

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Микроэкономика»

**Направление подготовки/специальность**  
«38.03.01 Экономика»

**Основная профессиональная образовательная программа:**  
«Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очно-заочная

## Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления;
- формирование навыков анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах;
- способность выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное использование знаний мировой и российской истории, которые изучаются студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в ходе освоения учебной дисциплины «История».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Микроэкономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод экономической науки. Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З-ОПК-1 Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие	З- ОПК-4 Знать: состав и порядок формирования иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У- ОПК-4 Уметь: использовать информацию, формирующуюся в управленческом учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений, интерпретировать

	решения в профессиональной деятельности	документацию управленческого учёта для регулирования бизнес-процессов В- ОПК-4 Владеть: навыками анализа и интерпретации управленческой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	---	--

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

**Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины**

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(В14)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;	1. Участие в Олимпиадах и конкурсах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ. 2. Участие во Всероссийском экономическом диктante. 3. Участие в олимпиаде «Я – профессионал!».

		- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.	
--	--	--	--

### Очно-заочная форма обучения

Дисциплина преподается студентам в 1-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

### Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- ста- ция разде- ла (фор- ма*)	Макси- маль- ный балл за раздел **
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1	1-2	Основные понятия экономической теории	48/4/	6/2		6/2	36	T1	15
2	3-5	Воздействие рыночного механизма на потребителя и предприятие	48/4	6/2		6/2	36	T2	15
3	6-8	Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях	48/4	6/2		6/2	36	T3	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>144/12</b>	<b>18/6</b>		<b>18/6</b>	<b>108</b>	<b>Э</b>	<b>50</b>

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
Э	Экзамен

### Содержание лекционного курса

Темы лекций. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекция 1. Предмет и методология экономической науки. Основные этапы развития экономической теории. 1. Системы экономических отношений. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Функции и методы экономической теории. Роль экономической теории в развитии общества. 3. Этапы развития экономической теории, различные экономические школы.	3	1-8

<p>Лекция 2. Собственность и процесс хозяйствования. Экономические системы и их классификация. Экономические блага и их классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и формы собственности.</li> <li>2. Рыночная экономика. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.</li> <li>3. Командная, рыночная и смешанная экономика.</li> <li>4. Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, блага, выбор.</li> <li>5. Альтернативные издержки, производственные возможности.</li> <li>6. Кривая производственных возможностей.</li> </ol>	3	1-8
<p>Лекция 3. Рынок и механизм его функционирования. Механизм действия закона спроса. Эластичность спроса. Механизм действия закона предложения. Эластичность предложения. Теория цены товара. Равновесные цены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок в системе рыночных отношений. Субъекты, структура и инфраструктура рынка.</li> <li>2. Закон спроса, его графическое изображение. Детерминанты спроса.</li> <li>3. Эластичность спроса по цене, по доходам. Перекрестная эластичность.</li> <li>4. Закон предложения. Детерминанты предложения.</li> <li>5. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.</li> <li>6. Механизм формирования равновесной цены. Факторы, определяющие уровень равновесной цены.</li> </ol>	2	1-8
<p>Лекция 4. Теория потребительского поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория потребительского выбора. Формирование потребительских предпочтений.</li> <li>2. Теория предельной полезности.</li> </ol> <p>Концепция кривых безразличия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Свойства кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия, ее свойства.</li> </ol>	2	1-8
<p>Лекция 5. Предприятие как субъект рыночных отношений. Формирование и движение предпринимательского капитала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Типы предприятий по формам собственности.</li> <li>2. Капитал как экономическая и хозяйственная категория. Кругооборот капитала, его основные стадии.</li> <li>3. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.</li> </ol>	2	1-8
<p>Лекция 6. Производство и технологии. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Результаты деятельности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производства и факторов производства. Производительность факторов. Взаимосвязь факторов.</li> <li>2. Производственная функция. Изокванта.</li> <li>3. Концепция предельного продукта фактора производства. Бюджетное ограничение (изокоста). Максимизация прибыли.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Предельные издержки и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы.</li> <li>6. Общие, средние и предельные величины выручки предприятия.</li> <li>7. Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности.</li> </ol>	2	1-8
<p>Лекция 7. Деятельность фирмы в различных рыночных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная ситуация и основные ее типы.</li> <li>2. Поведение фирмы в условиях свободной конкуренции. Максимизация прибыли, минимизация убытков.</li> <li>3. Рыночная власть и поведение производителей: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</li> </ol>	2	1-8
<p>Лекция 8. Теория факторов производства и распределения факторных</p>	2	1-8

<p>доходов. Рынки факторов производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная функция Кобба-Дугласа.</li> <li>2. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</li> <li>4. Кривые спроса и предложения на рынках земли, труда и капитала.</li> <li>5. Ценообразование на рынке факторов производства.</li> <li>6. Особенности формирования цен на факторы производства в России.</li> </ol>		
---	--	--

### Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Предмет и методология экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Предмет экономической науки и его эволюция.</p> <p>Экономические агенты. Кругооборот благ и доходов. Методы экономического анализа.</p>	3	1-8
<p>Собственность и процесс хозяйствования. Типы и формы собственности.</p> <p>Экономические системы и их классификация. Экономические блага и их классификация.</p> <p>Сущность собственности как экономической категории. Формирование многообразия форм собственности в процессе её эволюции.</p> <p>Экономические системы, их классификация. Производственные возможности экономических систем. Экономические ресурсы. Проблемы выбора в экономических системах. Линия производственных возможностей. Альтернативные (вмененные) издержки.</p> <p>Понятие и виды благ. Полезность, ценность и цена экономических благ. Общественные блага. Внешние эффекты.</p>	3	1-8
<p>Рынок и механизм его функционирования. Механизм действия закона спроса. Эластичность спроса. Механизм действия закона предложения. Эластичность предложения. Теория цены товара. Равновесные цены. Товар и его свойства. Эволюция взглядов на проблему стоимости товара. Происхождение, сущность и функции денег. Характеристика основных структурных элементов рынка. Спрос, его объем и функция. Эластичность спроса (по цене, доходам, перекрестная эластичность). Влияние ценовой эластичности спроса на доходы фирмы. Социальные эффекты нефункционального спроса.</p> <p>Предложение, его объем, функция. Эластичность предложения, факторы ее определяющие. Влияние эластичности предложения на доходы фирмы. Механизм формирования равновесной цены. Факторы, определяющие уровень равновесной цены. Государственная политика фиксированных цен.</p>	2	1-8
<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. равновесие потребителя. Построение кривых "цена-потребление", "доход-потребление". Кривые Энгеля.</p>	2	1-8
<p>Предприятие как субъект рыночных отношений. Формирование и движение предпринимательского капитала.</p> <p>Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Предприятие в системе отношений собственности. Типы предприятий по формам собственности. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий; санация и банкротство. Капитал как экономическая и хозяйственная категория. Кругооборот капитала, его основные стадии. Оборот капитала. Основной и оборотный</p>	2	1-8

капитал. Износ и амортизация.		
Производство и технологии. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Результаты деятельности предприятия. Понятие производства и его факторов. Производственная функция Кобба-Дугласа. Построение изокванты. Концепция предельного продукта. Характеристика видов издержек. Графическое их изображение. Средние издержки, предельные издержки. Закон падающей отдачи фактора производства. Издержки фирмы в долговременном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Валовой доход предприятия. Прибыль как источник самофинансирования. Метод приведенной стоимости, его применение для оценки эффективности инвестиций.	2	1-8
Деятельность фирмы в различных рыночных ситуациях. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая эффективность чистой конкуренции. Специфика формирования спроса и предложения фирмы в условиях рыночной власти: максимизация прибыли в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Естественная монополия: сущность, ценовая политика. Барьеры входа и выхода в отрасль.	2	1-8
Теория факторов производства и распределения факторных доходов. Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства. Закон спроса и предложения на рынке земли. Рынок труда, специфика формирования спроса и предложения. Рынок капитала, специфика формирования спроса на капитал. Характеристика факторных доходов и форм их распределения. Специфика формирования цен на рынках земли и капитала. Равновесная цена труда и факторы ее определяющие. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1-8

### Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

#### Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Предмет и методология экономической науки. Основные этапы развития экономической теории. Теоретические вопросы: Субъекты и объекты экономических отношений. Предмет экономической теории в трактовке современных экономических школ.	18	1-8
Собственность и процесс хозяйствования. Экономические системы и их классификация. Экономические блага и их классификация. Теоретические вопросы: Преимущества и недостатки основных форм собственности: частной, коллективной, государственной. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства. Экономическая стратегия и экономическая политика в различных экономических системах. Шведская и американская модели экономических систем: сущность, недостатки, преимущества. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Специфика производства и потребления общественных благ. Механизм регулирования внешних эффектов.	18	1-8

<p>Рынок и механизм его функционирования. Механизм действия закона спроса. Эластичность спроса. Механизм действия закона предложения. Эластичность предложения. Теория цены товара. Равновесные цены. Теоретические вопросы:</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость и полезность. Полезность и потребность. Металлистическая, номиналистическая и количественная теория денег. Электронные деньги и формы их использования. Эластичность спроса и конкуренция производителей. Практическое значение концепции эластичности спроса. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>Влияние эластичности предложения на доходы фирмы. Эластичность и структура налогообложения. Цена предложения. Закон убывающей, постоянной и возрастающей производительности. Цена предложения и техническое перевооружение производства. Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие. Координирующая роль цен.</p>	9	1-8
<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>Учет особенностей потребительского поведения в стратегии фирмы. Законы Г. Госсена. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.</p>	9	1-8
<p>Предприятие как субъект рыночных отношений. Формирование и движение предпринимательского капитала.</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>Индивидуальные предприятия и товарищества: процесс открытия и закрытия. Факторы, определяющие успех функционирования предприятия. Причины и показатели несостоятельности предприятий. Изменение соотношения между источниками краткосрочного и долгосрочного финансирования в условиях экономического кризиса. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.</p>	18	1-8
<p>Производство и технологии. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Результаты деятельности предприятия.</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>Производственный процесс, затраты и выпуск. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи. Технологическая и экономическая эффективность. Производственная функция Кобба-дугласа.</p> <p>Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы. Заработная плата как элемент издержек производства. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Производительность и рост оплаты труда: значение для оптимизации величины издержек. Пути снижения издержек производства. Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности. Структура инвестиций. Неопределенность факторов внутренней и внешней среды предприятия. Страхование как метод снижения риска.</p>	9	1-8
<p>Деятельность фирмы в различных рыночных ситуациях.</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>Специфика формирования спроса и предложения на продукцию фирм в условиях рыночной власти. Поведение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. «Естественные монополии». Экономические последствия монополизации. Антимонopolное регулирование. Ценовая дискриминация.</p>	9	1-8
<p>Теория факторов производства и распределения факторных доходов. Рынки факторов производства.</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <p>Модель «отдых-заработок» и предложение труда. Государственное</p>	18	1-8



