

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Правоведение»

Направления подготовки
«18.03.01 Химическая технология»

Основная профессиональная образовательная программа
«Химическая технология неорганических веществ»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о сущности и содержании основ российского права, понятийно-категориального аппарата юриспруденции, а также юридических последствий поведения субъектов права в политической, экономической, социальной и других сферах жизни общества; ознакомить с законами, нормативными и правовыми актами, основами конституционного, административного, гражданского и иных отраслей российского права; обеспечить формирование знаний о конституционно-правовом статусе личности и гражданина в России; обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области государственной правовой политики, соответствующих современным концепциям; научить определять компетенцию правовых решений, содействующих выработке у студентов навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания следующих учебных дисциплин: история. Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

Дисциплина «Правоведение» может предоставить необходимую базу для прохождения производственных (проектно-технологической и преддипломной) практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

– универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,

		<p>которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>

– общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	<p>З-ОПК-3 – Демонстрирует знания нормативных правовых актов и требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья</p> <p>У-ОПК-3 – Вносит предложения по экономическому использованию сырья и разрабатывает меры по снижению отходов производства</p> <p>В-ОПК-3 – Выполняет требования по соблюдению технологического процесса с учетом правовых, экономических и экологических ограничений.</p>

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Гражданское и патриотическое воспитание	формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (B5)	Использование воспитательного потенциала дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Право», «Культурология», «Социология» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация площадки ежегодной Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». 2. Участие в ежегодных всероссийских и региональных конкурсах видео-плакатов и видео-работ по проблемам избирательного права молодежи и противодействия терроризму и экстремизму. 3. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике. 4. Участие в ежегодной Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ». 5. Организация и проведение студенческих интеллектуально-игровых поединков по вопросам повышения качества электорального поведения. 6. Организация и проведение выступлений сотрудников правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции, незаконного оборота наркотиков, экстремизма и другие мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся и профилактике правонарушений в молодежной среде. 7. Поддержка и развитие общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления, студенческих средств массовой информации. 8. Вовлечение обучающихся в студенческую жизнь посредством проведения цикла мероприятий для студентов первого курса: «Посвящение в студенты», «БИТИ-бойрд», «Я-часть команды». 9. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся: благотворительный студенческие акции «Письмо маме», «Сбор макулатуры», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. 10. Поддержка и развитие волонтерского (добровольческого) движения посредством привлечения к организации и участию в поездках в детские дома, акциях в помощь детям, пожилым людям, людям оказавшимся в тяжелой жизненной

			ситуации, экологическим мероприятиям и др.
	<p>- формирование неприятия деструктивных идеологий (В6);</p> <p>- профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин «Философия», «Правоведение»/«Право» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Правоведение»/«Право», «Психология», «Инженерная психология» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.</p>	<p>1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи.</p> <p>2. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Правовые последствия участия в деятельности организаций, запрещенных на территории России» с участием представителей уполномоченных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом и др.;</p> <p>3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций специалистами в области психологии, педагогики;</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий (дискуссий, круглых столов, конференций) по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию попыткам размыwania общероссийской гражданской идентичности и искажения истории.</p> <p>5. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике.</p> <p>6. Проведение тренингов социально-психологического самочувствия студентов.</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 4-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттеста ция раздела (форма)*	Макси маль-ный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
Раздел 1.		Основы теории государства и права	46	2		0	44	Т	30
1	1	Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука	12	2			10		
1	2	Формы и типы государств	10				10		
1	3	Аппарат государства. Особенности механизма российского государства	14				14		
1	4	Понятие и сущность права	10				10		
Раздел 2.		Основы отдельных юридических дисциплин	62	2		6	54	Т	35
2	5	Основы конституционного права РФ	14			2	12		
2	6	Основы уголовного права РФ	16			2	14		
2	7	Основы Гражданского права РФ	16			2	14		
2	8	Основы трудового права РФ	16	2			14		
Вид промежуточной аттестации			108	4		6	98	3	35

