

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление финансовыми ресурсами»

Направления подготовки/специальность

«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление финансовыми ресурсами» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н, является изучение основных понятий и базовых концепций в сфере управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта. Приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе управления финансами на предприятии. Формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессиональных стандартов «08.002.Бухгалтер», «08.018. Специалист по управлению рисками», «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам учебного плана, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Управление финансовыми ресурсами», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из:

- общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социо-культурном окружении и оперировать его элементами;
- практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач), обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине «Управление финансовыми ресурсами» будут использованы студентами при изучении дисциплины «Экономика предприятия», «Основы финансовых вычислений», «Планирование на предприятии» и другие дисциплины, предусмотренные учебным планом

Изучение дисциплины «Управление финансовыми ресурсами» позволит глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику использования финансовых ресурсов, а также индикаторы, характеризующие уровень финансовой устойчи-

ности предприятия.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- подготовка инвестиционного проекта;
- реализация инвестиционного проекта.

**Компетенции обучающегося, формируемые
в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:
профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ресурсы предприятия (организации)	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

			экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

осуществле- ние финан- совых опе- раций и рас- четов, со- ставление финансовой отчетности	финансо- вые потоки предприя- тия (орга- низации)	ПК-9 Способен оценивать финан- совое состояние организации, пла- тежеспособность и кредитоспособ- ность организации –потенциального заемщика	З-ПК-9 Знать методы оцен- ки финансового состояния организации, платежеспо- собности и кредитоспо- сности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние ор- ганизации, платежеспособ- ность и кредитоспособность организации – потенциа- льного заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состо- яния организации, платеже- способности и кредитоспо- сности организации – потенциального заемщика	Профес- сиональ- ный стан- дарт «08.002. Бухгал- тер»	В/04.6. Проведение фи- нансово- го анали- за, бюд- жетиро- вание и управле- ние де- нежными потоками
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономиче- ских и соци- ально- экономиче- ских показа- телей на ос- нове типо- вых методик с учетом действую- щей норма- тивно- правовой базы	затраты и результаты деятельно- сти пред- приятия (организа- ции)	ПК-13.3 Способен к разработке и реализации инве- стиционных про- ектов с примене- нием разных форм финансиро- вания	З-ПК-13.3 Знать: основы экономического анализа при реализации инвестици- онного проекта У-ПК-13.3 Уметь: разраба- тывать сценарии реализа- ции проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней сре- ды В-ПК-13.3 Владеть: мето- дами оценки экономиче- ской эффективности инве- стиционных проектов с применением разных форм финансирования	Профес- сиональ- ный стан- дарт «08.036. Специа- лист по работе с инвести- ционными проек- тами»	А/01.6. Разра- ботка инвести- ционного проекта

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии (В38);	<p>1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин:</p> <p>Основы организации производства на предприятии;</p> <p>Планирование на предприятии;</p> <p>Управление инвестиционно-инновационными процессами;</p> <p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;</p> <p>Управление затратами;</p> <p>Финансовый менеджмент;</p> <p>Управление финансовыми ресурсами;</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Анализ финансовой деятельности предприятия;</p>	<p>1. Организация и проведение экскурсий, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.</p> <p>3. Участие в подготовке публикаций в периодических научных изданиях;</p> <p>4. Участие в деятельности студенческого научного общества;</p>

		<p>Оценка риска деятельности предприятия;</p> <p>Антикризисное управление.</p> <p>2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала блока таких дисциплин, как:</p> <p>Аудит производственного предприятия;</p> <p>Организация и оплата труда на предприятии;</p> <p>Налогообложение предприятия</p>	
--	--	---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 3-ем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Очная форма обучения

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (форма)	Макси- сималь- ный балл за раздел
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Теоретические и методические основы финансового управления									
1	1	Сущность, функции и механизм финансового управления	12	2		2	8	Т-1	10
1	2	Методический инструментарий финансовых вычислений	14/4	2/2		2/2	10		

