

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Мировая экономика и
международные экономические отношения»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- обучение будущего экономиста системному владению основными представлениями в области мировой экономики,
- умению анализировать основные тенденции развития мировой экономики;
- владеть культурой экономического мышления;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать специальную экономическую литературу;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В настоящее время ни одна страна не может эффективно развиваться без участия в международных экономических отношениях. Важнейшей проблемой в условиях глобализации становится взаимодействие разноуровневых экономических структур, поэтому изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой составной частью профессиональной подготовки будущего экономиста.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами выражается в следующем.

Дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предшествует общеэкономическая, социальная и гуманитарная подготовка. Предшествующие дисциплины, изучаемые в средней общеобразовательной школе или в колледже: обществознание, экономическая география. Предшествующие дисциплины, изучаемые в вузе: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

На дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется изучение последующих экономических дисциплин: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Институциональная экономика».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- самостоятельно работать с экономической литературой;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать изучаемую проблему с точки зрения национальных интересов и перспектив развития России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>З-ОК-3 знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>У-ОК-3 уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p>В-ОК-3 владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>

Профессиональные компетенции.

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>З-ПК-6 знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>У-ПК-6 уметь: корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>В-ПК-6 владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
------	--	--

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду</p> <p>(В14)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 3-ем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (форма)*	Макси- маль- ный балл за раздел **
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Современное мировое хозяйство									
1	1	Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура.	13/1	1/1	-	1	11	Т1	25
1	2	Природные ресурсы в мировом хозяйстве.	13/1	1/1	-	1	11		
1	3	Мировая торговля как форма международных экономических отношений.	13	1	-	1	11		
1	4	Внешнеторговая политика государства.	13	1	-	1	11		
2 раздел: Формы международных экономических отношений									
2	5	Международная миграция рабочей силы.	14/1	1	-	1/1	12	T2	25
2	6	Международная миграция капитала.	14/1	1	-	1/1	12		
2	7	Международные валютно-расчетные отношения	14/1	1	-	1/1	12		
2	8	Международная экономическая интеграция. Россия в мировой экономике	14/1	1	-	1/1	12		
Вид промежуточной аттестации			108/6	8/2		8/4	92	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет или экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Лекция 1. Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура. Этапы развития мирового хозяйства. Тенденции мирового хозяйства на современном этапе. Субъекты мирового хозяйства. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда.</p>	1/1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
<p>Лекция 2. Потенциал мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мира.</p>	1/1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
<p>Лекция 3. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Мировой рынок: понятие, функции. Ценообразование на мировом рынке.</p>	1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
<p>Лекция 4. Внешнеторговая политика государства. Формы внешнеторговой политики. Протекционистские меры регулирования внешней торговли: тарифные и нетарифные. Государственное стимулирование экспорта. Регулирование мировой торговли на международном уровне.</p>	1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
<p>Лекция 5. Международная миграция рабочей силы. Понятие, виды, причины трудовой миграции. Основные центры трудовой миграции, направления, состав. Социально-экономические последствия миграции. Государственное регулирование трудовой миграции.</p>	1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
<p>Лекция 6. Международная миграция капитала. Значение миграции капитала в международных экономических отношениях. Причины и формы вывоза капитала. Последствия миграции капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала. Платежный баланс страны.</p>	1	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)

<p>Лекция 7. Международные валютно-расчетные отношения.</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валюты и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютные рынки.</p>	1	<p>Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Лекция 8. Международная экономическая интеграция. Россия в мировой экономике</p> <p>Сущность и формы международной интеграции. Европейские интеграционные блоки. Американские и тихоокеанские интеграционные блоки. Участие России в международных интеграционных блоках. Россия в мировой экономике.</p> <p>Потенциал России: природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Россия в мировой торговле. Международное движение факторов производства и Россия.</p>	1	<p>Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)</p>

Перечень практических занятий

<p style="text-align: center;">Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии</p>	<p style="text-align: center;">Всего часов</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое обеспечение</p>
1	2	3
<p style="text-align: center;">Входной контроль (письменное задание);</p> <p>Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура.</p> <p>Сущность понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Этапы становления и развития мировой экономики. Участие России в мировом разделении труда.</p> <p>Современные тенденции развития мировой экономики. Тенденции мирового хозяйства на современном этапе развития. Классификация государств в мировой экономике: особенности, подгруппы, представители. Степень открытости национальной экономики. Теневая экономика мира.</p>	1	<p style="text-align: center;">Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Природные ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>Обеспеченность ресурсами ведущих стран мира: Россия, США, Япония, Германия. Особенности использования природных ресурсов странами различного уровня развития.</p> <p>Проблемы экономического роста стран и ресурсный потенциал.</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и качественные аспекты. Основные научные центры мира. Основные тенденции использования ресурсного потенциала России.</p>	1	<p style="text-align: center;">Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)</p>

