо»

1 задание - четыре из пяти попаданий;

2 задание - девушки с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага, --- и результативный бросок;

4 задание - в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.

оценка «удовлетворительно»

1 задание - три из пяти попаданий;

2 задание - девушки с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ---, -- и результативный бросок;

4 задание - знает жестикуляцию и немного путается в применении.

оценка «неудовлетворительно»

1 задание - 1 или 2 из пяти попаданий;

2 задание - девушки с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо; юноши с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил.

4 задание - не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры.

Текущий и рубежный контроль

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу ( количество раз)	М Ж	12 10	10 8	8 7	7 6
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	М Ж	22 20	20 18	18 16	16 14
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2

Раздел I.

1.16 Волейбол

I курс

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу ( количество раз)	М	12	10	8	7
		Ж	10	8	7	6
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	М	22	20	18	16
		Ж	20	18	16	14
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М	5	4	3	2
		Ж				

II курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (количество раз)	М	16	14	12	10
		Ж	14	12	10	8
2	Передача мяча через сетку сверху и снизу в парах (5-6 метров) (количество раз)	М	25	22	20	18
		Ж	20	18	16	14
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М	5	4	3	2
		Ж	4	3	2	1

III курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом в движении на расстояние 9 метров (количество раз)	М	16	14	12	10
		Ж	14	12	10	8
2	Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками из 6-ти попыток (количество раз)	М	5	4	3	2
		Ж	4	3	2	1
3	Двусторонняя игра	М Ж	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи			

Раздел 2.

2.13 Баскетбол

I курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Штрафные броски (количество попаданий из 10-ти попыток)	М Ж	6	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, 2 шага - бросок в кольцо(количество правильных техниче ски попаданий с 3-х попыток)	М Ж	3	2	1	нет
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта)(секунды)	М Ж	15,0 19,0	16,0 20,0	17,0 21,0	18,0 22,0

## II курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Ведение мяча 2 шага, бросок в кольцо (6 попыток поочередно с каждой стороны) (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, 2 шага, бросок с попаданием) (секунды)	М Ж	9 11	10 12	11 13	12 14
3	Боковые броски с 3-секунднойзоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2

## III курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды)	М Ж	16 21	17 22	18 23	19 24
2	Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)	М Ж	4	3	2	1
3	Учебная игра (2 периода по 10 минут)	М Ж	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи			

## Промежуточная аттестация

### Раздел I. «Волейбол» (Девушки)

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Прыжки в длину с места.	см	190	180	170	150

2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	60	50	40	30
3.	Троеборье: 1). Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- руки в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук (отжимание). Дыхание: И.П.- вдох, разгибание – выдох (30 сек); 2). Упражнения на развитие мышц таза и бедер. И.П.- стоя, руки за головой, ноги на ширине плеч: глубокие приседания, спина прямая (30 сек). Дыхание: И.П.- вдох, приседание – выдох. 3). Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, руки в упоре на предплечье: удержание прямых ног на высоте 10 см от горизонтали. (отдых между упражнениями - 30")	Количество раз	90	80	70	60
4.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 мин)	кол-во раз	150	140	130	110
5.	Упражнения для оценки развития быстроты. Бег в упоре с высоким подниманием бедра (15 сек). Дыхание произвольное.	кол-во раз	65	60	55	50

#### Юноши

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения на развитие мышц спины и брюшного пресса. И.П.- в висе на перекладине: поднимание прямых ног к перекладине. Дыхание: поднимание – выдох, и.п.- вдох.	кол-во раз	17	15	13	10
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	65	60	55	45
3.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре лежа: сгибание и разгибание рук (отжимание). Дыхание: сгибание – выдох, разгибание – вдох.	кол-во раз	70	60	50	35
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	260	250	235	220

5.	Упражнения для оценки и развития быстроты. Челночный бег: 4 х 9 м.	сек	9,4	9,6	9,8	10.0
----	--	-----	-----	-----	-----	------

## Раздел 2. «Баскетбол»

### Девушки

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	190	180	170	150
2.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре лежа, руки на скамье; сгибание – разгибание рук (отжимание). Сгибание – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	25	20	17	15
3.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 мин). Дыхание произвольное.	кол- во раз	150	140	130	110
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	60	50	40	30
5.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выпрыгивание из упора присев.	кол- во раз	40	30	20	15

### Юноши

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения на развитие мышц спины и брюшного пресса. И.П.- в висе на перекладине: поднимание прямых ног к перекладине. Дыхание: поднимание – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	17	15	13	10
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	65	60	55	45
3.	Упражнения для оценки и развития быстроты. Челночный бег: 4 х 9 м.	сек	9,4	9,6	9,8	10.0

4.	Троеборье: 1). Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, опираясь на предплечья, удержание прямых ног на высоте 10 см от горизонтали (30 сек); 2). Прыжки боком через натянутый шнур на высоте 30 см (30 сек); 3). Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук (30 сек). (отдых между упражнениями - 30")	Кол ичес тво раз	120	110	100	90
5.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выпрыгивание из упора присев.	кол- во раз	45	35	25	15

**Перечень тем рефератов для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре, по медицинским показаниям.**

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Профессиональная направленность физического воспитания
3. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
7. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
8. Биологические ритмы и работоспособность.
9. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
10. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
12. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
13. Влияние образа жизни на здоровье.
14. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
15. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
16. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
17. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
18. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
19. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
20. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
21. Развитие физических качеств у студентов.

22. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
23. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
24. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
25. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
26. Оптимальная двигательная активность и её воздействие на здоровье и работоспособность.
27. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
28. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.
29. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта
30. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Перечень темы рефератов  
для студентов временно освобожденных от практических занятий  
по медицинским показаниям**

**I курс**

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
2. Краткая история возникновения и развитие легкой атлетики. Основы техники: ходьбы, бега, прыжков в длину с разбега, метания.
3. Краткая история возникновения спортивной игры баскетбол. Современные правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: штрафного броска, ведения и передачи мяча.
4. Краткая история возникновения спортивной игры волейбол. Современные правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: верхней прямой и нижней прямой подачи, приема и передачи мяча сверху и снизу.
5. Краткая история возникновения ходьбы на лыжах. Описание техники выполнения: попеременно двухшажного, одношажного, бесшажного и конькового ходов.

**II курс**

1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.
2. Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.
3. Основы методики развития физических способностей человека. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?
5. Регулирование работоспособности, виды и способы профилактики утомления.

### III курс

1. Основы здорового образа жизни. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.

2. Что собой представляет ловкость и от чего зависит ее проявление в движениях?

3. С помощью, каких методов можно контролировать уровень физического развития и здоровье человека? Какие изменения происходят в организме под влиянием занятий физическими упражнениями?

4. Что собой представляет выносливость, и каковы ее разновидности? От каких параметров деятельности организма и психических качеств зависит уровень проявления человеком выносливости?

5. По каким параметрам можно оценить телосложение человека? Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в соответствии с пунктами 1,2,3;

оценка «хорошо» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 1;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 2,3;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в не соответствии с ГОСТу 7.9-95.

### Очно-заочная форма обучения

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль	УК-3 (В-1)	Контрольный норматив
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Раздел 1. Тема 1. Волейбол	3-1 (УК -3) – ПЗ, КУ У-1 (УК -3) – ПЗ, КУ В-1 (УК- 3) – ПЗ, КУ,КН 3-1 (УК -7) – ПЗ, КУ У-1 (УК -7) – ПЗ, КУ В-1 (УК- 7) – ПЗ, КУ,КН	Выполнение, практических заданий, контрольных упражнений и нормативов
3	Раздел 2. Тема 2. Баскетбол.	3-1 (УК -3) – ПЗ, КУ У-1 (УК -3) – ПЗ, КУ В-1 (УК- 3) – ПЗ, КУ,КН 3-1 (УК -7) – ПЗ, КУ У-1 (УК -7) – ПЗ, КУ В-1 (УК- 7) – ПЗ, КУ,КН	Выполнение, практических заданий, контрольных упражнений и нормативов
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	В-1 (УК-7)	Выполнение КН

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой упражнения, которые показывают владение тем или иным навыком пользования мячом. Нормативы входного контроля не влияют на сумму оценочных баллов

### Входной контроль

#### Раздел I. 1. «Волейбол»

- 1 задание – жонглирование двумя руками над собой;
- 2 задание – жонглирование двумя руками перед собой;
- 3 задание – верхняя прямая подача;
- 4 задание – нижняя прямая подача;
- 5 задание – Практическое судейство.

#### Критерии оценки:

Тест				
	«5»	«4»	«3»	«2»
жонглирование двумя руками над собой (раз)	12 не выходя из центрального баскетбольного круга	10 тоже самое	8 тоже самое	6 тоже самое
жонглирование двумя руками перед собой (раз)	14 не выходя из центрального баскетбольного круга	13 тоже самое	12 тоже самое	11 тоже самое
верхняя прямая подача (раз)	5	4	3	2
нижняя прямая подача (раз)	5 по заданным зонам	4 по заданным зонам	3 по задан – ным зонам	2 по задан – ным зонам
практическое судейство	в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.	В совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.	Знает жестикуляцию и немного путается в применении	не знает жестикуляцию и боится свистка.

#### Раздел 2

##### 2. «Баскетбол»

- 1 задание – Штрафной бросок.
- 2 задание – Передача мяча в движении от кольца к кольцу.
- 3 задание – Бросок мяча в кольцо после ведения.
- 4 задание – Практическое судейство.

#### Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- 1 задание – пять из пяти попаданий;
- 2 задание – девушки без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча

в кольцо; юноши без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча

в кольцо;

3 задание – выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок;

4 задание – в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.

Оценка «хорошо»

1 задание - четыре из пяти попаданий;

2 задание – девушки с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание – выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага, --- и результативный бросок;

4 задание – в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.

Оценка «удовлетворительно»

1 задание – три из пяти попаданий;

2 задание – девушки с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание – выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ---, -- и результативный бросок;

4 задание – знает жестикуляцию и немного путается в применении.