2 раздел: Управление капиталом экономического субъекта									
2	3	Капитал предприятия и источники его образования	14/4	2/2		2/2	10	Т-2	20
2	4	Цена и структура капитала	16/2	2		2/2	12		
3 раздел: Управление активами экономического субъекта									
3	5	Общие основы управления активами предприятия	16/2	2		2/2	12	Т-3	20
3	6	Управление внеоборотными активами	16/4	2/2		2/2	12		
3	7	Управление оборотными активами	20/4	4/2		4/2	12		
			108/20	16/8		16/12	76	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекций. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Сущность, функции и механизм финансового управления <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента 2. Функции и механизм финансового менеджмента. 	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Методический инструментарий финансовых вычислений <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция временной стоимости денег 2. Методы учета фактора времени в финансовых операциях 3. Методический инструментарий учета фактора инфляции 	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Капитал предприятия и источники его образования <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стратегических целей финансовой деятельности 2. Источники финансирования деятельности предприятия 3. Собственные источники формирования капитала 	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)

4. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия 5. Формы привлечения заемных средств		
Цена и структура капитала 1. Цена капитала и методы ее оценки 2. Формирование рациональной структуры капитала 3. Риски, сопровождающие финансовый менеджмент в части формирования капитала, и их оценка	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Общие основы управления активами предприятия 1. Экономическое содержание и классификация активов предприятия 2. Сущность и задачи управления активами 3. Управление формированием и использованием активами	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Управление внеоборотным активами 1. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности управления ими 2. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Управление оборотными активами 1. Состав оборотных активов предприятия и особенности управления ими 2. Управление запасами 3. Управление дебиторской задолженностью 4. Управление денежными потоками	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Сущность, функции и механизм финансового управления 1. Организация службы финансового менеджмента в предпринимательской структуре 2. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Методический инструментарий финансовых вычислений 1. Расчет простых ставок ссудных процентов	2	Основная литература (1)

2. Расчет сложных ставок ссудных процентов 3. Вычисления эквивалентности процентных ставок различного типа 4. Расчет аннуитетов 5. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений		Дополнительная литература (2)
Капитал предприятия и источники его образования 1. Анализ и обоснование устойчивых темпов роста собственного капитала 2. Определение потребности предприятия в кредитах и займах 3. Сравнительный анализ схем привлечения заемного капитала	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Цена и структура капитала 1. Расчет цены собственных и заемных источников капитала 2. Расчет средневзвешенной цены капитала 3. Оценка эффективности привлечения заемного капитала 4. Расчет эффекта финансового рычага 5. Расчет эффекта операционного рычага	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Общие основы управления активами предприятия 1. Основы краткосрочной финансовой политики и управления финансированием текущей деятельности организации 2. Содержание долгосрочной финансовой политики и оценка ее реализации	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Управление внеоборотными активами 1. Порядок и методы финансирования капитальных вложений 2. Выбор способа финансирования капитальных активов	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Управление оборотными активами 1. Расчет оптимального размера партии поставки 2. Определение потребности в дополнительных денежных средствах 3. Анализ дебиторской задолженности 4. Критерии оптимальности остатка денежных активов	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего	Учебно-
--	--------------	----------------

