

Аннотация к рабочей программе практики
«Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

1. Цель учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целями прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения курсовых работ, приобретение студентами первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем современной экономики.

2. Задачи учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний по изучаемым дисциплинам;
- ознакомление обучающихся с механизмами функционирования предприятий (организаций), имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования;
- изучение опыта работы предприятия в сфере деятельности, соответствующей направлению и профилю подготовки;
- получение навыков работы со статистическими данными и документацией предприятия: изучение структуры предприятия (организации), перечня должностей, примерного функционала экономических служб предприятия (организации);
- осмысление содержания профессии экономист, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности: анализ регламентации профессиональной деятельности по экономическим должностям;
- изучение связи профессиональной деятельности с изучаемыми дисциплинами;
- приобретение навыков, как самостоятельной работы, так и кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- сбор, анализ, систематизация материалов для выполнения отчета.

3. Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) как часть основной образовательной программы является одним из этапов обучения. Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает предшествующее успешное освоение обучающимися программы теоретического и практического обучения соответствующих курсов: «Информатика», «Статистика», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете», «Методы оптимальных решений», «Правоведение».

Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку ее главной целью является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин, а также формирование необходимых компетенций.

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Экономика отрасли», «Логистика на предприятии», «Экономика отрасли», «Основы организации производства на предприятии».

В соответствии с практико-ориентированным подходом, учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика студентов может проводиться в стационарной и выездной форме.

5. Место и время проведения учебной практики

Местами практики могут быть: структурное подразделение БИТИ НИЯУ МИФИ, предприятия города и района.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе прохождения практики

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	затраты и результаты деятельности предприятия организации	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств