Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Налогообложение предприятия»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков системы налогообложения, выработать умение исчисления налогов, заполнения налоговых деклараций, овладения порядком уплаты налогов в бюджет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия, формирования бухгалтерской отчетности; владеть методикой расчета экономических показателей.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение предприятия» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Финансовый учет и отчетность», «Управление затратами»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:
общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4 знать: историю развития налогообложения, в т.ч. в России, понятие налога и его основные характеристики, отличие налогов от других платежей У-ОПК-4 уметь: самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати В-ОПК-4 владеть: способами управленческих решений в профессиональной деятельности

профессиональные

ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать	З-ПК-5 знать: представление о классификации налогов У-ПК-5 уметь: анализировать изучаемую проблему с точки
------	---	---

	<p>тировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>зрения налоговых интересов государства и хозяйствующих субъектов</p> <p>В-ПК-5 владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-16	<p>Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>З-ПК-16 знать: функции налогов; иметь представление о классификации налогов</p> <p>У-ПК-16 уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>В-ПК-16 владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
ПК-17	<p>Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>З-ПК-17 знать: методы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>У-ПК-17 уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>В-ПК-17 владеть: навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
ПК-18	<p>Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое пла-</p>	<p>З-ПК-18 знать: налоговую систему России и зарубежных государств</p> <p>У-ПК-18 уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>

	нирование организа- ции	В- ПК-18 владеть: методами налогового учета и налогово- го планирования организации
--	----------------------------	--

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направле- ние/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспита- тельного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разно- плановую внеучебную деятельность
Профессиональ- ное воспитание	- формирование способ- ности и стремления сле- довать в профессии нор- мам поведения, обеспе- чивающим нравствен- ный характер трудовой деятельности и неслу- жебного поведения (В21);	1.Использование воспита- тельного потенциала дис- циплин профессионального модуля для развития навы- ков коммуникации, ко- мандной работы и лидер- ства, творческого инженер- ного мышления, стремле- ния следовать в профессио- нальной деятельности нор- мам поведения, обеспечи- вающим нравственный ха- рактер трудовой деятельно- сти и неслужебного пове- дения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых кур- совых работ и практиче- ских заданий, решение кей- сов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспита- тельного потенциала дис- циплин профессионального модуля для: - формирования производ- ственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и прак-	1.Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в про- ведении круглых столов и семинаров. 2.Формирование верти- кальных связей и фор- мальных правил жизни при проведении студен- ческих конкурсов

		<p>тических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.</p>	
	<p>- формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В39).</p>	<p>1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин.</p> <p>2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала дисциплины.</p>	<p>1. Организация и проведение экскурсий, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.</p> <p>3. Участие в подготовке публикаций в периодических научных изданиях;</p> <p>4. Участие в деятельности студенческого научного общества;</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 8-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (форма)*	Макси- мальный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: История и теория налогообложения									
1	1	Экономическая сущность налогов. История развития налогов	12	-	-	-	12	Т1	10
1	2	Классификация налогов.	14	1	-	1	12		
1	3	Налоговая политика государства. Налоговая система.	14	1	-	1	12		
1	4	Налоговые реформы	12	-	-	-	12		
1	5	Налоговое регулирование экономики	12	1	-	1	10		
2 раздел: Основные виды налогов Российской Федерации									
2	6	Федеральные налоги	20/2	1/1	-	1/1	18	Т2	30
2	7	Региональные и местные налоги	20/2	1/1	-	1/1	18		
2	8	Специальные налоговые режимы	20	1	-	1	18		
3 раздел: Налоговый менеджмент									
3	9	Налоговое администрирование	14	1	-	1	12	Т3	10
3	10	Налоговые органы	14	1	-	1	12		
3	11	Налоговое планирование и контроль	14	1	-	1	12		
3	12	Формирование налогового учета	14	1	-	1	12		

Вид промежуточной аттестации	180/ 4	10/ 2	-	10/ 2	160	Э	50
-------------------------------------	-------------------	------------------	----------	------------------	------------	----------	-----------

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики. История развития налогов. 1. Содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Лекция 2. Классификация налогов. 1. По методу установления. 2. В зависимости от наличия или отсутствия целевого режима расходования средств. 3. По характеру властной компетенции. Иные виды классификаций налогов и сборов	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Лекция 3. Налоговая политика государства. Налоговая система. 1. Сущность налоговой политики государства. 2. Модели и методы налоговой политики. 3. Налоговый механизм. Виды налоговой системы. 4. Принципы построения налоговой системы. 5. Налоги и сборы, составляющие налоговую систему РФ	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Лекция 4. Налоговые реформы. 1. Понятие налоговой реформы. 2. Классификация налоговых реформ. 3. Организация проведения налоговых реформ. 4. Этапы налогового реформирования в РФ.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)

<p>Лекция 5. Налоговое регулирование экономики.</p> <p>1.Экономические концепции налогового регулирования.</p> <p>2.Налоги как экономический инструмент регулирования внешней торговли.</p> <p>3.Налоговое регулирование за рубежом.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 6. Федеральные налоги РФ.</p> <p>1.Налоговая характеристика НДС.</p> <p>2. Акцизы</p> <p>3. НДФЛ</p> <p>4. Налог на прибыль и др.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 7.Региональные и местные налоги.</p> <p>1.Роль и функции региональной и местной налоговых систем.</p> <p>2. Налоговые полномочия.</p> <p>3.Система региональных и местных налогов.</p> <p>4.Налог на имущество организации и др. по налоговым элементам</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 8.Специальные налоговые режимы.</p> <p>1.Упрощенная система налогообложения: ЕНВД, ЕСН и др.</p> <p>2. Налогообложение для предприятий малого и среднего бизнеса.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 9.Налоговое администрирование.</p> <p>1.Понятие и сущность налогового администрирования.</p> <p>2.Функции налогового администрирования</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 10. Налоговые органы.</p> <p>1.Понятие и структура налоговых органов.</p> <p>2.Функции и полномочия налоговых органов.</p> <p>3.Повышение эффективности функционирования налоговых органов.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 11. Налоговое планирование и контроль.</p> <p>1.Понятие налогового планирования, принципы, классификация. Направления налогового планирования. Ограничения налогового планирования.</p> <p>2. Международное налоговое планирование.</p> <p>3.Понятие налогового контроля. Принципы налогового контроля. Виды налогового контроля. Формы налогового контроля.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Лекция 12.Формирование налогового учета.</p> <p>1.Понятие и содержание налогового учета.</p> <p>2.Система налогового учета.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная ли-</p>

3.Основные этапы развития налогового учета.		тература (5-7)
---	--	----------------

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Тема 1. Экономическая сущность налогов. История развития налогов и налогообложения.</p> <p>Понятие «налог». Сравнительная характеристика «налога», «сбора», «пошлина». Взаимодействие функций налогов. Элементы налогообложения.</p> <p>Возникновение и развитие налогов за рубежом (с древнего мира по настоящее время) по этап развития. Развитие налогообложения в России, с Древней Руси до Советского Союза.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>	-	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Тема 2. Классификация налогов.</p> <p>По методу установления. В зависимости от наличия или отсутствия целевого режима расходования средств. По характеру властной компетенции.</p> <p>Иные виды классификаций налогов и сборов</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Тема 3.Налоговая политика государства. Налоговая система.</p> <p>Содержание понятия «налоговая политика». Субъекты налоговой политики в РФ. Система целей государственной политики. Оценка моделей налоговой политики. Эффективность налоговой политики. Налоговый механизм.</p> <p>Понятие налоговой системы. Организационные и экономические принципы построения налоговой системы. Налоговая система РФ.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Тема 4. Налоговые реформы.</p> <p>Отличительные признаки процесса совершенствования и реформирования. Сравнительный анализ различных трактовок категории «налоговая реформа». Виды налоговых реформ. Налоговое реформы в РФ.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>	-	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
<p>Тема 5. Налоговое регулирование экономики.</p> <p>Кейнсианская теория. Неоклассическая теория. Кривые лаффера. Функ-</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p>

<p>ции налогов во внешней торговле. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в РФ.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>		Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 6. Федеральные налоги.</p> <p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налог на прибыль организаций</p> <p>Задание: решение задач</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 7. Региональные налоги.</p> <p>Роль региональных и местных налоговых систем в налоговой системе РФ. Субъекты и объекты. Определение налогооблагаемых баз и льгот. Налог на имущество предприятий. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.</p> <p>Задание: решение задач</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 8. Специальные налоговые режимы.</p> <p>ЕНВД, ЕСХН, упрощенная система налогообложения для предприятий малого и среднего бизнеса и др.</p> <p>Задание: решение задач</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 9. Налоговое администрирование.</p> <p>Элементы налогового администрирования (предмет, объект, субъекты). Понятие налогового производства. Состав налоговых администраций. Основные функции налогового администрирования.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентациями.</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 10. Налоговые органы.</p> <p>Система построения налоговых органов В РФ. Цели, задачи, функции ФНС. Структуры, реализующие научно-исследовательские, учебно-методические и информационно-аналитические задачи. Направления повышения эффективности налогового администрирования. Модернизация налоговых органов.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентациями.</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
<p>Тема 11. Налоговое планирование и контроль.</p> <p>Налоговое планирование как часть управленческой деятельности. Формы организации налогового планирования. Направления налогового планирования. Международное налоговое планирование. Сущность налогового контроля. Виды налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговые проверки и их виды. Виды ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентацией.</p>	1	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)

<p>Тема 12. Формирование налогового учета.</p> <p>Подходы к определению налогового учета. Цели ведения налогового учета. Принципы налогового учета. Сравнение налогового учета с финансовым. Порядок ведения налогового учета. Современная система налогового учета в РФ.</p> <p>Задание: подготовка рефератов с презентациями.</p>	1	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>
---	---	---

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Теоретические вопросы: Современное видение категории «налог» российскими налоговиками.</p> <p>Принципы налогообложения по А. Вагнеру.</p> <p>Научно-практический семинар «Налоговые льготы как факультативный элемент».</p> <p>Для обсуждения предлагается подготовить вопросы:</p> <p>1. Определение налоговой льготы. Осуществите поиск различных определений налоговых льгот, выделите в них характерные признаки, систематизируйте их по количеству признаков, попытайтесь выделить универсальные признаки льгот и предложите собственную трактовку данной категории.</p> <p>2. Признаки и принципы налоговых льгот. Попробуйте связать принципы установления и признаки налоговых льгот. Для чего рекомендуем воспользоваться Постановлением Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П, в котором сформулированы конституционные принципы их установления. Проведите анализ признаков льгот на предмет их соответствия изложенной концепции льготы как отклонения от нормативных требований налогообложения.</p> <p>3. Классификация налоговых льгот. Рассмотрите все возможные признаки классификации.</p> <p>.Теоретические вопросы: Возникновение и развитие налогов за рубежом (с древнего мира по настоящее время). Развитие налогообложения в дореволюционной России. Особенности налогообложения в СССР.</p>	12	<p>Основная литература (1-4)</p> <p>Дополнительная литература (5-7)</p>

Подготовка рефератов.		
Теоретические вопросы: Анализ классификаций налогов, применяемых в XVIII -XIX вв. Классификация налогов Международным валютным фондом. Классификации СНС-1993 и классификации налогов, используемой Россией в Системе национального счетоводства. Подготовка докладов с презентациями.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретически вопросы: основные направления налоговой политики РФ на текущий год и перспективу. Реализация государственной налоговой политики РФ через налоговый механизм. Функции налогового механизма РФ. Основные подходы к определению налоговой системы. Характеристики налоговой системы. Налогообложение в США. Налогообложение в ФРГ. Налогообложение в Японии. Налоговые системы в странах западной Европы. Подготовка докладов.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретические вопросы: Налоговые реформы в России. История разработки и принятия налогового Кодекса РФ. Подготовка рефератов.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретические вопросы: Противоречия теории эффективного спроса. Достоинства и недостатки неоклассических теорий. Формы кривой А. Лаффера. Таможенный Кодекс. Таможенно-тарифное регулировании. Подготовка рефератов.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Работа с Налоговым Кодексом РФ.	18	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Работа с Налоговым Кодексом РФ и законодательными актами субъектов РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.	18	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Работа с Налоговым Кодексом РФ.	18	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)

Теоретические вопросы: Этапы налогового администрирования. Характеристика налоговых администраций. Соотнесение налоговых администраций с выполняемыми функциями налогового администрирования.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретические вопросы: Полномочия налоговых органов. Работа с Налоговым Кодексом РФ. Аналитическая справка о работе Налоговой инспекции ИФНС №2 по г. Балаково.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретические вопросы: Нормативная база налогового контроля. Технология проведения налоговой проверки. Методика отбора предприятий на выездную налоговую проверку. Сбор статистической информации об организации налогового контроля на предприятиях г. Балаково и Налоговой инспекции ИФНС №2 по г. Балаково. Статистические данные о работе отдела выездных проверок (количество проверок всего, по видам налогоплательщиков, по видам налогов, по срокам проведения, по выявленным недоимкам, по видам нарушений и т.д.).	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)
Теоретические вопросы: Налоговые регистры в системе налогового учета. Налоговые декларации. Подготовка рефератов.	12	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-7)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа предусмотрена учебным планом

Выполнение курсовой работы, определение тем, исходные данные для выполнения курсовой работы представлены в методических указаниях для студентов по выполнению курсовой работы.

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Знания, умения, навыки	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	История и теория налогообложения	З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4	Тестирование (письменно)
3	Основные виды налогов Российской Федерации	З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, З-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17	Тестирование (письменно)
4	Налоговый менеджмент	З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4; З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5; З-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16; З-ПК-17, У-ПК-17, В-ПК-17; З-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18	Вопросы к экзамену (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

Вопросы входного контроля.

1. Налог как рыночная категория. Определение налога, его экономическое содержание.
2. Какую роль играют налоги в условиях рыночной экономики? Раскройте через функции налогов.
3. В чем различие подходов к определению роли налогов в экономике страны приверженцев кейнсианского направления (последователи Дж. Кейнса) и неоклассического направления (последователи А. Смита) в экономической теории?
4. В чем заключается значение теории А. Лаффера?
5. В каком законодательном документе РФ закреплена обязанность гражданина по оплате

налогов, взимаемых на территории РФ?

6. Какие законодательные и/или нормативные документы регламентируют налогообложение в РФ?

7. На каких счетах бухгалтерского учета отражаются операции, связанные с начислением налоговых обязательств?

8. В каких документах финансового учета отражается размер налоговых обязательств за конкретный налоговый (отчетный) период?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты, решение разноуровневых задач.

Перечень тем рефератов/докладов:

1. Налоги в древнерусском государстве.
2. Подать и сборы в XVI - XVII вв.
3. Налоговые реформы Петра I.
4. Изменения в налоговой системы в 1725 -1750 гг.
5. Налоговая система и налоговая политика во второй половине XVIIIвека.
6. Изменения в налоговой системе в период царствования Александра I.
7. Налоговые мероприятия в 1825 - 1855 гг.
8. Земские повинности в первой половине XIX в.
9. Изменения в налоговой системе, связанные с реформой 1861 г.
10. Налоговая система России с 1881по1892 г.
11. Винные откупа, винный акциз и винные монополия.
12. Налоговая система и налоговая реформа 1892 - 1903 гг.
13. Гильдийский сбор и промысловый налог.
14. Акцизные и таможенные платежи в 1861 - 1914 гг.
15. Налоговая система в России 1903 - 1917 гг.
16. Теория налогообложения в России: а) концепции И.Т. Посошкова и В.Г. Татицева; б) концепции налогообложения конца XVIII - первой половины XIX в. (А.Н. Радищев, Н.И. Тургенев, П.И. Пестель, Н.С. Мордвинов, И.Я. Гормов); в) концепции налогообложения конца XIX - начала XX в. (И.Х. Озеров); г) концепции налогообложения в СССР.
- 17.Налоги в Советской России 1917- 1922 гг.
18. Налоги СССР в период НЭПа 1922 - 1929 гг.
19. Налоговая система СССР 1930 - 1941 г.
20. Налоговая система в период Великой Отечественной Войны.
21. Изменения в налоговой системе СССР в период 1945 – 1965 гг.
22. Платежи в бюджет и налоговая система СССР в 1965 - 1985 гг.

23. Реформы налоговой системы в СССР в 1985 - 1991 гг.

24. Становление налоговой системы Российской Федерации.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень разноуровневых задач:

Тема 2. Классификация налогов.

Условие задачи. Классифицируйте, какие налоги в нашей системе являются пропорциональными, прогрессивными и регрессивными. По преобладанию тех или иных налогов сделайте вывод о характере налоговой системы.

Тема 3. Налоговая политика государства. Налоговая система.

Условия задачи. Раскройте сущность основных концепций разграничения налогов прямые и косвенные. Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков каждой концепции. Обоснуйте собственное предпочтение к тому или иному признаку, позволяющему наиболее аргументированно разграничить прямые и косвенные налоги.

Тема 7. Региональные и местные налоги.

Условия задачи. Задача 1. На балансе предприятия стоят на учете: здание заводоуправления, здания производственных цехов, автотранспортный парк, станки, приобретенные по договору лизинга; земельный участок площадью 10 га.

Определите, со ссылкой на НК РФ, что из перечисленного имущество является объектом обложения по налогу на имущество предприятий.

Задача 2. Из-за отсутствия свободных оборотных средств (денежных) предприятие закупило оборудование по договору финансового лизинга.

Поясните, подлежит ли данное оборудование обложению налогом на имущество.

Задача 3. У предприятия имеются станки, не используемые в производственном процессе. Руководство предприятия решает сдать станки в аренду или законсервировать их.

Поясните, при реализации какого из решения решений станки останутся (или не останутся) объектом обложения налога на имущество.

Задача 4. Бухгалтер предприятия отнесла начисленную сумму налога на имущество на прочие расходы предприятия по производству и реализации продукции.

Поясните со ссылкой на НК РФ правильность действий работника бухгалтерии.

Задача 5. Головная реализация прислала филиалу документ, в котором определила перечень имущества льготированного по налогу на имущество.

Поясните, считается ли данный документ основанием (условием) для предоставления льготы по налогу на имущество данного филиала.

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Перечень тем дискуссий (круглых столов)

1. Научно-практический семинар «Экономическая сущность налогов через призму добра и зла»

Для обсуждения предлагается видение участниками семинара сущности налогов. В процессе подготовки к семинару необходимо опросить как можно большее число людей на предмет того, что они, прежде всего, видят в налогах - добро или зло. Сопоставьте их с результатами опроса ваших сокурсников. Интересен вывод - как разновозрастные, разно обеспеченные и разно образованные группы воспринимают налоги.

2. Научно-практический семинар «Налоговые льготы как факультативный элемент».

Для обсуждения предлагается подготовить вопросы:

-Определение налоговой льготы. Осуществите поиск различных определений налоговых льгот, выделите в них характерные признаки, систематизируйте их по количеству признаков, попытайтесь выделить универсальные признаки льгот и предложите собственную трактовку данной категории.

-Признаки и принципы налоговых льгот. Попытайтесь связать принципы установления и признаки налоговых льгот. Для чего рекомендуем воспользоваться Постановлением Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П, в котором сформулированы конституционные принципы их установления. Проведите анализ признаков льгот на предмет их соответствия изложенной концепции льготы как отклонения от нормативных требований налогообложения.

-Классификация налоговых льгот. Рассмотрите все возможные признаки классификации.

3. «Плохо живем, потому что платим много налогов! Или... мало?»

Редкий бизнесмен в России не жалуется на то, что его душат налогами. Граждане жалуются тоже. Налог со сдачи квартиры в аренду платить? Да без последних штанов оставляют! Между тем, как утверждает Минфин в «Основных направлениях налоговой политики РФ», налоговая нагрузка у нас в сравнении с другими странами средненькая. А если оставить за скобкой налоги, которые платит нефтегазовая отрасль, то на всех остальных нагрузка - и вовсе ниже среднего. Чего тогда плачемся?

Для обсуждения предлагаются вопросы:

- Из чего складывается бюджет России.
- Некоторые аспекты взимания налога на доходы физических лиц
- Место налога на добавленную стоимость в российском бюджете.
- Сравнительный анализ уровня доходов и налогового давления, приходящегося на население различных стран мирового сообщества.
- Рейтинг нелепых налогов.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1(Т1)

1. Отличительной чертой сбора является:
 - а) возмездный характер платежа;
 - б) единовременный характер платежа;
 - в) возвратный характер платежа.
2. Различие налогов и пошлин состоит в том, что:
 - а) пошлинам присуща специальная цель, а налогам нет;
 - б) пошлинам присущи специальные интересы (возмездность), а налогам нет;
 - в) пошлины устанавливаются в твердой сумме, а налоги могут устанавливаться в процентах от налоговой базы.
3. О парафискалитете речь идет в том случае, если нарушается такая значимая характеристика налогового платежа как:
 - а) законодательная основа;
 - б) обязательность;
 - в) индивидуальная безвозмездность платежа;
 - г) платежи взимаются в пользу субъектов публичной власти.
4. Регулирующая функция налогов не включает следующую подфункцию:
 - а) стимулирующая;
 - б) дестимулирующая;
 - в) социальная;
 - г) воспроизводственная.
5. Ярко выраженный социальный характер имеет:
 - а) регулирующая функция;
 - б) распределительная функция;
 - в) фискальная функция;
 - г) контрольная функция.
6. Изъятие части доходов предприятий и граждан для содержания государственного аппа-

рата, обороны страны и непроизводственной сферы предназначена:

- а) стимулирующая подфункция;
- б) воспроизводственная подфункция;
- в) фискальная функция;
- г) контрольная функция.

7. Объектами налогообложения в соответствии со ст.38 НК РФ 1 часть могут быть:

- а) имущество;
- б) товар;
- в) услуги;
- г) все перечисленное.

8. Налоговый период и отчетный период:

- а) совпадают всегда;
- б) никогда не совпадают;
- в) совпадают только по отдельным налогам.

9. Налоги становятся основным источником бюджета государств на этапе:

- а) 1 этап;
- б) 2 этап;
- в) 3 этап;
- г) 4 этап.

10. Для второго этап развития налогообложения не характерно:

- а) становление систем налогообложения, включающих прямые и косвенные налоги;
- б) разработка проблем теории и практики налогообложения;
- в) проведение налоговых реформ;
- г) финансирование государственного бюджета за счет налоговых поступлений.

11. Эпоха реформ Петра I характеризовалась:

- а) уменьшением количества налогов;
- б) увеличением количества налогов;
- в) количество налогов осталось неизменным.

12. Основным доходом Советского государства после революции 1917 года не являлись:

- а) эмиссия денег;
- б) контрибуция;
- в) налоги;
- г) продразверстка.

13. По методу установления принято различать:

- а) общие и целевые налоги;
- б) федеральные, региональные и местные налоги;
- в) закрепленные и регулирующие;
- г) прямые и косвенные.

14. К прямым налогам относят:

- а) НДС;
- б) акцизы;
- в) земельный налог;
- г) таможенные пошлины.

15. Основной целью введения целевых налогов является:

- а) покрытие общих расходов государственного бюджета;
- б) формирование доходной части бюджета;
- в) формирование бюджетов внебюджетных фондов или целевых бюджетных фондов;
- г) покрытие расходов бюджетов субъектов РФ.

16. Не входят в группу налогов, рассматриваемых в зависимости от источников уплаты:

- а) Налоги, относимые на себестоимость продукции, работ или услуг;
- б) Налоги, относимые на финансовый результат до налогообложения;
- в) налоги, взимаемые с юридических лиц;
- г) налоги, уплачиваемые из выручки от реализации.

17. Налоговая система это –

- а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в государстве с плательщиков - юридических и физических лиц, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, уплаты, взимания и контроля;
- б) система налогов, взимаемых в государстве с налогоплательщиков физических и юридических лиц;
- в) законодательная основа взимания налогов, сборов, пошлин и других платежей;
- г) правильного ответа нет.

18. Оперативное изменение налоговой системы в сторону увеличения или уменьшения налогового бремени является действием принципа:

- а) единства налоговой системы;
- б) принципа подвижности;
- в) принципа стабильности;
- г) принципа множественности налогов

19. Недопустимость одного налога является аспектом такого принципа как:

- а) единства налоговой системы;
- б) принципа подвижности;
- в) принципа стабильности;
- г) принципа множественности налогов;
- д) исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

20. Нормотворческая практика, согласно которой любые изменения и дополнения налоговых законов могут вступать в силу только с начала нового финансового года является действием принципа:

- а) единства налоговой системы;
- б) принципа подвижности;
- в) принципа стабильности;
- г) принципа множественности налогов;
- д) исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

21. Для шедулярной налоговой системы характерно:

- а) взимание только одного налога;
- б) одинаковое обложение доходов физических и юридических лиц;
- в) различное обложение различных доходов;
- г) правильного ответа нет.

22. К параметрам налоговой системы не относится:

- а) число налогов;
- б) число уровней;
- в) структура налоговой системы;
- г) валовый национальный продукт;
- д) налоговое давление.

23. Теория экономики предложения не предусматривает:

- а) снижение налогов и предоставление налоговых льгот корпорациям;
- б) зависимость экономического роста от достаточных денежных сбережений в условиях полной занятости;
- в) обязательное сокращение государственных расходов;
- г) все верно.

24. Согласно теории А. Лаффера:

- а) рост налоговых ставок лишь до определенного предела поддерживает рост налоговых поступлений, затем этот процесс замедляется;
- б) при достижении налоговой ставки определенного уровня губится предпринимательская инициатива, сокращаются стимулы к расширению производства;
- в) повышение налогов увеличивает размеры теневой экономики;
- г) верно все.

25. По теории монетаризма одним из средств регулирования экономики является:

- а) изменение денежной массы;
- б) изменение банковских ставок;
- в) снижение налогов;
- г) сочетание всего вышеперечисленного?

26. Таможенный тариф это:

- а) инструмент внешнеторговой политики и государственного регулирования состояния внутреннего рынка страны;
- б) ставка таможенной пошлины, подлежащая уплате при пересечении таможенной границы;

в) систематизированный перечень таможенных пошлин, взимаемых с грузовладельцев при прохождении товаров через таможенную государственную границу;

г) свод ставок таможенных пошлин.

27. Акт доброй воли по отношению к другим странам представляют:

а) преференциальные пошлины;

б) конвенциальные пошлины;

в) автономные пошлины;

г) договорные пошлины.

28. Адвалорная ставка таможенной пошлины:

а) начисляется в установленном размере за единицу облагаемых товаров;

б) начисляется в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;

в) начисляется обоими способами;

г) все неверно.

Тестовые задания 2 (Т2)

1. Назовите плательщиков НДС:

а) организации и индивидуальные предприниматели;

б) лица, перемещающие товары через таможенную границу;

в) религиозные и общественные организации;

г) транспортные организации.

2. Объектом налогообложения НДС признаются следующие операции:

а) реализация товаров на территории РФ;

б) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;

в) передача на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы, которых не вычитаются при расчете налога на прибыль;

г) ввоз товаров на таможенную территорию.

3. Счета-фактуры при реализации готовой продукции выписываются:

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) по договоренности с покупателем;

г) не выписывается.

4. В настоящее время действуют следующие ставки НДС:

а) 10%, 18%, 20%;

б) 0%, 10%, 16%;

в) 0%, 10%, 18%.

5. Нулевая ставка НДС используется в следующих случаях:

а) работы и услуги выполнены в космическом пространстве;

б) товары на экспорт;

- в) товары для детей;
- г) периодические печатные издания, кроме рекламного характера.

б. Ставка 10% используется при реализации товаров:

- а) продовольственных товаров, кроме подакцизных;
- б) лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- в) книжной продукции в сфере образования, науки и культуры;
- г) товаров и услуг для официального использования иностранными дипломатическими и

приравненными к ним представительствами.

7. Освобождаются от НДС операции от реализации товаров (услуг):

- а) услуг по перевозке пассажиров городским транспортом общего пользования;
- б) услуги в сфере образования;
- в) услуги по уходу за больными и престарелыми;
- г) по содержанию детей в дошкольных учреждениях.
- д) все верно

8. Налоговые вычеты применяются при соблюдении положений:

- а) наличие счета-фактуры с выделенной отдельной строкой суммы НДС;
- б) расходы, направленные на получение дохода;
- в) 100% оплата по приобретенным товарно-материальным ценностям;
- г) копии транспортных и иных документов с отметками пограничных таможенных органов.

9. Счет-фактура с выделенной в нем суммой НДС выписывается:

- а) налоговым органом;
- б) третьим лицом;
- в) покупателем товара (работ, услуг);
- г) поставщиком товара (работ, услуг);
- д) верно а) и г).

10. Объектом обложения НДС является:

- а) добавленная стоимость;
- б) реализация товаров (работ, услуг) и импорт товаров;
- в) сделки купли-продажи товаров (работ, услуг).
- г) верно а) и в);

11. НДФЛ согласно НК РФ является:

- а) федеральным налогом;
- б) региональным налогом;
- в) местным налогом.

12. В соответствии с классификацией налогов по методу изъятия доходов НДФЛ является:

- а) косвенным налогом;
- б) прямым налогом;
- в) прямым личным налогом.

13. Ставка НДФЛ зависит:

- а) от размера налоговой базы;
- б) от вида дохода;
- в) от налогового статуса физического лица;
- г) от величины совокупного годового дохода.

14. Налогоплательщиками НДФЛ в Российской Федерации являются:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) частные охранники;
- в) частные нотариусы;
- г) все перечисленные выше лица.

15. Согласно НК РФ налоговыми резидентами Российской Федерации признаются физические лица:

- а) фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году;
- б) граждане Российской Федерации;
- в) фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году в течение 12 следующих подряд месяцев.

16. Объектом налогообложения по НДФЛ является:

- а) выручка от реализации;
- б) чистая прибыль;
- в) доход.

17. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные:

- а) только в денежной форме;
- б) денежной, натуральной формах;
- в) денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды.

18. Налоговую базу по НДФЛ не уменьшают:

- а) удержания по решению суда;
- б) стандартные налоговые вычеты;
- в) профессиональные налоговые вычеты.

19. Налоговым периодом по НДФЛ является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год;
- г) финансовый год.

Тестовые задания 3 (ТЗ)

1. Налоговое планирование – это:

- а) организацию деятельности хозяйственных объектов с целью минимизации налоговых

обязательств без нарушения буквы и духа закона;

б) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации и основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;

в) неотъемлемая составная часть управленческой деятельности;

г) все верно.

2. В основе налогового планирования лежит:

а) максимально полное использование всех разрешенных законом льгот;

б) оценка позиции налоговой администрации;

в) оценка направлений налоговой политики государства;

г) все способы ухода от налогов;

д) верно а), б), в).

3. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов:

а) являются идентичными понятиями;

б) налоговое планирование более широкое понятие, чем уклонение от уплаты налогов;

в) уклонение от уплаты налогов включает налоговое планирование;

г) все неверно.

4. Корпоративное налоговое планирование предусматривает:

а) налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта;

б) налоговое планирование на уровне субъекта федерации;

в) налоговое планирование на уровне государства;

г) все неверно.

5. Как соотносятся «налоговое планирование» и «планирование налогов»

а) налоговое планирование есть планирование налогов;

б) планирование налогов является составной и неотъемлемой частью налогового планирования;

в) планирование налогов включает в себя налоговое планирование;

г) все верно.

6. Слияние, разделение, выделение и поглощение компаний относится к такому направлению налогового планирования, как:

а) выбор организационно-правовой формы;

б) изменение и разделение объекта налогообложения;

в) изменение характера хозяйственной деятельности;

г) выбор места регистрации;

7. Организация экспериментальных лабораторий, выделение научно-внедренческих подразделений осуществляется в рамках:

а) изменение и разделение объекта налогообложения;

б) изменение характера хозяйственной деятельности;

- в) выбор места регистрации;
- г) использования налоговых льгот.

8. Международное налоговое планирование обусловлено следующими факторами:

- а) развитие международного экономического сотрудничества;
- б) либерализация внешнеэкономических связей;
- в) различия между странами в налоговом бремени;
- г) все верно.

9. В качестве налоговой гавани могут выступать:

- а) оффшорные зоны;
- б) сводные экономические зоны;
- в) территории, на которых уровень ниже, чем в странах регистрации компаний.
- г) все верно.

10. К требованиям, предъявляемым к оффшорным зонам, не относится:

- а) отсутствие жесткого валютного контроля за иностранным капиталом;
- б) минимальная отчетность;
- в) высокий уровень налогообложения;
- г) наличие кредитно-финансовой инфраструктуры

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики. Функции налогов. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.
2. Классификация налогов по методу установления. В зависимости от наличия или отсутствия целевого режима расходования средств. По характеру властной компетенции. Иные виды классификаций налогов и сборов
3. Налоговая система: основные понятия и положения. Принципы построения налоговой системы. Налоги и сборы, составляющие налоговую систему РФ.
4. Сущность налоговой политики государства. Модели и методы налоговой политики. Налоговый механизм.
5. Понятие налоговой реформы. Классификация налоговых реформ. Организация проведения налоговых реформ. Этапы налогового реформирования в РФ.
6. Экономические концепции налогового регулирования. Налоги как экономический инструмент регулирования внешней торговли. Налоговое регулирование за рубежом.
7. Система региональных и местных налогов. Налогооблагаемая база региональных и

местных налогов. Функции и принципы региональной и местной налоговых систем.

8. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налог на прибыль организаций.

9. Налог на имущество предприятий. Земельный налог.

10. Налогообложение малого предпринимательства в России. Особенности налогообложения некоммерческих организаций. Налогообложение игорного бизнеса, лизинга, банковской деятельности и др.

11. Понятие и сущность налогового администрирования. Функции налогового администрирования.

12. Понятие и структура налоговых органов. Функции и полномочия налоговых органов. Повышение эффективности функционирования налоговых органов.

13. Сущность налогового планирования. Налоговое планирование и налоговые правонарушения. Направления налогового планирования.

14. Виды, методы и формы налогового контроля. Налоговые проверки и их виды. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

15. Понятие и содержание налогового учета. Система налогового учета. Этапы и перспективы формирования налогового учета в России.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	<i>30-50 баллов</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

		выполнения.
60-69		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Ефимова, Е.Г. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Ефимова ; ред. Е. Б. Поспелова. - М. : Купер Бук, 2015. - 234 с.

2. Ордынская Е.В. Налоги и налогообложение / Ордынская Е.В. - М.: Проспект, 2017. - 336 с. электронно-библиотечная система «Консультант студента». Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 г. на предоставление доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки» по 31.08.2023 г.; URL: <https://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392242184-SCN0000/000.html?SSr=22013461c11266510579512efkochevatkina@mephi.ru>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-447402#page/1>

4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 502 с электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-2-447403#page/1>

Дополнительная литература

5. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Ордынская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 448 с. электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL:

<https://urait.ru/viewer/organizaciya-i-metodika-provedeniya-nalogovyh-proverok-450013>

6. Сысоева Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 308 с. электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-nalogooblozhenie-i-analiz-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-449977>

Учебно-методическое пособие

7. История и теория налогов и налогообложения [Текст] : метод. указ. к провед. практ. занятий и вып. самост. работы по дисц. "Налоги и налогообложение" и "Налогообложение предприятий" для студ. напр.: "Менеджмент" и "Экономика" оч. формы обуч. / сост. Прутцкова С. В. - Б.алаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 32 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «PowerPaint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com
8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем

лем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце семинара при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподава-

тель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения семинарских занятий

Четко обозначить тему семинара.

Обсудить основные понятия, связанные с темой семинара.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце семинара задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:

доцент Карпова А.В.

Рецензент:

к.э.н., доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии

Кочеваткина Э.Ф.