Оценка «неудовлетворительно»

1 задание – 1 или 2 из пяти попаданий;

2 задание – девушки с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо; юноши с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

3 задание – выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил.

4 задание – не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры.

### Контрольные нормативы для текущего и рубежного контроля

Раздел I.

1. Волейбол

1 курс

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (количество раз)	М	12	10	8	7
		Ж	10	8	7	6
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	М	22	20	18	16
		Ж	20	18	16	14

3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2
---	---	--------	---	---	---	---

2 курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (количество раз)	М Ж	16 14	14 12	12 10	10 8
2	Передача мяча через сетку сверху и снизу в парах (5-6 метров) (количество раз)	М Ж	25 20	22 18	20 16	18 14
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М Ж	5 4	4 3	3 2	2 1

III курс

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах	
			2	1
1	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	М Ж	22 20	20 18
2	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М Ж	5	4

Раздел 2.

2.Баскетбол

I курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2
1	Штрафные броски (количество попаданий из 10-ти попыток)	М Ж	6	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, 2 шага - бросок в кольцо(количество правильных технически попаданий с 3-х попыток)	М Ж	3	2	1	нет
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта)(секунды)	М Ж	15,0 19,0	16,0 20,0	17,0 21,0	18,0 22,0

II курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах			
			5	4	3	2

1	Ведение мяча 2 шага, бросок в кольцо (6 попыток поочередно с каждой стороны) (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, 2 шага, бросок с попаданием) (секунды)	М Ж	9 11	10 12	11 13	12 14
3	Боковые броски с 3-секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (количество попаданий)	М Ж	5	4	3	2

### III курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах	
			2	1
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды)	М Ж	16 21	17 22
2	Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)	М Ж	4	3

### Промежуточная аттестация

#### Раздел I. Тема 1 «Волейбол»

##### Женщины

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	190	180	170	150
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	60	50	40	30

3.	Троеборье: 1). Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- руки в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук (отжимание). Дыхание: И.П.- вдох, разгибание – выдох (30 сек); 2). Упражнения на развитие мышц таза и бедер. И.П.- стоя, руки за головой, ноги на ширине плеч: глубокие приседания, спина прямая (30 сек). Дыхание: И.П.- вдох, приседание – выдох. 3). Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, руки в упоре на предплечье: удержание прямых ног на высоте 10 см от горизонтали.(отдых между упражнениями -30")	Количество раз	90	80	70	60
4.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 мин). Дыхание произвольное.	кол-во раз	150	140	130	110
5.	Упражнения для оценки развития быстроты. Бег в упоре с высоким подниманием бедра (15 сек). Дыхание произвольное.	кол-во раз	65	60	55	50

#### Мужчины

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения на развитие мышц спины и брюшного пресса. И.П.- в висе на перекладине: поднимание прямых ног к перекладине. Дыхание: поднимание – выдох, и.п.- вдох.	кол-во раз	17	15	13	10
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	65	60	55	45
3.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре лежа: сгибание и разгибание рук (отжимание). Дыхание: сгибание – выдох, разгибание – вдох.	кол-во раз	70	60	50	35
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	260	250	235	220
5.	Упражнения для оценки и развития быстроты. Челночный бег: 4 x 9 м.	сек	9,4	9,6	9,8	10.0

Раздел 2. Тема 2 «Баскетбол»

Женщины

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	190	180	170	150
2.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре лежа, руки на скамье; сгибание – разгибание рук (отжимание). Сгибание – выдох, и.п.- вдох.	кол-во раз	25	20	17	15
3.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 мин). Дыхание произвольное.	кол-во раз	150	140	130	110
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	60	50	40	30
5.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выпрыгивание из упора присев.	кол-во раз	40	30	20	15

Мужчины

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения на развитие мышц спины и брюшного пресса. И.П.- в висе на перекладине: поднимание прямых ног к перекладине. Дыхание: поднимание – выдох, и.п.- вдох.	кол-во раз	17	15	13	10
2.	Троеборье: 1). Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, опираясь на предплечья, удержание прямых ног на высоте 10 см от горизонтали (30 сек); 2). Прыжки боком через натянутый шнур на высоте 30 см (30 сек); 3). Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук (30 сек). (отдых между упражнениями - 30")	Количество раз	120	110	100	90
3.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	65	60	55	45

4.	Упражнения для оценки и развития быстроты. Челночный бег: 4 x 9 м.	сек	9,4	9,6	9,8	10.0
5.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выпрыгивание из упора присев.	кол-во раз	45	35	25	15

Перечень тем рефератов  
для студентов временно освобожденных от практических  
занятий по медицинским показаниям

I курс

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
2. Краткая история возникновения и развитие легкой атлетики. Основы техники: ходьбы, бега, прыжков в длину с разбега, метания.
3. Краткая история возникновения спортивной игры баскетбол. Современные правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: штрафного броска, ведения и передачи мяча.
4. Краткая история возникновения спортивной игры волейбол. Современные правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: верхней прямой и нижней прямой подачи, приема и передачи мяча сверху и снизу.
5. Краткая история возникновения ходьбы на лыжах. Описание техники выполнения: попеременно двухшажного, одношажного, бесшажного и конькового ходов.