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука 1. Понятие юриспруденции и виды юридических наук. 2. Особенности предмета изучения в юридических науках 3. Специфика отраслевых юридических наук. Материальные и процессуальные, частные и публичные отрасли права.	2	1-4; 15; 21; 22
Лекция 2. Основы трудового права РФ 1. Субъекты трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг. 3. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. 4. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. 5. Рабочее время и время отдыха. 6. Оплата труда.	2	18; 31

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3
Основы конституционного права РФ 1. Конституция РФ, как Основной закон российского государства. Структура Конституции и логика изложения конституционного текста. 2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Понятие законного интереса. Его соотношение с субъективным правом и субъективной свободой лица. 4. Конституционно-правовые обязанности. 5. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента.	2	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35;
Основы уголовного права РФ. 1. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. 2. Элементы состава преступления: 2.1 Субъект преступления, виды субъектов; 2.2 Субъективная сторона преступления, ее формы и виды 2.3 Объект преступления. Виды объектов. 2.4 Объективная сторона преступления. 3. Виды уголовно-правовых наказаний. Особенности коррупционных преступлений и ответственность за них.	2	5-7; 9; 13; 18; 28; 30; 36
Основы гражданского права РФ 1. Особенности диспозитивного метода правового регулирования в гражданском праве. 2. Способы защиты гражданских прав и свобод.	2	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36

3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. 4. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства, как обособленные структурные подразделения юридического лица. 5. Авторское право. Особенности защиты интеллектуальной собственности в РФ.		
---	--	--

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука</p> <p>1. Метафизика и диалектика, как основополагающие наиболее универсальные подходы к познанию в теории государства и права</p> <p>2. Привести примеры использования аналитического и синтезирующего мышления</p> <p>3. Привести примеры использования формально-юридического и сравнительно-правового методов в юриспруденции</p>	10	1-4; 15; 21; 22
<p>Формы и типы государств</p> <p>1. Изучить ст.1, 5, 65-79, 111 Конституции Российской Федерации</p> <p>2. Изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и ответить на вопрос о понятии суверенитета РФ и возможности наличия суверенитета у республик в составе РФ.</p> <p>3. Изучить Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ответить на вопрос об особенностях правового статуса автономных округов, как самостоятельных субъектов в составе РФ.</p>	10	1-4; 15; 17
<p>Аппарат государства. Особенности механизма российского государства</p> <p>1. Изучить ст.10, 12, а также гл.4-8 Конституции РФ и подготовиться на их основе к ответу о системе разделения властей в РФ.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ и ответить на вопрос о видах государственной службы в РФ.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответить на вопрос о видах органов местного самоуправления, их полномочиях и сфере деятельности</p> <p>4. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 и сформулировать ответ о роли и полномочиях</p>	14	1-4; 8; 10; 11; 14; 24; 25; 30; 34; 35

