

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Антикризисное управление»

Направления подготовки/специальность

«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков об изучение всего комплекса отношений, возникающих в связи с неплатежеспособностью граждан и юридических лиц, как участников имущественного оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о понятии и содержании кризиса;
- владеть знаниями антикризисного управления, его особенностей и элементов, механизмов антикризисного управления;
- приобретение студентами комплекса знаний и умений, необходимых для решения организационных и управленческих задач в области антикризисного управления предприятиями и организациями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Экономика отрасли» и «Финансовый менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы; определять эффективность стратегических проектов; пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и т.п.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» позволят глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные тео-	З-ПК-4 знать: теоретические и практические основы экономических процессов и явлений У-ПК-4 уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	ретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В-ПК-4 владеть: навыками идентификации рисков факторов
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>З- ПК –5 знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации</p> <p>У- ПК –5 уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>В- ПК –5 владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях</p>
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>З-ПК-11 знать: инструментальные средства для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>У-ПК-11 уметь: разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В-ПК-11 владеть: навыками управленческих решений для снижения рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях	<p>З- ПСК-1 знать: теоретические и практические основы хозяйствующих субъектов</p> <p>У- ПСК-1 уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях</p> <p>В- ПСК-1 владеть: навыками и инструментами антикри-</p>

		зисных мероприятий.
--	--	---------------------

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии (В38)	<p>1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин.</p> <p>2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала дисциплины.</p>	<p>1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России.</p> <p>2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 10-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (фор- ма)*	Макси- маль- ный балл за раздел**	
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС			
1 раздел: Основы антикризисного управления										
1	1	Кризисные явления в экономике	12	1	-	1	10	Т1	20	
1	2	Понятие и сущность антикризис- ного управления	12	1	-	1	10			
1	3	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	12	1	-	1	10			
1	4	Процедуры банкротства предпри- ятия	16/4	2/2	-	2/2	12			
2 раздел: Диагностика банкротства и технология преодоления кризисных явлений										
2	5	Диагностика финансового состоя- ния предприятия	16/2	2	-	2/2	12	Т2	30	
2	6	Финансовый анализ неплатеже- способной организации	14/2	1	-	1	12			
2	7	Механизмы финансового оздо- ровления предприятия	14	1	-	1	12			
2	8	Технологии преодоления кризис- ных явлений на предприятии	12	1	-	1	10			
Вид промежуточной аттестации			108/ 6	10/2	-	10/4	88	3	50	

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекций. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно- методическое
---	----------------	-------------------------

		обеспечение
1	2	3
<p>Лекция 1. Кризисные явления в экономике</p> <p>1. Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития и функционирования социально-экономических систем.</p> <p>2. Классификация кризисов. Последствия кризисов. Кризисы на макроэкономическом и на микроэкономическом уровнях.</p> <p>3. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях.</p> <p>4. Циклическое развитие предпринимательских структур. Причины возникновения и развития кризисов в предпринимательских структурах.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 2. Понятие и сущность антикризисного управления</p> <p>1. Понятие антикризисного управления. Проблематика, цели и задачи антикризисного управления. Объекты и субъекты антикризисного управления.</p> <p>2. Отличия антикризисного управления от управления стабильными системами.</p> <p>3. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла.</p> <p>4. Особенности технологий антикризисного управления. Оценка эффективности антикризисного управления. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления. Принципы антикризисного управления. Элементы механизма антикризисного управления.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике</p> <p>1. Содержание и организация государственного антикризисного управления в зависимости от фазы экономического цикла.</p> <p>2. Виды государственного антикризисного регулирования (нормативно-законодательное, финансовое, государственная промышленная политика, перераспределение доходов).</p> <p>3. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.</p> <p>4. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Антикризисные управляющие.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 4. Процедуры банкротства предприятия</p> <p>1. Виды, признаки и порядок установления банкротства предприятия.</p> <p>2. Этапы процедуры банкротства.</p>	2	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная</p>

3.Меры по предупреждению банкротства предприятия.		литература (3-6)
<p>Лекция 5. Диагностика финансового состояния предприятия</p> <p>1.Диагностика банкротства. Цель проведения диагностики и основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>2.Этапы процесса проведения диагностики.</p> <p>3.Системы диагностики банкротства (фундаментальная и экспресс-диагностика).</p> <p>4.Комплексная диагностика работы предприятия (организационно-управленческий, финансово-экономический, ситуационный, производственно-хозяйственный анализ и анализ кадрового потенциала).</p>	2	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 6. Финансовый анализ неплатежеспособной организации</p> <p>1.Закономерности движения капитала и условия платежеспособности предприятия. Общие и специфические причины неплатежеспособности предприятий.</p> <p>2.Методы оценки финансового состояния предприятия (этапы проведения финансового анализа неплатежеспособной организации, направления финансового анализа (оценка платежеспособности предприятия, финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности деятельности);</p> <p>3. Показатели оценки неудовлетворительной структуры баланса; зарубежный опыт прогнозирования банкротства)</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 7. Механизмы финансового оздоровления предприятия</p> <p>1.Сущность финансового оздоровления.</p> <p>2.Внутренние механизмы финансовой стабилизации (оперативный, тактический, стратегический).</p> <p>3.Внешние механизмы финансовой стабилизации (санация). Формы санации. Источники финансирования санационных мер.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Лекция 8. Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии</p> <p>1.Разработка антикризисной стратегии управления предприятием.</p> <p>2.Планирование, инвестиционная политика и маркетинг в антикризисном управлении.</p> <p>3.Персонал в системе антикризисного управления.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое
---	-------------	---------------------

		обеспечение
1	2	3
<p>Тема 1. Кризисные явления в экономике</p> <p>Понятие кризисов социально-экономических систем. Относительное противоречие задач развития и функционирования социально-экономических систем. Классификация кризисов. Последствия кризисов. Кризисы на макроэкономическом и на микроэкономическом уровнях. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Циклическое развитие предпринимательских структур. Причины возникновения и развития кризисов в предпринимательских структурах.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Тема 2. Понятие и сущность антикризисного управления</p> <p>Понятие антикризисного управления. Проблематика, цели и задачи антикризисного управления. Объекты и субъекты антикризисного управления. Отличия антикризисного управления от управления стабильными системами. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. Особенности технологий антикризисного управления. Оценка эффективности антикризисного управления. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления. Принципы антикризисного управления. Элементы механизма антикризисного управления.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике</p> <p>Содержание и организация государственного антикризисного управления в зависимости от фазы экономического цикла. Виды государственного антикризисного регулирования (нормативно-законодательное, финансовое, государственная промышленная политика, перераспределение доходов). Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Антикризисные управляющие.</p>	1	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Тема 4. Процедуры банкротства предприятия</p> <p>Виды, признаки и порядок установления банкротства предприятия. Этапы процедуры банкротства. Меры по предупреждению банкротства предприятия.</p>	2	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>
<p>Тема 5. Диагностика финансового состояния предприятия</p> <p>Диагностика банкротства. Цель проведения диагностики и основные требования, предъявляемые к ней. Этапы процесса проведения диагностики. Системы диагностики банкротства (фундаментальная и экспресс-диагностика).</p>	2	<p>Основная литература (1,2)</p> <p>Дополнительная литература (3-6)</p>

Комплексная диагностика работы предприятия (организационно-управленческий, финансово-экономический, ситуационный, производственно-хозяйственный анализ и анализ кадрового потенциала).		
Тема 6. Финансовый анализ неплатежеспособной организации Закономерности движения капитала и условия платежеспособности предприятия. Общие и специфические причины неплатежеспособности предприятий. Методы оценки финансового состояния предприятия (этапы проведения финансового анализа неплатежеспособной организации, направления финансового анализа (оценка платежеспособности предприятия, финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности деятельности). Показатели оценки неудовлетворительной структуры баланса; зарубежный опыт прогнозирования банкротства).	1	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Тема 7. Механизмы финансового оздоровления предприятия Сущность финансового оздоровления. Внутренние механизмы финансовой стабилизации (оперативный, тактический, стратегический). Внешние механизмы финансовой стабилизации (санация). Формы санации. Источники финансирования санационных мер.	1	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Тема 8. Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии Разработка антикризисной стратегии управления предприятием. Планирование, инвестиционная политика и маркетинг в антикризисном управлении. Персонал в системе антикризисного управления.	1	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии общества. Особенности кризисных явлений в деятельности организации.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Теоретические и методические основы антикризисного управления.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Правовое обеспечение системы антикризисного управления.	10	Основная литература (1,2)

		Дополнительная литература (3-6)
Этапы процедуры банкротства. Меры по предупреждению банкротства предприятия.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Оценка финансового состояния предприятия, прогнозирование банкротства. Оценка наступления банкротства организации.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Система антикризисного управления. Анализ технико-экономического и финансового состояния организации.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Сущность финансового оздоровления. Внутренние механизмы финансовой стабилизации (оперативный, тактический, стратегический). Внешние механизмы финансовой стабилизации (санация). Формы санации. Источники финансирования санкционных мер.	12	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)
Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-6)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК

и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Знания, умения, навыки	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы антикризисного управления	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5	Тестирование (письменно)
3	Диагностика банкротства и технология преодоления кризисных явлений	З-ПСК-1, У-ПСК-1, В-ПСК-1	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11 З-ПСК-1, У-ПСК-1, В-ПСК-1	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля:

1. Раскройте сущность денежно-кредитной политики Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.
2. Раскройте понятие «фискальная» политика государства
3. Раскройте понятие «антимонопольная политика государства».
4. Дайте определение «конкуренция». Какие виды конкуренции Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.
5. Раскройте сущность понятия «оптимальность по Парето».
6. Объясните понятия: «закрытая» и «открытая» экономика.

7. Дайте определение: «международная торговля». Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
8. Какие формы международных экономических отношений Вам известны?
9. Какие организационно правовые – формы (ОПФ) предприятий Вам известны? Опишите достоинства и недостатки основных ОПФ.
10. Дайте определения: «публичные» и «непубличные» организации. Объясните разницу между ними?
11. Объясните понятие: «малые предприятия». Перечислите критерии отнесения предприятий к данной группе. В чем преимущества и недостатки данной формы предприятий?
12. Какие современные инновационные формы видения бизнеса Вам известны?
13. Раскройте сущность предпринимательской среды. Дайте краткую характеристику факторам внешней и внутренней предпринимательской среды.
14. Перечислите методы анализа рынка.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Закономерности движения капитала и условия обеспечения платежеспособности предприятий
2. Общие и специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России.
3. Понятия несостоятельность и банкротство: различия и тождественность
4. Проблемы взаимоотношений должника и кредитора при реализации процедур банкротства
5. История института несостоятельности (банкротства) в России и развитых странах Европы и Америки
6. Оценка бизнеса предприятия
7. Имущественный подход к оценке предприятий
8. Факторы, влияющие на стоимость предприятия
9. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования
10. Базовые правила принятия инвестиционных решений. Критерии оценки инвестиционных проектов
11. Роль инвестиций в условиях кризиса производства
12. Общие вопросы реструктуризации задолженности предприятий

13. Особенности реструктуризации отдельных категорий предприятий и организаций

14. Процедуры финансового оздоровления, направленные на реструктуризацию финансовой задолженности

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень ситуационных задач (3д):

Задача 1. Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно-торговой фирмы, определить:

- признаки кризисной ситуации;
- причины возникновения кризисной ситуации;
- меры, позволяющие предотвратить разрастание кризисной ситуации;
- меры по управлению кризисом на стадии вхождения в кризис;
- меры по управлению кризисом на стадии выхода из кризиса;
- меры по ликвидации последствий кризиса.

Задача 2. Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты.

Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задача 3. Директор по персоналу торговой фирмы вернулся с семинара по управлению человеческими ресурсами с целым набором новых идей и энтузиазмом воплотить их в жизнь. Наиболее интересной ему показалась идея планирования и развития карьеры. Он рассказал о ней генеральному директору своей компании, объединяющей три крупных магазина в различных районах

Москвы. Генеральный директор заинтересовался рассказом директора по персоналу и попросил его подготовить специальное занятие для высших руководителей. Через две недели директор по персоналу провел однодневный семинар с 12 высшими руководителями компании (генеральный директор принял в последнюю минуту решение не участвовать в семинаре, чтобы «не смущать подчиненных»). Семинар прошел успешно – руководители были активны, задавали много вопросов и проявили большой интерес к развитию карьеры. На следующий день генеральный директор издал приказ, предписывающий всем руководителям компании подготовить в течение недели планы развития карьеры и сдать их директору по персоналу. В назначенный срок тот получил только два плана. В течение следующих двух недель – еще четыре. Остальные руководители обещали, что «принесут завтра», но ничего не приносили. Однако больше всего директора по персоналу расстроило содержание планов: они были написаны как будто под копирку и содержали один пункт – «хочу совершенствоваться в занимаемой должности».

Задание. Ответьте на вопросы:

- 1) В чем причина полученного директором по персоналу результата?
- 2) Как ему следовало поступить?
- 3) Что делать в сложившейся ситуации?

Задание 4. Напишите эссе на тему:

- а) Трудовые конфликты в условиях кризиса на предприятии.
- б) Неправильная мотивация работников как потенциальный источник кризиса.

Группа делится на подгруппы по 4–5 человек. Эссе сдается в письменном виде преподавателю в одном экземпляре от группы. На следующем занятии подгруппы представляют на обсуждение свои программы. Оценивается результат работы каждой группы в целом.

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Кризис является негативным явлением.
а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен

- б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- д) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

- а) Да, при условии, если этот кризис системный
- б) Нет
- в) Да

3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов

- а) внутренних и внешних
- б) только внутренних
- в) только внешних

4. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...

- б) макроуровне

5. Кризис является закономерным явлением в экономике.

- а) Нет
- б) Только для капиталистической экономики
- в) Да

6. Фазы классического экономического цикла

- а) Спад
- б) Пик производства
- в) Подъем
- г) Депрессия
- д) Кризис
- е) Оживление

7. Экономический цикл состоит из ... фаз

- а) трех
- б) шести
- в) четырех
- г) пяти

8. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

- а) только внешних
- б) только внутренних
- в) внутренних и внешних

9. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

- а) жизненным циклом основного вида продукции предприятия
- б) развитием кризисных явлений в экономике

в) наличием необходимых финансовых ресурсов

10. Кризис может проявляться ...

а) только на микроуровне

б) только на макроуровне

в) как на микроуровне, так и на макроуровне

11. Антикризисное управление – это управление ...

а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий

б) несостоятельным предприятием

в) в условиях экономического кризиса

12. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

а) Да. Это одна из задач антикризисного управления

б) Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе

в) Нет. Это задача риск менеджмента

д) Нет. Это задача стратегического менеджмента

13. Основные принципы антикризисного управления

а) принцип адекватности

б) единство целей управления на разных уровнях иерархии

в) системный подход к решению поставленных задач

д) принцип научности

е) принцип относительности

ж) принцип оптимальности

з) целенаправленность

е) принцип методологичности

14. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства.

а) Да

б) Нет

в) Да, только если при этом заинтересовано государство.

15. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

а) Внешнее управление

б) Конкурсное производство

в) Стратегическое управление

г) Бенчмаркинг

д) Финансовое оздоровление

е) Досудебная санация

16. Менеджмент банкротства – управление ...

а) направленное на принудительную ликвидацию

- б) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия
- в) несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия

17. Бенчмаркинг – это ...

- а) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
- б) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
- в) управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
- г) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

18. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...

- а) кризис-менеджмент
- б) антикризисное управление
- в) стратегический менеджмент
- г) реинжиниринг
- д) риск-менеджмент

19. Виды схем реструктуризации

- а) межгосударственные
- б) местные
- в) внесудебные
- региональные
- г) государственные
- д) налоговые
- е)судебные

20.Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- а) три
- б) восемь
- в) четыре
- г) пять
- д) шесть

21. Решение о признании должника банкротом выносит ...

- а) Арбитражный суд РФ
- б) Собственник предприятия

- в) Кредитор
- г) Суды общей юрисдикции РФ

22. Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления.

Выкупать предприятие собственниками не разрешает законодательство РФ

- а) Да
- б) Нет

23. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

- а) арбитражный управляющий
- б) кредиторы
- в) суд РФ
- д) собственник предприятия

24. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

2002

25. Этапы, с которых может начаться арбитражное управление

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) мировое соглашение
- г) конкурсное производство
- д) внешнее управление
- е) конкурсное производство в отдельных случаях

26. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура

- а) банкротства «внешнее управление»
- б) индивидуальные предприниматели
- в) муниципальные предприятия
- г) юридические лица
- д) кредитно-финансовые институты
- е) государственные предприятия
- ж) физические лица

27. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
- в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке
- г) реструктуризация кредиторской задолженности

28. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- а) списание кредиторской задолженности
- б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
- в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам
- г) пересмотр всех договорных обязательств

29. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности

- а) кредиторы
- б) Арбитражный суд РФ
- в) Органы местного самоуправления
- г) собственник предприятия

30. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления акционерные общества закрытого типа

- а) ликвидируемый должник
- б) граждане и индивидуальные предприниматели
- в) кредитные учреждения
- г) акционерные общества открытого типа

31. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет.

- а) Да, для всех предприятий
- б) Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления
- в) Да, если так решил внешний управляющий и собрание кредиторов
- г) Нет

32. Основания, при которых договор по отдельным сделкам признается недействительным

- а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами
- б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки
- в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
- г) если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими

33. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют) ...

