

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Физическая культура»

**Направления подготовки**  
«18.03.01 Химическая технология»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Химическая технология неорганических веществ»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Балаково

### **Цель освоения дисциплины**

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности
- формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Занятия по физической культуре проводятся в практической форме. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

		В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	--

### Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Физическое воспитание	- формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья <b>(В8)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин «Физическая культура и «Элективные курсы по физической культуре» для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом; - формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций.	1. Проведение внутривузовских и городских соревнований по различным видам спорта; 2. Организация работы спортивных секций, тренажерных залов; 3. Участие студентов в студенческих спартакиадах, региональных, всероссийских и международных чемпионатах и первенствах по различным видам спорта, в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях; 4. Участие студентов в сдаче норм ГТО. 5. Организация и проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни (Дни здоровья, Дни донора, лекции и беседы о вреде табакокурения, злоупотребления алкоголем, употребления наркотическими, психотропными и психоактивными веществами и др.). Организация и участие в ежегодном легкоатлетическом пробеге, посвящённом Дню Победы.

### Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 2-ом и 6-ом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

### Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттес та ция раздела (форма)	Макси маль ный балл за раздел
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1	1-2	«Спортивные игры»	20			20		кн	20
2	3-6	«Общая физическая подготовка»	52			44	8	кн	40
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>72</b>			<b>64</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>	<b>40</b>

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КН	Контрольный норматив
З	Зачет

**Содержание лекционного курса - не предусмотрен учебным планом**

### Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>1. Волейбол.</b> Техника безопасности на занятиях по волейболу 1.1 Верхние передачи в парах. Поточная передача сверху через сетку. Передача над собой, передача партнеру. Совершенствование приема. Передача сверху и снизу. Совершенствование подачи. Обучение блоку на низкой сетке в парах.	12  4	1,2,10,18
1.2 Нижняя боковая подача. Подача через сетку. Нападающий удар Совершенствование нападающих ударов в парах Нижняя передача в парах.	4	1,2,10,18
1.3 Верхняя прямая подача. Взаимодействие игроков на площадке. Блокирование нападающего удара. Игра в волейбол 6 x 6..Контрольные нормативы по волейболу.	4	1,2,10,18

<b>2. Баскетбол.</b> Техника безопасности на занятиях по баскетболу 2.1 Ведение мяча правой, левой рукой. Упражнения для лучшего владения мячом. Ведение- два шага, бросок в кольцо. Основная стойка игрока. Передача мяча в парах на месте, в движении с атакой на кольцо. Передачи в парах с передвижением, атакующий - два шага, бросок в кольцо. Штрафные броски. Передачи мяча со сменой мест в тройках (восьмерка) атакой на кольцо.	8 4	1,2,10,22
2.2 Броски с места; с остановкой прыжком, после ведения мяча. Финты. Штрафные броски. Передачи мяча со сменой мест в тройках (восьмерка) атакой на кольцо. Двухсторонняя игра в баскетбол 5 х 5. Контрольные нормативы по баскетболу	4	1,2,10,22
<b>3. Лыжная подготовка</b> 3.1 Правила обращения с лыжами. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Обучение поворотам на месте. Техника торможения. Совершенствование поворотов в движении.	8 4	1,2, 8, 21
3.2 Техника одновременных ходов. Основы техники попеременных ходов	4	1,2, 8, 21
<b>4. Плавание.</b> 4.1 Техника безопасности на занятиях в бассейне Обучение технике плавания способом- брасс. Обучение технике плавания способом - кроль Обучение технике плавания способом - «на спине» Техника поворотов	12 4	1,2,7,17
4.2 Упражнения для ног с плавательной доской Упражнения для рук с плавательной доской Прикладная техника плавания	4	1,2,7,17
4.3 Основы техники прыжка со стартовой тумбочки. Совершенствование техники плавания разными стилями. Совершенствование техники плавания разными стилями. Сдача контрольных нормативов.	4	1,2,7,17
<b>5. Атлетическая гимнастика</b> Техника безопасности при работе на снарядах, с отягощениями 5.1 Подъем туловища. Ноги закреплены. Подъем прямых ног лежа на полу. “Полувер” лежа на горизонтальной скамейке Жим штанги лежа на горизонтальной скамье. Разведение гантелей в стороны вверх. Отжимание на брусьях 3 х 8.	8 4	1,2,16,20