прокуратуры РФ, видах актов прокурорского реагирования.		
<p>Понятие и сущность права</p> <p>1. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства».</p> <p>2. Понятие, классификация и элементы правовых отношений.</p> <p>3. Юридические факты и фактические составы, как предпосылки для возникновения правовых отношений. Классификация юридических фактов.</p> <p>4. Социальные нормы: их понятие, виды и взаимосвязь.</p>	10	1-4; 15; 16; 17; 18
<p>Правовые нормы как вид социальных норм.</p> <p>5. Применение права, как особая форма его реализации. Этапы правоприменительной деятельности.</p>		
<p>Основы конституционного права РФ</p> <p>1. Особенности конституционно-правовых отношений</p> <p>2. Избирательное право и процесс, как подотрасль конституционного права. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>3. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты.</p> <p>4. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента</p> <p>5. Изучить гл.2 Конституции РФ и выделить отраженные в ней личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Изучить ст.104-108 Конституции РФ и выписать порядок стадий законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>7. Изучить Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ и ответить на вопрос о стадиях избирательного процесса в РФ.</p> <p>8. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ и ответить на вопросы:</p> <p>8.1 о порядке приобретения российского гражданства рождению;</p> <p>8.2 о порядке приема в гражданство РФ в общем и упрощенном порядке;</p> <p>8.3 о порядке прекращения гражданства РФ</p>	12	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35; 36
<p>Основы уголовного права РФ</p> <p>1. Изучить Раздел 2 Уголовного кодекса РФ и ответить на вопросы:</p> <p>1.1 Что такое преступление и какие категории преступлений выделяет российский уголовный закон?</p> <p>1.2 Что такое рецидив преступлений?</p> <p>1.3 Кто подлежит уголовной ответственности?</p> <p>1.4 Что такое неоконченное преступление?</p> <p>1.5 Виды соучастия в преступлении.</p> <p>1.6 Приготовление и покушение на совершение преступления.</p> <p>2. Особенности и отличия обстоятельств, исключающих противоправность; обстоятельств, исключающих ответственность и обстоятельств, исключающих наказание.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ и ответить на вопросы:</p> <p>3.1 Что такое коррупция и в каких формах она может выражаться?</p> <p>3.2 Что такое «конфликт интересов»? Какие меры могут применяться на практике для предотвращения конфликта</p>	14	5-7; 9; 13; 18; 28; 30; 36

интересов? Какие превентивные меры по раннему противодействию коррупции могут применяться по отношению к должностным лицам? В каких формах происходит декларирование доходов должностного лица?		
Основы гражданского права РФ 1. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей 2. Пределы осуществления гражданских прав 3. Юридические лица и особенности их правового статуса: 3.1 Коммерческие юридические лица 3.1.1 Хозяйственные товарищества и общества 3.1.2 Производственные кооперативы 3.1.3 Крестьянские (фермерские) хозяйства 3.1.4 Унитарные и казенные предприятия 3.2 Некоммерческие юридические лица 4. Понятие и виды сделок. 5. Исковая давность 6. Право собственности, как основа гражданского права	14	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36
Основы трудового права РФ 1. Роль локальных актов работодателя в регулировании трудовых правоотношений 2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 3. Отстранение от работы 4. Дисциплинарная ответственность работника. 5. Материальная ответственность сторон трудового договора. 6. Профессиональные стандарты и их роль в правовом регулировании 7. Совмещение работы с обучением 8. Защита трудовых прав и свобод.	14	18; 31

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций (при необходимости, с использованием ПК и компьютерного проектора), практических занятий. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к выполнению домашних заданий

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (устно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы теории государства и права	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2	Тестирование (письменно)
3	Основы отдельных юридических дисциплин	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11; 3-ОПК-3, У-ОПК-3; В-ОПК-3	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2; 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11; 3-ОПК-3, У-ОПК-3; В-ОПК-3	Вопросы к зачету (устно/письменно)

Перечень вопросов входного контроля (устно, в форме диалога)

1. Ветви государственной власти в Российской Федерации и органы, относящиеся к ним.

2. Что такое право?

3. Что такое закон? Какие виды законов вы знаете?

4. Какие отрасли права вы знаете?

5. Правоспособность и дееспособность лица.

6. Виды прав и свобод человека и гражданина.

7. Общая характеристика Конституции РФ.

8. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем.

9. Стороны трудового правоотношения: работник и работодатель.

10. Понятие и принципы юридической ответственности.

Аттестация разделов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме тестирования в письменном виде.

Тест №1.

