

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Производственный менеджмент»

Направления подготовки

«18.03.01. Химическая технология»

Основная профессиональная образовательная программа

«Химическая технология неорганических веществ»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Цель освоения дисциплины

- приобретение умений анализировать и осуществлять основные функции производственного менеджмента;
- понимать законы и принципы функционирования производственной системы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ, а также в соответствии с Профессиональным стандартом 26.004. «Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов»; 24.075. «Инженер-исследователь в области разделения изотопов».

Изучение дисциплины предполагает активное использование студентами математического и экономического аппарата. В частности, в рамках изучения дисциплины используется умение моделировать явления и процессы в производственной деятельности, изучаемые в процессе освоения учебных дисциплин «Математика» и «Специальные главы математики». Овладение экономическим аппаратом осуществляется в ходе изучения дисциплины «Экономика», что помогает понимать процессы менеджмента с точки зрения экономических явлений.

Данная дисциплина предполагает формирование: теоретических знаний о принципах организации операционной деятельности, основных методах и инструментах управления операционной деятельностью организации, об основных концепциях и методах организации операционной деятельности; практических умений ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, планировать операционную деятельность организации, планировать операционную деятельность организации, а также овладения методами управления операциями.

Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро - и макроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

– универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

		<p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>

– общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	<p>З-ОПК-3 Знать нормативно-правовые акты и требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья</p> <p>У-ОПК-3 Уметь разрабатывать меры по снижению отходов производства и вносить предложения по экономическому использованию сырья</p> <p>В-ОПК-3 Владеть требованиями по соблюдению технологического процесса с учетом правовых, экономических и экологических ограничений</p>
ОПК-6*	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-ОПК-6 Знать основные требования оформления результата работы с использованием компьютерных технологий</p> <p>У-ОПК-6 Уметь обрабатывать данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристик и компьютерных технологий</p> <p>В-ОПК-6 Владеть навыками интерпретации результатов химических наблюдений с использованием математических законов и представлений</p>

*-компетенция реализуется в дисциплине с 01.09.2021 г.

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (В16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования инженерного мышления и инженерной культуры за счёт практических студенческих исследований современных производственных систем; проектной деятельности студентов по разработке и оптимизации технологических систем, связанной с решением реальных производственных задач; прохождения через разнообразные игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач для их оптимального решения.	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 10-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма)	Максимальный балл за раздел
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС/КРС		
1 раздел: Производственные системы									
1	1	Предмет, методология и эволюция менеджмента. Основные категории менеджмента.	10	0,5	-	0,5	9	Т1	30
1	2	Производственные системы и цикл производственного менеджмента.	10	0,5	-	0,5	9		
1	3	Производственный процесс и производственный цикл	8	0,5	-	0,5	7		
1	4	Управление технологической подготовкой производства.	8	0,5	-	0,5	7		
2 раздел: Методы и модели планирования производства									
2	5	Производственная мощность и производственная программа.	4	1	-	1	7	Т2	20
2	6	Управление организацией труда на предприятии.	9	1	-	1	7		
2	7	Методология планирования производства.	9	1	-	1	7		

2	8	Концепция создания комплексной автоматизированной системы управления производством.	9	1	-	1	7		
Вид промежуточной аттестации			72	6	-	6	60	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Предмет, методология и эволюция менеджмента. Основные категории менеджмента. 1. Сущность, законы и принципы производственного менеджмента. 2. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. 3. Стратегия производственного процесса (функциональная стратегия).	0,5	1
Лекция 2. Производственные системы и цикл производственного менеджмента. 1. Производственная структура предприятия и ее элементы. 2. программа и производственная мощность предприятия. 3. Производственный процесс и его структура. 4. Принципы рациональной организации производственных процессов. 5. Бережливое производство 6. Производственные системы: понятие и закономерности. Состав и структура производственной системы. 7. Предприятие как открытая структура. 8. Внешняя и внутренняя среда производственного менеджмента.	0,5	1
Лекция 3. Производственный процесс и производственный цикл 1. Производственный процесс и принципы его организации: 2. Определение производственного процесса. 3. Основные принципы организации производственного процесса. 4. Цикл производства. 5. Организация цикла производства.	0,5	1
Лекция 4. Управление технологической подготовкой производства. 1. Нормативные документы, регулирующие деятельность производства. 2. Организация деятельности технологических служб. 3. Основные принципы управления технологической подготовкой производства.	0,5	1
Лекция 5. Производственная мощность и производственная программа. 1. Общие положения производственной программы. 2. Измерители объема продукции. 3. Понятие производственной мощности предприятия. 4. Особенности расчета производственной мощности на предприятии. 5. Показатели использования производственной мощности.	1	1