<p>Мировая торговля в системе международных экономических отношений.</p> <p>Мировой рынок. Структура и направления экспорта и импорта товаров РФ. Экспорт и импорт услуг РФ. Товарная структура экспорта и импорта стран мира. Транснациональные корпорации.</p> <p>Теории международной торговли.</p> <p>Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория относительных преимуществ. Теория факторов производства. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ.</p>	1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Инструменты внешнеторговой политики государства.</p> <p>Вопросы: Тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней торговли. Внешнеторговый баланс страны. Цели, принципы и структура Всемирной торговой организации, ее роль в регулировании международной торговли.</p> <p>Особенности внешнеторговой политики РФ.</p> <p>Вступление России в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговая политика РФ. Практика применения таможенных тарифов в РФ.</p>	1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Современные тенденции развития миграции трудовых ресурсов.</p> <p>Факторы, влияющие на миграцию рабочей силы. Особенности и направления миграции трудовых ресурсов в странах СНГ.</p> <p>Особенности и регулирование миграции трудовых ресурсов в России.</p> <p>Вопросы: Причины трудовой миграции из России. Миграция и демография. «Утечка умов», ее последствия. Инструменты регулирования миграции рабочей силы в России.</p>	1/1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Международные валютно-расчетные отношения.</p> <p>Теории международного движения капитала. Инструменты государственного регулирования миграции капитала. Иностранные инвестиции в РФ. Инвестиционный климат страны, региона.</p> <p>Зарубежный опыт создания СЭЗ. СЭЗ в России. Внешний долг государства. Состояние платежного баланса РФ.</p>	1/1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Мировая валютная система.</p> <p>Международное денежное обращение: причины существования, этапы становления. Инструменты регулирования валютного курса. Формы международных расчетов. Операции на валютном рынке.</p> <p>Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями.</p>	1/1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>

Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, ЕБРР. Международный валютный фонд: история создания и взаимоотношения с Россией.		
<p>Международная экономическая интеграция. Россия в мировой экономике</p> <p>Стадии процесса экономической интеграции. ЕС: этапы интеграции, механизм функционирования. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР: цели создания, страны-участники.</p> <p>Международная экономическая интеграция и Россия.</p> <p>Вопросы: Участие России в интеграционных блоках. Интеграционные процессы СНГ.</p>	1/1	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом
Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура.</p> <p>Место и роль США в мировой экономике. Ресурсный потенциал и экономическое развитие Японии. Экономический потенциал ЕС. Индустриализация развивающихся стран и пути их развития. Теневая экономика мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики.</p>	11	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Природные ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>Обеспеченность природными ресурсами ведущих стран мира. Меры государственной поддержки развития предпринимательской деятельности (мировой и российский опыт).</p>	11	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Мировая торговля в системе международных экономических отношений.</p> <p>Международный обмен научно-техническими знаниями. Формы передачи технологий. Россия на мировом рынке технологий.</p>	11	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>
<p>Инструменты внешнеторговой политики государства.</p> <p>ТНК в мировой экономике: основные теоретические концепции транснационализации, преимущества ТНК, примеры функционирования ТНК в США, Японии, ЕС и РФ. Транснациональные банки. Взаимодействие</p>	11	<p>Основная литература (1-6)</p> <p>Дополнительная литература (7-10)</p>

РФ с ведущими международными торгово-экономическими организациями.		
Международная миграция рабочей силы. Миграция в странах СНГ: особенности и последствия. Проблема «утечки умов» в РФ. Миграция и демографический кризис в России.	12	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
Международные валютно-расчетные отношения. Теории миграции капитала. Инвестиционный климат страны, региона. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и региональная структура. Международный кредит. Состояние платежного баланса РФ. Оффшорные зоны в мировой экономике.	12	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
Мировая валютная система. Регулирование валютного курса в РФ. Мировой финансовый рынок. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями.	12	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)
Международная экономическая интеграция. Россия в мировой экономике Цели, принципы создания и страны-участники АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР. Этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Структура управления ЕС. Цель, направления и принципы деятельности ООН, ЮНИДО, ЮНКТАД, ФАО, МАГАТЭ, МОТ.	12	Основная литература (1-6) Дополнительная литература (7-10)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых ре-

зультатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Знания, умения, навыки	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Современное мировое хозяйство	З-ОК-3, У-ОК-3, В-ОК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Тестирование (письменно)
3	Формы международных экономических отношений	З-ОК-3, У-ОК-3, В-ОК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-ОК-3, У-ОК-3, В-ОК-3, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Вопросы к зачету (письменно)

Входной контроль проводится перед изучением дисциплины с целью проверки знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится по заданиям, которые соответствуют программам дисциплин-пререквизитов. Его проводит преподаватель со всеми студентами на первом практическом занятии в форме теста, на каждый из которых отводится 1,5-2 минуты. Таким образом, общее время входного контроля составляет не более 20 минут.