	часов	методическое обеспечение
1	2	3
Сущность, функции и механизм финансового управления Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Базовые концепции финансового менеджмента Аналитическое задание на самостоятельную подготовку: Исследование эволюции взглядов различных экономистов на сущность финансового менеджмента Тестовые задания на самостоятельную подготовку	8	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Методический инструментарий финансовых вычислений Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Использование таблиц дисконтирования и наращения (компаундинга) в практических вычислениях Расчетные задачи: расчет дисконтированных и наращенных сумм, аннуитетов Тестовые задания на самостоятельную подготовку	10	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Капитал предприятия и источники его образования Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Формирование и распределение налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития материально-технической базы предприятия Расчетные задачи: расчет будущих и приведенных сумм денежных потоков Тестовые задания на самостоятельную подготовку	10	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Цена и структура капитала Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Теории структуры капитала (традиционный подход и подход Модильяни-Миллера). Критерии рациональной структуры капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Факторы, влияющие на принятие решений по структуре капитала: стабильность продаж, структура активов, уровень операционного рычага, темпы роста производства, показатели рентабельности и др. Аналитические задания на самостоятельную подготовку Расчетные задачи: расчет оптимальной структуры капитала Тестовые задания на самостоятельную подготовку	12	Основная литература (1) Дополнительная литература (2)
Общие основы управления активами предприятия	12	Основная лите-

<p>Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Принципы формирования активов предприятия и оптимизация их состава. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия как целостного имущественного комплекса</p> <p>Аналитические задания на самостоятельную подготовку</p> <p>Расчетные задачи: Определение текущего значения остаточной стоимости предприятия</p> <p>Тестовые задания на самостоятельную подготовку</p>		<p>ратура (1)</p> <p>Дополнительная литература (2)</p>
<p>Управление внеоборотным активами</p> <p>Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Выбор способа финансирования капитальных активов. Новые методы финансирования. Формирование бюджета капиталовложений</p> <p>Аналитическое задание на самостоятельную подготовку: выбор оптимального проекта обновления основных фондов</p> <p>Расчетные задачи: расчет стоимости основных средств предприятия в различные временные периоды</p> <p>Тестовые задания на самостоятельную подготовку</p>	12	<p>Основная литература (1)</p> <p>Дополнительная литература (2)</p>
<p>Управление оборотным активами</p> <p>Теоретические задания на самостоятельную подготовку: Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств</p> <p>Расчетные задачи: расчет стоимости отдельных оборотных активов предприятия</p> <p>Тестовые задания на самостоятельную подготовку</p>	12	<p>Основная литература (1)</p> <p>Дополнительная литература (2)</p>

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные

технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

При проведении практических занятий привлечение сотрудника предприятия атомной отрасли происходит в нескольких вариантах: полное проведение практикующим специалистом практического занятия; занятие вдвоем, когда штатный преподаватель вуза и практикующий специалист рассматривают ситуационную задачу с теоретической и практической точек зрения, достигая компромисса в ее решении; комментирование практикующим специалистом решений и ответов разноуровневых заданий студентами.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	1 раздел: Теоретические и методические основы финансового управления 2 раздел: Управление капиталом экономического субъекта 3 раздел: Управление активами экономиче-	3-ПК-4; У-ПК-4; 3-ПК-8; У-ПК-8	Тестирование (письменно)
		В-ПК-4; 3-ПК-8; У-ПК-8; 3-ПК-9; У-ПК-9;	Тестирование (письменно)
		В-ПК-8; ; 3-ПК-9; У-ПК-9; 3-ПК-13.3; У-ПК-13.3; В-ПК-13.3	Тестирование (письменно)

	ского субъекта		
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	3-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8 3-ПК-9; У-ПК-9; В-ПК-9 3-ПК-13.3; У-ПК-13.3; В-ПК-13.3	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля:

1. Какие стадии в производстве проходит промышленный капитал:

- А) денежную
- Б) финансовую
- В) производительную
- Г) товарную

2. Маржинальная прибыль – это:

- А) дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от реализации при неизменных условно-постоянных затратах
- Б) прибыль, полученная от инвестиционной деятельности предприятия
- В) дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки от продаж при неизменных смешанных затратах

3. Дебиторская задолженность представляет собой:

- А) финансовый метод
- Б) финансовый инструмент
- В) финансовый механизм

4. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:

- А) валовой прибыли
- Б) чистой прибыли
- В) выручки от реализации продукции
- Г) добавочного фонда
- Д) нераспределенной прибыли

5. Ликвидность предприятия представляет собой:

- А) способность фирмы платить по своим обязательствам
- Б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность

В) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства

6. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:

А) валовой прибыли

Б) чистой прибыли

В) выручки от реализации продукции

Г) добавочного фонда

Д) нераспределенной прибыли

7. Ликвидность предприятия представляет собой:

А) способность фирмы платить по своим обязательствам

Б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность

В) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства

8. Какие привлеченные средства предприятия обладают самой низкой стоимостью:

А) дебиторская задолженность

Б) ссуда банка

В) кредиторская задолженность

Г) облигационный заем

9. Эмиссия акция проводится при:

А) учреждении акционерного общества

Б) приватизации государственных предприятий через акционирование

В) увеличении размеров первоначального уставного капитала АО

Г) дроблении акций

Д) учреждении унитарного предприятия

10. Право на участия в управлении деятельностью в АО предоставляет:

А) привилегированная акция

Б) облигация

В) обыкновенная акция

Г) все акции

11. Дивиденд – это способ получения дохода:

А) акциям

Б) по облигациям

В) по чекам и векселям

12. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

А) «Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»

Б) «Доход возрастает по мере уменьшения риска»

В) «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»

Г) «Доверяй, но проверяй»

13. Вид нематериальных активов, представляющих собой графический символ, надпись или их сочетание, дающие возможность отличить товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других производителей, называется:

- А) патентом
- Б) имиджем
- В) торговой маркой
- Г) лицензией

14. Измерителями богатства акционеров являются:

- А) рентабельность собственного капитала
- Б) стоимость собственного капитала
- В) стоимость бизнеса

15. К основным базовым концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- А) компромисса между доходностью и риском
- Б) денежного потока
- В) временной ценности денежных ресурсов
- Г) стоимости капитала
- Д) ассиметричности информации
- Е) альтернативности затрат

Устный фронтальный опрос состоит в том, что преподаватель расчленяет изученный материал на сравнительно мелкие вопросы, с тем, чтобы, таким путем проверить знания большего количества студентов.

Целями устного опроса являются:

- проверка знаний учащихся.
- проверка умений учащихся публично излагать материал.
- формирование умений публичных выступлений.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений, так как в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный фронтальный опрос проводится в начале практического занятия в течение 10-15 минут.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Функции и механизм финансового менеджмента
3. Организация службы финансового менеджмента в предпринимательской структуре
4. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии
5. Концепция временной стоимости денег
6. Методы учета фактора времени в финансовых операциях
7. Методический инструментальный учет фактора инфляции
8. Расчет простых ставок ссудных процентов
9. Расчет сложных ставок ссудных процентов
10. Вычисления эквивалентности процентных ставок различного типа
11. Расчет аннуитетов
12. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений
13. Формирование стратегических целей финансовой деятельности
14. Источники финансирования деятельности предприятия
15. Собственные источники формирования капитала
16. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия
17. Формы привлечения заемных средств
18. Цена капитала и методы ее оценки
19. Формирование рациональной структуры капитала
20. Риски, сопровождающие финансовый менеджмент в части формирования капитала, и их оценка
21. Расчет цены собственных и заемных источников капитала
22. Расчет средневзвешенной цены капитала
23. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
24. Расчет эффекта финансового рычага
25. Расчет эффекта операционного рычага
26. Экономическое содержание и классификация активов предприятия
27. Сущность и задачи управления активами
28. Управление формированием и использованием активами

29. Основы краткосрочной финансовой политики и управления финансированием текущей деятельности организации
30. Содержание долгосрочной финансовой политики и оценка ее реализация
31. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности управления ими
32. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов
33. Порядок и методы финансирования капитальных вложений
34. Выбор способа финансирования капитальных активов
35. Состав оборотных активов предприятия и особенности управления ими
36. Управление запасами
37. Управление дебиторской задолженностью
38. Управление денежными потоками
39. Расчет оптимального размера партии поставки
40. Определение потребности в дополнительных денежных средствах
41. Анализ дебиторской задолженности
42. Критерии оптимальности остатка денежных активов