5.2 Подтягивание на перекладине 3 х 8. Сидя жим штанги с груди 4 х 8. Стоя подъем штанги на бицепс 4 х 8. Сгибание/разгибание рук в упоре лежа Упражнения на пресс Лежа жим штанги узким хватом 4 х 8. Стоя хват узкий, тяга штанги до подбородка 4 х 8. Приседание со штангой на плечах 3 х 10. Жим штанги из-за головы сидя 3 х 8. Лежа разводка гантелей 4 х Упражнение для мышц пресса 3 х 10	4	1,2,16,20
<b>6. Легкая атлетика.</b> Техника безопасности на занятиях на занятиях легкой атлетикой 6.1 Бег с высокого старта Бег с низкого старта. Стартовый разбег 20 м. х3. Выполнение команд: на старт, марш. Движение руками, как при беге. Ускорение на отрезках 30-60-100 м. с низкого старта; с высокого старта. Специальные беговые упражнения. Бег по инерции, после пробега необходимого отрезка. Повторный бег 150-600 м. Бег по прямой с выходом на вираже и наоборот 60м. х3. Финиш. Пробежание финала 10 х3. Техника бега на дистанцию 100м, бег по дистанции	16 4	1,2,14,22
6.2 Специальные беговые упражнения. Техника бега на дистанции 2000, 3000м, бег по дистанции	4	1,2,14,22
6.3 Специальные беговые упражнения. Техника бега на дистанции 500,1000м, бег по дистанции	4	1,2,14,22
6.4 Специальные беговые упражнения. Основы эстафетного бега. Прохождение дистанции с заданиями Сдача контрольных нормативов	4	1,2,14,22

### **Перечень лабораторных работ - не предусмотрен учебным планом**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

<b>Вопросы для самостоятельного изучения (задания)</b>	<b>Всего Часов</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лыжная подготовка: Самостоятельные занятия по лыжной подготовке (лыжные хода, повороты на месте и в движении, спуски, подъемы)	4	1,2, 8, 21
Атлетическая гимнастика: Самостоятельное выполнение упражнений на - подтягивание на перекладине; -сидя жим штанги с груди; -стоя подъем штанги на бицепс; - сгибание/разгибание рук в упоре лежа; - на пресс.	4	1,2,16,20

### **Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом**

#### **Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

## Образовательные технологии

При реализации программы по «Физической культуре» используются различные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины. Реализация компетентностного подхода в учебном процессе предусматривает широкое использование различных педагогических методов: тестирование, контрольные нормативы, написание рефератов, статей и т.д. с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Каждому этапу обучения студентов соответствуют средства педагогической коммуникации, то есть образовательные технологии.

Обучение организовано с использованием следующих технологий: работа в команде, игра, обучение на основе опыта, индивидуальная работа, опережающая самостоятельная работа. Сюда же отнесено обсуждение докладов студентов, освобожденных от занятий по медицинским показаниям.

### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Выполнение нормативов входного контроля
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Раздел 1. Спортивные игры	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение, контрольных нормативов по волейболу
3	Раздел 1. Спортивные игры	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение, контрольных нормативов по баскетболу
4	Раздел 2. 3. Лыжная подготовка	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение контрольных нормативов по лыжной подготовке
5	Раздел 2. 4 Плавание	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение контрольных нормативов по плаванию
6	Раздел 2. 5. Атлетическая гимнастика	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение контрольных нормативов по атлетической гимнастике
7	Раздел 2 6. Легкая атлетика	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение, контрольных нормативов по легкой атлетике
Промежуточная аттестация			

1	Зачет	3 -УК -3, У- УК -3, В -УК- 3 3-УК -7, У-УК -7, В -УК- 7	Выполнение зачетных нормативов
---	-------	--	--------------------------------

Для определения физической подготовленности студентов используется входной контроль. Нормативы включают в себя определение скоростных способностей и скоростно-силовых способностей.

Ниже приведен перечень оценочных средств используемых при проведении текущего контроля успеваемости студентов.

### Входной контроль

#### Юноши

Нормативы/баллы	3 отлично	2 хорошо	1 удовлетворительно
Бег 100 м,(сек)	13.8	14.0	14.4
Бег 3000 м,(сек)	13.10	13.30	13.40

#### Девушки

Нормативы/баллы	3 отлично	2 хорошо	1 удовлетворительно
Бег 100 м,(сек)	17.5	17.9	18.0
Бег 2000 м.( сек)	11.30	11.50	12.20

### Рубежный, текущий контроль

#### Раздел 1.

#### 1.Волейбол

#### Тема 1.3 Контрольные нормативы по волейболу

#### I курс

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	М	20	18	16
		Ж	18	16	14
2	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	М	4	3	2
		Ж			

#### II курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (количество раз)	М	14	12	10
		Ж	12	10	8
2	Передача мяча через сетку сверху и снизу в парах (5-6 метров) (количество раз)	М	22	20	18
		Ж	18	16	14

### III курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Жонглирование мячом в движении на расстояние 9 метров (количество раз)	М Ж	14 12	12 10	10 8
2	Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками из 6-ти попыток (количество раз)	М Ж	4 3	3 2	2 1

### 2. Баскетбол

#### Тема 2.2 Контрольные нормативы по баскетболу

### I курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Штрафные броски (количество попаданий из 10-ти попыток)	М Ж	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, 2 шага - бросок в кольцо (количество правильных технически попаданий с 3-х попыток)	М Ж	2	1	нет

### II курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Ведение мяча 2 шага, бросок в кольцо (6 попыток поочередно с каждой стороны) (количество попаданий)	М Ж	4	3	2
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, 2 шага, бросок с попаданием) (секунды)	М Ж	10 12	11 13	12 14

### III курс

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах		
			3	2	1
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды)	М Ж	17 22	18 23	19 24
2	Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)	М Ж	3	2	1