регулирование рынка труда и его особенности в России. Монополия на рынке труда. Монополия на рынке труда. Различия в производительности земли и величина ренты. Проблемы реформирования земельных отношений в России. Кредит и его формы. Элементы кредитной сделки. Теория эффективной заработной платы. Формирование доходов в современной России. Кривая Лоренца. Проблемы инвестирования прибыли российскими предпринимателями в современных условиях. Социальные фонды предприятий (отечественный и зарубежный опыт).		
--	--	--

## **Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом**

## **Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

### **Образовательные технологии**

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
<b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b>			
2	Основные понятия экономической теории	3-ОПК-1, У-ОПК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, 3-УК-10, У-УК-10	Тестирование (письменно)
3	Воздействие рыночного механизма на потребителя и предприятие	3-ОПК-1, У-ОПК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, 3-УК-10, У-УК-10	Тестирование (письменно)
4	Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях	3-ОПК-1, У-ОПК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, 3-УК-10, У-УК-10	Тестирование (письменно)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Экзамен	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы, тесты, расчетные задачи к экзамену (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в письменной форме.

### ***Перечень вопросов входного контроля***

1. Что изучает экономика?
2. Понятие и сущность денег.
3. Что подразумевается под термином «рынок»?
4. В каких случаях предприятие объявляет себя банкротом?
5. Что такое налог и какие виды налогов Вы знаете?
6. Что такое государство?
7. Что подразумевается под предпринимательством?
8. Какие экономические процессы Вы считаете наиболее значимыми в современном мире?
9. Чему вы уделите особое внимание при открытии собственного бизнеса?
10. Какие наиболее важные факторы влияют на деятельность предприятия?
11. Что такое банк и какие функции банка Вам известны?
12. Что такое прибыль и какие факторы на нее влияют?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты, разноуровневые задания.

### ***Перечень вопросов к обсуждению:***

1. Определите значение экономики как науки. Назовите субъекты и объекты экономических отношений.
2. Каковы основные функции общей экономической теории?
3. Определите предмет и методы экономической теории.
4. Каково место общей экономической теории в системе экономических наук?
5. Что такое метод? Назовите основные методы изучения экономической теории.
6. Назовите этапы экономического исследования.
7. Дайте определение экономическим законам. Где могут применяться экономические законы?
8. Что такое экономические категории? В чем их отличие от экономических моделей?
9. Когда сформировался научный подход к проблемам экономического развития?
10. Назовите главные направления современной экономической мысли.
11. Охарактеризуйте экономическое содержание собственности. Какие виды и формы собственности существуют?
12. Что такое «экономические системы»? Назовите типы и элементы экономических систем.
13. Дайте характеристику традиционной, командной, рыночной и смешанной экономике.
14. Что такое «воспроизводство»? Назовите фазы воспроизводства.
15. Дайте определения базовым экономическим понятиям: потребности, ресурсы, блага, выбор.
16. Что такое «производственные возможности»?
17. Дайте характеристику понятию «экономические ресурсы». Чем они представлены?
18. Что такое «граница производственных возможностей»? Дайте определение альтернативным издержкам.
19. Дайте определение экономическим благам. Назовите их виды.
20. Что такое «внешние эффекты»? Положительные и отрицательные внешние эффекты.
21. Что такое «товар»? Назовите его свойства.
22. Назовите основные элементы рыночного механизма.
23. Что такое «деньги»? В чем их сущность? Назовите функции денег.
24. Что такое «спрос»? Как определить объем спроса? Какой функцией представлен спрос?
25. Назовите факторы, влияющие на изменение спроса.
26. Дайте определение Закону спроса. Что такое «эластичность спроса (по цене, доходам, перекрестная эластичность)»?
27. Что такое «предложение»? Какие факторы влияют на величину спроса?
28. Как эластичность предложения влияет на доходы фирмы?
29. Объясните механизм формирования равновесной цены.
30. Назовите факторы, определяющие уровень равновесной цены.
31. Что такое «полезность»? Объясните теорию предельной полезности.
32. Что представляет собой закон убывающей производительности?
33. Что такое потребительское поведение? Назовите факторы, его обуславливающие.

