

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Правоведение»

**Направления подготовки**  
«18.03.01 Химическая технология»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Химическая технология неорганических веществ»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Балаково

## Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о сущности и содержании основ российского права, понятийно-категориального аппарата юриспруденции, а также юридических последствий поведения субъектов права в политической, экономической, социальной и других сферах жизни общества; ознакомить с законами, нормативными и правовыми актами, основами конституционного, административного, гражданского и иных отраслей российского права; обеспечить формирование знаний о конституционно-правовом статусе личности и гражданина в России; обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области государственной правовой политики, соответствующих современным концепциям; научить определять компетенцию правовых решений, содействующих выработке у студентов навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания следующих учебных дисциплин: история. Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

Дисциплина «Правоведение» может предоставить необходимую базу для прохождения производственных (проектно-технологической и преддипломной) практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

– универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать

	имеющихся ресурсов и ограничений	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

– общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	З-ОПК-3 – Демонстрирует знания нормативных правовых актов и требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья У-ОПК-3 – Вносит предложения по экономическому использованию сырья и разрабатывает меры по снижению отходов производства В-ОПК-3 – Выполняет требования по соблюдению технологического процесса с учетом правовых, экономических и экологических ограничений.

**Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины**

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной	Использование воспитательного потенциала дисциплин «История», «Философия», «Правоведение»,	1. Организация площадки ежегодной Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». 2. Участие в ежегодных всероссийских и региональных конкурсах видео-плакатов и видео-работ по проблемам избирательного права молодежи и

	<p>гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе <b>(B5)</b></p>	<p>«Право», «Культурология», «Социология» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).</p>	<p>противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>3. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике.</p> <p>4. Участие в ежегодной Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ».</p> <p>5. Организация и проведение студенческих интеллектуально-игровых поединков по вопросам повышения качества электорального поведения.</p> <p>6. Организация и проведение выступлений сотрудников правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции, незаконного оборота наркотиков, экстремизма и другие мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся и профилактике правонарушений в молодежной среде.</p> <p>7. Поддержка и развитие общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления, студенческих средств массовой информации.</p> <p>8. Вовлечение обучающихся в студенческую жизнь посредством проведения цикла мероприятий для студентов первого курса: «Посвящение в студенты», «БИТИ-боярд», «Я-часть команды».</p> <p>9. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся: благотворительный студенческие акции «Письмо маме», «Сбор макулатуры», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.</p> <p>10. Поддержка и развитие волонтерского (добровольческого) движения посредством привлечения к организации и участию в поездках в детские дома, акциях в помощь детям, пожилым людям, людям оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, экологическим мероприятиям и др.</p>
	<p>- формирование неприятия деструктивных идеологий <b>(B6)</b>; - профилактика экстремизма и девиантного поведения <b>(B7)</b></p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин «Философия», «Правоведение»/«Право» для формирования</p>	<p>1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи.</p> <p>2. Организация индивидуальной и</p>

		<p>понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий.</p> <p>Использование воспитательного потенциала дисциплин «Правоведение»/«Право», «Психология», «Инженерная психология» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.</p>	<p>групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Правовые последствия участия в деятельности организаций, запрещенных на территории России» с участием представителей уполномоченных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом и др.;</p> <p>3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций специалистами в области психологии, педагогики;</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий (дискуссий, круглых столов, конференций) по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию попыткам размывания общероссийской гражданской идентичности и искажения истории.</p> <p>5. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике.</p> <p>6. Проведение тренингов социально-психологического самочувствия студентов.</p>
--	--	--	---

### Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 3-ем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

### Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттеста ция раздела (форма)*	Макси маль- ный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
Раздел 1.		Основы теории государства и права	54	8		8	38	Т	30
1	1	Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука	12	2		2	8		
1	2	Формы и типы государств	14	2		2	10		
1	3	Аппарат государства. Особенности механизма российского государства	14	2		2	10		
1	4	Понятие и сущность права	14	2		2	10		
Раздел 2.		Основы отдельных отраслевых юридических дисциплин	54	8		8	38	Т	35
2	5	Основы конституционного права РФ	12	2		2	8		
2	6	Основы уголовного права РФ	14	2		2	10		
2	7	Основы гражданского права РФ	14	2		2	10		
2	8	Основы трудового права РФ	14	2		2	10		
Вид промежуточной аттестации			108	16		16	76	3	35