Тестовые задания по разделу 1. «Основы теории государства и права»

1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости на международной арене:

- а) Политический режим
- б) Суверенитет
- в) Правосубъектность
- г) Символика

2. Непосредственная демократия проявляется в:

- а) Проведении референдума
- б) Работе органов законодательной власти
- в) Работе органов судебной власти
- г) Наличии Конституции

3. По форме правления Российская Федерация является:

- а) Президентской республикой
- б) Парламентской республикой
- в) Ограниченной монархией
- г) Неограниченной монархией

4. В предмет теории государства и права входит:

- а) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- б) Система законодательства
- в) Результаты междисциплинарного научного взаимодействия
- г) Система правовых норм, определяющих избирательное право

5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:

- а) Наличие суверенитета, флага, герба
- б) Наличие территории и публичной власти
- в) Наличие общего языка, системы правоохранительных органов
- г) Наличие вооруженных сил, бюджет

6. Для англосаксонской правовой семьи основным источником права являются:

- а) Кодексы
- б) Правовые обычаи
- в) Религия
- г) Судебный прецедент

7. К основным внутренним функциям государства относятся:

- а) Оборона страны
- б) Сотрудничество с зарубежными государствами
- в) Борьба с терроризмом
- г) Социальное обеспечение граждан

8. Функцией государства не является:

- а) Разделение властей
- б) Оборона страны
- в) Охрана государственной, муниципальной, частной собственности
- г) Сотрудничество в сфере правоохранительных органов

9. Ключевой функцией исполнительной ветви власти выступает:

- а) Нормотворческая деятельность
- б) Принятие политических программ и целевых установок
- в) Реализация принятых решений на основе действующих норм права

г)Решение споров между субъектами права

10. Одним из признаков правового государства выступает:

а)Разделение властей

б)Наличие системы законодательства

в)Наличие правоохранительных органов

г)Публичная власть

11. Без чего невозможно развитие гражданского общества:

а)Частная собственность

б)Мораль

в)Правовое государство

г)Идеология

12. К органам законодательной/представительной власти не относятся:

а)Совет Депутатов

б)Областная Дума

в)Правительство

г)Федеральное Собрание

13. Система общеобязательных, формально определенных правил и норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений, это:

а)Закон

б)Право

в)Обычай

г)Традиция

14. Что не является признаком нормы права:

а)Представительно-обязывающий характер

б)Исходит от партии власти

в)Общеобязательность

г)Формальная определенность

15. Какую функцию государства осуществляют налоговые органы:

а)Социальную

б)Культурную

в)Экологическую

г)Фискальную

16. Система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства:

а)Механизм государства

б)Государственные служащие

в)Государственные учреждения и организации

г)Профессиональные союзы

Юридические науки являются видом:

а) Гуманитарных наук

- б) Технические наук
- в) Естественных наук
- г) Отраслевых наук

18. Предмет науки является частью ...

- а) формы явления
- б) объекта науки
- в) метода науки
- г) сущности явления

19. Предмет науки теории государства и права – это ...

- а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- б) наиболее общие закономерности возникновения, развития функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
- в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира
- г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

20. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?

- а) сравнительный
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) диалектический

21. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются _____ методами.

- а) экономическими
- б) всеобщими (универсальными)
- в) социологическими
- г) инновационными

22. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали ...

- а) моонормы
- б) нормы права
- в) законы
- г) прецеденты

23. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, – это ...

- а) право
- б) обычай
- в) нравственность
- г) мораль

24. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, – это...

- а) легитимность
- б) правомерность
- в) легальность
- г) подведомственность

25. Совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии – это:

- а) юридическая обязанность
- б) объективное право
- в) субъективное право
- г) правовая система

26. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач – это _____ государства.

- а) функции
- б) политика
- в) формы
- г) механизм

27. Функции государства реализуют ...

- а) общественные движения
- б) политические партии
- в) государственные органы
- г) граждане

28. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской республики
- в) президентской республики
- г) демократической республики

Критерии оценки качества выполнения тестового задания №1 учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 21 вопрос	отлично
Студент ответил на 15-20 вопросов	хорошо
Студент ответил на 7-14 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 7 вопросов	неудовлетворительно

Тест №2.