## Раздел II

### 3. «Лыжная подготовка»

#### Тема 3.3 Контрольный норматив по лыжной подготовке:

Упражнения	Пол/баллы	1 курс		
		«3»	«2»	«1»

Прохождение дистанции 3 км на лыжах	Ю	19.30	20.00	20.30
Прохождение дистанции 1 км на лыжах	Д	7.00	7.30	8.00

Упражнения	Пол/ баллы	2 курс			3 курс		
		«3»	«2»	«1»	«3»	«2»	«1»
Прохождение дистанции 3 км на лыжах	Ю	19.00	19.30	20.00	18.30	19.00	19.30
Прохождение дистанции 1 км на лыжах	Д	6.30	7.00	7.30	6.30	7.00	7.30

#### 4. Плавание

##### Тема 4.3 Контрольные нормативы по плаванию

Баллы	Пол	3	2	1
Плавание 50 м. (вольный стиль)	Ю.	46.0	50.0	б/вр
	Д.	48.0	56.0	б/вр

#### 5. «Атлетическая гимнастика»

##### Тема 5.3 Контрольное тестирование в атлетической гимнастике:

Тренажер: турник, гимнастическая скамейка, гимнастический мат.

##### Критерии оценки:

Упражнения	Пол	1 курс		
		«3»	«2»	«1»
1 задание - подтягивания на высокой перекладине	Ю	9	5	3
2 задание - упражнение на пресс за 30 сек.	Ю	27	24	20
1 задание - сгибание разгибание рук в упоре лежа от скамейки	Д	9	5	3
2 задание - упражнение на пресс за 30 сек.	Д	20	18	15

Упражнения	Пол	2 курс			3 курс		
		«3»	«2»	«1»	«3»	«2»	«1»
1 задание – подтягивания на высокой перекладине	Ю	10	7	5	12	8	6
2 задание -упражнение на пресс за 30 сек.	Ю	28	25	21	29	26	22
1 задание - сгибание разгибание рук в упоре лежа от скамейки	Д	15	10	5	18	12	6
2 задание - упражнение на пресс за 30 сек.	Д	21	19	16	22	20	17

#### 6. «Легкая атлетика»

##### Тема 6.4 Контрольные нормативы по легкой атлетике:

1 задание - Бег 100 метров.

2 задание - Бег на среднюю дистанцию (500 м – девушки, 1000 м – юноши).

3 задание - Бег на длинную дистанцию (2000м –д: 3000 м – ю)

Используемый инвентарь: беговая дорожка, секундомер.

### Критерии оценки:

№ п/п	Тест	Пол	1,2,3 курс		
			«3»	«2»	«1»
1.	Бег 100 м	Д	16.5	17.8	18.2
		Ю	13.8	14.3	14.5
2.	Бег 500 метров	Д	1.50	2.10	2.15
	Бег 1000 м	Ю	3.30	3.40	4.00
3.	Бег 3000 м	Ю	13.50	14.00	14.00
	Бег 2000м	Д	11.50	12.10	12.20

### Промежуточная аттестация

#### Второй семестр (девушки)

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук. Дыхание: И.П. – вдох, сгибание – выдох	кол- во раз	30	20	16	10
2.	Упражнения для развития мышц спины. И.П.- лежа лицом вниз: разгибание туловища.	кол- во раз	70	60	50	40
3.	Троеборье: 1). И.П.- в упоре лежа: сгибание и разгибание рук (30 сек); 2). Прыжки боком через натянутый шнур на высоте 30 см (30 сек); 3). И.П.- лежа на полу, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой, локти в стороны. Поднимание туловища вверх – вперед (угол подъема 30 – 45 °) (30 сек).	Количество раз	110	100	90	80
4.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. И.П.- стоя у стены: толчком двумя ногами, прыжок вверх, коснуться пальцами наивысшей точки разметки.	см	60	50	40	30
5.	Упражнения для развития мышц таза и бедра. Стоя с отягощением на плечах, ноги на ширине плеч, стопы отведены в сторону: глубокие приседания. Спину держать прямо. Следить за ритмом дыхания.	кол- во раз	70	60	50	30

#### Второй семестр (юноши)

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре на брусьях: сгибание и разгибание рук (отжимание). Дыхание: разгибание – выдох, и.п. – вдох.	кол- во раз	16	14	12	10

2.	Упражнения на координацию. И.П.- стоя в круге d=50 см, прыжки с поворотом на 180 <sup>0</sup> стопы параллельно. Следить за ритмом дыхания (30 сек).	кол- во раз	30	25	20	10
3.	Упражнение для развития мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на полу, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой, локти в сторону: поднимание туловища вверх – вперед (угол подъема 30 – 45 <sup>0</sup> ). Подъем туловища – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	70	60	50	40
4.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 минута). Дыхание произвольное.	кол- во раз	150	140	130	120
5.	Троеборье: 1). Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, опираясь на предплечья, удержание прямых ног на высоте 10 см от горизонтали (30 сек); 2). Прыжки боком через натянутый шнур на высоте 30 см (30 сек); 3). Упражнения на развитие трицепса плеча. И.П.- в упоре на стуле: сгибание и разгибание рук (30 сек). (отдых между упражнениями - 30")	Количество раз	120	110	100	90

