

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика малого бизнеса»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика малого бизнеса» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний основ рыночной экономики организации, методов рационального использования ресурсов, снижения затрат на производство и реализацию продукции с целью получения максимальной прибыли на предприятиях малого бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.002.Бухгалтер».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: знать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса; оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Налогообложение предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки Результаты деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/03.6. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
участие в	ресурсы	ПК-13.2 Способен к	З-ПК-13.2 Знать: пред-	Профес-	D. Обос-

разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	предприятия (организации)	формированию управленческих решений на основе разработанных для них целевых показателей	метную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ПК-13.2 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации В-ПК-13.2 Владеть: навыками выявления, сбора и исследования информации в целях решения задач бизнес-анализа для формирования управленческих решений	сиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	нование решений
--	---------------------------	---	--	---	-----------------

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20);	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный ха-	1.Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круглых столов и семинаров. 2. Формирование вертикальных связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов

		<p>рактик трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы 	
Профессиональное воспитание	формирование творческого инженерного / профессионального мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (В22)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p>	<p>1.Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круглых столов и семинаров.</p> <p>2. Формирование вертикальных связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов</p>

		- формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.	
--	--	---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 8-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте ста ция раз дела (фор ма)*	Мак си маль ный балл за раз дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования									
1	1	Сущность малого бизнеса, его роль в развитии современной экономики	8	1	-	2	5	Т1	20
1	2	Классификация организаций, виды предпринимательской деятельности	9	1	-	2	5		
1	3	Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса	8	1	-	2	5		
2 раздел: Факторы производственной деятельности предприятия									
2	4	Основной капитал и основные фонды	8	1	-	2	5	Т2	30
2	5	Оборотный капитал и оборотные средства	8	1	-	2	5		
2	6	Персонал предприятия и производительность труда	8/2	1	-	2/2	5		
2	7	Финансирование и кредитование малого бизнеса	13/6	2/2		4/4	7		
2	8	Налогообложение субъектов малого бизнеса	11	1		2	8		
Вид промежуточной аттестации			72/8	9/2		18/6	45	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Лекция 1. Сущность малого бизнеса, его роль в развитии современной экономики 1. Понятие малого бизнеса 2. Преимущества и недостатки малого бизнеса	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 2. Классификация организаций, виды предпринимательской деятельности 1. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. 2. Классификация коммерческих организаций 3. Современные формы организации бизнеса	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 3. Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса. 1. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства 2. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 4. Основной капитал и основные фонды 1. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение 2. Амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. 3. Показатели использования ОФ и пути улучшения их использования.	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 5. Оборотный капитал и оборотные средства 1. Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств. Определение норматива производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции 3. Показатели уровня использования оборотных средств и пути эффективного использования оборотного капитала.	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 6. Персонал предприятия и производительность труда 1. Персонал, кадры: понятия и классификация. Функциональная структура кадров, понятие квалификации и профессии. 2. Основные показатели учета и оборота персонала. Методы планирования персонала 3. Понятие производительности труда, показатели и методы измерения производительности труда	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 7. Финансирование и кредитование малого бизнеса 1. Виды и формы кредитов для малого бизнеса. 2. Финансирование по государственной программе поддержки малого и среднего бизнеса	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Лекция 8. Налогообложение субъектов малого бизнеса 1. Сущность налоговой системы. 2. Виды налогов. 3. Упрощенная система налогообложения. 4. Патентная система налогообложения.	1	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Тема 1. Сущность малого бизнеса, его роль в развитии современной экономики 1. Понятие малого бизнеса 2. Преимущества и недостатки малого бизнеса	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 2. Классификация организаций, виды предпринимательской деятельности 1. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. 2. Классификация коммерческих организаций 3. Современные формы организации бизнеса	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 3. Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса. 1. 1. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства 2. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 4. Основной капитал и основные фонды 1. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение 2. Амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. 3. Показатели использования ОФ и пути улучшения их использования.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 5. Оборотный капитал и оборотные средства 1. Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств. Определение норматива производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции 3. Показатели уровня использования оборотных средств и пути эффективного использования оборотного капитала.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 6. Персонал предприятия и производительность труда 1. Персонал, кадры: понятия и классификация. Функциональная структура кадров, понятие квалификации и профессии. 2. Основные показатели учета и оборота персонала. Методы планирования персонала 3. Понятие производительности труда, показатели и методы измерения производительности труда	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 7. Финансирование и кредитование малого бизнеса 1. Виды и формы кредитов для малого бизнеса. 2. Финансирование по государственной программе поддержки малого и среднего бизнеса	4	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Тема 8. Налогообложение субъектов малого бизнеса 1. Сущность налоговой системы. 2. Виды налогов. 3. Упрощенная система налогообложения. 4. Патентная система налогообложения.	2	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое
---	-------------	---------------------