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

### Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно- методическое обеспечение
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекция 1. Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука 1. Понятие юриспруденции и виды юридических наук.	2	1-4; 15; 21; 22

2. Особенности предмета изучения в юридических науках 3. Специфика отраслевых юридических наук. Материальные и процессуальные, частные и публичные отрасли права.		
Лекция 2. Формы и типы государств 1.Понятие формы государства 2.Форма правления: понятие и виды. 3.Форма государственного устройства: понятие и виды. 4.Политико-правовые режимы.	2	1-4; 15; 17
Лекция 3. Аппарат государства. Особенности механизма российского государства 1.Понятие механизма государства. Его структурные элементы. 2.Ветви власти и система сдержек и противовесов в Российской Федерации. 3.Особенности судебной системы Российской Федерации	2	1-4; 8; 10; 11; 14; 24; 25; 30; 34; 35
Лекция 4. Понятие и сущность права 1.Понятие, признаки, сущность и функции права 2.Понятие права в объективном и субъективном смысле 3.Принципы права 4.Право и правовая система 5.Правовые отношения: понятие, признаки и содержание. 6.Законодательный процесс в РФ.	2	1-4; 15; 16; 17; 18
Лекция 5. Основы конституционного права РФ 1.Особенности конституционно-правовых отношений 2.Избирательное право и процесс, как подотрасль конституционного права. Понятие и виды избирательных систем. 3.Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты. 4.Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента	2	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35
Лекция 6. Основы уголовного права РФ 1.Предмет регулирования уголовного права РФ 2.Взаимоотношения уголовного права, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права, как самостоятельных отраслей системы российского права. 3.Понятие преступления. Категории преступлений 4.Виды уголовно-правовых наказаний	2	5-7; 9; 13; 18; 28;
Лекция 7. Основы гражданского права РФ 1.Особенности предмета и методов правового регулирования гражданского права РФ. 2.Обязательственное право 3.Наследственное право 4.Юридические лица.	2	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36
Лекция 8. Основы трудового права РФ 1.Субъекты трудовых правоотношений. 2.Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг. 3.Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договора и соглашения.	2	18; 31

## Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука</p> <p>1. Теория государства и права, как фундаментальная юридическая наука. Её соотношение с историко-правовыми, отраслевыми и практико-прикладными юридическими науками. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.</p> <p>2. Методы теории государства и права</p> <p>2.1 всеобщие методы;</p> <p>2.2 общенаучные методы;</p> <p>2.3 частнонаучные (специальные) и частноправовые методы.</p> <p>3. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции, как часть предмета теории государства и права</p>	2	1-4; 15; 21; 22
<p>Форма российского государства.</p> <p>1. Особенности формы правления в Российской Федерации</p> <p>2. Государственное территориальное устройство Российской Федерации.</p> <p>3. Территориальные субъекты РФ.</p> <p>4. Национально-государственные субъекты РФ (республики в составе РФ).</p> <p>5. Особенности правового статуса автономий в составе субъектов РФ.</p> <p>6. Полномочия субъектов РФ</p> <p>6.1 Особенности системы государственных органов субъектов РФ.</p> <p>6.2 Законодательство субъектов РФ и его сфера действия.</p> <p>6.3 Налогообложение в субъектах РФ.</p>	2	1-4; 15; 17
<p>Особенности механизма российского государства.</p> <p>1. Классификация государственных органов в РФ. Органы местного самоуправления.</p> <p>2. Президент РФ. Особенности правового статуса и основные полномочия.</p> <p>3. Законодательная власть в РФ. Особенности формирования состава Совета Федерации и Государственной Думы РФ.</p> <p>4. Правительство РФ: состав и полномочия.</p> <p>5. Понятие и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба.</p> <p>6. Система органов прокуратуры РФ.</p>	2	1-4; 8; 10; 11; 14; 24; 25; 30; 34; 35
<p>Понятие и сущность права</p> <p>1. Понятие, признаки, сущность и функции права</p> <p>2. Норма права: понятие, виды и структура. Виды гипотез, диспозиций и санкций, как структурных элементов нормы права.</p> <p>3. Виды юридических документов.</p> <p>4. Формы (источники) права:</p> <p>4.1 Закон как основной источник права, виды законов;</p> <p>4.2 Подзаконные нормативно-правовые акты;</p> <p>4.3 Судебный прецедент;</p> <p>4.4 Нормативный договор, как источник права. Его отличие от частноправовых договоров.</p> <p>4.5 Правовой обычай.</p> <p>5. Реализация права.</p>	2	1-4; 15; 16; 17; 18