Деление тестов входного контроля по вариантам отсутствует.

После окончания тестирования на бумажном носителе преподаватель осуществляет сбор всех результатов для их проверки. Ответы слушателей проверяются преподавателем, после чего резюмируются результаты входного тестирования студентов, в целом по группе.

Входной контроль носит диагностический характер. Его результаты не могут влиять на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов входного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Что на ваш взгляд означает понятие «мировая экономика»?
2. Назовите показатели, характеризующие участие страны в мирохозяйственных связях.
3. Распределите указанные страны по группам по степени развитости (развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой):

1 вариант - Австралия; - Бразилия; - Ливия; - Бельгия; - Белоруссия.

2 вариант - Малайзия; - Мексика;- Италия;- Дания; - Россия.

4. Расшифруйте названия и укажите основные цели создания следующих международных организаций и интеграционных блоков:

1 вариант

- СНГ

- ВТО

- МВФ

2 вариант

- ООН

-ЕС

-ОПЕК

5. Выделите основные группы экспортируемых и импортируемых Россией товаров. Является ли соотношение данных групп товаров и услуг благоприятным или неблагоприятным?

6. Какие меры на ваш взгляд необходимы для более активного включения России в систему мирохозяйственных связей?

Пример тестовых заданий:

1. Мировая экономика – это:

- a) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- b) система кредитных отношений между странами;
- c) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- d) объединение стран в международные экономические организации.

2. Политика автаркии заключается:

- a) в усилении ориентации национальной экономики;
- b) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- c) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- a) ВВП на душу населения в год;
- b) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- c) общий объем ВВП, произведенный за год;
- d) торговый баланс страны.

4. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- a) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- b) экономический потенциал страны;
- c) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- d) годовые темпы роста ВВП.

5. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся

странам в связи с:

- a) аграрной структурой экономики;
- b) уровнем национального дохода на душу населения;
- c) монокультурным характером экономики;
- d) особенностями институциональной структуры экономики.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

Тема 1. Сущность и понятие мирового хозяйства, его структура.

1. Становление и сущность мирового хозяйства: история возникновения международных отношений; понятие «мировая экономика»; причины развития экономических связей между странами; основные тенденции развития мирового хозяйства на данном этапе; их противоречивость.
2. Типология стран мира: общие черты и различия стран мира; классификация стран по различным критериям: состав, подгруппы, характерные черты и роль в мировой экономике.
3. Международное разделение труда: условия, виды; положительные и отрицательные последствия различных форм МРТ; факторы развития.
4. Место и роль США в мировой экономике.
5. Экономический потенциал ЕС.
6. Индустриализация развивающихся стран и пути их развития.

Тема 2. Природные ресурсы в мировом хозяйстве.

1. Неравномерность обеспеченности стран природными ресурсами и ее социально-экономические последствия: роль ресурсов в мировой экономике; распределение ресурсов по странам мира; проблема ограниченности ресурсов.
2. Научные ресурсы мира: основные показатели научных ресурсов страны; важнейшие научно-технические центры мира; научно-технические связи в мире.
3. Трудовые ресурсы мира и проблема безработицы: понятие трудовых ресурсов; численность и динамика населения мира и его главных регионов; возрастные категории и их роль в экономическом процессе; экономически активное население мира; отраслевая и профессиональная структура рабочей силы.
4. Ресурсный потенциал и экономическое развитие Японии.
5. Экономический потенциал ЕС.

Тема 3. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.

1. Теории международной торговли: меркантилистская теория; теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория сравнительной обеспеченности факторами производства; парадокс В. Леонтьева; альтернативные теории мировой торговли.
2. Сущность международной торговли и ее место в системе международных экономических отношений: понятие, роль и функции международной торговли; ее влияние на мировые процессы; цели внешнеторговой политики РФ и ее влияние на макроэкономические показатели страны.

3. Характеристика современного состояния мировой торговли: динамика, структура, географическое распределение товарных потоков; основные позиции и направления товарного экспорта и импорта РФ.
4. Международная торговля услугами: отличия торговли услугами от торговли товарами; классификация операций по торговле услугами и их характеристика.
5. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности: рынок технологий; виды обмена результатами интеллектуальной деятельности и их характеристика.
6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли: международная торговая политика; история создания ГАТТ/ ВТО; деятельность ВТО; присоединение России к ВТО.