		обеспечение
Понятие малого бизнеса. Преимущества и недостатки малого бизнеса.	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. Классификация коммерческих организаций. Современные формы организации бизнеса	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. Показатели использования ОФ и пути улучшения их использования.	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение норматива производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели уровня использования оборотных средств и пути эффективного использования оборотного капитала.	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Персонал, кадры: понятия и классификация. Функциональная структура кадров, понятие квалификации и профессии. Основные показатели учета и оборота персонала. Методы планирования персонала. Понятие производительности труда, показатели и методы измерения производительности труда.	5	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Виды и формы кредитов для малого бизнеса. Финансирование по государственной программе поддержки малого и среднего бизнеса.	7	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)
Сущность налоговой системы. Виды налогов. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения.	8	Основная литература (1) Дополнительная литература (2,3)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контроли- руемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-ПК-13.2, У-ПК-13.2, В-ПК-13.2 З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
3	Факторы производственной деятельности предприятия	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-ПК-13.2, У-ПК-13.2, В-ПК-13.2 З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7 З-ПК-13.2, У-ПК-13.2, В-ПК-13.2 З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики и почему они связаны друг с другом?
2. Назовите основные производственные ресурсы и принципы их классификации?
3. Основные характеристики (черты) рыночной экономики.
4. В чем состоит основная экономическая проблема? Каковы движущие мотивы развития экономики народного хозяйства и экономики предприятия?
5. Что такое рынок? Виды рынков.
6. Классификация рынков по различным экономическим признакам.
7. Условия функционирования рынка.
8. Характеристика типа рынка: чистая (совершенная) конкуренция.
9. Характеристика типа рынка: монополистическая конкуренция.
10. Характеристика типа рынка: олигополия.
11. Характеристика типа рынка: чистая монополия.
12. Основные черты хозяйствующих субъектов: домашнего хозяйства, фирмы государства.
13. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.
14. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
15. Основные преимущества и негативные стороны рынка.
16. Капитал фирмы, его структура.
17. Физический и моральный износ основного капитала.
18. Товар и деньги. Сущность денег и выполняемые ими функции.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

Тема 2. Организация как открытая социально экономическая система

1. Предприятие как открытая социально-экономическая система.
2. Представить характеристику конкретной организации, рассмотрев следующие вопросы:
 - история создания организации;
 - номенклатура и ассортимент выпускаемого товара;
 - достижения организации в современных условиях.

Тема 3. Государственная поддержка и проблемы малого бизнеса

1. Характеристика внешней среды предприятия.
2. Характеристика внутренней среды предприятия.
3. Организационная структура предприятия.

Тема 7. Финансирование и кредитование малого бизнеса

1. Система рисков, существующих при ипотечном жилищном кредитовании населения
2. Практические достоинства малого бизнеса
3. Фонд поддержки малого предпринимательства (ФПМП).
4. Роль коммерческих банков в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства
5. Реализация программы кредитования малого бизнеса и микро кредитования
6. Задачи программы кредитования малого бизнеса.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень разноуровневых задач (Зд):

Тема 4. Основной капитал и основные фонды

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость и изменение структуры основных производственных фондов, тыс руб. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

	На 1 января текущего года	Вводимые с 1 мая	Выбывающие с 1 сентября
Здания	450	45	20
Сооружения	300	-	-
Электро- и теплосети	45	-	10
Силовое оборудование	105	28	13
Рабочее оборудование	180	95	30
Средства автоматизации	85	-	-
Подъемно-транспортное оборудование	33	7	-
Инвентарь	15	10	8
Хоз. инвентарь	20	5	10

Задача 2. Строительство цеха обошлось предприятию в 30 млн руб. Стоимость оборудования, приборов, транспортных средств (включая доставку на предприятие) составило 25 млн руб. Монтаж оборудования - 5 млн руб. За 5 лет основные фонды перенесли на годовой продукт 30% своей стоимости, затраты на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов составили 6 млн руб. Определить остаточную стоимость основных фондов.

Задача 3. Первоначальная стоимость станка 30 тыс руб, нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа- 2,5 тыс руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача 4. Определить общую величину годовых амортизационных отчислений на реновацию основных фондов. Исходные данные. Первоначальная стоимость однотипного металлорежущего оборудования в цехе завода составляет 250 тыс руб; срок окупаемости оборудования - 10 лет, выручка от ликвидации оборудования с учетом расходов его на демонтаж - 10 тыс руб.

Задача 5. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года – 300 тыс. руб.; ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ: 01.11 – на сумму 51,0 тыс. руб.; 01.12 – на сумму 34,8 тыс. руб.

Задача 6. Определить показатель фондоотдачи по группе заводов, производящих одинаковую продукцию. Исходные данные по заводам 1, 2, 3, 4 и 5 представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатели	1	2	3	4	5
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1050	2200	1330	1140	2500

Численность работающих, чел	1850	3500	2100	1500	4000
Выработка продукции на 1-го работающего, руб.	1000	1600	1100	1300	2000

Задача 7. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс руб; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс т, цена 1 т 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс т (максимально возможный выпуск продукции). Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Тема 5. Оборотный капитал и оборотные средства

Задача 1. Сделать анализ материалоемкости оборотных производственных фондов и ее влияние на объем выпуска продукции.

Таблица 4- Исходные данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	Планируемый год	Отклонения	
					±	%
1	Объем выпускаемой продукции	тыс. руб.	20120,5	231138,6	-	-
2	Общий норматив оборотных средств, в том числе стоимость израсходованных материальных ресурсов на предприятии	тыс. руб.	5820,6	5413,2		
		тыс. руб.	3317,7	2885,5		
3	Удельный вес материальных ресурсов	%	-	-	-	-
4	Материалоемкость на 1 руб. стоимости выпускаемой продукции	руб. (коп)	-	-	-	-
5	Материалоотдача на 1руб. стоимости материальных ресурсов	-	-	-	-	-

Задача 2. Определить нормы запаса в днях и рассчитать частные нормативы оборотных средств по видам основных материалов и покупных полуфабрикатов и общий норматив. Производственная программа IV квартала планируемого года составляет 30 % годовой. На разгрузку и складывание материалов требуется в среднем один день. Время подготовки к производству не планируется. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса.

Таблица 5 - Исходные данные

	Плановая годовая потребность, тыс.руб.	Транспортный запас, дни.	Средний интервал между пост., дни.
Литье чугунное	2000	2	30
Прокат черный метал.	30	3	22
Трубы	300	2	60
Металлоизделия	100	4	90

Задача 3. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции 200 руб. (в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты-120 руб.), длительность производственного цикла 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции 8,4 тыс. шт.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции. Исходные данные: производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции -380 руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 60 %. Длительность производственного цикла изготовления изделия-28 календарных дней. Годовой выпуск изделий 5,5 тыс. шт. Нормы наличия готовой продукции-6 дней.

Задача 5. Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, время одного оборота их и размер высвобождаемых оборотных средств. Исходные данные: норматив оборотных средств предприятия в отчетном году составил 1,4 млн. руб., а объем реализованной продукции (за вычетом суммы амортизации основных средств)- 2,8 млн. руб. В планируемом году предусматривается увеличение объема реализации на 15%, а норматива оборотных средств - на 7%.

Задача 6. За отчетный год объем реализации составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств- 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увели-

чить на 20%, а коэффициент оборачиваемости - на один оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах и их высвобождение.

Тема 6. Персонал предприятия и производительность труда

Задача 1. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая – 300; 18 мая — 330; 19 мая — 350; 20 мая — 360; с 21 по 31 мая — 380; с июня по 31 декабря — 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задача 2. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 3. Нормативная трудоемкость токарных работ - 270 тыс. нормо-часов; коэффициент выполнения норм - 1715; среднее число часов работы одного токаря в год 1664. Определите плановую трудоемкость токарных работ; необходимую численность токарей.

Задача 4. В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек, график работы 4х сменный (смена 6ч.): предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий — 225 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.

Задача 5. Норма времени на 100 м однослойного механизированного покрытия рулонными материалами составляет 1,8 человеко-часа для звена в составе 3 человек. Определите норму выработки в смену продолжительностью 8 ч.

Задача 6. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 7. Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%. Определите плановую численность работающих.

Задача 8. На предприятии работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

Тема 8. Налогообложение субъектов малого бизнеса

Задача 1. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задача 2. Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 240000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

Задача 3. Найдите в приведенном списке налоги, плательщиками которых выступают физические лица, не являющихся ИП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль организаций
- 5) подоходный налог
- 6) транспортный налог

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Что является теоретической основой «экономики предприятия»?
 - 1) Экономическая теория.
 - 2) Высшая математика.
 - 3) Экономический анализ и бухгалтерский учет.
 - 4) Формирование знаний о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия в современных условиях перехода экономики к рынку.
 - 5) Изучение системы оценки результатов деятельности предприятия.
2. «Предприятие» - это:
 - 1) Основное звено народного хозяйства.
 - 2) Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции.
 - 3) Производственная единица, обладающая производственно-техническим единством.
 - 4) Самостоятельный субъект с правами юридического лица, созданный для производства продукции с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
 - 5) Производственная единица, созданная для получения прибыли.
3. С какого момента предприятие считается созданным?
 - 1) С момента принятия устава;
 - 2) С момента заключения учредительного договора;
 - 3) С момента государственной регистрации
4. К основным признакам предприятия НЕ относится...
 - 1) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
 - 2) единоначалие
 - 3) организационное единство
 - 4) высокая оборачиваемость капитала
5. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...
 - 1) холдинг
 - 2) картель
 - 3) трест
 - 4) консорциум
6. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
 - а) получение прибыли и ее максимизация
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - д) совершенствование производственной структуры предприятия
 - е) внедрение новой техники и технологии
7. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
 - а) индивидуальные
 - б) частные
 - в) малые
 - г) государственные

- д) коллективные
- е) муниципальные

8. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

9. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

10. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

11. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

12. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

13. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

14. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

15. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?

- а) политические факторы, профсоюзы, международные события
- б) конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы
- в) конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители
- г) конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП

16. Основными факторами внутренней среды организации являются:

- а) цели, структура, технология, люди, задача
- б) профсоюзные организации
- в) налоговые органы
- г) государственные органы власти

17. Определите из предложенного перечня основных элемента внутренней среды:

- а) Технология, специализация, структура, задачи, люди

б) Цели, технология, ресурсы, работники, задачи, люди, структура

в) Люди, технология, координация, объемы управления, задачи

г) Стандартизация, задачи, структура, люди, технология.

18. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?

а) профсоюзы, нтп, конкуренты, состояние экономики

б) политические обстоятельства, состояние экономики, состояние техники и технологии, международные события

в) политические обстоятельства, система экономических отношений в государстве, государственные органы власти, партии

г) нтп, государственные органы власти, международное окружение, поставщики

19. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?

а) профсоюзы, нтп, конкуренты, состояние экономики

б) политические обстоятельства, состояние экономики, состояние техники и технологии, международные события

в) политические обстоятельства, система экономических отношений в государстве, государственные органы власти, партии

г) нтп, государственные органы власти, международное окружение, поставщики

20. Соблюдение, каких из перечисленных условий помогает сохранить нормальное функционирование организации и уменьшить риск банкротства:

а) избегать излишнего оптимизма, когда кажется, что дело идёт успешно

б) разрабатывать и осуществлять качественные планы по маркетингу с учётом чётких целей

в) постоянно расширять масштабы производства

г) систематически делать обоснованные прогнозы по наличности

д) идти в ногу с потребностями рынка

е) своевременно выявлять критические моменты, которые могут представлять собой угрозу

для предприятия.

Тестовые задания 2. (Т2)

1. Амортизация основных фондов – это:

1. износ основных фондов;

2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

3. восстановление основных фондов;

4. расходы на содержание основных фондов.

2. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

1) коэффициент сменности;

2) фондоотдача;

3) фондовооруженность труда рабочего;

4) производительность данного вида оборудования;

5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют

1) фондоотдача, фондоемкость;

2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;

3) фондовооруженность труда;

4) рентабельность производства;

5) прибыль предприятия.

4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

1) восстановительной стоимости;

2) полной первоначальной стоимости;

3) остаточной стоимости;

4) смешанной стоимости;

5. Фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость производственной продукции, т.е.:

1) стоимость основных производственных фондов на конец года;

2) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;

- 3) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
 - 4) балансовую стоимость основных фондов.
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
- 1) на начало года;
 - 2) на конец года;
 - 3) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
 - 4) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
 - 5) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.
7. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:
- 1) Разность между первоначальной или восстановительной стоимостью и стоимостью физического износа.
 - 2) Сумма первоначальной и стоимости основных фондов.
 - 3) Первоначальная стоимость основных фондов.
 - 4) Разность между первоначальной или восстановительной и стоимостью морального износа.
 - 5) Сумма восстановительной стоимости и стоимости износа.
8. Показатель фондоотдачи характеризует:
- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
 - 2) уровень технической оснащенности труда;
 - 3) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;
 - 4) количество оборотов оборотных средств.
9. Период оборота оборотных средств характеризует:
- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 - 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
 - 3) средняя скорость движения оборотных средств;
 - 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
 - 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
10. Для нормирования оборотных средств используются показатели:
- 1) суточный расход материала;
 - 2) суточный выпуск готовой продукции;
 - 3) цена за единицу основного материала;
 - 4) средняя единица изделия;
 - 5) норма запаса в днях.
11. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) уровень отдачи оборотных средств;
 - 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 5) фондовооруженность труда.
12. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
 - 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) прибыль;
 - 5) кредиторская задолженность.
13. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
- 1) количество производственной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - 2) затраты времени на производство единицы продукции;
 - 3) стоимость производственной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - 4) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;

- 5) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего.
14. Какое из понятий характеризует выработку:
- 1) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
 - 2) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);
 - 3) время на производство запланированного объема продукции;
 - 4) номенклатура выпускаемой продукции;
 - 5) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего.
15. Какой из факторов влияет на производительность труда:
- 1) интенсивность труда;
 - 2) время выпуска детали со станка;
 - 3) затраты труда на производство единицы продукции;
 - 4) рациональное использование трудовых ресурсов;
 - 5) фонд времени рабочего.
16. На каких основных принципах базируется финансовое обеспечение предпринимательской деятельности:
- а) рациональное сочетание источников финансирования;
 - б) самокупаемость;
 - в) самофинансирование;
 - г) плановость;
 - д) гласность.
17. Самокупаемость должна обеспечиваться:
- а) за счет собственных средств;
 - б) за счет собственных средств, а затем заемных;
 - в) возмещением текущих затрат за счет получаемых доходов.
18. Деятельностью по управлению капиталом, его привлечению, размещению и использованию называется:
- а) банковская и инвестиционная деятельность;
 - б) сбор налогов и других обязательных платежей;
 - в) финансовое обеспечение предпринимательства.
19. Сумма средств, предоставленных собственниками для обеспечения деятельности предприятия, это:
- а) уставный капитал;
 - б) заемный капитал;
 - в) привлеченный капитал.
20. Единый социальный налог в соответствии с Налоговым кодексом РФ является налогом...
- а) федеральным
 - б) региональным
 - в) местным
21. Для налогообложения характерны следующие признаки...
- а) добровольность
 - б) безвозмездность
 - в) обязательность
 - г) целевой характер

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие малого бизнеса.
2. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
3. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности.
4. Классификация коммерческих организаций
5. Современные формы организации бизнеса
6. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства

7. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
8. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение
9. Амортизация ОФ. Производство ОФ.
10. Показатели использования ОФ и пути улучшения их использования.
11. Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств. Определение норматива производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции
13. Показатели уровня использования оборотных средств и пути эффективного использования оборотного капитала.
14. Персонал, кадры: понятия и классификация. Функциональная структура кадров, понятие квалификации и профессии.
15. Основные показатели учета и оборота персонала. Методы планирования персонала
16. Понятие производительности труда, показатели и методы измерения производительности труда
17. Виды и формы кредитов для малого бизнеса.
18. Финансирование по государственной программе поддержки малого и среднего бизнеса
19. Сущность налоговой системы.
20. Виды налогов.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	«зачтено» - 30-50 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	«не зачтено» - 0-29 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. (электронно-библиотечная система «Лань» (договор № 10-21-910 от 16.07.2021 г.) на предоставление доступа по 31.08.2022 г.) URL: <https://e.lanbook.com/book/118517>

Дополнительная литература

2. Бородин, В.А. Развитие малого и среднего бизнеса. Проблемы, решения : монография / Бородин В.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 115 с. (электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (договор №56 от 21.06.2021г.) на предоставление доступа по 31.08.2022г.) URL: <https://book.ru/book/932819>
3. Нигай, Е.А. Организация предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / Нигай Е.А., Кошечкина Е.С., Смирных К.В. — Москва : КноРус, 2021. — 225 с. (электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (договор №56 от 21.06.2021г.) на предоставление доступа по 31.08.2022г.) URL:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «Power Paint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com
8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержа-

ние вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил:



доцент Карпова А.В.

Рецензент:



к.э.н., доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика» от 31.08.2021 года, протокол №1.

Председатель учебно-методической комиссии



Кочеваткина Э.Ф.