

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Усиление оснований и реконструкция фундаментов»

Специальность

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Основная профессиональная образовательная программа
«Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики»

Квалификация выпускника

Инженер-строитель

Форма обучения

Очная

Балаково

Цель освоения учебной дисциплины

- получение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения работ, связанных с усилением оснований и реконструкцией фундаментов под здания и сооружения.

Теоретические, расчетные и практические положения дисциплины изучаются в процессе лекционного курса, на практических, лабораторных занятиях, при курсовом, дипломном проектировании и самостоятельной работе с учебной и нормативно-технической литературой. При проведении лабораторных работ отрабатываются практические навыки эффективного ведения реконструкции фундаментов различного типа в различных грунтовых условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Усиление оснований и реконструкция фундаментов»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ повышения качества и надежности эксплуатируемых оснований и фундаментов;
- сформировать умение проводить качественную оценку необходимости выполнения реконструкции;
- изучить основные способы усиления фундаментов;
- сформировать знания по организации рабочих мест, их технического оснащения, применении и вида технологического оборудования при выполнении реконструкции;
- сформировать умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки на материалы и т.д.), а также установленную отчетность по утвержденным формам при проведении работ по реконструкции фундаментов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Усиление оснований и реконструкция фундаментов» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Строительные материалы», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Стальные конструкции зданий и сооружений тепловой и атомной энергетики», «Железобетонные и каменные конструкции».

Дисциплина является предшествующей для выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:
общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	З-ОПК-5 Знать: нормативную базу, методы проведения инженерных изысканий У-ОПК-5 Уметь: осуществлять выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли В-ОПК-5 Владеть: навыками технического руководства проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать знания нормативной базы в области	З-ПК-1 Знать: нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий и проектирование

	инженерных изысканий, методов проведения инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем	зданий, сооружений, инженерных систем У-ПК-1 Уметь: выбирать и систематизировать информацию в области инженерных изысканий, проектирования зданий и сооружений, инженерных систем; проводить инженерные изыскания В-ПК-1 Владеть: способами выполнения инженерных изысканий при проектировании зданий, сооружений, инженерных систем
ПК-2	Способен участвовать в проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования	3-ПК-2 Знать: нормативно-техническую и методическую документацию, устанавливающую требования к зданиям и сооружениям У-ПК-2 Уметь: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений при проектировании деталей и конструкций зданий и сооружений; оформлять текстовую и графическую части проекта деталей и конструкций здания или сооружения; представлять и защищать результаты работ по проектированию, расчетному обоснованию и конструированию строительных конструкций зданий и сооружений В-ПК-2 Владеть: навыками проектирования деталей и конструкций зданий и сооружений на основе вариантного проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования
ПК-10	Способен проводить мониторинг технического состояния, остаточного ресурса зданий и сооружений и осуществлять постановку и решение технических задач по повышению ресурсов строительных объектов	3-ПК-10 Знать: нормативнотехническую и методическую документацию, регламентирующую проведение мониторинга технического состояния и остаточного ресурса зданий и сооружений У-ПК-10 Уметь: проводить мониторинг технического состояния, определять остаточный ресурс зданий и сооружений и решать технические задачи по повышению ресурсов зданий и сооружений В-ПК-10 Владеть: методами проведения мониторинга технического состояния, определения и повышения остаточного ресурса зданий и сооружений

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	В-22 - формирование творческого инженерного/профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности.	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в	1. Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круглых столов и семинаров. 2. Формирование вертикальных

		<p>профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы. 	<p>связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов</p>
--	--	---	---

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 11-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часа.

Календарный план

№ Р	№ Т	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Аттеста ция	Макси- мальный
--------	--------	---	--	----------------	-------------------

а з д е л а	е м ы		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС	раздела (форма*)	балл за раздел **
1	1	Основные задачи и необходимость усиления оснований и реконструкции фундаментов	88	6	8	32	42	Т.1	15
2	2	Современные методы повышения прочности оснований	51	6	8	16	21	Т.2	15
3	3	Усиление и реконструкция фундаментов	41	4	-	16	21	Т.3	20
		Итого	180	16	16	64	84		35
Вид промежуточной аттестации								30	65