Тема 4. Внешнеторговая политика государства

1. Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования: политика свободной торговли и протекционизм; тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеторговой политики.
2. Структура экспорта и импорта РФ. Меры и направления совершенствования.
3. Международные корпорации в мировом хозяйстве: история возникновения транснациональных корпораций; наиболее яркие примеры и причины их эффективной деятельности.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

1. Виды и направления миграции: экономические последствия миграции для стран-экспортеров и стран-импортеров; основные «центры притяжения»; международное регулирование миграции трудовых ресурсов.
2. Регулирование трудовой миграции в России

Тема 6. Международная миграция капитала.

1. Теории международного движения капитала: неоклассическая, нео-кейнсианская, марксистская теории; теории международной корпорации.
2. Причины и формы вывоза капитала: последствия вывоза капитала для различных стран мира; формы вывоза капитала и их характеристика.
3. Положение развивающихся стран в мире и их стратегии социально-экономического развития: основные черты данной группы стран; дифференциация развивающихся стран; внешние факторы развития; значение иностранных инвестиций для них; проблема внешней задолженности.

Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения

1. Международный кредит: понятие, источники и классификация международного кредита; проблема внешней задолженности.
2. Международный валютный фонд: история создания и взаимоотношения с Россией: история и причины создания МВФ; деятельность МВФ; взаимоотношения МВФ и РФ.
3. Эволюция мировой валютной системы: этапы эволюции мировой валютной системы и их характеристика; последствия введения единой европейской валюты.

4. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование: понятие валютного курса и необходимость его установления; факторы, влияющие на величину валютного курса, и их характеристика.
5. МВФ: история создания и взаимоотношения с Россией.
6. Внешний долг государства.

Тема 8. Международная экономическая интеграция. Россия в мировой экономике

1. Становление и этапы интеграционных процессов: признаки, условия, уровни интеграции; этапы интеграционных процессов и их характеристика.
2. Европейские интеграционные блоки: Европейский союз; СНГ и союзы, образованные на его базе; Бенилюкс; ЕАСТ.
3. Американские и тихоокеанские интеграционные блоки: НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС: цели создания, функции и участники, взаимоотношения с Россией.
4. Понятие и классификация свободных экономических зон: причины и способы организации СЭЗ; виды СЭЗ.
5. Зарубежный опыт создания СЭЗ (на примере США).
6. Зарубежный опыт создания СЭЗ (на примере Китая).
7. СЭЗ в России.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Мировая экономика – это:
 - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

- в) импорт превышает экспорт;
 - г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- а) степень открытости национальной экономики;
 - б) структуру ВВП;
 - в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
 - б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
 - в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.

Тестовые задания 2 (Т2)

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:
- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
 - б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
 - в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
 - г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.
2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
- а) сходный уровень экономического развития стран;
 - б) большие различия в уровне жизни стран;
 - в) общие границы;
 - г) общность социальных и экономических проблем.
3. Таможенный союз предполагает:
- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
 - б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
 - в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
 - г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:
- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
 - б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
 - в) Содружество независимых государств (СНГ);
 - г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) экю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Становление и сущность мирового хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства: интернационализация, глобализация, интеграция, постиндустриализация.
4. Типология стран мира.
5. Международное разделение труда. Формы МРТ.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
7. Трудовые ресурсы мира.
8. Научные ресурсы мира. Важнейшие научно-технические центры.
9. Сущность международной торговли и ее место в системе международных экономических отношений.
10. Теории мировой торговли.
11. Внешнеторговая политика государства: сущность, формы.
12. Тарифные и нетарифные меры протекционизма.
13. Меры по стимулированию экспорта.
14. Виды и направления миграции рабочей силы.
15. Экономические последствия миграции для стран.
16. Регулирование миграции рабочей силы: цели, инструменты.
17. Причины и формы вывоза капитала.
18. Теории миграции капитала.
19. Последствия миграции капитала.
20. Регулирование движения капитала: цели, инструменты.
21. Понятие и классификация СЭЗ.
22. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование.
23. Валютные рынки. Операции на валютных рынках.
24. Становление и этапы интеграционных процессов.
25. Европейский союз.
26. Содружество независимых государств.
27. Американские интеграционные блоки.
28. Тихоокеанские интеграционные блоки.
29. Международные корпорации в мировом хозяйстве.
30. Глобальные проблемы мировой экономики.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	<i>«зачтено» - 30-50 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	<i>«не зачтено» - 0-29 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494633>
2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. г. URL: <https://urait.ru/bcode/492556>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2022. — 358 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/489414>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с URL: <https://urait.ru/bcode/497400>
5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/495591>
6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ре-

дакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>

Дополнительная литература:

7. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492070>

8. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232>

9. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727>

10. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоре-

тических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:  доцент Миляева Н.В.

Рецензент:  к.э.н., доцент Карпова А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии  Кочеваткина Э.Ф.