- а) Арбитражный суд
- б) кредиторы
- в) собственник предприятия
- г) внешний управляющий

34. Допускается следующая мера по восстановлению платежеспособности должника во время а) внешнего управления: исполнение обязательств собственником имущества должника.

- б) Нет
- в) Да
- г) Только для кредитных учреждений
- д) Только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности

35. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на ...

- а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
- б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
- в) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управ-

ляющему

36. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей
- а) семи
 - б) пяти
 - в) трех

37. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...
- а) 1 год
 - б) 18 месяцев
 - в) 5 лет
 - г) 2 года

38. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.
- а) 200 000
 - б) 1 000 000
 - в) 500 000
 - г) 300 000
 - д) 100 000

Тестовые задания 2. (Т2)

1. Кредитование под залог – это ...
- а) выдача кредита под гарантии органов государственной власти
 - б) аванс под запасы
 - в) выдача кредита под гарантии третьих лиц
 - г) кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки
 - д) передача запасов под контроль заимодавца
2. Фирма «фактор» – это организация, которая ...
- а) продает дебиторскую задолженность
 - б) покупает дебиторскую задолженность
 - в) списывает дебиторскую задолженность
 - г) управляет дебиторской задолженностью
3. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации
- а) подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега
 - б) все виды машин и оборудования
 - в) уникальная техника и оборудование

г) все виды машин и оборудования за исключением тех, которые находятся в залоге
машины и оборудование нормативным сроком службы до 5 лет

д) машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет

4. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

а) банковские кредиты

б) нераспределенная прибыль

в) амортизационные отчисления

г) сокращение издержек производства

д) реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности
доходы, полученные от оптимизации структуры капитала

5. Факторинг позволяет ...

а) ускорить оборачиваемость оборотных средств

б) получить дебиторскую задолженность в судебном порядке

в) списать дебиторскую задолженность

6. План внешнего управления – это процедура, направленная на ...

а) восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства б)
предприятия от занимаемой должности

в) восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства пред-
приятия от занимаемой должности

г) ликвидацию предприятия должника

7. Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки про-
изводства и обращения – это ...

а) консервация производства

б) простая амортизация

в) ускоренная амортизация

8. Виды факторинга

а) традиционный

б) долгосрочный

в) бессрочный

г) срочный

9. При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в
... раза.

а) 2

б) 3

в) 4

10. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях

а) сбережения граждан

- б) личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- в) иностранные целевые инвестиции
- г) снижение непроизводственных издержек
- д) оптимизация налоговых платежей

11. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ...

- а) от 1 года до пяти лет
- б) от 3 лет до 7 лет
- в) до 15 лет под гарантии государства

12. Прямая санация предприятия – это ...

- а) прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности
- б) изменение первоначальных сроков и условий оплаты задолженности предприятия.
- в) метод реструктуризации кредиторской задолженности, при котором в счет ее г) погашения кредитору передается имущество должника

13. Реструктуризация задолженности может использоваться с помощью вексельного обращения.

- а) Нет
- б) Да, но только при согласии организации выдавшей вексель
- в) Да

14. Преимущества, которые может принести реоформление задолженности в вексельные обязательства

- а) есть возможность не платить по своим обязательствам
- б) улучшается финансовое состояние предприятия
- в) списывается часть кредиторской задолженности
- г) списывается кредиторская задолженность
- д) переносится срок выплаты долга
- е) проценты уменьшаются или ликвидируются

15. Инвестиционный налоговый кредит – это ...

- а) отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности
- б) условия, когда сумма задолженности выплачивается поэтапно, а не вся сразу
- в) отнесение срока уплаты налога на срок от 1 до 6 месяцев, но с единовременной выплатой всей суммы задолженности по истечении установленного срока
- г) отнесение срока уплаты задолженности по налогам с определенными условиями

16. Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- а) передача акций в счет погашения задолженности
- б) передача имущества должника в счет погашения задолженности
- в) погашение задолженности только перед бюджетом
- г) полное погашение задолженности

д) передача прав требований в счет погашения задолженности

17. Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от...

а) 1 года до 15 лет с поэтапным погашением задолженности

б) 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности

в) 3 до 12 месяцев с единовременным погашением всей суммы по окончании срока

18. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...

а) взыскания процентов за пользование чужими деньгами

б) признания задолженности должником

в) подачи искового заявления в суд

г) исполнения обязательств

19. Продажа дебиторской задолженности – это ...