II курс

1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.
2. Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.
3. Основы методики развития физических способностей человека. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?
5. Регулирование работоспособности, виды и способы профилактики утомления.

III курс

1. Основы здорового образа жизни. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
2. Что собой представляет ловкость и от чего зависит ее проявление в движениях?
3. С помощью, каких методов можно контролировать уровень физического развития и здоровье человека? Какие изменения происходят в организме под влиянием занятий физическими упражнениями?
4. Что собой представляет выносливость, и каковы ее разновидности? От каких параметров деятельности организма и психических качеств зависит уровень проявления человеком выносливости?
5. По каким параметрам можно оценить телосложение человека? Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в соответствии с пунктами 1,2,3;

оценка «хорошо» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 1;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 2,3;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в не соответствии с ГОСТ 7.9-95.

#### Перечень тем рефератов

1. Баскетбол: азбука баскетбола.
2. Баскетбол: элементы техники.
3. Баскетбол: броски мяча.
4. Баскетбол: организация соревнований.
5. Баскетбол в Саратовской области.
6. Баскетбол. Саратовские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
7. Волейбол: азбука волейбола.
8. Волейбол: передачи.
9. Волейбол: нападающий удар.
10. Волейбол: блокирование.
11. Волейбол: подача.
12. Волейбол: организация соревнований.
13. Волейбол в Саратовской области.
14. Волейбол. Саратовские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
15. История развития баскетбола.
16. Развитие баскетбола в России.
17. История развития волейбола.
18. История развития волейбола в России.
19. Стритбол – история появления как вида спорта.
20. Правила игры в стритбол.
21. Правила игры в волейбол.
22. Правила игры в баскетбол.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в соответствии с пунктами 1,2,3;

оценка «хорошо» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 1;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 2,3;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в не соответствии с приложением 1 и не выдержанны пункты 1,2,3.

\*оформление реферата см. приложение 2.

## Заочная форма обучения

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
1	Входной контроль	УК-7 (В-1)	Вопросы для собеседования
<b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b>			
2	Раздел 1. 1. Волейбол Тестирование по теме	3-1 (УК -3) –ФО,Т У-1 (УК -3) –ФО,Т В-1 (УК- 3) –ФО, Т 3-1 (УК -7) –ФО,Т У-1 (УК -7) –ФО,Т В-1 (УК- 7) –ФО,Т	Проведение фронтального опроса, тестирование
3	Раздел 2. 2. Баскетбол. Тестирование по теме, написание контрольной работы	3-1 (УК -3) –ФО,Т У-1 (УК -3) –ФО,Т В-1 (УК- 3) –ФО, КР 3-1 (УК -7) –ФО,Т У-1 (УК -7) –ФО,Т В-1 (УК- 7) –ФО,КР	Проведение фронтального опроса, тестирование, написание контрольной работы
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	В-1 (УК-7)	Тестирование, Демонстрирует основные знания в соответствии с разделами 1, 2.

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Вопросы входного контроля

1. Утренняя гигиеническая гимнастика.
2. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

### Перечень тестов для промежуточной аттестации

#### Раздел 1 Волейбол

##### Тест 1

1. Сколько времени дается игроку на подачу после свистка судьи?
  - а) 8 сек
  - б) 10 сек
  - в) 5 сек
2. Правила игры в волейбол предусматривают ..... замен в одной партии.

- а) 9
  - б) 5
  - в) 6
3. В волейболе игроки задней линии атакуют .....с зоны:
- а) 1, 3, 6
  - б) 2, 3, 4
  - в) от трехметровой отметки
4. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перемещается в зону...
- а) 2
  - б) 3
  - в) 5
5. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
- а) По указанию тренера
  - б) По часовой стрелке
  - в) Против часовой стрелки
6. Ошибками в волейболе считаются....
- а) "Три удара касания"
  - б) "Четыре удара касания", удар при поддержке "двойное касание"
  - в) Игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
7. Из 1 зоны игрок переходит в....
- а) 3
  - б) 6
  - в) 2
8. Может игрок в 3 зоне принять мяч после подачи:
- а) да, может
  - б) любой игрок может принять мяч
  - в) мяч могут принять только игроки в 5,6 и 1 зоне
9. Передача мяча начинается с:
- а) выбора направления движения мяча
  - б) разгибания ног, туловища, рук
  - в) удара по мячу и последующего сопровождения мяча
10. Соревнования по волейболу могут быть:
- а) только командными
  - б) командными и личными
  - в) только личными

## Раздел 2 Баскетбол

### Тест 1

1. Какой из способов ловли мяча в баскетболе является наиболее простым и надежным?
- а) ловля мяча двумя руками
  - б) только правой рукой
  - в) левой рукой.
2. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:
- а) только тренер команды;
  - б) только главный тренер и капитан;
  - в) любой игрок, находящийся на площадке.
3. Может ли игра закончиться ничейным счетом?