Тестовые задания по разделу 1. «Основы отдельных отраслевых юридических дисциплин»

1. Одной из основных форм реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти является...

- а) непосредственная (прямая) демократия;
- б) народная дипломатия;
- в) деятельность присяжных заседателей;
- г) частная детективная деятельность.

2. Институтом прямой (непосредственной) демократии НЕ является ...

- а) митинги, демонстрации, шествия, пикетирование;
- б) сходы (собрания) граждан;
- в) участие в отправлении правосудия;
- г) петиции (обращения).

3. Общественные объединения не могут создаваться в виде одной из следующих организационно-правовых форм...

- а) общественный фонд;
- б) орган общественной самодеятельности;
- в) территориальное общественное самоуправление;
- г) общественное движение.

4. Выборным органом государственной власти в Российской Федерации может являться ...

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Глава республики;
- в) Судья Конституционного суда РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека в Саратовской области.

5. Правоспособность у гражданина появляется...

- а) с рождения
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 21 года

6. К некоммерческим юридическим лицам относится:

- а) акционерное общество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) потребительский кооператив
- г) производственный кооператив

7. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

8. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести и тяжкие.

9. К субъективной стороне состава преступления относится:

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

10. К объективной стороне состава преступления относится:

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

11. Обязательным признаком субъекта в составе преступления ст.290 УК РФ «Получение взятки» является:

- а) отнесение к категории должностных лиц
- б) отнесение к категории государственных служащих
- в) достижение возраста 21 года
- г) наличие статуса чиновника

12. Если лицо получило ценности за совершение действий (бездействия), которые в действительности оно не может осуществить, ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, такие действия, при наличии умысла на приобретение ценностей, следует квалифицировать как...

- а) кража
- б) мошенничество
- в) получение взятки
- г) служебный подлог

13. Основные положения трудового права нашли своё выражение:

- а) в Трудовом кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Земельном кодексе РФ;
- г) в кодексе законов о труде

14.Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) только на определенный сторонами срок

15.Заключение трудового договора в общем случае допускается с лицами, достигшими возраста...

- а) 21 года;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

16.Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:

- а) заключенным на один год
- б) бессрочным
- в) заключенным на срок до пяти лет
- г) в трудовом договоре обязательно должен быть указан срок его действия

Критерии оценки качества выполнения тестового задания №2 учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 13 вопросов	отлично
Студент ответил на 8-12 вопросов	хорошо
Студент ответил на 4-7 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 4 вопроса	неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и виды юридических наук.
2. Предмет изучения теории государства и права
3. Форма государственного правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Законодательная власть в РФ.
6. Исполнительная власть в РФ.
7. Судебная власть в РФ.
8. Государственная служба в Российской Федерации. Виды государственной службы.
9. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти: разделение полномочий и особенности взаимодействия друг с другом.
10. Понятие, признаки и сущность права.
11. Правовые отношения: понятие, признаки и содержание.
12. Формы (источники) права.
13. Закон, как основной источник права. Виды законов в РФ.
14. Норма права: понятие, виды и структура
15. Законодательный процесс в РФ.
16. Реализация права.
17. Особенности конституционно-правовых отношений
18. Избирательное право. Стадии избирательного процесса.
19. Понятие и виды избирательных систем.
20. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты.
21. Предмет регулирования уголовного права РФ
22. Взаимоотношения уголовного права, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права, как самостоятельных отраслей системы российского права.
23. Понятие преступления. Категории преступлений
24. Юридический состав преступления и его элементы
25. Особенности предмета и методов правового регулирования гражданского права РФ.
26. Способы защиты гражданских прав и свобод.
27. Понятие и виды юридических лиц.
28. Субъекты трудовых правоотношений.
29. Рабочее время и время отдыха.

30.Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг.

31.Заключение трудового договора.

32.Расторжение трудового договора

33.Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договора и соглашения.

34.Дисциплинарная ответственность работника.