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
ЗО	Зачет с оценкой

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Основные задачи и необходимость усиления оснований и реконструкции фундаментов. Причины выполнения усиления оснований. Причины выполнения реконструкции фундаментов. Признаки физического износа фундаментов. Аварии, возникающие в связи с потерей основанием и фундаментами несущей способности	2	1-5
Методы закрепления оснований при реконструкции зданий. Цементация грунта. Силикатизация грунта. Битумизация грунта. Смолизация грунта.	2	1-5
Современные методы повышения прочности оснований. Технология глубинного уплотнения. Термозакрепление грунта при выполнении усиления оснований.	2	1-5
Усиление и реконструкция фундаментов мелко заложения. Классификация методов усиления. Ремонт и усиление обоями и подведением конструктивных элементов. Усиление фундаментов вдавливаемыми сваями. Усиление фундаментов буронабивными сваями. Усиление и восстановление гидроизоляции и защита фундаментов в агрессивных средах. Усиление фундаментов в особых условиях.	2	1-5
Основные положения по обследованию фундаментов в ходе реконструкции. Классификация методов обследования. Характерные дефекты и повреждения железобетонных и каменных конструкций. Наблюдения за осадками и деформациями зданий. Оценка технического	2	1-5

состояния фундаментов.		
Усиление свайных фундаментов. Классификация методов усиления. Методы усиления ростверков. Усиление стволов свай. Усиление кустов свай. Инструментальное определение остаточного ресурса свай.	2	1-5
Усиление фундаментов спецсооружений и подпорных стен. Усиление фундаментов сооружений башенного типа. Усиление подпорных стен. Усиление плитных фундаментов сваями типа “Мега”.	4	1-5
Техника безопасности при выполнении работ по усилению оснований и реконструкции фундаментов		
Итого	16	

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Методы закрепления оснований при реконструкции зданий. Выбор метода закрепления в зависимости от типа грунта. Разработка схем закрепления оснований. Выбор и подбор инъекторов для выполнения работ.	8	1-9
Современные методы повышения прочности оснований. Разработка схем закрепления оснований при применении способа термозакрепления. Выбор необходимой мощности установки в зависимости от типа и свойств грунтов.	8	1-9
Выполнение проекта реконструкции фундамента мелкого заложения. Изучение проекта задания. Изучение физического состояния существующего фундамента и причин приводящих к реконструкции. Расчет остаточного ресурса фундамента с учетом выявленных факторов разрушения. Расчет строительно-монтажного оборудования необходимого для выполнения поставленных работ. Изучение материала по разработке схемы реконструкции. Разработка проекта реконструкции, включая схему усиления, спецификацию и узлы. Изучение нормативных документов по безопасности труда. Учет влияния технологического процесса на экологию.	8	1-9
Оценка физического износа фундаментов. Визуальный способ. Приборы и приспособления для обследования фундаментов перед проведением реконструкции. Определение параметров и прочностных характеристик материалов при обследовании. Трещины в изгибаемых элементах, трещины в сжатых элементах.	8	1-9
Усиление свайных фундаментов. Расчет дополнительных свай. Разработка схем усиления.	8	1-9
Усиление фундаментов спецсооружений и подпорных стен. Разработка схем усиления фундаментов спецсооружений и подпорных стен. Методика расчета фундаментов спецсооружений.	8	1-9
Техника безопасности при выполнении работ по усилению оснований и реконструкции фундаментов. Разработка инструкций по технике безопасности при проведении работ.	8	1-9
Информационные технологии, используемые при проектировании усиления оснований и реконструкции фундаментов. Расчет прочности, трещиностойкости и жесткости конструкций, усиленных увеличением их поперечного сечения, на основе деформационной модели. Расчет прочности конструкций, усиленных изменением их расчетной схемы.	8	1-9
Итого	64	

Перечень лабораторных работ

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Основные задачи и необходимость усиления оснований и реконструкции фундаментов.	2	1-9
Методы закрепления оснований при реконструкции зданий. Цементация грунта. Силикатизация грунта. Битумизация грунта. Смолизация грунта.	2	1-9
Современные методы повышения прочности оснований. Технология глубинного уплотнения.	2	1-9
Усиление и реконструкция фундаментов мелкого заложения. Классификация методов усиления. Ремонт и усиление обоймами и подведением конструктивных элементов.	2	1-9
Основные положения по обследованию фундаментов в ходе реконструкции. Классификация методов обследования.	2	1-9
Усиление свайных фундаментов. Классификация методов усиления.	2	1-9
Усиление фундаментов спецсооружений и подпорных стен. Усиление фундаментов сооружений башенного типа.	4	1-9
Итого	16	