<p>Основы конституционного права РФ</p> <p>1. Конституция РФ, как Основной закон российского государства. Структура Конституции и логика изложения конституционного текста.</p> <p>2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Понятие законного интереса. Его соотношение с субъективным правом и субъективной свободой лица.</p> <p>4. Конституционно-правовые обязанности.</p> <p>5. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента.</p>	2	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35
<p>Основы уголовного права РФ.</p> <p>1. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.</p> <p>2. Элементы состава преступления:</p> <p>2.1 Субъект преступления, виды субъектов;</p> <p>2.2 Субъективная сторона преступления, ее формы и виды</p> <p>2.3 Объект преступления. Виды объектов.</p> <p>2.4 Объективная сторона преступления.</p> <p>3. Виды уголовно-правовых наказаний.</p> <p>4. Особенности коррупционных преступлений и ответственность за них.</p>	2	5-7; 9; 13; 18; 28; 30
<p>Основы гражданского права РФ</p> <p>1. Особенности диспозитивного метода правового регулирования в гражданском праве.</p> <p>2. Способы защиты гражданских прав и свобод.</p> <p>3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.</p> <p>4. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства, как обособленные структурные подразделения юридического лица.</p> <p>5. Авторское право. Особенности защиты интеллектуальной собственности в РФ.</p>	2	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36
<p>Основы трудового права РФ</p> <p>1. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора.</p> <p>2. Расторжение трудового договора</p> <p>2.1 Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию); расторжение трудового договора по соглашению сторон</p> <p>2.2 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>2.3 Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</p> <p>3. Переводы и перемещения работника</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>5. Оплата труда.</p>	2	18; 31

### Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука</p> <p>1. Метафизика и диалектика, как основополагающие наиболее универсальные подходы к познанию в теории государства и права</p>	8	1-4; 15; 21; 22

<p>2. Привести примеры использования аналитического и синтезирующего мышления</p> <p>3. Привести примеры использования формально-юридического и сравнительно-правового методов в юриспруденции</p>		
<p>Формы и типы государств</p> <p>1. Изучить ст.1, 5, 65-79, 111 Конституции Российской Федерации</p> <p>2. Изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и ответить на вопрос о понятии суверенитета РФ и возможности наличия суверенитета у республик в составе РФ.</p> <p>3. Изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ответить на вопрос об особенностях правового статуса автономных округов, как самостоятельных субъектов в составе РФ.</p>	10	1-4; 15; 17
<p>Аппарат государства. Особенности механизма российского государства</p> <p>1. Изучить ст.10, 12, а также гл.4-8 Конституции РФ и подготовиться на их основе к ответу о системе разделения властей в РФ.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ и ответить на вопрос о видах государственной службы в РФ.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответить на вопрос о видах органов местного самоуправления, их полномочиях и сфере деятельности</p> <p>4. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 и сформулировать ответ о роли и полномочиях прокуратуры РФ, видах актов прокурорского реагирования.</p>	10	1-4; 8; 10; 11; 14; 24; 25; 30; 34; 35
<p>Понятие и сущность права</p> <p>1. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства».</p> <p>2. Понятие, классификация и элементы правовых отношений.</p> <p>3. Юридические факты и фактические составы, как предпосылки для возникновения правовых отношений. Классификация юридических фактов.</p> <p>4. Социальные нормы: их понятие, виды и взаимосвязь. Правовые нормы как вид социальных норм.</p> <p>5. Применение права, как особая форма его реализации. Этапы правоприменительной деятельности.</p>	10	1-4; 15; 16; 17; 18
<p>Основы конституционного права РФ</p> <p>1. Особенности конституционно-правовых отношений</p> <p>2. Избирательное право и процесс, как подотрасль конституционного права. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>3. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты.</p> <p>4. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод</p>	8	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35