34. Какие факторы определяют рациональный потребительский выбор?
35. Объясните, чем предельная полезность отличается от совокупной?
36. Что представляет собой правило максимизации полезности?
37. Объясните, что представляет собой кривая безразличия.
38. Что такое «бюджетная линия»? Как она изображается на графике?
39. Что представляет собой линия «цена-потребление»?
40. Объясните, что иллюстрирует кривая Энгеля?
41. Дайте определение понятию «предприятия». Назовите элементы внешней и внутренней среды предприятия.
42. Что представляет собой предприятие в системе отношений собственности?
43. Назовите типы предприятий по формам собственности.
44. Что такое диверсификация, концентрация и централизация производства?
45. Обоснуйте процесс открытия (создания) предприятия.
46. Дайте характеристику понятиям «санация» и «банкротство».
47. Объясните сущность капитала предприятия. Классификация капитала.
48. Что такое «кругооборот капитала»? Назовите его стадии.
49. Что такое оборот капитала? Объясните понятия «основной» капитал и «оборотный» капитал.
50. Что такое «износ» и «амортизация»? В чем их отличительные характеристики?
51. Что означает понятие «производство»?
52. Что такое «факторы производства»? Перечислите факторы производства и охарактеризуйте их.
53. Что представляет собой производственная функция Кобба-Дугласса?
54. Что такое «изокванта»? Назовите виды изоквант.
55. Что представляет собой концепция предельного продукта?
56. Что такое «издержки»? Охарактеризуйте виды издержек.
57. Обоснуйте отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
58. Что такое валовый доход предприятия? В чем отличие валового дохода от прибыли?
59. Объясните метод приведенной стоимости.
60. Как метод приведенной стоимости применяется для оценки эффективности инвестиций?
61. Что представляет собой кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
62. Чем характеризуется экономическая эффективность деятельности предприятия в условиях чистой конкуренции?
63. В чем заключается специфика формирования спроса и предложения фирмы в условиях рыночной власти?
64. Объясните условия максимизации прибыли в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
65. Что такое «естественная монополия»? Определите ее сущность.
66. Что такое «ценовая политика» предприятия?
67. Объясните регулирование ценовой политики естественных монополий.
68. Что понимается под барьерами входа на рынок и выхода с него?
69. Назовите виды барьеров входа и выхода.
70. Определите типы барьеров, препятствующих проникновению новых фирм на монополизированные рынки.
71. Дайте характеристику факторам производства.
72. Объясните закон спроса и предложения на рынке земли.
73. Дайте определение рынку труда. В чем специфика формирования спроса и предложения на рынке труда?
74. Охарактеризуйте рынок капитала и специфику формирования спроса на капитал.
75. Дайте характеристику факторных доходов и форм их распределения.
76. В чем заключается специфика формирования цен на рынках земли и капитала?
77. Что такое «равновесная цена на труд»?
78. Назовите факторы, определяющие равновесную цену на труд.
79. Дайте объяснение дифференциации заработной платы.
80. Что представляет из себя номинальная и реальная заработная плата?

*Критерии оценки вопросов к обсуждению:*

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина проработки материала.
3. Правильность и полнота использования источников.
4. Степень осознанности, понимания изученного материала.

***Перечень тем для подготовки доклада или реферата:***

1. Этапы становления и развития предмета современной экономической науки.
2. Общая характеристика и границы хозяйственной деятельности.
3. Субъекты и объекты экономических отношений.
4. Предмет экономической теории в трактовке современных экономических школ.
5. Методология экономической теории. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.
6. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.
7. Кривая производственных возможностей и закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Прикладное значение кривой производственных возможностей.
9. Типы экономических систем.
10. Собственность как экономический институт.
11. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике.
12. Структура современной капиталистической собственности.
13. Рынок и условия его возникновения. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции.
14. Рынок как способ координации экономической деятельности. Преимущества и провалы рынка. Экономическая роль государства.
15. Сущность и условия конкуренции. Основные рыночные структуры.
16. Спрос, величина и цена спроса, функция спроса. Объяснение закона спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
17. Предложение, величина и цена предложения, функция предложения. Детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
18. Рыночное равновесие. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.
19. Единственность равновесия. Стабильность равновесия. Паутинообразная модель.
20. Поведение потребителя в рыночной экономике: кардиналистский подход. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя.
21. Теория потребительского поведения: аксиомы ординалистского подхода.
22. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.
23. Бюджетная линия и ее уравнение. Изменение положения бюджетной линии.
24. Оптимальный выбор потребителя в ординалистской теории. Условия равновесия потребителя.
25. Изменения в равновесии потребителя при изменении его дохода. Кривая “доход-потребление”. Кривые Энгеля.
26. Изменения в равновесии потребителя при изменении цен на товары. Кривая “цена-потребление” и кривая индивидуального спроса.
27. Жизненный цикл предприятия, его внешняя и внутренняя среда.
28. Факторы, определяющие успех функционирования предприятия.
29. Причины и показатели неплатежеспособности коммерческих организаций.
30. Функционирование российских предприятий в условиях экономического кризиса.
31. Изменение соотношения между источниками краткосрочного и долгосрочного финансирования в условиях экономического кризиса.
32. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.
33. Производственная функция и ее графическое представление. Основные типы изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
34. Производство в долгосрочном периоде. Однородная производственная функция и отдача от масштаба.
35. Производство в краткосрочном периоде. Кривые общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности.
36. Изокоста и ее уравнение. Равновесие производителя: условие оптимального сочетания факторов

производства.

37. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.
38. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
39. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
40. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
41. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукты конкурентного продавца. Общая, средняя и предельная выручка.
42. Выбор конкурентной фирмой оптимального объема выпуска в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, случай закрытия.
43. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
44. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
45. Характерные черты чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Общая и предельная выручка монополиста.
46. Определение оптимального объема выпуска и уровня цены фирмой – монополистом.
47. Рыночная власть монополии и ее измерение. Экономические последствия монополии.
48. Ценовая дискриминация и условия ее осуществления. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
49. Государственное регулирование естественной монополии. Антимонопольная политика.
50. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
51. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
52. Модель «отдых-заработок» и предложение труда.
53. Особенности государственного регулирования рынка труда в России.
54. Монополия и монополия на рынке труда.
55. Различия в производительности земли и величина ренты.
56. Проблемы реформирования земельных отношений в России.
57. Кредит и его формы. Элементы кредитной сделки.
58. Теория эффективной заработной платы.
59. Формирование доходов в современной России.
60. Кривая Лоренца.
61. Финансовые проблемы инвестирования в России в современных экономических условиях.
62. Социальные фонды предприятий (отечественный и зарубежный опыт).

*Критерии оценки доклада/реферата:*

5. Актуальность темы исследования.
6. Соответствие содержания теме.
7. Глубина проработки материала.
8. Правильность и полнота использования источников.
9. Соответствие оформления реферата стандартам.

#### ***Перечень разноуровневых задач***

1. Программист Петрова зарабатывает 10 руб. в час. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб./кг нужно стоять час, а за говядиной по 12 руб./кг очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для Петровой? Ее матери?
2. Фирма продает два типа теннисных мячей, покупая их по 3 и по 2 доллара за штуку. Нарисуйте ЛПВ фирмы при затратах на мячи в размере 90 долларов. Чем определяется ее форма и местоположение?
3. Некто снимает дом и платит хозяину 10 000 долларов в год, храня остальные средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140 000 долларов. Представляет ли он интерес для покупателя? Почему?
4. Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия – собирать кокосы и ловить рыбу. Робинзон может собрать за 1 час 10 кокосов или поймать 2 рыбы. Пятница может за 1 час поймать 10 рыб или собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы ловля рыбы и сбор кокосов производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов будет собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день.
5. Имеются три инвестиционных проекта:  
А: Издержки равны 150 долл., будущая прибыль 1 долл. в год  
В: Издержки равны 150 долл., будущая прибыль 15 долл. в год

С: Издержки равны 1000 долл., будущая прибыль 75 долл. в год.

Рассчитайте норму прибыли для каждого проекта.

Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен 5%, 7%, 9% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация этих проектов будет выгодна или невыгодна для предпринимателя?

6. Предельная норма замены определяется соотношением цен двух товаров. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб./кг. И 4 кг груш по цене 5 руб./кг. Чему равна для него предельная норма замены помидор грушами?

7. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  – количество яблок, шт. Предельная полезность апельсинов для него равна  $40 - 5y$ , где  $y$  – количество апельсинов, шт. Цена 1 яблока равна 1 руб., одного апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

8. Фирма платит 200 руб. в день за аренду оборудования и 100 руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

9. Что такое предельный продукт? Найдите величины предельного продукта труда при условиях, заданных таблицей:

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
Совокупный продукт	0	1	3,5	8,5	15	19	21	22,5

10. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке совершенной конкуренции по 10 руб. за единицу. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на конкурентном рынке, задана уравнением  $Q = 100Z - 0.5Z^2$ , где  $Q$  — количество продукции в месяц, тыс. единиц,  $L$  — количество работников. Запишите функцию спроса на труд. Если текущая ставка заработной платы  $W$  составляет 500 руб. в месяц и является неизменной, то каковы общие издержки на наем рабочей силы?

*Критерии оценки разноуровневых заданий:*

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

***Примерный перечень тестовых заданий:***

#### **Тестовые задания 1. (Т1)**

1. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) мезоэкономика.

2. Первым ввел в оборот термин «экономия»:

- а) Маркс;
- б) Платон;
- в) Ксенофонт;
- г) Самуэльсон.

3. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь - это:

- а) социология;
- б) политология;
- в) психология;
- г) экономическая теория.

4. Первым широко распространённым экономическим учением становится:

- а) монетаризм;

- б) марксизм;
  - в) меркантилизм;
  - г) маржинализм.
5. Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования развития экономики – это:
- а) кейнсианство;
  - б) меркантилизм;
  - в) монетаризм;
  - г) марксизм;
  - д) маржинализм.
1. Ограниченность ресурсов – это проблема:
- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов;
  - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами;
  - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы.
2. Самой элементарной формой организации экономики является:
- а) натуральное хозяйство;
  - б) товарное производство;
  - в) рыночное хозяйство.
3. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует:
- а) полное использование ограниченных ресурсов;
  - б) неполное использование ограниченных ресурсов;
  - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров.
4. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена:
- а) А. Маршалл.
  - б) А. Маслоу.
  - в) А. Смит.
5. Альтернативная стоимость товара измеряется:
- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
  - б) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
  - в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.