#### Шестой семестр (девушки)

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	190	180	170	150
2.	Упражнения для развития мышц груди. И.П.- в упоре лежа, руки на скамье; сгибание – разгибание рук (отжимание). Сгибание – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	25	20	17	15
3.	Упражнения для развития мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на полу, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой, локти в сторону: поднимание туловища вверх – вперед (угол подъема 30-45 <sup>0</sup> ). Дыхание: поднимание – выдох, и.п.-вдох.	кол- во раз	70	60	50	40
4.	Упражнения для развития скоростной выносливости. Прыжки со скакалкой (1 мин). Дыхание произвольное.	кол- во раз	150	140	130	110

5.	Оценка гибкости позвоночника и подвижности в тазобедренных суставах. Наклон туловища вперед, стоя на скамейке, без сгибания ног в коленных суставах. Измеряется расстояние между кончиками пальцев выпрямленных рук и опорной поверхностью.	см	+25	+20	+15	+10
----	---	----	-----	-----	-----	-----

### Шестой семестр (юноши)

№ п/п	Описание упражнения	Ед. изм.	Оценки			
			8	6	4	2
1.	Упражнения для развития мышц плечевого пояса, грудных, широчайших мышц спины, сгибателей рук. И.П.- в висе на перекладине: подтягивание хватом сверху. Дыхание: подтягивание – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	16	14	12	10
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	см	260	250	235	220
	Упражнения для развития мышц брюшного пресса. И.П.- лежа на спине, руки вытянуты за голову: поднимание туловища и ног в сед углом ("складной нож"). Дыхание: сед – выдох, и.п.- вдох.	кол- во раз	35	30	25	20
	Оценка гибкости позвоночника и подвижности в тазобедренных суставах. Наклон туловища вперед, стоя на скамейке, без сгибания ног в коленных суставах. Измеряется расстояние между кончиками пальцев выпрямленных рук и опорной поверхностью.	см	+25	+20	+15	+10
	Упражнения для оценки и развития быстроты. Челночный бег: 4 x 9 м.	сек	9,4	9,6	9,8	10.0

### Перечень тем рефератов для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре, по медицинским показаниям.

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Профессиональная направленность физического воспитания
3. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
7. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
8. Биологические ритмы и работоспособность.
9. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.

10. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
12. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
13. Влияние образа жизни на здоровье.
14. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
15. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
16. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
17. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
18. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
19. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
20. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
21. Развитие физических качеств у студентов.
22. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
23. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
24. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
25. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
26. Оптимальная двигательная активность и её воздействие на здоровье и работоспособность.
27. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
28. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

**Перечень тем рефератов для студентов временно освобожденных от  
практических занятий по медицинским показаниям**

**I курс**

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.
2. Краткая история возникновения и развитие легкой атлетики. Основы техники: ходьбы, бега, прыжков в длину с разбега, метания.
3. Краткая история возникновения спортивной игры баскетбол. Современные

правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: штрафного броска, ведения и передачи мяча.

4. Краткая история возникновения спортивной игры волейбол. Современные правила игры и судейская жестикуляция. Описание техники выполнения: верхней прямой и нижней прямой подачи, приема и передачи мяча сверху и снизу.

5. Краткая история возникновения ходьбы на лыжах. Описание техники выполнения: попеременно двухшажного, одношажного, бесшажного и конькового ходов.

## II курс

1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.

3. Основы методики развития физических способностей человека. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления.

4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?

5. Регулирование работоспособности, виды и способы профилактики утомления.

## III курс

1. Основы здорового образа жизни. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.

2. Что собой представляет ловкость и от чего зависит ее проявление в движениях?

3. С помощью, каких методов можно контролировать уровень физического развития и здоровье человека? Какие изменения происходят в организме под влиянием занятий физическими упражнениями?

4. Что собой представляет выносливость, и каковы ее разновидности? От каких параметров деятельности организма и психических качеств зависит уровень проявления человеком выносливости?

5. По каким параметрам можно оценить телосложение человека? Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?

## Рекомендации по подготовке реферативной работы.

Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы.

Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а, следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающийся, является следующая структура реферативной работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Литература

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключении реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности.

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Критерии оценки рефератов:

- 1) Актуальность темы исследования;
- 2) Соответствие содержания теме;
- 3) Глубина проработки материала;

- 4) Правильность и полнота использования источников;
- 5) Соответствие оформления реферата стандартам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в соответствии с пунктами 1,2,3;
- оценка «хорошо» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 1;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту(ке), если в реферате наблюдаются ошибки пунктов 2,3;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту(ке), если реферат выполнен в не соответствии с ГОСТу 7.9-95.

Раздел 1 Спортивные игры

Тест 1

1. Сколько игроков одной команды может одновременно находиться на площадке во время игры в баскетбол:

- а) 6;
- б) 5;
- в) 7.