<p>человека и гражданина, как особого юридического инструмента</p> <p>5. Изучить гл.2 Конституции РФ и выделить отражённые в ней личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Изучить ст.104-108 Конституции РФ и выписать порядок стадий законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>7. Изучить Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ и ответить на вопрос о стадиях избирательного процесса в РФ.</p> <p>8. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ и ответить на вопросы:</p> <p>8.1 о порядке приобретения российского гражданства по рождению;</p> <p>8.2 о порядке приема в гражданство РФ в общем и упрощенном порядке;</p> <p>8.3 о порядке прекращения гражданства РФ</p>		
<p>Основы уголовного права РФ</p> <p>1. Изучить Раздел 2 Уголовного кодекса РФ и ответить на вопросы:</p> <p>1.1 Что такое преступление и какие категории преступлений выделяет российский уголовный закон?</p> <p>1.2 Что такое рецидив преступлений?</p> <p>1.3 Кто подлежит уголовной ответственности?</p> <p>1.4 Что такое неоконченное преступление?</p> <p>1.5 Виды соучастия в преступлении.</p> <p>1.6 Приготовление и покушение на совершение преступления.</p> <p>2. Особенности и отличия обстоятельств, исключающих противоправность; обстоятельств, исключающих ответственность и обстоятельств, исключающих наказание.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ и ответить на вопросы:</p> <p>3.1 Что такое коррупция и в каких формах она может выражаться?</p> <p>3.2 Что такое «конфликт интересов»? Какие меры могут применяться на практике для предотвращения конфликта интересов?</p> <p>3.3 Какие превентивные меры по раннему противодействию коррупции могут применяться по отношению к должностным лицам? В каких формах происходит декларирование доходов должностного лица?</p>	10	5-7; 9; 13; 18; 28; 30
<p>Основы гражданского права РФ</p> <p>1. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей</p> <p>2. Пределы осуществления гражданских прав</p> <p>3. Юридические лица и особенности их правового статуса:</p> <p>3.1 Коммерческие юридические лица</p> <p>3.1.1 Хозяйственные товарищества и общества</p> <p>3.1.2 Производственные кооперативы</p> <p>3.1.3 Крестьянские (фермерские) хозяйства</p> <p>3.1.4 Унитарные и казенные предприятия</p> <p>3.2 Некоммерческие юридические лица</p> <p>4. Понятие и виды сделок.</p> <p>5. Исковая давность</p> <p>6. Право собственности, как основа гражданского права</p>	10	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36
<p>Основы трудового права РФ</p> <p>1. Роль локальных актов работодателя в регулировании трудовых</p>	10	18; 31

правоотношений		
2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.		
3. Отстранение от работы		
4. Дисциплинарная ответственность работника.		
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
6. Профессиональные стандарты и их роль в правовом регулировании		
7. Совмещение работы с обучением		
8. Защита трудовых прав и свобод.		

### **Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом**

### **Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом**

### **Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

### **Образовательные технологии**

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций (при необходимости, с использованием ПК и компьютерного проектора), практических занятий. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к выполнению домашних заданий

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (устно)
<b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b>			
2	Основы теории государства и права	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2	Тестирование (письменно)
3	Основы отдельных юридических дисциплин	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11; 3-ОПК-3, У-ОПК-3; В-ОПК-3	Тестирование (письменно)
<b>Промежуточная аттестация</b>			

4	Зачет	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2; 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11; 3-ОПК-3, У-ОПК-3; В-ОПК-3	Вопросы к зачету (устно/письменно)
---	-------	--	---------------------------------------

### **Перечень вопросов входного контроля (устно, в форме диалога)**

1. Ветви государственной власти в Российской Федерации и органы, относящиеся к ним.

2. Что такое право?

3. Что такое закон? Какие виды законов вы знаете?

4. Какие отрасли права вы знаете?

5. Правоспособность и дееспособность лица.

6. Виды прав и свобод человека и гражданина.

7. Общая характеристика Конституции РФ.

8. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем.