## **Тестовые задания 2. (Т2)**

1. Механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: предложения, спроса и цены:
- а) рыночный механизм;
  - б) рыночная экономика;
  - в) механизм рыночных отношений.
2. Особенность рыночного механизма состоит в том, что каждый его элемент теснейшим образом связан с:
- а) поставщиками;
  - б) ценой;
  - в) покупателями.
3. Цена служит ... инструментом, воздействующим на спрос и предложение:
- а) второстепенным;
  - б) дополнительным;
  - в) основным.
4. С повышением цены товара спрос на него, как правило:
- а) сокращается;
  - б) увеличивается;
  - в) растёт.
5. Спрос населения зависит исключительно от таких цен на товары:
- а) валютных;
  - б) оптовых;
  - в) розничных

5. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:
- а) Сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на \$1.
  - б) В какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на одну единицу.
  - в) Сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним.
  - г) От какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.
6. Потребительское равновесие на карте безразличия — это:
- а) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия.
  - б) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия.
  - в) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.
  - г) Любая точка, расположенная на бюджетной линии.
  - д) Любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией.
7. Потребитель четырем стаканам кока-колы предпочитает один стакан сока. Какова предельная норма замещения (MRS) сока. кока-колой?
- а) 4;
  - б)  $1/4$ ;
  - в) 3;
  - г)  $-1/4$ .
8. Кривая безразличия — это кривая:
- а) все точки которой показывают разное сочетание идентичных наборов товаров;
  - б) проходящая по касательной с бюджетной линией, указывая “равновесие потребителя”.
  - в) на которой представлены все уровни дохода потребителя.
9. Если реальный доход потребителя возрастет, линия бюджетных ограничений:
- а) сместится влево;
  - б) сместится вправо;
  - в) изменится наклон бюджетной линии.
10. Если повышаются цены потребительских товаров:
- а) изменяется наклон кривой безразличия;
  - б) снижаются реальные доходы потребителя;
  - в) возрастают номинальные доходы потребителя.
11. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
- а) получение прибыли и ее максимизация;
  - б) повышение заработной платы работников;
  - в) выход на мировой рынок;
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия;
  - е) внедрение новой техники и технологии.
12. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
- а) индивидуальные;
  - б) частные;
  - в) малые;
  - г) государственные;
  - д) коллективные;
  - е) муниципальные.
13. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
- а) государственное или имущественное унитарные предприятия;
  - б) совместные предприятия;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) малые предприятия;
  - д) хозяйственные общества;
  - е) хозяйственные товарищества.
14. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма — коммерческую



(торговую) деятельность;

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;

в) различия между предприятием и фирмой нет.

15. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) полное товарищество;

г) товарищество на вере (коммандитное).

### Тестовые задания 3. (ТЗ)

1. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

а)  $AVC = TFC$ ;

б)  $MC = AVC$ ;

в)  $MC = ATC$ ;

г) прибыль максимальна;

д) ни один из ответов не является верным.

2. Постоянные издержки фирмы – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится неявные издержки;

г) не один из ответов не является правильным.

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?

а)  $AVC$ ;

б)  $MC$ ;

в)  $AFC$ ;

г)  $ATC$ ;

д)  $LATC$ .

4. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;

б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;

в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;

г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;

д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

5. Какое из следующих утверждений является правильным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;

б) экономическая прибыль – бухгалтерские издержки = явные издержки;

в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;

д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

6. Первый антимонопольный закон появился в:

а) России;

б) Китае;

в) Японии;

г) США.

7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

а) олигополии;

б) дуополии;

в) совершенной конкуренции;

г) монополии.

8. Картель, синдикат, трест, концерн – это форма

а) искусственной монополии;

б) легальной монополии;

- в) совершенной конкуренции;
  - г) естественной монополии.
9. Не существует следующей модели несовершенной конкуренции:
- а) монополии;
  - б) олигархии;
  - в) дуополии;
  - г) монополии.
10. Монополия – это ситуация, когда:
- а) на рынке действует один покупатель;
  - б) на рынке действует один продавец;
  - в) на рынке много покупателей и продавцов;
  - г) на рынке действует один покупатель и один продавец.
11. Факторным доходом для владельца автомастерской является:
- а) оплата услуг по доставке оборудования;
  - б) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую;
  - в) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской;
  - г) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля.
12. Фирма осуществляет производство и установку пластиковых окон. К капиталу как фактору производства фирмы относится(-ятся):
- а) штат мастеров по установке окон;
  - б) связи с клиентами фирмы;
  - в) администрация фирмы;
  - г) оборудование для производства окон.
13. Гражданин сдаёт принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?
- а) капитал;
  - б) прибыль;
  - в) рента;
  - г) процент.
14. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относятся(-ятся):
- а) работники теплиц;
  - б) оборудование теплиц;
  - в) земля под теплицами;
  - г) руководство агрокомбината.
15. Бизнесмен организовал на принадлежащем ему участке земли гостиницу для животных. К какому типу относятся его затраты на землю как фактор производства?
- а) внешние;
  - б) переменные;
  - в) бухгалтерские;
  - г) внутренние.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Предмет экономической теории. Основные методы исследования экономических процессов. Основные этапы развития экономической теории, их краткая характеристика.
2. Экономическая система: ее сущность, структура, связи. Основные модели экономических систем, их характеристика.
3. Характеристика основных ресурсов, их ограниченность и проблема выбора. Экономическая эффективность.
4. Граница производственных возможностей экономической системы. Вмененные (альтернативные) издержки и закон их возрастания. Понятие Парето-эффективности.
5. Рынок, причины его возникновения и механизм функционирования. Функции и роль рынка. Основные категории рыночной экономики.