2. Продолжительность и количество игровых периодов в баскетболе:

- а) 4 по 10 мин;
- б) 2 по 20 мин;
- в) 2 периода по 15 мин.

3. Если после разрешения судьи на подачу в волейболе, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...

- а) подача считается проигранной;
- б) подача повторяется этим же игроком;
- в) подача повторяется другим игроком этой же команды.

4. Сколько еще касаний мяча при игре в волейбол может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;

5. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то а) подача повторяется;

- б) игра продолжается;
- в) подача считается проигранной.

6. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то ...

- а) подача повторяется;
- б) подача считается проигранной;
- в) игра продолжается.

7. Сколько игроков «либеро» одной команды может одновременно находиться на площадке во время игры:

- а) 1      б) 3      в) 2

8. За какое количество фолов, в баскетболе, игрок удаляется с площадки:

- а) 4      б) 5      в) 6.

9. Может ли игра в баскетболе закончиться ничейным счетом?

- а) Может;  
б) Не может;  
в) Назначается переигровка.

10. Какое максимальное количество времени даётся игроку на вбрасывание мяча в баскетболе:

- а) 3 сек;      б) 5 сек;      в) 10 сек.

Критерии оценки: 10 баллов – ответ без ошибок на 80% вопросов 6 баллов – 50% верных ответов; 0 баллов – от 0% до 49% верных ответов

## Раздел 2 Общая физическая подготовка

### Тест 1

1. Какое физическое качество формирует бег на короткие дистанции:

- а) выносливость  
б) скорость  
в) гибкость

2. Какое физическое качество формирует бег на средние дистанции:

- а) выносливость  
б) скоростная выносливость  
в) сила

3. Какое физическое качество формирует бег на длинные дистанции:

- а) выносливость  
б) скорость  
в) сила

4. Какая система организма наиболее развита у спортсменов – пловцов:

- а) дыхательная  
б) нервная  
в) опорно-двигательная

5. Какой вид спорта включает в себя заплыв по открытой воде:

- а) дуатлон  
б) биатлон  
в) триатлон

6. Какие физические качества преимущественно развивают занятия по лыжной подготовке:

- а) сила  
б) гибкость  
в) силовая выносливость

7. Какая система организма наиболее развита у спортсменов – лыжников:

- а) дыхательная система

б) сердечно - сосудистая система

в) мышечная система

8. Какие группы мышц преимущественно развиваются при приседании со штангой:

а) мышцы передней и задней поверхности бедра

б) мышцы рук

в) мышцы спины

9. К какой категории относится атлетическая гимнастика:

а) циклическим б) ациклическим

10. К какой категории относится оздоровительная аэробика:

а) вид спорта

б) массовая физическая культура

Критерии оценки: 10 баллов – ответ без ошибок на 80% вопросов 6 баллов – 50% верных ответов; 0 баллов – от 0% до 49% верных ответов

### Раздел 3 Силовая подготовка

#### Примерные темы для выполнения контрольной работы №1

1. Воздействие природных и социально – экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Неблагоприятные воздействия внешней среды на человека (воздух, климат, вода, почва).

2. Основы здорового образа жизни студента.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие, здоровье человека и факторы его определяющие.

4. Основные требования к организации здорового образа жизни.

5. Гигиенические основы физической культуры и спорта.

6. Личная гигиена, распорядок дня, гигиена сна, рациональное питание, гигиена тела, одежды, обуви, отказ от вредных привычек.

7. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Гидропроцедуры, бани, тепловые камеры, массаж и самомассаж (основные приемы), искусственное ультрафиолетовое облучение, ионизированный воздух.

8. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика.

Упражнения гигиенической гимнастики, ее назначение и влияние на организм. Упражнения ритмической гимнастики, методика проведения. Дозировка упражнений.

9. Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха.

10. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

11. Влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую и дыхательную систему.

12. Пульсовый режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.

13. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.

14. Структура подготовленности спортсмена: техническая, тактическая, психологическая.

15. Интенсивность физических нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Принципы спортивной тренировки.

16. Основы совершенствования физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

17. Дать определение физических качеств. Методика развития физических качеств. Формирование морально – волевых качеств.

18. Физическая культура и спорт как социальные феномены.

19. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.

20. История развития физической культуры как дисциплины.

Требования к выполнению контрольных работ

Этапы подготовки контрольной работы

1.Выбор темы.

2.Составление плана.

3. Подбор литературы и ее исследование.

4. Систематизация подготовленного материала согласно плану, уточнение цитат.

5. Составление содержания контрольной работы.

Структура контрольной работы

– Титульный лист.

– План. Помещается перед текстом работы, на отдельном листе.

– Введение. Дается характеристика и показывается актуальность темы, значение рассматриваемой проблемы.

– Основная часть – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой. Цитаты заключаются в кавычки. Все цитаты строго документируются в сносках.

– Заключение

Объем контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 20 печатных страниц, оформлен в отдельную папку с титульным листом. Печать только на одной стороне листа. Текст: шрифт 14, интервал 1,5, с полями 2 см. Нумерация страниц внизу страницы посередине листа. Выравнивание по ширине.