9. Стороны трудового правоотношения: работник и работодатель.

10. Понятие и принципы юридической ответственности.

Аттестация разделов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме тестирования в письменном виде.

### **Тест №1.**

#### **Тестовые задания по разделу 1. «Основы теории государства и права»**

**1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости на международной арене:**

- а) Политический режим
- б) Суверенитет
- в) Правосубъектность
- г) Символика

#### **2. Непосредственная демократия проявляется в:**

- а) Проведении референдума
- б) Работе органов законодательной власти
- в) Работе органов судебной власти
- г) Наличии Конституции

#### **3. По форме правления Российская Федерация является:**

- а) Президентской республикой
- б) Парламентской республикой
- в) Ограниченной монархией
- г) Неограниченной монархией

#### **4. В предмет теории государства и права входит:**

- а) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- б) Система законодательства
- в) Результаты междисциплинарного научного взаимодействия
- г) Система правовых норм, определяющих избирательное право

**5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:**

- а) Наличие суверенитета, флага, герба
- б) Наличие территории и публичной власти
- в) Наличие общего языка, системы правоохранительных органов
- г) Наличие вооруженных сил, бюджет

**6. Для англосаксонской правовой семьи основным источником права являются:**

- а) Кодексы
- б) Правовые обычаи
- в) Религия
- г) Судебный прецедент

**7. К основным внутренним функциям государства относятся:**

- а) Оборона страны
- б) Сотрудничество с зарубежными государствами
- в) Борьба с терроризмом
- г) Социальное обеспечение граждан

**8. Функцией государства не является:**

- а) Разделение властей
- б) Оборона страны
- в) Охрана государственной, муниципальной, частной собственности
- г) Сотрудничество в сфере правоохранительных органов

**9. Ключевой функцией исполнительной ветви власти выступает:**

- а) Нормотворческая деятельность
- б) Принятие политических программ и целевых установок
- в) Реализация принятых решений на основе действующих норм права
- г) Решение споров между субъектами права

**10. Одним из признаков правового государства выступает:**

- а) Разделение властей
- б) Наличие системы законодательства
- в) Наличие правоохранительных органов
- г) Публичная власть

**11. Без чего невозможно развитие гражданского общества:**

- а) Частная собственность
- б) Мораль
- в) Правовое государство
- г) Идеология

**12. К органам законодательной/представительной власти не относятся:**

- а) Совет Депутатов
- б) Областная Дума
- в) Правительство

г) Федеральное Собрание

**13. Система общеобязательных, формально определенных правил и норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений, это:**

а) Закон

б) Право

в) Обычай

г) Традиция

**14. Что не является признаком нормы права:**

а) Представительно-обязывающий характер

б) Исходит от партии власти

в) Общеобязательность

г) Формальная определенность

**15. Какую функцию государства осуществляют налоговые органы:**

а) Социальную

б) Культурную

в) Экологическую

г) Фискальную

**16. Система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства:**

а) Механизм государства

б) Государственные служащие

в) Государственные учреждения и организации

г) Профессиональные союзы

**Юридические науки являются видом:**

а) Гуманитарных наук

б) Технические наук

в) Естественных наук

г) Отраслевых наук

**18. Предмет науки является частью ...**

а) формы явления

б) объекта науки

в) метода науки

г) сущности явления

**19. Предмет науки теории государства и права – это ...**

а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем

б) наиболее общие закономерности возникновения, развития функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира

г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

**20. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?**

- а) сравнительный
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) диалектический

**21. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются \_\_\_\_\_ методами.**

- а) экономическими
- б) всеобщими (универсальными)
- в) социологическими
- г) инновационными

**22. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали ...**

- а) мононормы
- б) нормы права
- в) законы
- г) прецеденты

**23. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, – это ...**

- а) право
- б) обычай
- в) нравственность
- г) мораль

**24. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, – это...**

- а) легитимность
- б) правомерность
- в) легальность
- г) подведомственность

**25. Совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии – это:**

- а) юридическая обязанность
- б) объективное право
- в) субъективное право
- г) правовая система

**26. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач – это \_\_\_\_\_ государства.**

- а) функции

- б) политика
- в) формы
- г) механизм

**27. Функции государства реализуют ...**

- а) общественные движения
- б) политические партии
- в) государственные органы
- г) граждане