Критерии оценки устного опроса

1. Соответствие ответа заданному вопросу.
2. Полнота ответа.
3. Примеры, приводимые в ответе

Практическая задача представляет собой учебную задачу, закрепляющую теоретический материал, усвоенный студентами во время лекций и самостоятельных занятий. Задания базируются на данных российской макро- и микроэкономической статистики, что значительно усиливает их практическую направленность. Условия расчетных задач могут быть представлены в виде уравнений, таблиц, графиков и др.

Решение практической задачи по дисциплине требует знаний не только экономических терминов, законов и формул, но также и навыков пользования математическим аппаратом. При ее решении можно оценить в комплексе степень достижения компетенций студентов по ряду критериев, начиная от уровня знания теории до умения применять формульный аппарат и оформлять решение на бумажных носителях. Для решения задачи изначально необходимо воспроизвести методику решения задачи.

Практические задачи могут решаться как индивидуально, так и коллективно. Во втором случае используется традиционный прием: задача решается одним студентом у доски, остальные студенты ведут записи решения в тетрадях. Роль преподавателя в данном случае сводится к координированию процесса решения задачи и контролю учебных действий каждого студента с целью избегания номинального присутствия студентов и формального переписывания решения задачи в тетрадь.

Время выполнения практической задачи не лимитировано, но в целом оптимальным временем для решения задачи следует считать время от начала процедуры решения до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут).

Оценка за решение практической задачи выставляется студентам выборочно, в зависимости от степени активности участия в решении задачи.

Перечень практических задач:

Задача № 1. Простой вексель на сумму 300 тыс. руб. с оплатой через 120 дней учитывается в банке немедленно после получения. Учетная ставка банка равна 18 %. Определить сумму, полученную владельцем векселя.

Задача № 2. Изменим условия предыдущего примера. На какую сумму должен быть выписан вексель, чтобы поставщик, проведя операцию учета, занимающую по времени 120 дней, получил стоимость товаров на сумму 300 тыс. руб. в полном объеме, если учетная ставка равна 18%?

Задача № 3. Сумма в 200 тыс. руб. помещена в банк на депозит сроком на 5 лет. Ставка по депозиту 9,5 %. Проценты выплачиваются ежеквартально ($m = 4$). Какова будет сумма депозита в конце срока?

Задача № 4. На трехлетний вклад в размере 500 000 руб. каждые полгода начисляются сложные проценты по ставке 4% (т.е. из расчета 8% годовых). Будет ли эквивалентен доход по вкладу в том же размере, вложенный на тот же срок под 8% годовых, начисляемых в конце каждого года.

Задача № 5. Выплаченная по 3-летнему депозиту сумма составила 100 000 руб. Определить первоначальную сумму вклада, если ставка по депозиту равна 8 % годовых.

Задача № 6. Руководство предприятия планирует вложить несколько сумм на депозит с начислением процентов. В настоящий момент 1 млн. руб., через 2 года – 2 млн. руб. и через 5 лет – 8 млн. руб. Какая сумма будет накоплена на счете через 8 лет при ставке 9%?

Задача № 7. Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных:

- Номинальная годовая ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 22%;
- Прогнозируемый темп инфляции составляет 7%.

Задача № 8. Определите номинальную будущую стоимость вклада с учетом фактора инфляции при следующих условиях:

- Первоначальная сумма вклада составляет 100 тыс. руб.;
- Реальная годовая процентная ставка, используемая для наращивания стоимости вклада, составляет 25%;
- Прогнозируемый темп инфляции составляет 9%;

- Общий период размещения вклада составляет 5 лет при начислении процента один раз в год.

