

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- обучение будущего экономиста системному владению основными представлениями в области мировой экономики,
- умению анализировать основные тенденции развития мировой экономики;
- владеть культурой экономического мышления;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать специальную экономическую литературу;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В настоящее время ни одна страна не может эффективно развиваться без участия в международных экономических отношениях. Важнейшей проблемой в условиях глобализации становится взаимодействие разноуровневых экономических структур, поэтому изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой составной частью профессиональной подготовки будущего экономиста.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами выражается в следующем.

Дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предшествует общеэкономическая, социальная и гуманитарная подготовка. Предшествующие дисциплины, изучаемые в средней общеобразовательной школе или в колледже: обществознание, экономическая география. Предшествующие дисциплины, изучаемые в вузе: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

На дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется изучение последующих экономических дисциплин: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Институциональная экономика».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- самостоятельно работать с экономической литературой;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать изучаемую проблему с точки зрения национальных интересов и перспектив развития России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

Универсальные компетенции.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в жизнедеятельности профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
-------	--	---