**28. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...**

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской республики
- в) президентской республики
- г) демократической республики

**Критерии оценки качества выполнения тестового задания №1** учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 21 вопрос	отлично
Студент ответил на 15-20 вопросов	хорошо
Студент ответил на 7-14 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 7 вопросов	неудовлетворительно

**Тест №2.**

**Тестовые задания по разделу 1. «Основы отдельных отраслевых юридических дисциплин»**

**1. Одной из основных форм реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти является...**

- а) непосредственная (прямая) демократия;
- б) народная дипломатия;
- в) деятельность присяжных заседателей;
- г) частная детективная деятельность.

**2. Институтом прямой (непосредственной) демократии НЕ является ...**

- а) митинги, демонстрации, шествия, пикетирование;
- б) сходы (собрания) граждан;
- в) участие в отправлении правосудия;
- г) петиции (обращения).

**3. Общественные объединения не могут создаваться в виде одной из следующих организационно-правовых форм...**

- а) общественный фонд;
- б) орган общественной самодеятельности;
- в) территориальное общественное самоуправление;
- г) общественное движение.

**4. Выборным органом государственной власти в Российской Федерации может являться ...**

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Глава республики;
- в) Судья Конституционного суда РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека в Саратовской области.

**5. Правоспособность у гражданина появляется...**

- а) с рождения
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 21 года

**6. К некоммерческим юридическим лицам относится:**

- а) акционерное общество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) потребительский кооператив
- г) производственный кооператив

**7. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:**

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

**8. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:**

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести и тяжкие.

**9. К субъективной стороне состава преступления относится:**

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

**10. К объективной стороне состава преступления относится:**

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

**11. Обязательным признаком субъекта в составе преступления ст.290 УК РФ «Получение взятки» является:**

- а) отнесение к категории должностных лиц
- б) отнесение к категории государственных служащих
- в) достижение возраста 21 года
- г) наличие статуса чиновника

**12. Если лицо получило ценности за совершение действий (бездействия), которые в действительности оно не может осуществить, ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное**

**положение, такие действия, при наличии умысла на приобретение ценностей, следует квалифицировать как...**

- а) кража
- б) мошенничество
- в) получение взятки
- г) служебный подлог

**13. Основные положения трудового права нашли своё выражение:**

- а) в Трудовом кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Земельном кодексе РФ;
- г) в кодексе законов о труде

**14. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) только на определенный сторонами срок

**15. Заключение трудового договора в общем случае допускается с лицами, достигшими возраста...**

- а) 21 года;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**16. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:**

- а) заключенным на один год
- б) бессрочным
- в) заключенным на срок до пяти лет
- г) в трудовом договоре обязательно должен быть указан срок его действия

**Критерии оценки качества выполнения тестового задания №2** учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 13 вопросов	отлично
Студент ответил на 8-12 вопросов	хорошо
Студент ответил на 4-7 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 4 вопроса	неудовлетворительно

***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Понятие и виды юридических наук.
2. Предмет изучения теории государства и права
3. Форма государственного правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Законодательная власть в РФ.
6. Исполнительная власть в РФ.
7. Судебная власть в РФ.
8. Государственная служба в Российской Федерации. Виды государственной службы.

9. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти: разделение полномочий и особенности взаимодействия друг с другом.

10. Понятие, признаки и сущность права.

11. Правовые отношения: понятие, признаки и содержание.

12. Формы (источники) права.

13. Закон, как основной источник права. Виды законов в РФ.

14. Норма права: понятие, виды и структура

15. Законодательный процесс в РФ.

16. Реализация права.

17. Особенности конституционно-правовых отношений

18. Избирательное право. Стадии избирательного процесса.

19. Понятие и виды избирательных систем.

20. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты.

21. Предмет регулирования уголовного права РФ

22. Взаимоотношения уголовного права, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права, как самостоятельных отраслей системы российского права.

23. Понятие преступления. Категории преступлений

24. Юридический состав преступления и его элементы

25. Особенности предмета и методов правового регулирования гражданского права РФ.

26. Способы защиты гражданских прав и свобод.