Задача № 9. Необходимо определить реальную стоимость денежных средств при следующих условиях:

- Ожидаемая номинальная будущая стоимость денежных средств составляет 900 тыс. руб.;
- Реальная процентная ставка, используемая в процессе дисконтирования стоимости, составляет 15%;
- Прогнозируемый годовой темп инфляции составляет 8%;
- Период дисконтирования составляет 6 лет, а его интервал – полгода.

Задача № 10. Рассчитать размер годовой инфляционной премии при следующих условиях:

- Первоначальная стоимость денежных средств составляет 700 тыс. руб.;
- Прогнозируемый темп инфляции составляет 9%.

Задача № 11. Исходя из условий предыдущей задачи, необходимо рассчитать общую сумму необходимого дохода по финансовой операции с учетом фактора инфляции при условии, что:

- Первоначальная сумма вклада составляет 400 тыс. руб.;
- Реальная годовая процентная ставка, используемая для наращивания стоимости вклада, составляет 22%;
- Прогнозируемый темп инфляции составляет 11%;
- Общий период размещения вклада составляет 3 лет при начислении процента один раз в год.

Задача № 12. С учетом условий предыдущей задачи, необходимо определить необходимый уровень доходности финансовой операции с учетом фактора инфляции.

Задача № 13. Фирма осуществляет продажи на условиях отсрочки платежа. Дебиторская задолженность в среднем составляет 55 дней со срока платежа. Ежегодные продажи 125 000 тыс. руб. определите вложения фирмы в счета дебиторов.

Задача № 14. Собрана следующая информация: цена 1 изделия – 1000 руб., себестоимость 1 изделия – 670 руб. ежегодная продажа – 300 тыс. изделий. Налог на прибыль составляет 20%. Руководство организации рассматривает вопрос о предоставлении покупателям новых условий продаж с отсрочкой платежа до двух месяцев. Планируется, что новые условия сбытовой политики будут востребованы 30 % покупателей, а также, что погашение задолженности будет происходить в установленные сроки.

В этом случае ожидается, что:

- продажи возрастут на 20%;
- потери из-за безнадежных долгов ожидаются в размере 5% от продаж в кредит;
- затраты, связанные с организацией кредитования покупателей и инкассацией долга составят 4 % от выручки в кредит.

Дайте рекомендации о целесообразности реализации предложенной политики коммерческого кредита.

Задача № 15. Компания располагает оборотными активами в размере 1750 тыс. руб., краткосрочная задолженность 700 тыс. руб. Производственные запасы составляют 500 тыс. руб. Дополнительная потребность в сырье может быть обеспечена за счет увеличения задолженности, оформленной векселями. На какую сумму можно выписать векселя, чтобы значение коэффициента текущей ликвидности было не ниже 2? Каким в этом случае может быть значение коэффициента быстрой ликвидности

Задача № 16. Оборачиваемость оборотных средств в отчетном периоде составила 30 дней, а в базисном периоде – 35 дня. Объем реализации в периоде – 800 тыс. руб. Длительность периода – 180 дней. Оцените величины абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств.

Задача № 17. Предприятие делает заказ сырья ценой 350 руб. за единицу партиями в количестве 450 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 17 единиц в день в течение 256 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 2100 руб., а затраты по хранению сырья составляют 7% стоимости. Рассчитайте оптимальный размер заказа ЕОQ и эффект от перехода от текущей политики запаса сырья к политике, основанной на ЕОQ.

Задача № 18. Выручка от продаж компании составила 223 000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов – 19 000 тыс. руб. Какова средняя продолжительность оборота запасов и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота увеличится на 8 дней?

Критерии оценки выполнения практических задач

1. Применение правильной методики решения задачи.
2. Умение логически мыслить при выполнении решения.
3. Умение сделать вывод по полученному решению.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовое задание - 1 (Т-1):

1. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2. Какие функции выполняют финансы организаций?

1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную

3. распределительную, контрольную

3. Кто формирует финансовую политику организации?

1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер
3. руководитель хозяйствующего субъекта

4. Основной целью финансового менеджмента является. . .