- а) может;
- б) не может;
- в) назначается переигровка.

4. Сколько времени отводится на штрафной бросок?

- а) пять секунд;
- б) семь секунд
- в) 10 секунд

5. Какое максимальное количество времени даётся игроку на выбрасывание мяча:

- а) 3 сек
- б) 5 сек
- в) 10 сек

6. Какие физические качества преимущественно развивает игра в баскетбол:

- а) ловкость, координация, скоростная выносливость
- б) сила, гибкость
- в) гибкость, скорость

7. Сколько игроков одной команды может одновременно находиться на площадке во время игры при игре в баскетбол:

- а) 6
- б) 5
- в) 7

8. Продолжительность и количество игровых периодов в баскетболе:

- а) 4 по 10 мин
- б) 2 по 20 мин
- в) 2 периода по 15 мин

9. За какое количество фолов, в баскетболе, игрок удаляется с площадки:

- а) 4
- б) 5
- в) 6

10. За попадание мяча в корзину с расстояния 6м 75см засчитывается:

- а) 1 очко
- б) 2 очка
- в) 3 очка

*Критерии оценки:* 10 баллов – ответ без ошибок на 80% вопросов

5 баллов – 50% верных ответов;

0 баллов – от 0% до 49% верных ответов

### **Перечень тем для выполнения контрольной работы №1**

1. Влияние игровых видов спорта на здоровье человека (волейбол, баскетбол, футбол, хоккей). Влияние вредных привычек на организм человека. Алкоголь, курение, наркомания.

2. Влияние силовых упражнений на организм человека (атлетическая гимнастика, пауэрлифтинг, бодибилдинг).

3. Физическая культура и спорт как путь к самосовершенствованию.

Влияние занятий легкой атлетикой на организм человека (бег на короткие, длинные дистанции, оздоровительный бег и ходьба).

4. Развитие двигательного интеллекта у студентов, как интегральный фактор интенсивного формирования общего, интеллекта и здоровья. Интеллект, студент, развитие, движение.

5. Организация студенческого спорта. Тенденция его развития. Студенческий спорт,

перспективы развития спорта, в учебных заведениях. Спортивно – массовых работ.

6. Самосовершенствование, спортивное воспитание, мотивация достижения, самооценка, социальная смелость.

7. Организация физического воспитания студентов специальной медицинской группы в условиях ВУЗа.

8. Особенности индивидуальной саморегуляции поведения студентов. Личность в образовательном процессе, индивидуальные особенности студента, индивидуальная саморегуляция.

9. Физическое воспитание, специальная медицинская группа, студенты, здоровье.

10. Организация физического воспитания студентов специальной медицинской группы в условиях ВУЗа. Физическое воспитание, специальная медицинская группа, студенты, здоровье.

11. Комплекс ГТО.

- история

- возвращение

- нормы ГТО

- актуальность

- здоровье нации

12. Физическая культура как фактор стрессоустойчивости человека. Стресс, физическая культура, её влияние на организм.

13. Адаптивный спорт. Проблемы адаптивного спорта (спорт для инвалидов).

14. История развития баскетбола в России. Историческая справка, современный баскетбол.

15. История развития волейбола в России. Историческая справка, современный волейбол.

16. История развития лыжного спорта в России. Историческая справка, современный лыжный спорт.

17. История развития легкой атлетики в России. Историческая справка, современная легкая атлетика.

18. История развития футбола в России. Историческая справка, современный футбол.

19. История развития плавания в России. Историческая справка, современное плавание.

20. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности

**Критерии оценки:**

40 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, полностью раскрыл тему КР, допустил не более одного недочета, соответствует оценке «отлично»

30 баллов, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, соответствует оценке «хорошо»;

20 баллов, если студент правильно выполнил менее половины работы или допустил грубые недочеты (несоответствие теме), соответствует оценке «хорошо»;

10 баллов, студент выполнил объем работы на 3-4 вопросов, соответствует оценке «удовлетворительно»;

0 баллов, студент написал контрольную работу, не соответствующую теме, неправильно оформил, соответствует оценке «неудовлетворительно».

## **Перечень вопросов для итоговой аттестации**

### *1 вариант*

1. Каковы последствия злоупотребления наркотиками для зрительного анализатора головного мозга?
  - а) не влияет
  - б) ухудшение зрения
  - в) расширение зрачков
2. Как называется наука о здоровье человека?
  - а) гигиена
  - б) валеология
  - в) психология
3. К какой отрасли науки относиться гигиена?
  - а) естествознание
  - б) медицина
  - в) валеология
4. Оптимальное количество принятия водных процедур в течение дня?
  - а) 1
  - б) 3
  - в) 2
5. Оптимальное количество приемов пищи в день?
  - а) 3
  - б) 5
  - в) 7
6. Оптимальное количество раз чистки зубов с использованием зубной пасты в сутки?
  - а) 3
  - б) 2
  - в) 4
7. Оптимальный температурный режим в спортивном зале?
  - а) 15-18
  - б) 18-20
  - в) 20-25
8. Оптимальное освещение спортивного зала?
  - а) 100 – 200лк
  - б) 200 - 600лк
  - в) 600 – 800лк
9. В чем измеряется энергетическая ценность пищи?
  - а) килокалории
  - б) килоджоули
  - в) килограммы
10. Какой оптимальный промежуток времени между приемом пищи и началом занятиями физическими упражнениями?
  - а) 30 минут
  - б) 30 мин. -1 час
  - в) 1,5 – 2 часа

*2 вариант*

1. Что включает в себя дневник самоконтроля?
  - а) пульс, вес, частота дыхания, потоотделение
  - б) рост, частота питания, время сна, пульс
2. В какой группе занимаются студенты, имеющие незначительные нарушения

здоровья?