6. Теория экономических благ: сущность и виды благ. Свойства экономических благ (полезность, ценность, цена). Общественные блага, их классификация. Внешние эффекты (экстерналии).
7. Товар и его свойства. Эволюция взглядов на проблему стоимости товара (от классиков до маржиналистов).
8. Деньги, их сущность, функции денег. Эволюция форм и функций денег.
9. Спрос, факторы, влияющие на спрос, кривые спроса, изменение их положения.
10. Предложение, факторы, влияющие на его величину. Кривая предложения и ее изменения.
11. Эластичность спроса по цене и ее влияние на доход фирмы. Причины различной эластичности спроса по цене.
12. Эластичность спроса по доходу. Виды и факторы ее определяющие. Перекрестная эластичность.
13. Эластичность предложения. Факторы, ее определяющие. Значение эластичности в микроэкономическом анализе.
14. Рыночная цена, рыночное равновесие. Механизм формирования равновесной цены (график Маршалла). Факторы, влияющие на величину равновесной цены. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование цен.
15. Основные положения теории потребительского поведения. Аксиомы теории полезности.
16. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
17. Предельная полезность и закон спроса. Правило максимизации полезности.
18. Кривые безразличия: сущность, принципы построения, свойства. Предельная норма замены. Карта кривых безразличия.
19. Бюджетная линия. Определение точки потребительского оптимума.
20. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях.
21. Организационные формы фирм. Доходы фирмы: валовый, средний, предельный. Закон падения доходности: характеристика, график.
22. Издержки производства: понятие, виды издержек
23. Средние издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
24. Предельные издержки. Правило предельных и средних издержек.
25. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
26. Понятие предпринимательский капитал. Процесс первоначального накопления капитала и его влияние на социальные факторы. Основной и оборотный капитал. Кругооборот капитала. Износ и амортизация.
27. Рынок земли, предпосылки построения модели рынка. Формирование спроса и предложения на землю.
28. Виды земельной ренты. Понятие «цена земли».
29. Рынок труда. Предпосылки формирования модели рынка труда. Цена услуг труда.
30. Заработная плата как равновесная цена труда. Факторы, влияющие на величину ставки заработной платы. Механизм регулирования рынка труда.

#### ***Перечень тестовых заданий к экзамену:***

1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
  - а) Сдвиг кривой спроса вверх (или вправо),
  - б) Сдвиг кривой предложения вверх (или влево).
  - в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
  - г) Сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).
2. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:
  - а) Возникнет дефицит данного товара.
  - б) Образуется излишек товара.
  - в) Установится равновесие на рынке данного товара.
  - г) Повысится качество товара.
  - д) Производство данного товара прекратится.
3. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности?
  - а) Совершенная конкуренция.

- б) Отсутствие внешних эффектов.
  - в) Монополия.
  - г) Все перечисленные явления.
  - д) Ни одно из перечисленных явлений.
4. Цена земли как территории:
- а) Определяется соотношением спроса на землю и предложением земли.
  - б) Определяется государством.
  - в) Зависит от предложения сельскохозяйственных продуктов.
  - г) Представляет собой сумму денег, которая будучи помещенной в банк приносит доход, равной земельной ренте.
5. Научная абстракция – это метод, состоящий в:
- а) Разложении целого на составные элементы.
  - б) Мысленном отвлечении от несущественных сторон явления.
  - в) Обобщении данных, добытых анализом.
  - г) Движением мысли от частного к общему.
6. Студенту предложили распространять газеты в выходной день за 10 000 руб. Вместо этого он посетил выставочный зал и кафе и потратил 7 000 руб. Какова альтернативная стоимость выходного дня?
- а) 10 000 руб.
  - б) 7 000 руб.
  - в) 3 000 руб.
  - г) 17 000 руб.
7. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:
- а) Каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров.
  - б) Каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.
  - в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.
  - г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.
  - д) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
8. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
- а) Цена меньше минимальных средних общих издержек.
  - б) Нормальная прибыль ниже среднеотраслевой.
  - в) Общий доход меньше общих издержек,
  - г) Общий доход меньше общих переменных издержек.
  - д) Средние переменные издержки меньше, чем цена.
9. Если предельные издержки превышают средние издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:
- а) Получает положительную прибыль.
  - б) Выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек.
  - в) Не прекратит производство.
  - г) Все предыдущие ответы верны.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
10. Кривая предложения на долгосрочных временных интервалах для:
- а) Отрасли с возрастающими издержками — вертикальная линия.
  - б) Отрасли с постоянными издержками — имеет отрицательный наклон.
  - в) Отрасли с убывающими издержками — горизонтальная линия.
  - г) Отрасли с постоянными издержками — вертикальная линия.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
11. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:
- а) Средние издержки падают.
  - б) Затраты на рекламу растут.
  - в) Предельный доход выше предельных издержек.
  - г) Предельный доход равен переменным издержкам.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
12. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- а) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
  - б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства.
  - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль.
  - г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране.
13. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
- а) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты.
  - б) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства.
  - в) На основе широкого использования в экономике средств производства.
  - г) На основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
14. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
- а) Потребность.
  - б) Спрос.
  - в) Необходимость.
  - г) Желание.
15. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар?
- а) Коэффициент ценовой эластичности меньше единицы.
  - б) Общая выручка продавца сокращается, если цена растет.
  - в) Покупатели относительно чутко реагируют на изменения цены.
  - г) Относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены.
  - д) Общая выручка продавца растет, если цена уменьшается.
16. Какое из следующих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
- а) Эффективность использования ресурсов.
  - б) Неограниченные производственные ресурсы.
  - в) Максимальное удовлетворение потребностей.
  - г) Редкость блага.
17. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к однопроцентному увеличению спроса на него, то спрос?
- а) Неэластичный.
  - б) Эластичный.
  - в) Единичной эластичности.
  - г) Абсолютно неэластичный.
18. Какая школа считала, что источником богатства является труд во всех отраслях материального производства?
- а) Меркантилизм.
  - б) Физиократизм.
  - в) Классическая политическая экономия.
  - г) Кейнсианская.
19. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
- а) Растет.
  - б) Сокращается.
  - в) Сокращается в том случае, если спрос является эластичным.
  - г) Сокращается в том случае, если спрос является неэластичным.
  - д) Остается неизменной.
20. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
  - б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
  - в) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.
  - г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