Текст должен соответствовать содержанию. Разделы плана нумеруются арабскими цифрами. Заголовки должны быть прописаны в тексте и выделены (оставляют интервалы до заголовка и после). В конце заголовка точка не ставится. Таблицы и графики оформляются или в тексте, или в приложении. Таблицы подписываются сверху, а графики снизу.

Сноски. По контексту рукописи контрольной работы автор может ссылаться на соответствующие литературные источники. Это делается тогда, когда текст литературного источника цитируется дословно или когда используются мысли или идеи того или иного исследователя. В этом случае в контрольной работе в квадратных

скобках приводится порядковый номер литературного источника по списку литературы, размещенному в конце работы, и страницы источника.

При ссылке на литературу, число, заключенное до запятой, означает номер литературного источника по списку использованной литературы, который проводится в конце работы. Второе число (после запятой) означает страницу указанного источника. Числа, разделенные точкой с запятой, означают перечисление литературных источников.

Список литературных источников, использованных при написании работы, оформляется в алфавитном порядке.

Текст введения, основной части, заключения, список литературы и приложение должны быть на отдельных листах.

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления.

40 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, полностью осветил тему КР, допустил не более одного недочета, соответствует оценке «отлично»;

30 баллов, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, соответствует оценке «хорошо»;

24 балла, если студент правильно выполнил менее половины работы или допустил грубые недочеты (несоответствие теме), соответствует оценке «удовлетворительно»;

10 баллов, студент ответил правильно на 3-4 вопроса, соответствует оценке «неудовлетворительно»;

0 баллов, студент написал контрольную работу, не соответствующую теме, неправильно оформил, соответствует оценке «неудовлетворительно». Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

#### Итоговая аттестация

##### *1 вариант*

1. Из скольких частей состоит урок физической культуры?

- а) из двух
- б) из трех
- в) из четырех

2. Каков оптимальный недельный двигательный ритм студента?

- а) 3-4 часа
- б) 8-10 часов
- в) 6-12 часов

3. К какой отрасли науки относится гигиена?

- а) медицина
- б) биология
- в) физиология

4. В чем измеряется энергетическая ценность пищи?

- а) калории
- б) граммы
- в) килокалории

5. Какова частота сердечных сокращений в состоянии покоя у здорового человека?

- а) 40-60 ударов в минуту
- б) 60-80 ударов в минуту
- в) 70-90 ударов в минуту

6. С какого возраста можно приступать к закаливанию?

- а) в любом возрасте
- б) с 10 лет
- в) с 12 лет

7. Что такое ЧСС?

- а) частота сердечных сокращений
- б) весо-ростовой показатель
- в) артериальное давление

8. В чем состоят задачи врачебного контроля при занятиях физической культурой?

- а) определить функциональное состояние здоровья
- б) разработать методику проведения занятий
- в) определить скорость выполнения упражнений

9. Как остановить артериальное кровотечение?

- а) наложить лангету
- б) наложить жгут
- в) наложить бинт

10. В какой группе занимаются студенты, имеющие значительные нарушения здоровья?

- а) основная
- б) специальная медицинская
- в) оздоровительная

## *2 вариант*

1. Какая часть урока наиболее интенсивна по физической нагрузке?

- а) основная
- б) заключительная
- в) вводная

2. Какова нормальная продолжительность сна студента?

- а) 3,5 часа

б) 6-8 часов

в) 8-10 часов

3. Оптимальное количество принятия водных процедур в течение дня

а) один раз

б) два раза

в) пять раз

4. Каков оптимальный промежуток времени между приемом пищи и началом занятий?

а) 30-40 минут

б) 2-2,5 часа

в) не зависит

5. Важнейшие компоненты неупорядоченности и хаотичности в организации жизнедеятельности студентов – это:

а) несвоевременный прием пищи, курение

б) систематическое недосыпание, малое пребывание на свежем воздухе

в) все вместе

6. Регулярность закаливающих процедур?

а) раз в неделю

б) каждый день

в) 3 раза в неделю

7. Что такое ЖЕЛ?

а) артериальное давление

б) весо-ростовой показатель

в) жизненная емкость легких

8. Сколько раз в неделю нужно заниматься утренней гигиенической гимнастикой?

а) 5 раз

б) 4 раза

в) 7 раз

9. Какого цвета кровь при артериальном кровотечении?

а) алая

б) темно-красная

в) красная

10. Какое физическое качество формируется при беге на длинные дистанции?

а) силовая выносливость

б) скоростная выносливость

в) координация движений

### *3 вариант*

1. В чем заключается основная цель массового спорта?

а) достижение максимально высоких спортивных результатов

б) восстановление физической работоспособности

в) повышение и сохранение общей физической подготовленности

2. В чем заключается влияние никотина на кровеносные сосуды?

а) сужение

б) расширение

в) закупорка

3. Оптимальное количество приемов пищи в день

а) 4-5 раз

б) 2-3 раза

в) 3-4 раза

4. Что является основным строительным материалом для клеток?