а) в основной

б) в спецгруппе

в) в подготовительной

3. С какой периодичностью проводятся Олимпийские игры?

а) через год

б) 1 раз в 4 года

в) 1 раз в 10 лет

4. Какие Олимпийские игры пришли в Сочи в 2014 году?

а) весенние

б) зимние

в) летние

5. Каков временной интервал между летними и зимними Олимпийскими играми?

а) 5 лет

б) 2 года

в) 4 года

6. Кто является организатором Олимпийских игр?

а) Н.Б.А

б) ФИФА

в) МОК

7. Как называются международные студенческие спортивные игры?

а) параолимпийские игры

б) универсиада

в) спартакиада

8. Кто является председателем Международного Олимпийского комитета в настоящее время?

а) Прохоров

б) Граф Жак Рогге

в) Томас Бах

9. Какой фактор в наибольшей степени определяет состояние здоровья?

а) здоровый цвет лица

б) отсутствие болезней

в) отсутствие температуры

10. Что определяет процессы роста организма?

а) возраст

б) физическое развитие

в) тренированность

### *3 вариант*

1. Продолжительность жизни человека, «запрограммированная» при рождении.

а) хромосома

б) генетическая предрасположенность

в) эритроцит

2. Метод исследования, характеризующий процессы роста и развития человека.

а) диагностика

б) антропометрия

в) спирометрия

3. Чем определяется психическое здоровье человека?
- а) адекватностью человека
  - б) состояние способствующее наиболее полному физическому, умственному и эмоциональному развитию человека
4. Основной показатель социальной зрелости индивида.
- а) возраст
  - б) саморазвитие
5. Сколько групп крови бывает у людей?
- а) 1 группа
  - б) 3 группы
  - в) 4 группы
6. Что такое резус-фактор?
- а) антиген
  - б) анализ
  - в) вирус
7. Что такое фитотерапия?
- а) траволечение
  - б) самолечение
  - в) гомеопатия
8. Что такое гомеопатия?
- а) наука
  - б) способ лечения очень малыми дозами исходного лекарственного препарата
  - в) траволечение
9. Что такое гипоксия?
- а) переизбыток кислорода
  - б) недостаток кислорода
10. Что такое гипотрофия?
- а) повышение мышечного тонуса
  - б) снижение мышечного тонуса

#### *4 вариант*

1. Что является обязательным элементом здорового образа жизни?
- а) Здоровое питание
  - б) занятия физической культурой
2. Первоочередной объект поражения при ВИЧ/СПИД.
- а) сердце
  - б) иммунитет
3. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:
- а) рациональное питание
  - б) личная и общественная гигиена
  - в) двигательный режим
4. Какой орган страдает в первую очередь при алкогольном отравлении?
- а) легкие
  - б) печень
  - в) сердце
5. Наиболее опасное следствие при употреблении наркотиков.
- а) заболевание сердца

б) спид\вич

в) потеря памяти

6. В какое время года лучше всего начинать закаливание?

а) весной

б) осенью

в) летом

7. Какова основная цель профессионально-прикладной физической подготовки?

а) переутомление

б) развитие и повышение профессионально-значимых качеств и навыков

8. Где человек получает знания по профессионально-прикладной физической подготовке?

а) на заводе

б) дома

в) на занятиях по физической культуре

9. Сколько существует групп профессий по степени тяжести труда?

а) 1 группа

б) 2 группы

в) 4 группы

10. Для чего молодым специалистам нужна профессионально-прикладная физическая подготовка?

а) для развлечения

б) для содействия освоению конкретной профессии

#### *5 вариант*

1. Какова основная задача профессионально-прикладной физической подготовки?

а) подготовка спортсменов высокой квалификации

б) формирование важных свойств и качеств для будущей профессии

2. Что такое ППФП?

а) профессионально-прикладная физическая подготовка

б) планомерно-плановая физическая подготовка

3. Сколько времени отводится на вводную гимнастику?

а) 20-30 мин.

б) 5-7 мин.

в) 1-2 мин.

4. Сколько времени отводится на физкультурную минутку?

а) 50 мин.

б) 2 мин.

в) 30 мин.

5. Сколько времени отводится на физкультурную микропаузу?

а) 20-30 мин.

б) 20-30 сек.

в) 1 час

6. Сколько упражнений входит в физкультурную паузу?

а) 12-15 упр.

б) 5-7 упр.