Лекция 6. Управление организацией труда на предприятии. 1.Методологические основы организации труда. 2.Разделение труда. 3.Кооперация труда. 4.Организация рабочего места. 5.Производственный и трудовой процессы.	1	1
Лекция 7. Методология планирования производства. 1.Сущность и организация планирования. 2.Текущее планирование в организации. 3.Нормы и нормативы. 4.Планирование ресурсов. 5.Планирование производства.	1	1
Лекция 8. Концепция создания комплексной автоматизированной системы управления производством. 1.Основные понятия и определения об объектах технологических процессов. 2.Автоматизация производства.	1	1

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Предмет, методология и эволюция менеджмента. Основные категории менеджмента. Объект и предмет производственного менеджмента. Цель и задачи изучения. Сущность и функции производственного менеджмента. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. История развития производственного менеджмента.	0,5	1
Производственные системы и цикл производственного менеджмента. Управленческие решения в производственном менеджменте. Операционные системы и их классификация. Организационная структура управления производством. Операционная система и конкурентоспособность. Проектирование изделий и процессов в производстве. Проектные мощности и их месторасположение.	0,5	1
Производственный процесс и производственный цикл. Общая характеристика производственного процесса, производственного цикла, производства промышленной организации. Производство как объект управления. Характеристика и структура гибкой производственной системы. Особенности управления производством в АО. Условия стабильности производства и управления. Цели, задачи и функции управления производством.	0,5	1
Управление технологической подготовкой производства. Оперативное управление производством. Планирование выпуска продукции. Система производственных программ. Формирование годовой производственной программы предприятия. Разработка производственных календарных планов. Управление запасами. Управление проектами. Управление качеством. Управление производительностью как задача производственного менеджмента.	0,5	1

<p>Производственная мощность и производственная программа. Роль планирования в обеспечении производительности. Организация и производительность. Мотивация и производительность. Контроль и производительность. Влияние коммуникаций на производительность. Лидерство и производительность. Роль разных уровней управления в обеспечении производительности. Химическое производство: особенности, субъекты, способы исследования химических лабораторий. Проектирование организации химического производства. Взаимодействие участников инвестиционного процесса.</p>	1	1
<p>Управление организацией труда на предприятии. Инфраструктура производственных систем. Эффективность производственного менеджмента. Развитие управления производством. Производственная мощность предприятия. Структура производственного процесса и основные принципы его рациональной организации. Классификация и принципы организации производственных процессов. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятии.</p>	1	1
<p>Методология планирования производства. Разработка плана производства и производственной программы. Содержание производственной программы: основные разделы и технико-экономические показатели. Этапы разработки производственной программы. Загрузка производственной мощности. Методы оптимизации производственной программы. Расчет объема выпуска продукции. Расчет потребности в производственных мощностях для выполнения планируемого объема производства. Планирование потребности в оборотных средствах. Планирование обеспечения трудовыми ресурсами. Планирование фондов заработной платы. Планирование материально-технического снабжения. Планирование научно-технического развития, совершенствования производства и управления. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. Финансовый план предприятия. Оптимизация оперативного планирования производства. Диспетчирование производства</p>	1	1
<p>Концепция создания комплексной автоматизированной системы управления производством. Типы производственной структуры предприятия. Состав и классификация цехов и служб предприятия. Специализация и принципы построения цехов и участков производственного предприятия. Производственная структура цехов. Совершенствование производственной структуры предприятий. Формирование организационных структур управления предприятием. Техническое обслуживание производства.</p>	1	1