Задания для самостоятельной работы студентов

Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Всего Часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Классификация фундаментов по совокупности признаков физического и морального износа. Признаки морального износа зданий.	4	1-9
Упрочнение грунта негашеной известью.	10	1-9
Использование геотекстиля и геосинтетических материалов при усилении оснований.	10	1-9
Современные методы расчета усиливаемых конструкций.	20	1-9
Процесс организации оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений. Рассмотреть наиболее часто встречающиеся случаи появления трещин в железобетонных и каменных конструкциях.	20	1-9
Современные методы расчета усиливаемых конструкций.	20	1-9
Итого	84	

Курсовая работа

Содержание

Общие указания

Пример исходных данных

1. Сбор нагрузок на фундаменты
2. Проверка прочности существующего фундамента
3. Проектирование усиления фундамента увеличением площади подошвы
4. Проектирование усиления фундамента буроинъекционными сваями

5. Расчет основных параметров закрепления грунтов

6. Определение состава строительных процессов и подсчет объемов работ по каждому процессу

Литература

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основные задачи и необходимость усиления оснований и реконструкции фундаментов	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2	Тестирование
3	Современные методы повышения прочности оснований	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Тестирование
4	Усиление и реконструкция фундаментов		
Промежуточная аттестация			
5	Зачет с оценкой	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Вопросы к зачету

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. В каких случаях применяется цементация грунта? Суть технологии.

2. Методы выявления необходимости усиления оснований.
3. Для чего выполняется термозакрепление грунта?
4. В каких случаях необходимо усиливать основание?
5. Подъем деформировавшегося основания.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

1. Усиление фундаментов башенного типа.
2. Методы усиления плитных фундаментов.
3. Необходимость(причины) усиления подпорных стен
4. Усиление подпорных стен при высоком уровне грунтовых вод.
5. Усиление подпорных стен в стесненных условиях (схема, описание).

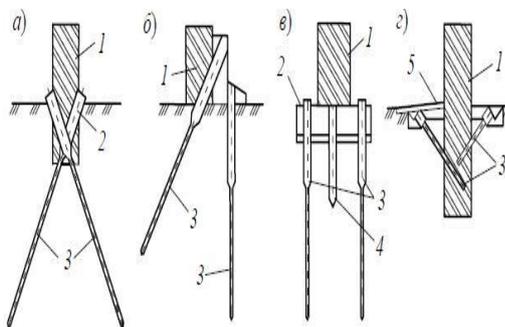
Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Выберите метод закрепления грунтов оснований зданий:

- а) заанкеривание; б) силикатизация в) обетонирование; г) замоноличивание.

Определите метод усиления фундаментов, указанный на рисунке:



- а) буронабивными сваями; в) выносными сваями;
 б) вдавливаемыми сваями; г) буроинъекционными сваями.

Усиление фундаментов методом цементации применяется:

- а) при небольшом разрушении материала фундамента;
- б) при значительном разрушении материала фундамента;
- в) при коррозионном разрушении фундамента;
- г) при увеличении нагрузки на фундамент.

Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 3, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. № 1-а; 2-б; и т.д.

Область применения

1. Цементация
 - а) пески средней крупности и мелкие
2. Смолизация
 - б) лессы
3. Механическое уплотнение
 - в) крупнозернистые пески
4. Термический способ
 - г) для любых грунтов

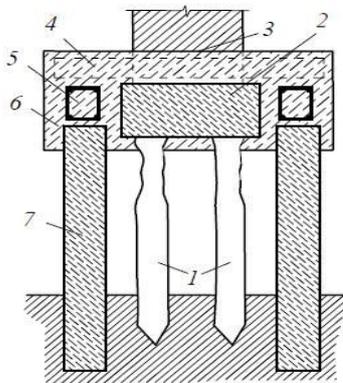
самостоятельно сконструируйте ответ

Назовите цель укрепления грунтов оснований.

Выберите метод закрепления грунтов оснований зданий:

- а) смолизация; б) заанкеривание; в) обетонирование; г) замоноличивание.

Определите метод усиления фундаментов, указанный на рисунке:



- а) буронабивными сваями; в) выносными сваями;
- б) вдавливаемыми сваями; г) буроинъекционными сваями.

Усиление фундаментов обоймами без уширения подошвы фундамента применяется:

- а) при небольшом разрушении материала фундамента;
- б) при значительном разрушении материала фундамента;
- в) при коррозионном разрушении фундамента;
- г) при значительном увеличении нагрузок на фундамент.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Виды разрушения фундаментов в процессе эксплуатации.
2. Нарушение устойчивости зданий и сооружений на склонах.
3. Мероприятия по восстановлению эксплуатационных качеств конструкций.
4. Общая классификация отказов фундаментов.
5. Методы наблюдений за осадками фундаментов.
6. Усиление и укрепление оснований геосетками.
7. Методы и средства обследования фундаментов в ходе реконструкции. Диагностика их состояния.
8. Химические и физико-химические способы закрепления грунтов (силикатизация, смолизация, цементация).

9. Усиление фундаментов в особых условиях
10. Усиление фундаментов мелкого заложения вдавливаемыми и буронабивными сваями
11. Усиление фундаментов мелкого заложения обоймами и подведением конструктивных элементов
12. Восстановление и усиление гидроизоляции фундаментов мелкого заложения. Защита в агрессивной среде.
13. Усиление ростверков свайных фундаментов: методы усиления.
14. Оценка степени износа и усиление стволов свайных фундаментов.
15. Усиление кустов свай.
16. Современные методы расчета усиливаемых конструкций
17. Методы усиления плитных фундаментов.
18. Усиление фундаментов с изменением конструктивной схемы здания.
19. Усиление фундаментов сооружений башенного типа
20. Усиление конструкций наращиванием: увеличение массы и жесткости фундаментов при усилении.
21. Охрана труда при проведении работ по реконструкции.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
90-100	5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «отлично» ставится, если он имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
70-89	4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «хорошо» ставится, если он имеет знания основного материала с некоторыми недочетами, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
60-69	3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не знает небольшую часть программного материала, допускает несущественные ошибки. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали среднюю степень овладения программным материалом по минимальной планке.
0-59	2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для вузов / М. В. Берлинов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. ЭБС Лань (lanbook.com).
2. Гилязидинова, Н. В. Укрепление оснований и фундаментов : учебное пособие / Н. В. Гилязидинова, А. В. Угляница, Т. Н. Санталова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 341 с. ЭБС Лань (lanbook.com).
3. Дерябин, П. П. Эффективные строительные материалы из ячеистых бетонов : учебное пособие / П. П. Дерябин. — Омск : СибАДИ, 2020. — 163 с. ЭБС Лань (lanbook.com).
4. Основания и фундаменты реконструируемых зданий : учебное пособие / В. М. Улицкий, В. Н. Парамонов, А. Г. Шашкин, С. Г. Богов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 94 с. ЭБС Лань (lanbook.com).

Дополнительная литература

5. Казаков, Ю. Н. Технология реконструкции зданий : монография / Ю. Н. Казаков, Ф. -. Адам. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. ЭБС Лань (lanbook.com).
6. Технология возведения зданий и сооружений : Курс лекций : учебное пособие / составитель М. А. Фетисова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 104 с. ЭБС Лань (lanbook.com).
7. Угляница, А. В. Укрепление оснований и фундаментов : учебное пособие / А. В. Угляница, Н. В. Гилязидинова, Т. Н. Санталова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 345 с. ЭБС Лань (lanbook.com).

Учебно-методические пособия

8. Проектирование свайных фундаментов: метод. указ. к вып. курс. раб. по дисц. "Основания и фундаменты" для студ. напр. "Строительство" оч. и заоч. форм обуч. / сост. Землянский А. А. , Сизова М.В. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2016. - 20 с.
9. Расчет и проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений : метод. указ. к вып. курс. раб. по дисц. "Основания и фундаменты" для студ. напр. "Строительство" оч. и заоч. форм обуч. / сост. Землянский А. А. , Сизова М.В. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2016. - 32 с.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- 1) Аудитория для чтения лекций.
- 2) Компьютерный класс, оснащенный всем необходимым для проведения всех видов занятий.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических и лабораторных занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на занятии с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических и лабораторных занятий

Четко обозначить тему занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по специальности и учебным планам основной образовательной программы.

Рабочую программу составил



д.т.н., проф. Землянский А.А.

Рецензент



к.т.н., доцент Лавриненко Ю.А.

Программа одобрена на заседании УМКС 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» от 15.11.2021 года, протокол № 2.

Председатель учебно-методической комиссии



Голова Т.А.