

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Атомная энергетика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(практики по получению первичных навыков работы  
с программным обеспечением)

**Направления подготовки**  
«13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Промышленная теплоэнергетика»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Целями учебной (по получению первичных навыков работы с программным обеспечением) практики в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» являются закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в течение третьего учебного года в результате освоения теоретических знаний, ориентированных на будущую профессиональную подготовку по выбранному профилю, получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку использования современных программных средств, овладение практическими навыками решения типовых задач на ПК с использованием численных методов, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров вычислительных процессов, призвана способствовать комплексному формированию у обучающихся общекультурных, универсальных и цифровых компетенций.

## **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, полученных при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих профильных дисциплин;
- знакомство с лабораториями выпускающей кафедры, оснащенных современным программным обеспечением, виртуальными лабораторными стендами;
- знакомство с информационными технологиями и современными средствами компьютерной графики;
- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; закрепление знаний базовых элементов современных информационных технологий;
- изучение методов решения систем линейных и нелинейных уравнений, систем дифференциальных уравнений первого порядка, а также знакомство с методом наименьших квадратов;
- изучение системы Mathcad; составление и отладка программ для перечисленных методов в системе Mathcad;
- формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности, ее задачах, значимости в области науки, техники, промышленности и народном хозяйстве в целом.

Учебная практика изучается в соответствии с профессиональными стандартами:

- 24.083. Специалист-теплоэнергетик атомной станции;
- 24.009. Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ) В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Для успешного прохождения практики студенты направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» должны предварительно освоить следующие дисциплины: Философия, Механика, Электротехника и электроника, Техническая термодинамика, Тепломассообмен, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, Философия науки и техники, Иностранный язык для профессионального общения, Котельные установки и парогенераторы, Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности предприятий, Психология, Инженерная психология, Надежность систем теплоэнергоснабжения, Основы системного анализа энергетического хозяйства промышленных предприятий, Деловой иностранный язык.

Знания основных физических процессов преобразования энергии, знакомство с информационно-коммуникативными технологиями и осознание их важности для решения технических и управленческих задач, представления о структуре объединенной теплоэнергетической системы, ее основных элементах и их неразрывной связи в процессе производства и распределения тепло-

вой энергии, полученные при изучении теоретических курсов, будут способствовать выполнению задач и достижению целей учебной практики, формированию практических навыков для более качественного освоения последующих дисциплин профессионального модуля.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны освоить трудовые функции А/01.6. Техническая поддержка эксплуатации оборудования, технологических систем, трубопроводов горячей воды и пара (24.083); А/02.6. Анализ технического состояния тепломеханического оборудования, технологических систем и трубопроводов (24.083); А/04.6. Управление затратами на проект (24.009); А/03.6. Составление проектно-сметной документации (24.009); В/01.6. Ведение заданного режима работы оборудования ТЭС (20.001).

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Учебная практика студентов проводится в форме, сочетающей вводные лекции и выполнение практических заданий, для получения вычислительных навыков и усовершенствования работы на ПК под контролем преподавателей.

## **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Практика проходит у студентов на 2 курсе в 4 семестре.

Местами проведения учебной практики могут быть:

- кафедры и подразделения университета (по рекомендации выпускающей кафедры).

Общая продолжительность учебной практики - две недели.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

универсальные

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УКЕ-1           | Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах | З-УКЕ-1 Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования<br>У-УКЕ-1 Уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи<br>В-УКЕ-1 Владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами |
| УКЦ-1           | Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с  | З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | другими людьми достигать поставленных целей   | <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>   |
| УКЦ-2 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | <p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| УКЦ-3 | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций   | <p>З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p>   |

#### профессиональные

| Задачи профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания                          | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                         |
|--|--|--------------------------------|---|
| Расчет и проектирование                    | Тепловые и атомные электрические станции, реакторы | ПК-2 Способен разрабатывать    | З-ПК-2 Знать: методические и нормативные правовые акты по |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств | и парогенераторы атомных электростанций, а также другое тепломеханическое оборудование согласно профессиональной деятельности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике  | проекты узлов, элементов технологического оборудования в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования                     | эксплуатации оборудования и коммуникаций; нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; типовые методики расчета; стандартные средства проектирования<br>У-ПК-2 Уметь: анализировать данные измерений параметров и результатов проверок, испытаний оборудования; проводить расчеты в соответствии с техническим заданием и анализировать данные измерений параметров.<br>В-ПК-2 Владеть: методологией проектной деятельности и навыками проектирования отдельных деталей и узлов |
| Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений           | Тепловые и атомные электрические станции, реакторы и парогенераторы атомных электростанций, а также другое тепломеханическое оборудование согласно профессиональной деятельности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике | ПК-3 Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам | З-ПК-3 Знать: финансово-экономическое моделирование; стандартные методики предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок<br>У-ПК-3 Уметь: собирать исходную информацию для технико-экономических расчетов; планировать ресурсы на проект; определять нагрузку на ресурсы для достижения целей проекта<br>В-ПК-3 Владеть: навыками технико-экономического анализа   |

### Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

| Направление/цели                   | Создание условий, обеспечивающих   | Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин   | Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность  |
|------------------------------------|--|--|---|
| <b>Профессиональное воспитание</b> | - формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий. | 1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России.<br>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях |
| <b>Профессиональное воспитание</b> | - формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства  | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления,  | 1. Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круг-  |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | ства (B20)  | <p>стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</li> </ul> | <p>лых столов и семинаров. Формирование вертикальных связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов</p>          |
| <b>Профессиональное воспитание</b> | - формирование культуры информационной безопасности (B23) | Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.   | Повышение знаний по информатизации общества и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач студентами. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |                |                          | Формы текущего контроля | Максимальный балл за раздел** |
|-------|--------------------------|--|-----------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|       |                          | Инструктаж   | Экскурсии | Сбор материала | Систематизация материала |                         |                               |
|       |                          |  |           |                |                          |                         |                               |

|                                     |  |   |   |    |    |     |     |
|-------------------------------------|--|---|---|----|----|-----|-----|
| 1                                   | Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты. Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасного производства работ | 2 |   |    |    | УО  | 25  |
| 2                                   | Ознакомление с лабораториями выпускающей кафедры, знакомство с информационными технологиями и современными средствами компьютерной графики.                  |   | 8 |    |    | УО  | 25  |
| 3                                   | Выполнение практических работ по заданию преподавателя.  |   |   | 54 | 8  |     |     |
| 4                                   | Изучение общих вопросов производства, передачи, распределения и потребления тепловой энергии.  |   |   | 20 | 8  |     |     |
| 5                                   | Оформление индивидуальных (коллективных) отчетов по практике, защита отчета  |   |   |    | 8  | Отч | 25  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> |  | 2 | 8 | 74 | 24 |     |     |
| <b>ИТОГО</b>                        |  |   |   |    |    | 108 | 100 |

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование                   |
|-------------|---------------------------------------|
| УО          | Устный опрос                          |
| Отч         | Отчет по практике (отдельные разделы) |
| ЗО          | Зачет с оценкой                       |

Используемые формы итоговой аттестации: защита отчета по практике.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вводные интерактивные лекции, с привлечением профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, выполнение практических заданий, носящих научно-исследовательский характер, под контролем преподавателей с использованием современных средств вычислительной техники и специализированного программного обеспечения.

Практическая подготовка при реализации учебной практики организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и

промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| № п/п   | Наименование контроли-руемых разделов | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b> |                                       |  |                                  |
| 1   | Раздел 1                              | 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1 В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3  | УО                               |
| 2   | Раздел 2                              | 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1 В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, | Отч.                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                                       |  |                                  |
| 4   | Зачет с оценкой                       | 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1 В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, | Защита отчета по практике        |

В процессе прохождения практики используются следующие оценочные средства:

Для аттестации разделов.

Отч – отдельные разделы отчета по практике, в которых излагается самостоятельно изученный студентом материал по заданной преподавателем теме.

Для итоговой аттестации. Итоговая аттестация по учебной практике осуществляется в форме:

Защиты отчета по результатам учебной практики – по результатам защиты отчета по учебной практике студент получает зачет с оценкой.

За время проведения практики студенты должны освоить следующие **теоретические и практические вопросы**:

- численное решение системы обыкновенных дифференциальных уравнений;
- численное решение системы линейных уравнений « $AX=B$ » методом Гаусса;
- численное решение системы нелинейных уравнений методом Ньютона;
- аппроксимация кривой намагничивания методом наименьших квадратов;
- выполнение индивидуального задания в среде Mathcad.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Для более глубокого изучения и анализа общих вопросов производства, передачи, распределения и потребления тепловой энергии каждому студенту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и согласно индивидуальному заданию. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета

- Титульный лист.
- Оглавление.



- Введение.
- Содержательная часть, в соответствии с заданием на практику.
- Заключение.
- Список используемой литературы.

Во введении указываются цели и задачи практики, а также приводятся вопросы индивидуального задания.

В содержательной части отчета должна быть изложена информация в виде достаточно полных ответов на вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами.

Отчет оформляется на листах форматом А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; текст Times New Roman, 14, межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см) и включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение и список использованных источников. На титульном листе указывается наименование практики и место ее прохождения. Список использованных источников оформляется по ГОСТ 7.1 – 2003. Отчет по практике является основным документом при проведении зачета по практике. Контрольные вопросы для получения зачета по практике определяются спецификой индивидуального задания и перечнем вопросов, изучаемых студентом.

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Основным документом, на основании которого проводится аттестация студентов по результатам практики, является отчет студента по практике.

За три дня до окончания практики отчет в оформленном виде сдается руководителю практики для проверки и подписи.

Текущий контроль над прохождением студентом практики осуществляется руководителем практики.

Защита практики проводится в институте и принимается комиссией (не менее двух человек), назначаемой заведующим кафедрой.

На защиту студент дневной формы обучения представляет отчет по практике куда включает все выполненные за время практики практические работы.