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Предмет, методология и эволюция менеджмента. Основные категории менеджмента. Теоретические вопросы: Операционная функция в организации. Производство и производственная система. Виды операционной деятельности. Типы организаций. Элементы организаций Сущность производственного менеджмента Подготовка рефератов и докладов</p>	9	1

<p>Производственные системы и цикл производственного менеджмента.</p> <p>Теоретические вопросы: Жизненный цикл продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла. Маркетинговая разработка продукта. Научно-техническое прогнозирование развития продукта. Формирование продуктовой программы предприятия. Подготовка рефератов и докладов.</p>	9	1
<p>Производственный процесс и производственный цикл.</p> <p>Теоретические вопросы: Элементы стратегии процессов. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика. Производственная мощность: планирование и обоснование. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности. Подготовка рефератов и докладов</p>	7	1
<p>Управление технологической подготовкой производства.</p> <p>Теоретические вопросы: Качество продукции и его показатели. Системы качества. Сертификация продукции и систем качества. Серия международных стандартов по сертификации. Организация контроля качества продукции на предприятии. Подготовка рефератов и докладов</p>	7	1
<p>Производственная мощность и производственная программа.</p> <p>Теоретические вопросы: Состав и задачи инфраструктуры предприятий. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами. Организация материально-технического снабжения и складирования. Организация транспортных операций на предприятии Подготовка рефератов и докладов</p>	7	1
<p>Управление организацией труда на предприятии.</p> <p>Теоретические вопросы: Задачи и основные показатели организации труда. Принципы организации труда. Формы организации труда. Сущность и задачи нормирования труда. Подготовка рефератов и докладов</p>	7	1
<p>Методология планирования производства.</p> <p>Теоретические вопросы: Задачи и виды производственного планирования. Содержание агрегатного планирования. Формирование производственной программы. Методы агрегатного планирования. Дезагрегирование в агрегатном планировании Подготовка рефератов и докладов</p>	7	1
<p>Концепция создания комплексной автоматизированной системы управления производством.</p> <p>Теоретические вопросы: Содержание и этапы автоматизации процессов. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Управление автоматизацией проектами Подготовка рефератов и докладов.</p>	7	1

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Производственные системы	З-УК -10, У-УК -10, В-УК -10, З-УКЦ -1, У-УКЦ -1, В-УКЦ -1 З-ОПК -3, У- ОПК -3, В- ОПК -3, З-ОПК -6, У- ОПК -6, В- ОПК -6	Тестирование (письменно)
3	Методы и модели планирования производства	З-УК -10, У-УК -10, В-УК -10, З-УКЦ -1, У-УКЦ -1, В-УКЦ -1 З-ОПК -3, У- ОПК -3, В- ОПК -3, З-ОПК -6, У- ОПК -6, В- ОПК -6	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-УК -10, У-УК -10, В-УК -10, З-УКЦ -1, У-УКЦ -1, В-УКЦ -1 З-ОПК -3, У- ОПК -3, В- ОПК -3, З-ОПК -6, У- ОПК -6, В- ОПК -6	Вопросы к зачету (письменно)

Входной контроль проводится перед изучением дисциплины с целью проверки знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится по заданиям, которые соответствуют программам дисциплин-

пререквизитов. Его проводит преподаватель со всеми студентами на первом практическом занятии в форме теста, на каждый из которых отводится 1,5-2 минуты. Таким образом, общее время входного контроля составляет не более 20 минут.

Деление тестов входного контроля по вариантам отсутствует.