в) 1 упр.

7. Какой норматив по физической культуре оценивает физическое качество «быстрота» у юношей и девушек?

а) 1000м.

б) 100м.

в) 3000км.

8. Какой норматив по физической культуре оценивает физическое качество «сила» у юношей?

а) прыжок с места

б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа

9. Какой норматив по физической культуре оценивает физическое качество «выносливость» у юношей?

а) 100 метров

б) 60 метров

в) 3000 метров

10. Какой норматив по физической культуре оценивает физическое качество «сила» у девушек?

а) челночный бег

б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа

в) прыжки через скакалку

**Критерии оценки:**

40 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 9-10 вопросов, соответствует оценке «отлично»

30 баллов, студент ответил правильно на 7-8 вопросов, соответствует оценке «хорошо»;

20 баллов, студент ответил правильно на 5-6 вопросов, соответствует оценке «хорошо»;

10 баллов, студент ответил правильно на 3-4 вопросов, соответствует оценке «удовлетворительно»;

0 баллов, студент ответил на 2 и менее вопросов, соответствует оценке «неудовлетворительно».

### **Шкалы оценки образовательных достижений**

<b>Баллы (итоговой рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка (балл за зачет)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-60	«зачтено» - 24 балла	– Оценка «зачтено» если он имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой, выполняет контрольные нормативы не ниже среднего уровня – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
60-0	«не зачтено» - 0 баллов	– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей

		<p>дисциплине, выполняет контрольный норматив ниже базового уровня.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	--	---

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 599 с. <https://urait.ru/bcode/474341> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 160 с. <https://urait.ru/bcode/473770> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. <https://urait.ru/bcode/476677> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

### **Дополнительная литература**

4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 308 с. <https://urait.ru/bcode/477309> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 224 с. <https://urait.ru/bcode/472703> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
6. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 194 с. <https://urait.ru/bcode/477344> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/474473> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
8. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 125 с. <https://urait.ru/bcode/472094> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).
9. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. - 2-е изд., испр. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 149 с. <https://urait.ru/bcode/476334> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 322 с. <https://urait.ru/bcode/475335> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

11. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 146 с. <https://urait.ru/bcode/475804> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

12. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 110 с. <https://urait.ru/bcode/476188> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

13. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. <https://urait.ru/bcode/476623> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

14. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 138 с. <https://urait.ru/bcode/472490> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

15. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 141 с. <https://urait.ru/bcode/470121> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

16. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для вузов / Е. М. Чепиков. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 179 с. <https://urait.ru/bcode/475716> (электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».).

#### Методические указания

17. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по технике плавания для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Зуева И.А., Ражникова Т. Н. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 16 с.

18. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по баскетболу для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Зуева И.А., Ражникова Т. Н.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 20 с.

19. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по аэробике для студ. заоч. формы обуч. всех спец. и напр. / сост. Ражникова Т. Н., Зуева И.А.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 12 с.

20. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по атлетической гимнастике для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Ражникова Т. Н., Зуева И.А. - Балаково.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 16 с.

21. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельным занятиям по лыжной подготовке для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Рассказов А.В. - Балаково.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 12 с.

22. Федоренко, М. С. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие / М.

## **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

БИТИ НИЯУ МИФИ располагает следующим инвентарем и спортивными залами:

Спортивный инвентарь:

- Мячи — волейбольные, баскетбольные, футбольные (в достаточном количестве), сетки и стойки волейбольные, баскетбольные;
- Бадминтон (комплект);
- Доски для плавания, очки, шапочки для плавания;
- Тренажеры для различных групп мышц, гири 32кг, 24кг, 16кг, 12 кг, штанги, гантели -1кг, 3кг, 5кг, 7кг, 10кг, 12кг.
- Обручи железные и с утяжелением;
- Маты;
- Теннисный стол (1 шт.), теннисные ракетки и мячи;
- Дартс (2 комплекта);
- Лыжи (в комплекте в достаточном количестве);
- Фитболы;
- Скамейки.

Спортивные залы и площадки:

- Большой игровой зал (1 - в/б площадки, 1 -б/б стандартных размеров; 2 – в/б не стандартных размеров)
- Малый зал для аэробики 6х18м.
- Тренажерный зал 6х18м.
- Бассейн 25м х 6 дорожек.
- Открытый стадион для проведения занятий по легкой атлетике, футболу с беговой дорожкой 333м.
- Теннисный корт 45мх45м.

## **Учебно-методические рекомендации для студентов**

Очная форма обучения

### **1. Практические занятия**

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с техникой безопасности при проведении практических занятий в игровом зале, в тренажерном зале, бассейне, во время лыжной подготовки и занятиях по легкой атлетике.

Студент должен быть готов к сдаче нормативов по физической культуре и нормам ГТО поэтому, на занятиях выполнять указания преподавателя, разминку, соблюдать дозировку упражнений, правильную технику их выполнения.