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

5. Объектами финансового менеджмента являются. . .

1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

6. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .

1. управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

7. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

8. К первичным ценным бумагам относятся. . .

1. акции
2. свопы
3. форварды

9. К вторичным ценным бумагам относятся. . .

1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы

10. "Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .

1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

Тестовое задание - 2 (Т-2):

1. Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся. . .

1. бухгалтерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. отчет о движении денежных средств

2. Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .

1. уровень инфляции
2. отчет о прибылях и убытках
3. данные статистического сборника

3. Внешним пользователем информации являются. . .

1. инвесторы
2. финансовый менеджер организации
3. главный бухгалтер организации

4. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является. . .

1. учетная политика организации
2. бухгалтерский баланс
3. отчет о прибылях и убытках

5. Финансовый механизм - это совокупность:

1. форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
2. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

6. Критерии деления капитала организации - это. . .

1. нормируемый и ненормируемый
2. привлеченный и заемный
3. собственный и заемный

7. На объем и структуру собственного капитала влияет. . .

1. организационно-правовая форма хозяйствования
2. величина амортизационных отчислений
3. величина оборотных средств

8. Преимущества собственных источников финансирования капитала - это. . .

1. высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала
2. обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства
3. потеря ликвидности организации

9. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это. . .

1. снижение финансовых рисков
2. низкая цена привлечения и наличие "налогового щита"
3. необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала

10. К элементам капитала относятся. . .

1. долгосрочные кредиты и займы

2. основной капитал
3. кредиторская задолженность

Тестовое задание - 3 (Т-3):

1. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это. . .

1. аннуитет
2. дисконтирование
3. своп

2. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется. . .

1. пренумерандо
2. перпетуитет
3. постнумерандо

3. К производным ценным бумагам относятся. . .

1. акции предприятия
2. опционы
3. облигации

4. К финансовому рынку может быть отнесен. . .

1. рынок труда
2. рынок капитала
3. отраслевой товарный рынок

5. Организация мобилизует свои денежные средства на. . .

1. страховом рынке
2. рынке коммуникационных услуг
3. фондовом рынке

6. Венчурный капитал используется:

1. для финансирования деятельности быстроразвивающихся и высокорисковых фирм
2. для финансирования государственных предприятий
3. для финансирования компаний, чьи акции обращаются в свободной продаже на фондовом рынке

7. По истечении срока действия финансового лизинга арендатор:

1. оставляет объект аренды у себя
2. покупает у арендодателя объект лизинга по первоначальной стоимости
3. может вернуть объект аренды, заключить договор или выкупить объект по остаточной стоимости

8. Для производственного предприятия лизинг позволяет:

1. обновлять основные фонды путем рассредоточения затрат во времени

2. в случае выхода из строя оборудования прекращать лизинговые платежи
3. в случае производственной необходимости реализовать объект лизинга по рыночной стоимости

9. Финансовый лизинг представляет собой:

1. долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость арендуемого оборудования
2. краткосрочную аренду помещения, оборудования и пр.
3. долгосрочную аренду, предполагающую частичную выкупаемость оборудования.

10. Что не является источником финансирования предприятия:

1. форфейтинг
2. амортизационные отчисления
3. объем затрат на НИОКР
4. ипотека

11. Постоянный оборотный капитал. . .

1. показывает необходимый максимум оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
2. показывает среднюю величину оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
3. показывает минимум оборотных активов для осуществления бесперебойной производственной деятельности

12. Консервативную политику управления оборотным капиталом характеризуют . . .

1. высокая доля текущих активов в составе все активов организации
2. низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие
3. усредненный период оборачиваемости оборотных средств

13. Агрессивной политике управления оборотным капиталом соответствует. . .

1. усредненный уровень краткосрочного кредита в составе пассивов
2. низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие
3. высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов

14. Какова взаимосвязь между размером партии поставки и затратами по размещению заказов?

