

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Прикладная механика»**

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение совместно с другими общепрофессиональными дисциплинами достаточного уровня подготовки студентов в области инженерных наук. Общеинженерная подготовка необходима как для развития способности решать новые актуальные задачи, которые будут возникать в процессе профессиональной деятельности, так и для обеспечения возможности повышать квалификацию при необходимости. Дисциплина «Прикладная механика» имеет целью дать студентам необходимые знания из области кинематики и динамики механизмов, теоретических основ сопротивления материалов, а также методов расчетов на прочность, жесткость деталей машин и механизмов, являющихся общими для различных отраслей машиностроения, дать практические навыки расчетов деталей и механизмов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основами структурной и функциональной классификации механизмов;
- освоение методов кинематического анализа и синтеза простейших механизмов;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проведения расчетов на прочность и жесткость наиболее распространенных деталей и узлов машин;
- получение навыков конструирования типовых деталей и узлов машин;
- использование практических занятий и самостоятельной работы для развития практических навыков применения изучаемых методов при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Прикладная механика» требует основных компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплинам: «Математика»; «Физика».

В ходе изучения прикладной механики обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного изучения следующих дисциплин: «Процессы и аппараты химической технологии»; «Системы управления химико-технологическими процессами»; «Оборудование производств неорганических веществ»; «Расчет и выбор материалов и оборудования при проектировании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:
– универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УКЕ-1	Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	З- УКЕ-1 Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У- УКЕ-1 Уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В- УКЕ-1 Владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами

–общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химиче-	З-ОПК-2 Знать: математические методы физических, химических явлений, основных законов физики и химии и

	ские методы для решения задач профессиональной деятельности	применять их в профессиональной деятельности У-ОПК-2 Уметь: решать математические, физические, физико-химические и химические задачи для обработки, анализа и систематизации данных технологического процесса В-ОПК-2 Владеть: математическими, физическими, физико-химическими, химическими методами решения задач для определения последовательности проведения анализов физико-химических характеристик сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции
--	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------