После окончания тестирования на бумажном носителе преподаватель осуществляет сбор всех результатов для их проверки. Ответы слушателей проверяются преподавателем, после чего резюмируются результаты входного тестирования студентов, в целом по группе.

Входной контроль носит диагностический характер. Его результаты не могут влиять на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень тестовых вопросов входного контроля:

1. Что изучает экономическая наука? Какие проблемы рассматриваются на макро и микроуровне? Назовите имена учёных-экономистов которые внесли значительный вклад в развитии экономической теории ?

2. Чем отличается рыночная экономика свободной конкуренции от административнокомандной системы (плановая экономика), в каких странах применялась каждая из них и какая лучше? Как вы думаете, должно ли государство вмешиваться в управление экономикой? Аргументируйте свой ответ.

3. Что такое спрос и предложение? Может ли снижение цены товара привести к падению спроса на него? Может ли рост цен привести к росту спрос? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

4. Объясните, что общего и чем отличаются следующие понятия: собственник, предприниматель, бизнесмен, менеджер, производитель? Перечислите организационно-правовые формы предприятий в России. В чем их отличия?

5. Что понимается под издержками (постоянными и переменными)? Приведите примеры. Что такое выручка, прибыль.

6. Чем отличается рынок чистой конкуренции от монополии, монополистической конкуренции и олигополии? Приведите примеры.

7. Что представляют собой ВВП и ВНП и для чего их рассчитывают?

8. Что такое экономический рост? Назовите источники экономического роста, и какие факторы тормозящие его? Чем отличается интенсивный тип экономического роста от экстенсивного?

Какой тип характерен для России?

9. Назовите причины экономических кризисов. Приведите примеры.

10. Что понимается под безработицей и кого в России можно отнести к безработным? Назовите её причины и методы борьбы с ней.

11. Что такое инфляция? Назовите причины инфляции и методы борьбы с ней, социальноэкономические последствия инфляции и безработицы.

12. Объясните, как организована банковская система в России.

13.Что такое государственный бюджет? Назовите уровни бюджетной системы. Почему возникает дефицит бюджетов?

14.Перечислите основные виды налогов в России.

15.Основные обязанности менеджера химического производства.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1.Процесс регулирования разных видов деятельности, структур организации - это:

- a)анализ среды и стратегическое планирование
- b)контроль
- c)мотивация
- d)координация

2.Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:

- a)этапы контроля
- b)методы контроля
- c)объекты контроля
- d)принципы контроля

3.Предварительным контролем финансовых ресурсов организации является:

- a) бюджет
- b)заключение аудиторской организации
- c)баланс
- d)финансовый отчет за прошедший период времени

4.Система контроля качества на современном предприятии должна опираться:

- a)на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов
- b)на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса
- c)на жесткий аппарат контроля на выходе готовой продукции
- d)на оценку качества продукции на всех стадиях жизненного цикла

5.Задача предварительного контроля:

- a)контроль результатов выполнения плана
- b)контроль хода выполнения плана
- c)контроль готовности к выполнению плановых задач
- d)контроль каждой отдельной операции

6.Наемный профессиональный управляющий - это:

- a)собственник
- b)предприниматель

- c)менеджер
- d)консультант

7.Что требует от менеджера иметь креативное мышление:

- a)гарантирует более устойчивое управление
- b)дает возможность генерировать нестандартные решения
- c)сокращает время на принятие решения
- d)снижает затраты на управление

8.Какими основными чертами должен обладать такой архитип управляющего как «лидер»:

- a)способность определить место сбой и принять корректирующие меры
- b)умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
- c) быть творческим человеком
- d) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

9. Основная причина создания команды в организации:

- a)экономия времени
- b)экономия человеческих ресурсов
- c)мода
- d)возможность синергии

10. Способность оказывать влияние на отдельные личности, группы и направлять их усилия на достижение целей организации, не используя властные полномочия:

- a) лидерство
- b)руководство
- c)дифференциация
- d)мотивация

Тестовые задания 2 (Т2)

1. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?