Результаты зачета оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку студента.

### Критерии оценивания аттестации разделов

| Код | Вид оценочного средства | Критерии   | Баллы      |
|-----|-------------------------|--|------------|
| Отч | Отчет                   | <b><i>Соответствие содержания отчета заданию на практику</i></b>   |            |
|     |                         | Отчет полностью соответствует заданию  | <b>5</b>   |
|     |                         | Отчет частично соответствует заданию   | <b>3-4</b> |
|     |                         | Отчет не соответствует заданию   | <b>0</b>   |
|     |                         | <b><i>Качество и полнота излагаемой информации</i></b>   |            |
|     |                         | Приведенные данные актуальны и полностью раскрывают заданную тему и не содержат ошибок и неточностей                         | <b>7</b>   |
|     |                         | Данные, использованные в отчете недостаточно полны или частично не актуальны, содержат некоторые неточности                  | <b>5-6</b> |
|     |                         | Данные, использованные в отчете недостаточно полны и частично не актуальны, содержат некоторые неточности и отдельные ошибки | <b>4</b>   |
|     |                         | Данные, использованные в отчете не полны и не актуальны, а также содержат критические ошибки                                 | <b>0</b>   |

|                                    |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    |  | <i>Оформление отчета</i>   |   |
|                                    |  | Отчет оформлен в полном соответствии с требованиями ЕСКД                   | 3 |
|                                    |  | При оформлении отчета имеют место отдельные отступления от требований ЕСКД | 2 |
|                                    |  | Оформление отчета не соответствует требованиям ЕСКД                        | 0 |
| Максимально возможное число баллов |  | 15; 20   |   |

### Критерии оценивания на зачете

Зачет проводится в виде защиты отчета по учебной практике, подготовленного студентом на заданную тему, при этом на зачете оценивается только представление и защита отчета (содержание отчета оценивается по отдельным разделам во время аттестации разделов). Оценка знаний на зачете и начисление баллов производится в соответствии со следующей таблицей:

| Наименование показателя   | Выявленные недостатки и замечания (комментарии) | Оценка, макс. балл |
|---|---|--------------------|
| <b>I. Качество отчета</b>   |   |                    |
| 1 . Соответствие содержания работы заданию                            |   | 5                  |
| 2. Отражение формирования компетенций                                 |   | 8                  |
| 3. Грамотность изложения и качество оформления работы                 |   | 4                  |
| 4. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала. |   | 4                  |
| 5. Обоснованность выводов   |   | 4                  |
| Общая оценка за выполнение отчета                                     |   | 25                 |
| <b>II. Качество доклада</b>   |   |                    |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы                  |   | 5                  |
| 2. Выделение основной мысли работы                                    |   | 4                  |
| 3. Формирование заданных компетенций                                  |   | 6                  |
| 4. Качество изложения материала                                       |   | 4                  |
| Общая оценка за доклад  |   | 19                 |
| <b>III. Ответы на дополнительные вопросы по результатам практики</b>  |   |                    |
| Вопрос 1  |   | 2                  |
|   |   |                    |
| Вопрос 2  |   | 2                  |
|   |   |                    |
| Вопрос 3  |   | 2                  |
|   |   |                    |
| Общая оценка за ответы на вопросы                                     |   | 6                  |
| Итоговая оценка за защиту   |   | 50                 |

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при аттестации разделов и промежуточной аттестации. Оценки за производственную практику вставляются по четырехбалльной шкале оценки знаний, а также по столбальной шкале европейской системы ECTS в соответствии со следующей таблицей:

| Оценка по 5-балльной шкале | Сумма баллов за разделы и зачет | Оценка ECTS |
|----------------------------|---------------------------------|-------------|
| 5 – «отлично»              | 90-100                          | A           |

|                           |          |   |
|---------------------------|----------|---|
| 4 – «хорошо»              | 85-89    | B |
|                           | 75-84    | C |
|                           | 70-74    | D |
| 3 – «удовлетворительно»   | 65-69    |   |
|                           | 60-64    | E |
| 2 – «неудовлетворительно» | Менее 60 | F |

Студент, получивший менее 60% от максимального балла за раздел дисциплины или промежуточную аттестацию, считается неаттестованным по данной дисциплине.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Основная литература:

1. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/122176/#295>

2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебное пособие / А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев, Т. Т. Миллер, Ю. В. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 222 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/149616/#1>

Дополнительная литература:

3. Толокнова, А. Н. Практики : методические указания / А. Н. Толокнова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/123572/#31>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

4. Программные продукты выпускающих кафедр, используемые в учебном процессе и научных исследованиях.

5. Презентации и демонстрационные компьютерные ресурсы кафедр по основному электротехническому оборудованию электроустановок.

6. Министерство энергетики Российской Федерации [сайт]. URL: <http://www.minenergo.gov.ru>.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРО- ГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ)**

Компьютерный класс

Лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Рабочую программу составил доцент

Устинов Н.А.

Рецензент: доцент

Разуваев А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Председатель учебно-методической комиссии

Разуваев А.В.