Студент, завершивший обучение по дисциплине элективный курс по физической культуре и спорту, должен обнаружить знание основ физической культуры, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

### **2. Указания для выполнения самостоятельной работы**

На занятиях элективного курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая выполняется непосредственно на занятиях под наблюдением преподавателей. Перед

выполнением работы студент должен ознакомиться с поставленной задачей. Спросить, если что-то непонятно. Внимательно следить за своим самочувствием во время выполнения работы. При первых признаках недомогания прекратить выполнение упражнения, сообщить преподавателю.

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Занятия по элективным курсам физической культуры раздела «Спортивные игры», проводятся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, при соблюдении правил безопасности на занятиях физической культурой. При реализации учебной программы, на практических занятиях используются различные формы и методы их проведения, используется вся спортивная база, имеющаяся в распоряжении института (игровой зал, зал сухого плавания, тренажерный зал, бассейн, стадион, беговые дорожки, лыжный инвентарь). При реализации практических занятий используются соревновательные методы, для активизации учебной деятельности используется круговая тренировка, игровые методы и другие.

В процессе обучения предусмотрено выполнение самостоятельной работы, которая проводится на занятиях под наблюдением преподавателя. Обсуждается план работы и начинается ее выполнение. В процессе выполнения работы преподаватель следит за техникой выполнения упражнения, дает рекомендации по их выполнению, исправляет ошибки.

Основная задача преподавателя - организовать работу группы, так чтобы студент получил как можно больше полезной информации на занятиях по физической культуре, смог использовать полученные знания, в дальнейшем применяя их для самостоятельной работы на учебных занятиях, и после окончания обучения.

Студенты, освобожденные по медицинским показаниям от практических занятий, предоставляют медицинские справки об освобождении и пишут реферат.

#### **Очно-заочная форма обучения**

### **Учебно-методические рекомендации для студентов**

#### **1. Практические занятия**

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с техникой безопасности при проведении практических занятий в игровом зале, в тренажерном зале, бассейне, во время лыжной подготовки и занятиях по легкой атлетике.

Студент должен быть готов к сдаче нормативов по физической культуре и нормам ГТО поэтому, на занятиях выполнять указания преподавателя, разминку, соблюдать дозировку упражнений, правильную технику их выполнения.

Студент, завершивший обучение по дисциплине элективного курса должен обнаружить знание основ физической культуры, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

#### **2. Указания для выполнения самостоятельной работы**

При изучении дисциплины элективного курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая выполняется вне учебного заведения. Перед выполнением работы студент должен ознакомиться с поставленной задачей. Уточнить непонятные моменты. Изучить литературу по теме. Внимательно следить за своим самочувствием во время выполнения работы.

## **Методические рекомендации для преподавателей**

При реализации учебной программы, на практических занятиях используются различные формы и методы их проведения, используется вся спортивная база, имеющаяся в распоряжении института (игровой зал, зал сухого плавания, тренажерный зал, бассейн, стадион, беговые дорожки, лыжный инвентарь). При реализации практических занятий используется соревновательные методы, для активизации учебной деятельности используется круговая тренировка, игровые методы и другие.

В процессе обучения предусмотрено выполнение самостоятельной работы, которая проводится на занятиях под наблюдением преподавателя. Обсуждается план работы и начинается ее выполнение. В процессе выполнения работы преподаватель следит за техникой выполнения упражнения, дает рекомендации по их выполнению, исправляет ошибки.

Основная задача преподавателя - организовать работу группы, так чтобы студент получил как можно больше полезной информации на занятиях по физической культуре, смог использовать полученные знания, в дальнейшем применяя их для самостоятельной работы на учебных занятиях, и после окончания обучения.

Студенты, освобожденные по медицинским показаниям от практических занятий, предоставляют медицинские справки об освобождении и пишут реферат.

### **Заочная форма обучения**

## **Учебно-методические рекомендации для студентов**

### **1. Указания для прослушивания лекций**

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

### **2. Указания для выполнения самостоятельной работы**

Получить у преподавателя задание и список рекомендованной литературы. Изучение теоретических вопросов следует проводить по возможности самостоятельно, но при затруднениях обращаться к преподавателю.

Подготовить письменный отчет о проделанной работе.

При выполнении фронтальных заданий по усмотрению преподавателя работа может быть оценена без письменного отчета на основе ответов на контрольные вопросы, при условии активной самостоятельной работы.

## **Методические рекомендации для преподавателей**

### **1. Указания для проведения лекций**

На первой вводной лекции делается общий обзор содержания курса, отметить методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по

теме лекционного занятия.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных элементах, понятиях, особенностях предмета, обратить внимание на элементы, которые пригодятся для выполнения самостоятельной работы по предмету.

## 2. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

При реализации учебной программы предусмотрено выполнение самостоятельной работы, которая должна способствовать:

- обобщению, систематизации, закреплению, углублению и расширению ранее полученных знаний и умений студентов по физической культуре;
- формированию умений поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения упражнений.

Преподаватель должен дать конкретные указания по каждому виду спорта, который представлен в рабочей программе, ответить на возникшие вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Рабочую программу составила ст. преподаватель Зуева И.А.

Рецензент: доцент Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Председатель учебно-методической комиссии Губатенко М.С.