- a)быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу
- b)иметь аналитический склад ума
- c)быть предельно объективным и полагаться на факты и логику
- d)методичность в работе, прогнозирование будущего

2. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации В. Врума?

- a)потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе
- b)сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения
- c)ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения
- d)гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы

3. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?

- a) успех
- b) деньги
- c) свобода
- d) безопасность

4. Что относится к категории «внутреннего вознаграждения»? а) зарплата

- b) карьера
- c) сама работа
- d) признание окружения

5. Основным правилом при определении уровня зарплаты является:

- a) определенный законом минимальный уровень
- b) определенная штатным расписанием ставка
- c) уровень оплаты в фирмах конкурентах
- d) абсолютно точное и объектное определение характера вложенного труда и исследующая всесторонняя и беспристрастная его оценка

6. Основным в управлении по целям является выработка целей

- a) сверху вниз по цепи инстанций
- b) снизу вверх
- c) снизу вверх и сверху вниз
- d) по матричной схеме

7. Какой из подходов не относится к известным школам в управлении?

- a) научное управление
- b) административное управление
- c) новая экономическая политика
- d) человеческие отношения

8. Линейная организация управления позволяет сформулировать управленческую структуру, которая является:

- a) гибкой
- b) саморегулируемой
- c) стабильной и прочной
- d) все перечисленное

9. Почему именно США стали родиной современного управления?

- a) отсутствие проблем с происхождением, национальностью
- b) поддержка идеи образования для всех, огромный рынок рабочей силы
- c) образование монополий
- d) все перечисленное

10. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

- a) люди
- b) средства производства
- c) финансы

d) структура управления

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Этапы развития производственного менеджмента.
2. Цели, задачи и функции производственного менеджмента.
3. Состав и характеристика элементов системы производственного менеджмента.
4. Характеристика функциональных подсистем производственного менеджмента.
5. Факторы бизнес среды производственных предприятий и особенности их взаимодействия.
6. Понятие и закономерности функционирования производства и производственной системы.
7. Законы и принципы организации производственных систем.
8. Особенности и свойства производственных систем.
9. Классификация производственных предприятий.
10. Цикличность индустриального развития. Модель Й. Шумпетера
11. Индустриальные циклы и их характеристика.
12. Цикличность организационного развития.
13. Цикличность развития продукта.
14. Понятие, элементы и факторы формирования производственной стратегии.
15. Товарная стратегия: характеристика и взаимосвязь с производственной стратегией.
16. Стратегия процесса. Факторы оптимизации производственных процессов.
17. Инвестиционная стратегия: характеристика и влияние на конкурентоспособность продукции.
18. Стратегия управления человеческими ресурсами и тенденции развития предприятия.
19. Задачи, принципы и методы планирования производственной деятельности.
20. Особенности стратегического планирования в производственном менеджменте.
21. Оперативное планирование в производственном менеджменте.
22. Характеристика современных систем оперативного планирования: «канбан», «точно в срок» и др.
23. Планирование производственных процессов.
24. Цели и задачи производственной программы.
25. Основные разделы и показатели производственной программы.
26. Этапы разработки производственной программы.
27. Планирование производственной мощности предприятия.
28. Цели и задачи производственной программы.
29. Основные разделы и показатели производственной программы.
30. Этапы разработки производственной программы.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	<i>«зачтено» - 30-50 баллов</i>	<p>-Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой</p> <p>-Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p>
0-59	<i>«не зачтено» - 0-29 баллов</i>	<p>-Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>-Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1.Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. <https://www.biblioonline.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-450132#page/2>

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомьтесь с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2.Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать об-

щие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию. Определить место и время консультации студентам.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий Четко обозначить тему практического занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практического занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практического занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Рабочую программу составил: доцент, Миляева Н.В.

Рецензент: доцент, Карпова А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 18.03.01 «Химическая технология».

Председатель учебно-методической комиссии Чернова Н.М.