д) Ни один из ответов не является верным.

### Перечень задач экзамену

1. Используя данные нижеприведенной табл., определите коэффициент и тип ценовой эластичности спроса на всех участках кривой спроса, ограниченных положениями таблицы. Вычислите валовую выручку при всех комбинациях, представленных в таблице, и установите зависимость между типом ценовой эластичности спроса и изменением валовой выручки. Определите точку единичной эластичности.

№	Цена за 1 ед. товара (ден. единиц)	Объем спроса в месяц, Qd
1	1050	2,0
2	900	2,4
3	750	2,8
4	600	3,3
5	450	4,0
6	300	4,8
7	150	5,8

2. Численность занятых в экономике страны А составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек: а) определите уровень безработицы страны А; б) рассчитайте численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

3. Какое количество продукции следует продавать фирме и по какой цене, если ее валовая выручка  $TR = 200Q - 4Q^2$ ; предельная выручка  $MR = 204 - 8Q$ ; предельные издержки  $MC = 50 + 3Q$ ? Почему данная фирма действует в условиях несовершенной конкуренции?

4. Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:  $Q^D = 400 - 2P$ .

5. Имеются три функции спроса и соответствующие им функции предложения:

а)  $QD = 12 - P$ ,  $QS = -2 + P$ ;

б)  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -3 + P$ ;

в)  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -24 + 6P$ .

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку. В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

6. Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на товар имеет вид  $Qd = 360 - 4P$ . Издержки на производство товара описываются формулой  $TC = 55 + Q^2$ , где Q - объем производства товар в штуках. Необходимо:

а) записать функции предельного дохода и предельных издержек;

б) определить равновесный выпуск;

в) определить монопольную цену.

7. Известно, что функционирование экономической системы описывается следующими зависимостями. Функция потребления:  $C = 20 + 0,6Y$ . Функция инвестиций:  $I = 20 - 4i$ . Номинальное предложение денег в экономике:  $M_s = 48$  ден.ед. Спрос на реальные кассовые остатки:  $L = 0,5Y + 30 - 3i$ . Производственная функция:  $Y = 10N^{1/2}$ . Предложение труда:  $N_s = 25W$ .

Каковы в данных условиях равновесные значения:

а) общего уровня цен;

б) объема национального производства;

в) занятости;

г) реальной ставки заработной платы;

д) процентной ставки.

8. Экономiku страны можно описать следующими данными:

$Y = C + I$ , где Y – уровень дохода (объем производства), C – потребление, I – инвестиции. Функция потребления -  $C = 100 + 0,8Y$ ; функция инвестиций  $I = 50$

Определить:

1) Равновесный уровень дохода

2) Равновесный уровень потребления и сбережений

3) Если автономные инвестиции возрастут до 100, как изменится равновесный выпуск?

4) Каково значение мультипликатора автономных расходов.

9. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед., темп инфляции за год составляет...

10. На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением:  $QD = 6 - P$ , функция предложения:  $QS = -3 + 2P$ ,

где  $QD$  — объем спроса, млн шт. в год;  $QS$  — объем предложения, млн шт. в год;

а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;

б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?

### Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	30-50 баллов	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	– Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/488975>

2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт

www.biblio-online.ru». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г.  
URL: <https://urait.ru/bcode/493688>

3. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/489114>

4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/494954>

5. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/468683>

6. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/489172>

#### Дополнительная литература:

7. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

8. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. - Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)». Срок действия договора с 01.09.2022 по 31.08. 2023 г. URL: <https://urait.ru/bcode/477911>

### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

### Учебно-методические рекомендации для студентов

#### 1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.



## 2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

## 3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

## **Методические рекомендации для преподавателей**

### 1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практическом занятии с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

### 2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практического занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практического занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практического занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

### 3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:



профессор Суворова В.В.

Рецензент:



к.э.н., доцент Карпова А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.