27. Понятие и виды юридических лиц.

28. Субъекты трудовых правоотношений.

29. Рабочее время и время отдыха.

30. Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг.

31. Заключение трудового договора.

32. Расторжение трудового договора

33. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.

34. Дисциплинарная ответственность работника.

35. Материальная ответственность сторон трудового договора.

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине «Правоведение»:**

<b>Баллы (итоговой рейтинговой оценки)</b>	<b>Освоение компетенций</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-85	Продвинутый уровень	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.
84-70	Средний уровень	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с

		помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
69-60	Базовый уровень	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.

Студент, получивший менее 60% от максимального балла за раздел дисциплины или промежуточную аттестацию, считается неаттестованным по данной дисциплине.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1.Марченко М.Н. Правоведение: учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392198498-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

2.Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2018. - 432 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392270293-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569borisovich84-ldb>

### **Дополнительная литература**

3.Благов Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс: учебник / науч. ред. Благов Е.В. - М.: Проспект, 2019. - 880 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288274-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

4.Буз С.И. Уголовный кодекс в схемах. Особенная часть: альбом / под ред. В.А. Вишневецкого - М.: Проспект, 2019. - 416 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392284429-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

5.Винокуров В.Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / Винокуров В.Н. - М.: Проспект, 2019. - 328 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392297085-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

6.Гаврилов С.О. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства: правозащитный аспект: монография / под ред. С.О. Гаврилова, А.В. Гавриловой. - М.: Проспект, 2019. - 432 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392296811-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

7.Грачева Ю.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой - М.: Проспект, 2019. - 416 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287857-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

8.Деменкова Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2018. -

112 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392278107-SCN0000/000.html?SSr=3801346227117980859f554>

9.Деменкова Н.Г. Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 80 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392248858-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

10.Долинская В.В. Гражданское право: источники права : учебное пособие / отв. ред. В.В. Долинская, В.Л. Слесарев - М.: Проспект, 2019. - 144 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287833-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

11.Зюбанов Ю.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах): учебное пособие / Зюбанов Ю.А. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288083-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

12.Карасев А.Т. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: монография / под ред. Карасева А.Т. - М.: Проспект, 2019. - 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292073-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

13.Курбанов Р.А. Введение в российское право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова - М.: Проспект, 2019. - 472 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288366-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

14.Певцова Е.А. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392253395-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

15.Петров А.А. Право и государство: учебное пособие / Петров А. А. - М.: Проспект, 2018. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392257522-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

16.Радько Т.Н. Система права: история, современность, перспективы / Радько Т.Н., Азми Д. М., Головина А.А. - М.: Проспект, 2018. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392219230-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

17.Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву: практикум / Савельев Д.Б. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392195480-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

18.Фролова Е. А. История политических и правовых учений: учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 512с. <https://ibooks.ru/bookshelf/356177/reading>

19.Шабельникова Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотко, А.В. Усов. - М.: Проспект, 2016. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392192137-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

20.Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С. - М.: Проспект, 2019. - 768 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292240-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

#### Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный Интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 4 июля 2020 г. Номер опубликования: 0001202007040001

22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., №8, ст. 366; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 1. от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. №32 ст. 3301; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

24.Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 2. от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. №25 ст. 2954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

26. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 3. от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. №1 (часть I) ст. 1; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 4 февраля 2021 г.

28. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 29 декабря 2020 г.

29. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. №22 ст. 20312954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

30. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. №24 ст. 2253; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

31. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. №22 ст. 2063; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 23 мая 2016 г.

32. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №40 ст. 3822; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

33. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 4. от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. №52 (часть I) ст. 5496; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

34. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. №52 (часть I) ст. 6228; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, №5, 1997 г.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2000 г.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> (доступ свободный)

2. Справочно-правовая система «Гарант-аэро» (доступ осуществляется из компьютеров библиотеки Института)

#### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (персональный

компьютер, проектор, экран для демонстрации слайдов).

Особых требований к материально-техническому оснащению учебных аудиторий при освоении дисциплины «Правоведение» не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Рабочую программу составил: доцент Минаев К.А.

Рецензент: доцент Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 18.03.01 «Химическая технология».

Председатель учебно-методической комиссии Чернова Н.М.