1. чем больше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов
2. чем меньше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов
3. чем больше размер партии поставки, тем выше совокупный размер операционных затрат по размещению заказов

15. Величина общей дебиторской задолженности зависит от. . . .

1. величины кредиторской задолженности
2. объемов реализации товаров в кредит 2
3. объемов реализации товаров

Критерии оценки тестовых заданий

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность управления финансовыми ресурсами.
2. Подсистемы управления финансовыми ресурсами: объект и субъект управления
3. Функции в управлении финансовыми ресурсами
4. Финансовый механизм: финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и информационное обеспечение
5. Структура финансового механизма
6. Понятие коммерческого расчета
7. Понятие финансовых ресурсов
8. Формы вложения капитала: предпринимательский и кредитный капитал
9. Структура капитала
10. Источники финансовых ресурсов
11. Принцип финансового левиреджа
12. Покупательская способность денег. Обращение денежных средств
13. Дисконтирование дохода
14. Кредит: финансовый, коммерческий, инвестиционный, налоговый
15. Анализ доходности (рентабельности) организации
16. Анализ финансовой устойчивости
17. Анализ кредитоспособности
18. Сущность и содержание финансовых рисков
19. Виды рисков: связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски
20. Способы снижения степени финансового риска: диверсификация, лимитирование, страхование, секьюритизация
21. Содержание приемов финансового менеджмента
22. Методика составления финансового плана

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой)	Оценка (балл за ответ)	Требования к знаниям
---------------------	---------------------------	----------------------

рейтинговой оценки)	на зачете)	
100-60	«зачтено» - 30-50 баллов	<p>– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p>
0-59	«не зачтено» - 0-29 баллов	<p>– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. - Договор 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/492373>

Дополнительная литература:

2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 560 с. - Договор 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/427134>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «PowerPaint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.cio-world.ru – Журнал "CIO "
2. www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy – Бизнес-ресурсы
3. www.dis.ru/fm/ – Журнал "Финансовый менеджмент"
4. www.fd.ru – Журнал "Финансовый директор"
5. www.finam.ru – Финансовая информация
6. www.finanaliz.ru – Финансовый анализ
7. www.finansmag.ru – Журнал "Финанс."
8. www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам
9. www.finmarket.ru – Информационное агентство ФинМаркет
10. www.finrisk.ru – Финансовые риски
11. www.m3m.ru – Агентство финансовой информации
12. www.mfd.ru – Финансовая информация
13. www.mirfin.ru – Мир финансов
14. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
15. www.quote.ru – финансовые показатели российских предприятий
16. www.uasos.net – Финансовая Аналитика России
17. www.vestnik.fa.ru – Вестник Финансовой академии
18. www.vip-money.com – Советы финансового консультанта
19. www.appraiser.ru
20. www.mergers.ru
21. <http://www.valnet.ru>
22. <http://www.consultant.ru>
23. <http://www.rg.ru/oficial>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях. Мультимедийный курс лекций, видеофильмы, макеты и плакаты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением практики уяснить тему практики и самостоятельно изучить связанные с ней понятия и методы решения задач.

Перед решением задач активно участвовать в обсуждении с преподавателем основных понятий, связанных с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию с преподавателем о правильности применения методов их решения.

По возможности самостоятельно доводить решение предлагаемых задач до окончательного итога.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Указания для выполнения самостоятельной работы

Получить у преподавателя задание и список рекомендованной литературы. Изучение теоретических вопросов следует проводить по возможности самостоятельно, но при затруднениях обращаться к преподавателю.

Подготовить письменный отчет о проделанной работе.

При выполнении фронтальных заданий по усмотрению преподавателя работа может быть оценена без письменного отчета на основе ответов на контрольные вопросы, при условии активной самостоятельной работы.

Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы

и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о

проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент

Карпова А.В.

Рецензент:

к.э.н., доцент Миляева Н.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.