а) передача права требования

б) взыскание задолженности через суд

в) списание дебиторской задолженности

20. Меры для уменьшения дебиторской задолженности

а) работать как можно с меньшим числом клиентов

б) иски в суд

в) скидки на цены на досрочную оплату продукции

г) работа как можно с большим числом клиентов

д) составление актов сверок

21. Специфика современной кредиторской задолженности в России

а) она имеет бюджетное происхождение

б) она не реальна к взысканию

в) по ней отказывают взыскивать в судебном порядке

22. Срок исковой давности, установленный в РФ

а) 3 года

б) 1 год

в) 10 лет

г) 5 лет

23. Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в ...

а) европейский суд по правам человека

б) конституционный суд РФ

в) суды общей юрисдикции

г) арбитражный суд РФ

24. Основное правило управления дебиторской задолженностью – оборачиваемость дебиторской задолженностью в ... оборачиваемости кредиторской задолженности.

а) рублях должна быть равной

б) днях должна быть больше

в) днях должна быть меньше

25. Сущность договора цессии

- а) выдача гарантий об исполнении обязательств должника органами местного самоуправления
 - б) замена кредитора в договоре
 - в) исполнение обязательств должника собственником имущества должника
- переход права собственности

26. Не бывает ... дебиторской задолженности.

- а) просроченной
- б) долгосрочной
- в) краткосрочной
- г) среднесрочной
- д) срочной
- е) текущей

27. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- б) филиальная сеть предприятия
- в) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- г) новые инвестиционные проекты

28. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов

- а) получение дополнительных доходов
- б) рост капитализации
- в) более эффективное использование трудовых ресурсов
- г) в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей
- д) снижение расходов по заработной плате

29. В антикризисной программе должно быть отражено ...

- а) обязательное сокращение расходов на ФОТ
- б) используемые ресурсы
- в) сроки программы
- г) обязательное сокращение сотрудников предприятия
- д) ожидаемые результаты программы
- е) описание мероприятий и их обоснование
- ж) исполнители программы

30. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок

- а) снижение закупочных цен
- б) оптимизация уровня запасов
- в) повышение отпускных цен на свою продукцию
- г) работа только по предоплате

д) повышение качества закупок

31. По формуле $T_{\text{хр}} = \text{дисконт} / (\text{стоимость финансовых средств} + \text{стоимость хранения})$ рассчитывается ...

а) ожидаемый период накопления запасов

б) ожидаемый период потребления запасов

в) стоимость запасов

32. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров

а) снижение цен

б) на скидках

в) экономия на масштабах поставок

г) стабильность поставок

33. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

а) Да всегда

б) Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса

в) Нет

34. Нормирование «от достигнутого» – это ...

а) оптимизация бизнес процессов, в соответствии с теми нормами, которые были заданы руководством предприятия

б) нормирование всей деятельности предприятия

в) оценка в процентах потенциала увеличения производительности труда (посмотрев, какую долю времени сотрудники бездействуют, насколько интенсивны их действия и т.д.)

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История возникновения экономических кризисов.

2. Понятие, виды и сущность экономических циклов.

3. 3.Антикризисное управление и его особенности.

4. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.

5. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.

6. Назначение графика безубыточности и определение порога рентабельности.

7. Понятие, сущность и назначение инноваций.

8. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

9. Значение и разработка инновационной программы в финансовом оздоровлении кризисного предприятия.

10. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	<i>«зачтено» - 30-50 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	<i>«не зачтено» - 0-29 баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебной дисциплины**

Основная литература

1. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / В. Ю. Синявин. — Пенза : ПГУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907102-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г. ; URL:<https://e.lanbook.com/book/>

2. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление. Курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-00184-011-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г. URL:<https://e.lanbook.com/book/179780>

Дополнительная литература

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/bcode/474971>

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/bcode/474971>)

5. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление. Курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-279-03581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г. ; URL: <https://e.lanbook.com/book/91211>

6. Вязикова, Г. В. Практикум по логистике и антикризисному управлению в условиях конкуренции : учебно-методическое пособие / Г. В. Вязикова, И. В. Зенченко, О. П. Иванченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-4653-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г. ; URL: <https://e.lanbook.com/book/176977>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «PowerPaint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com
8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что

вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце семинара при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая

содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему семинара.

Обсудить основные понятия, связанные с темой семинара.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце семинара задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:



доцент Карпова А.В.



Рецензент: к.э.н., доцент Волчкова Е.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 15.11.2021 года, протокол №4.

Председатель учебно-методической комиссии



Кочеваткина Э.Ф.