

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансовый учет и отчетность»

Направления подготовки/специальность

«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является получение студентами комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Анализ финансовой деятельности предприятия», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:
профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по-	З-ПК-11 знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

	следствий	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>З-ПК-14 знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера</p> <p>У-ПК-14 уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>В-ПК-14 владеть: навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>З-ПК-15 знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера;</p> <p>У-ПК-15 уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям</p> <p>В-ПК-15 владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям</p>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>З-ПК-16 знать: проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетности</p> <p>У-ПК-16 уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям</p> <p>В-ПК-16 владеть: навыками оформления платежных документов и проведения бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бух-	З-ПК-17 знать: организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и

	галтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>нормативных актов</p> <p>У-ПК-17 уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе</p> <p>В-ПК-17 владеть: методикой составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>
--	--	---

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.	<p>1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России.</p> <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях</p>
	- формирование культуры информационной безопасности (В23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к ра-	Повышение знаний по информатизации общества и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач студентами.

		боте с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователей.	
--	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 8-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма *)	Макси- маль- ный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС/КРС		
1	1-2	Основы финансового учета	56	4	-	4	48	Т1	25
2	3-5	Финансовая отчетность и ее анализ	88/6	6/4	-	6/2	76	Т2	25
Вид промежуточной аттестации			144/6	10/4		10/2	124	Э	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестовое задание
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3

<p>Лекция 1. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике.</p> <p>1. Нормативное регулирование.</p> <p>2. Общие требования.</p> <p>3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	2	1-5
<p>Лекция 2. Содержание, принципы и назначение финансового учета.</p> <p>1. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.</p> <p>2. Основные принципы финансового учета.</p> <p>3. Организация финансового учета.</p>	2	1-5
<p>Лекция 3. Концепция бухгалтерской отчетности.</p> <p>1. Понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Состав и представление отчетности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к отчетности.</p>	2	1-5
<p>Лекция 4. Анализ бухгалтерской отчетности.</p> <p>1. Анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>2. Анализ отчета о финансовых результатах.</p> <p>3. Анализ отчета об изменении капитала.</p> <p>4. Анализ отчета о движении денежных средств.</p>	2/2	1-5
<p>Лекция 5. Консолидированная отчетность.</p> <p>1. Понятие и необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>2. Принципы составления консолидированной отчетности</p> <p>3. Сравнительный анализ консолидированного баланса</p> <p>4. Сравнительный анализ консолидированного отчета о финансовых результатах.</p>	2/2	1-5

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике: нормативное регулирование, общие требования, основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	1-5
Содержание, принципы и назначение финансового учета: финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации, основные принципы финансового учета, организация финансового учета.	2	1-5

Концепция бухгалтерской отчетности: понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и представление отчетности, требования, предъявляемые к отчетности.	2	1-5
Анализ бухгалтерской отчетности: анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств.	2/2	1-5
Консолидированная отчетность: сравнительный анализ консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.	2	1-5

Перечень лабораторных работ – не предусмотрен учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике: нормативное регулирование, общие требования, основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	24	1-5
Содержание, принципы и назначение финансового учета: финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации, основные принципы финансового учета, организация финансового учета.	24	1-5
Концепция бухгалтерской отчетности: понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и представление отчетности, требования, предъявляемые к отчетности.	26	1-5
Анализ бухгалтерской отчетности: анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств.	26	1-5
Консолидированная отчетность: сравнительный анализ консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.	24	1-5

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателями и студентами, так и между студентами.

давателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

При проведении практических занятий привлечение сотрудника предприятия атомной отрасли происходит в нескольких вариантах: полное проведение практикующим специалистом практического занятия; занятие вдвоем, когда штатный преподаватель вуза и практикующий специалист рассматривают ситуационную задачу с теоретической и практической точек зрения, достигая компромисса в ее решении; комментирование практикующим специалистом решений и ответов разноуровневых заданий студентами.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Знания, умения, навыки	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы финансового учета	3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11. 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14. 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15. 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16. 3-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17.	Тест (письменно)
3	Финансовая отчетность и ее ана-	3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11.	Тест (письменно)

	лиз	З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14. З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15. З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16. З-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17.	
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11. З-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14. З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15. З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16. З-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17.	Вопросы к экзамену (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в письменной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Что означает термин «баланс»?
2. Перечислите первичные документы бухгалтерского учета?
3. Перечислите сводные регистры бухгалтерского учета?
4. В каких документах отражаются результаты деятельности предприятия?
5. Что относится к имуществу организации?
6. Какие источники формирования имущества Вам известны?
7. В чем разница между синтетическим и аналитическим учетом?
8. Какие виды деятельности может осуществлять предприятие?
9. Что означает «двойная запись»?
10. Какова генеральная цель деятельности коммерческого предприятия?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. В качестве оценочного средства текущего контроля используются устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, тестирование, защита домашних заданий, контрольная работа.

Перечень заданий для текущего контроля успеваемости приведен в методических указаниях для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест– это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (Т1)

1. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности считает, что финансовая отчетность, составленная для этой цели, отвечает общим потребностям большинства пользователей. Это обусловлено тем, что практически все пользователи принимают экономические решения. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности такой целью является:

- а объективность финансовой отчетности;
- б полезность финансовой отчетности;
- в существенность финансовой отчетности;
- г непрерывность финансовой отчетности.

2. В соответствии с Концептуальными основами, к фундаментальным качественным характеристикам финансовой информации относится:

- а правдивое представление;
- б сопоставимость;
- в понятность;
- г проверяемость.

3. В финансовой отчетности согласно Концептуальным основам используются различные базы оценки. Какая применяется база оценки, при которой активы в финансовой отчетности отражаются в сумме денежных средств или эквивалентов денежных средств, которые могли бы быть получены в данный момент в результате продажи актива в обычном порядке?

- а возможная цена продажи (стоимость погашения).
- б первоначальная стоимость.
- в приведенная стоимость.
- г текущая стоимость.

4. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?

- а «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
- б «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».
- в «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

5. Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?

- а это обязательные методы бухгалтерского учета
- б это свод правил учета, носящих рекомендательный характер
- в это международный правовой документ

6. Содержание СААР составляют:

- а принципы бухгалтерского учета
- б счета бухгалтерского учета
- в компьютеры

7. Какой из принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров налагает следующие обязательства на всех профессиональных бухгалтеров:
- поддерживать профессиональные знания на уровне, позволяющем предоставлять заказчикам и работодателям профессиональные услуги;
 - действовать в соответствии с применимыми стандартами при оказании профессиональных услуг?
 - а объективность.
 - б принцип профессиональной компетентности и должной тщательности.
 - в честность (добросовестность).
 - г профессиональное поведение.
8. Критерий, в соответствии с которым те или иные элементы могут отражаться в финансовой отчетности
- а надежность
 - б реальность
 - в признание
 - г нейтральность
 - д достоверность
9. Изменение принятых содержания и формы финансовых отчетов без подтверждения обоснованности этого изменения является нарушением требования:
- а достоверности;
 - б последовательности;
 - в существенности;
 - г сопоставимости.
10. Отсутствие намерения посредством отчетности повлиять на решения только одной определенной группы пользователей определяет такое требование к финансовой отчетности, как:
- а нейтральность;
 - б сопоставимость;
 - в существенность;
 - г временную определенность.

Тестовое задание 2 (Т2)

1. Что является отчетным периодом:
- а один месяц;
 - б квартал;
 - в год.
2. Что такое бухгалтерская финансовая отчетность:
- а совокупность первичной документации и бухгалтерских синтетических и аналитических регистров, подтвержденных инвентаризацией;

- б совокупность бухгалтерских форм отчетности, налоговых деклараций и форм статистической отчетности;
 - в единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
3. Сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности:
- а не позднее 30 дней по окончании отчетного периода;
 - б в течение 90 дней, но не ранее 60 дней по окончании отчетного года;
 - в не позднее 30 июня следующего за отчетным года, если иное не установлено законодательством РФ или учредительными документами организации.
4. Организации могут составлять отчетность по формам:
- а по образцам форм, утвержденным приказом Минфина РФ;
 - б по формам, принятым учетной политикой организации на основе образцов форм, утвержденных приказом Минфина РФ;
 - в по формам, принятым Госкомстатом РФ.
5. Отчетность является сопоставимой, если:
- а методы учета, принятые в учетной политике из года в год остаются неизменны;
 - б ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
 - в ее данные сопоставимы с данными других организаций.
6. Какой из приемов и методов финансового анализа преимущественно относится к детализированному анализу:
- а горизонтальный анализ;
 - б вертикальный анализ;
 - в коэффициентный анализ;
 - г построение аналитического баланса.
7. В ходе финансового анализа используются измерители:
- а преимущественно натуральные
 - б преимущественно стоимостные
 - в стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
8. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
- а изменения абсолютной величины показателей
 - б структуры активов и пассивов баланса
 - в темпов роста (снижения) показателей
9. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
- а динамики активов и пассивов
 - б структуры активов и пассивов

- в финансовых результатов деятельности
- 10. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:
 - а бухгалтерская отчетность
 - б показатели деятельности конкурентов
 - в показатели состава и движения работников предприятия

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом направления проводится в форме экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нормативное регулирование финансового учета и отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
4. Основные принципы финансового учета.
5. Организация финансового учета.
6. Состав и представление отчетности.
7. Требования, предъявляемые к отчетности.
8. Понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Значение и функции бухгалтерского баланса.
10. Виды и формы бухгалтерского баланса.
11. Состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.
12. Показатели формы отчета о финансовых результатах.
13. Порядок формирования показателей.
14. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15. Анализ бухгалтерского баланса.
16. Анализ отчета о финансовых результатах.
17. Анализ отчета об изменении капитала.
18. Анализ отчета о движении денежных средств.
19. Понятие и необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности.
20. Принципы составления консолидированной отчетности.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой)	Оценка (балл за ответ на эк- замене)	Требования к знаниям
------------------------------------	--	----------------------

оценки)		
100-90	<i>30-50 баллов</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	<i>0-29 баллов</i>	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Ершова, В. Ю. Анализ финансовой отчетности : примеры и решения : практикум : учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : МИСИС, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.;

2. Каморджанова Н.А. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) / Каморджанова

Н.А., Панков Д.А., Добиа М., Ренкас Ю., Смольникова Ю.Ю., Аксенова Ж.А. - М.: Проспект, 2017. - 256 с. – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»). Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 г. на предоставление доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки» по 31.08.2023 г.;

3. Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / О. А. Рыбалко. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 000-0-00000-000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г. <https://e.lanbook.com/book/222785>

Дополнительная литература

4. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. – электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/bcode/432108>

5. Патласов, О. Ю. Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету : учебное пособие / О. Ю. Патласов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-222-35376-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; <https://e.lanbook.com/book/225626>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «PowerPaint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Консультант <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
4. ФНС РФ <http://www.nalog.ru/>
5. ФСС <http://www.fss.ru/>
6. ПФ <http://www.pfrf.ru/>
7. Минфин <http://www1.minfin.ru/>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях. Мультимедийный курс лекций, видеофильмы, макеты и плакаты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а

содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы

и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практического занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практического занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практического занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОСНИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составил:



доцент Карпова А.В.

Рецензент:



доцент Миляева Н.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии



Кочеваткина Э.Ф.