35.Материальная ответственность сторон трудового договора.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Правоведение»:

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Освоение компетенций	Требования к знаниям
100-85	Продвинутый уровень	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.
84-70	Средний уровень	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
69-60	Базовый уровень	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.

Студент, получивший менее 60% от максимального балла за раздел дисциплины или промежуточную аттестацию, считается неаттестованным по данной дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1.Марченко М.Н. Правоведение: учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392198498-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

2.Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2018. - 432 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392270293-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569borisovich84-ldb>

Дополнительная литература

3.Благов Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс: учебник / науч. ред. Благов Е.В. - М.: Проспект, 2019. - 880 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288274-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

4.Буз С.И. Уголовный кодекс в схемах. Особенная часть: альбом / под ред. В.А. Вишневецкого - М.: Проспект, 2019. - 416 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392284429-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

5.Винокуров В.Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / Винокуров В.Н. - М.: Проспект, 2019. - 328 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392297085-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

6.Гаврилов С.О. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства: правозащитный аспект: монография / под ред. С.О. Гаврилова, А.В. Гавриловой. - М.: Проспект, 2019. - 432 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392296811-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

7.Грачева Ю.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой - М.: Проспект, 2019. - 416 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287857-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

8.Деменкова Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2018. - 112 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392278107-SCN0000/000.html?SSr=3801346227117980859f554>

9.Деменкова Н.Г. Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 80 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392248858-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

10.Долинская В.В. Гражданское право: источники права : учебное пособие / отв. ред. В.В. Долинская, В.Л. Слесарев - М.: Проспект, 2019. - 144 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287833-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

11.Зюбанов Ю.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах): учебное пособие / Зюбанов Ю.А. - М.: Проспект, 2019. - 224 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288083-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

12.Карасев А.Т. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: монография / под ред. Карасева А.Т. - М.: Проспект, 2019. - 192 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292073-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

13.Курбанов Р.А. Введение в российское право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова - М.: Проспект, 2019. - 472 с.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288366-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

14.Певцова Е.А. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - М.: Проспект,

2017. - 160 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392253395-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

15.Петров А.А. Право и государство: учебное пособие / Петров А. А. - М.: Проспект, 2018. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392257522-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

16.Радько Т.Н. Система права: история, современность, перспективы / Радько Т.Н., Азми Д. М., Головина А.А. - М.: Проспект, 2018. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392219230-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

17.Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву: практикум / Савельев Д.Б. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392195480-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

18.Фролова Е. А. История политических и правовых учений: учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 512с. <https://ibooks.ru/bookshelf/356177/reading>

19.Шабельникова Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. - М.: Проспект, 2016. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392192137-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

20.Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С. - М.: Проспект, 2019. - 768 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292240-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569>

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный Интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 4 июля 2020 г. Номер опубликования: 0001202007040001

22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., №8, ст. 366; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 1. от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. №32 ст. 3301; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

24.Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 2. от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17

июня 1996 г. №25 ст. 2954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

26. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 3. от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. №1 (часть I) ст. 1; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 4 февраля 2021 г.

28. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 29 декабря 2020 г.

29. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. №22 ст. 20312954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

30. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. №24 ст. 2253; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

31. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. №22 ст. 2063; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 23 мая 2016 г.

32. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №40 ст. 3822; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

33. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 4. от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. №52 (часть I) ст. 5496; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

34. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. №52 (часть I) ст. 6228; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, №5, 1997 г.

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2000 г., №

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> (доступ свободный)
2. Справочно-правовая система «Гарант-аэро» (доступ осуществляется из компьютеров библиотеки Института)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (персональный компьютер, проектор, экран для демонстрации слайдов).

Особых требований к материально-техническому оснащению учебных аудиторий при освоении дисциплины «Правоведение» не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Рабочую программу составил: доцент Минаев К.А.

Рецензент: доцент Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 18.03.01 «Химическая технология».

Председатель учебно-методической комиссии Чернова Н.М.