а) белки

б) жиры

в) углеводы

5. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение

а) физической подготовленности человека к жизни

б) подготовки к профессиональной деятельности

в) восстановления организма после заболеваний; травм, переутомления

6. Основные формы закаливания

а) души, бани, сауны

б) солнце, воздух, вода

в) массаж, самомассаж

7. Что такое АД?

а) артериальное давление

б) пульс

в) аэробное дыхание

8. В каких условиях желательно проводить утреннюю гигиеническую гимнастику?

а) в закрытом помещении

б) на свежем воздухе

в) в проветриваемом помещении

9. Что используется для фиксации перелома?

а) жгут

б) шина-бинт

в) вата

10. Какое физическое качество преимущественно формируется при занятиях ритмической гимнастикой?

а) сила

б) гибкость, координацию

в) все вместе

#### 4 вариант

1. Какова общая продолжительность основной части занятия по физической культуре?

- а) 90 мин
- б) 30 мин
- в) 60 мин

2. В чем заключается влияние алкоголя на сердце?

- а) дистрофия
- б) интоксикация
- в) гипертрофия

3. Оптимальное количество раз чистки зубов с использованием зубной пасты в сутки

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза

4. Что является основным источником энергии для организма?

- а) белки
- б) углеводы
- в) аминокислоты

5. Средний показатель жизненной емкости легких у спортсменов

- а) 2500-3500 куб.см
- б) 4000-5500 куб.см
- в) 6000-8000 куб.см

6. Какой фактор лежит в основе гидропроцедур?

- а) температурный
- б) химический
- в) механический

7. Какова средняя частота пульса при нагрузке средней интенсивности?

- а) 180-200
- б) 100-120
- в) 130-150

8. Через какое время необходимо менять и усложнять комплексы утренней гимнастики?

- а) каждый день
- б) каждую неделю
- в) через две недели

9. В чем заключается первая помощь при переломе?

- а) поставить кость на место
- б) наложить шину
- в) применить холодный компресс

10. Какое физическое качество формируется при занятиях с отягощениями?

- а) гибкость

б) выносливость

в) сила

### 5 вариант

1. Какое количество игроков может одновременно находиться на площадке во время игры в пляжный волейбол в составе одной команды?

а) двое

б) трое

в) четверо

2. Каковы последствия злоупотребления наркотиками для зрительного анализатора головного мозга?

а) сужение

б) расширение

в) нистагм

3. Оптимальный температурный режим в спортивном зале

а)  $25^{\circ}$ - $30^{\circ}$

б)  $16^{\circ}$ - $18^{\circ}$

в)  $18^{\circ}$ - $20^{\circ}$

4. Какое количество игроков может одновременно находиться на площадке во время игры в мини-футбол в составе одной команды (включая вратаря)?

а) четверо

б) пятеро

в) шестеро

5. Продолжительность времени, в течение которого восстанавливается пульс у здорового тренированного человека после физической нагрузки

а) 15-20 мин

б) 3-5 мин

в) 1-2 мин

6. Что такое гиподинамия (гипокинезия)?

а) увеличение мышечной массы

б) низкая двигательная активность

в) понижение давления

7. Простейшая формула для определения максимальной нагрузки по частоте сердечных сокращений

а)  $200 + \text{возраст}$

б)  $220 - \text{возраст}$

в)  $260 - \text{возраст}$

8. Какое сопровождение желательно при проведении занятий ритмической гимнастикой?

а) устный счет

б) музыкальное сопровождение

в) такт ног

9. Какое положение головы необходимо придать пострадавшему от солнечного удара?

- а) опустить ниже
- б) поднять выше
- в) запрокинуть голову назад

10. Какое количество игроков может одновременно находиться на площадке во время игры в стритбол в составе одной команды?

- а) двое
- б) трое
- в) четверо

### **Критерии оценки:**

40 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 9-10 вопросов, соответствует оценке «отлично»

30 баллов, студент ответил правильно на 7-8 вопросов, соответствует оценке «хорошо»;

24 балла, студент ответил правильно на 5-6 вопросов, соответствует оценке «удовлетворительно»;

10 баллов, студент ответил правильно на 3-4 вопроса, соответствует оценке «неудовлетворительно»;

0 баллов, студент ответил на 2 и менее вопросов, соответствует оценке «неудовлетворительно»

### **Шкалы оценки образовательных достижений**

<b>Баллы (итоговой рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка (балл за зачет)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-60	<i>«зачтено» - 24 балла</i>	<p>– Оценка «зачтено» если он имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой, выполняет контрольные нормативы не ниже среднего уровня</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p>
60-0	<i>«не зачтено» - 0 баллов</i>	<p>– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, выполняет контрольный норматив ниже базового уровня.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература

1. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 599 с. <https://urait.ru/bcode/474341>
2. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 160 с. <https://urait.ru/bcode/473770>
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. <https://urait.ru/bcode/476677>

### Дополнительная литература

4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 308 с. <https://urait.ru/bcode/477309>
5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 224 с. <https://urait.ru/bcode/472703>
6. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 194 с. <https://urait.ru/bcode/477344>
7. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/474473>
8. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 125 с. <https://urait.ru/bcode/472094>
9. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 149 с. <https://urait.ru/bcode/476334>
10. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 322 с. <https://urait.ru/bcode/475335>
11. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 146 с. <https://urait.ru/bcode/475804>
12. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов:

учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 110 с. <https://urait.ru/bcode/476188>

13. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. <https://urait.ru/bcode/476623>

14. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 138 с. <https://urait.ru/bcode/472490>

15. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 141 с. <https://urait.ru/bcode/470121>

16. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для вузов / Е. М. Чепиков. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 179 с. <https://urait.ru/bcode/475716>

#### Методические указания

17. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по технике плавания для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Зуева И.А., Ражникова Т. Н. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 16 с.

18. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по баскетболу для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч./ сост. Зуева И.А., Ражникова Т. Н.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 20 с.

19. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по аэробике для студ. заоч. формы обуч. всех спец. и напр. / сост. Ражникова Т. Н., Зуева И.А.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 12 с.

20. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельной подготовке по атлетической гимнастике для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Ражникова Т. Н, Зуева И.А. - Балаково.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 16 с.

21. Методические указания [Текст]: по дисциплине "Физическая культура" к самостоятельным занятиям по лыжной подготовке для студ. всех спец. и напр. заоч. формы обуч. / сост. Рассказов А.В. - Балаково.: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. - 12 с.

22. Федоренко, М. С. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие / М. С. Федоренко, И. И. Тычин, Беляков. - Мурманск: МГТУ, 2016. - 138 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/142669/#1>

#### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

БИТИ НИЯУ МИФИ располагает следующим инвентарем и спортивными залами:

### Спортивный инвентарь:

- Мячи — волейбольные, баскетбольные, футбольные (в достаточном количестве), сетки и стойки волейбольные, баскетбольные;
- Бадминтон (комплект);
- Доски для плавания, очки, шапочки для плавания;
- Тренажеры для различных групп мышц, гири 32кг, 24кг, 16кг, 12 кг, штанги, гантели 1кг, 3кг, 5кг, 7кг, 10кг, 12кг.
- Обручи железные и с утяжелением;
- Маты;
- Теннисный стол (1 шт.), теннисные ракетки и мячи;
- Дартс (2 комплекта);
- Лыжи (в комплекте в достаточном количестве);
- Фитболы;
- Скамейки.

### Спортивные залы и площадки:

- Большой игровой зал (1 - в/б площадки, 1 -б/б стандартных размеров; 2 – в/б не стандартных размеров)
- Малый зал для аэробики 6х18м.
- Тренажерный зал 6х18м.
- Бассейн 25м х 6 дорожек.
- Открытый стадион для проведения занятий по легкой атлетике, футболу с беговой дорожкой 333м.
- Теннисный корт 45мх45м.

### Методические указания для студентов

#### 1. Практические занятия

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с техникой безопасности при проведении практических занятий в игровом зале, в тренажерном зале, бассейне, во время лыжной подготовки и занятиях по легкой атлетике.

Студент должен быть готов к сдаче нормативов по физической культуре и нормам ГТО поэтому, на занятиях выполнять указания преподавателя, разминку, соблюдать дозировку упражнений, правильную технику их выполнения. При недомогании обратиться к преподавателю.

Студент, завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура», должен обнаружить знание основ физической культуры, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

#### 2. Указания для выполнения самостоятельной работы

На занятиях элективного курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая выполняется непосредственно на занятиях под наблюдением преподавателей. Перед выполнением работы студент должен ознакомиться с поставленной задачей. Спросить, если что-то непонятно. Внимательно следить за

своим самочувствием во время выполнения работы. При первых признаках недомогания прекратить выполнение упражнения, сообщить преподавателю.

### **Методические указания для преподавателей**

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, при соблюдении правил безопасности на занятиях физической культурой. При реализации учебной программы, на практических занятиях используются различные формы и методы их проведения, используется вся спортивная база, имеющаяся в распоряжении института (игровой зал, зал сухого плавания, тренажерный зал, бассейн, стадион, беговые дорожки, лыжный инвентарь). При реализации практических занятий используется соревновательные методы, для активизации учебной деятельности используется круговая тренировка, игровые методы и другие.

В процессе обучения предусмотрено выполнение самостоятельной работы, которая проводится на занятиях под наблюдением преподавателя. Обсуждается план работы и начинается ее выполнение. В процессе выполнения работы преподаватель следит за техникой выполнения упражнения, дает рекомендации по их выполнению, исправляет ошибки.

Основная задача преподавателя - организовать работу группы, так чтобы студент получил как можно больше полезной информации на занятиях по физической культуре, смог использовать полученные знания, в дальнейшем применяя их для самостоятельной работы на учебных занятиях, и после окончания обучения. Студенты, освобожденные по медицинским показаниям от практических занятий, предоставляют медицинские справки об освобождении, и пишут реферат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Рабочую программу составил

доцент, ст. преподаватель Зуева И.А.

Рецензент

доцент, доцент, Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 18.03.01 «Химическая технология» от 15.11.2021 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии

Чернова Н.М.