

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Балаковский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(БИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

БИТИ НИЯУ МИФИ

от 21.04.2021 протокол № 21/03

Руководитель

БИТИ НИЯУ МИФИ

В.М.Земсков

«21» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ**

Балаковского инженерно-технологического  
института – филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Национальный  
исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
о результатах самообследования за 2020 год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть .....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2. Миссия института.....	7
1.3. Структура и система управления института .....	7
1.4. Планируемые результаты деятельности института .....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	14
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	18
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	26
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	28
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	33
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	37
2.7. Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей. .....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений .....	43
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	47
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику .....	47
3.4. Анализ эффективности научной деятельности .....	47
3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.....	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	51
4.2. Обучение иностранных студентов.....	51
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	52
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	53
5.1. Организация воспитательной работы.....	53

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	57
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	60
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	61
6.2. Социально-бытовые условия .....	62
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	66
7.1. Финансово-экономическая деятельность института .....	66
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования .....	67
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ).....	67
Приложение № 1 .....	75

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – Институт, БИТИ НИЯУ МИФИ).

Институт создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 322.

Официальное наименование института:

- полное на русском языке: Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- сокращенное на русском языке: БИТИ НИЯУ МИФИ;

- полное на английском языке: Balakovo Institute of Engineering and Technology of the National Research Nuclear University MEPHI;

- сокращенное на английском языке: BITI MEPHI.

Место нахождения: Россия, 413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 140.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава НИЯУ МИФИ и Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

В структуре университета БИТИ НИЯУ МИФИ выполняет функцию подготовки кадров в рамках единого образовательного пространства и проведения передовых научных исследований в интересах высокотехнологичных отраслей экономики и, прежде всего, атомной.

Особенностями института являются:

1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) целевая подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие эффективной системы довузовской подготовки обучающихся, работа с одаренной молодежью – будущей элитой энергетики и промышленности России.

Основными задачами института являются обеспечение специалистами ключевых профессий предприятий и организаций атомной отрасли, расположенных в Приволжском федеральном округе, активное участие в социально-экономическом развитии региона.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных

государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1384;

- Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4;

- локальными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными актами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года № 2084, (серия 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 17 декабря 2021 года.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом университета.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://biti.mephi.ru/>

### **1.2. Миссия института**

Миссия Балаковского инженерно-технологического института заключается в предоставлении гражданам РФ и других государств возможности получения качественных образовательных услуг на основе использования базовых принципов интеграции образовательного и научно-инновационных процессов. Институт обеспечивает разностороннее развитие личности и высокий уровень образования будущего специалиста, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

### **1.3. Структура и система управления института.**

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами, распоряжениями и локальными актами университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления институтом являются: Конференция работников и обучающихся института, Ученый совет института, руководитель института.

Конференция работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления, которая созывается для обсуждения важнейших вопросов жизнедеятельности института и принятия решения по ним по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. В настоящее время в институте действует Ученый совет, избранный Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института и утвержденный приказом ректора университета от 26.10.2020 года №300/6.

Председателем Ученого совета назначен руководитель профильного предприятия - заместитель Генерального директора – директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», заслуженный

энергетик РФ Бессонов В.Н., заместителем председателя Ученого совета назначен руководитель института Земсков В.М. Ученым секретарем Ученого совета приказом ректора университета назначен декан факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки Виштак О.В. Количественный состав Ученого совета – 15 человек.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме летнего периода.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель института, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Руководитель института по доверенности, выданной ректором университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности института.

Руководитель института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями университета.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, на основании доверенности, выданной ректором университета.

Руководитель несет персональную ответственность перед ректором, Ученым советом университета, Ученым советом института за результаты деятельности института.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляют руководители подразделений.

Структура Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», как обособленного структурного подразделения НИЯУ МИФИ, утверждена приказом ректора университета и состоит из четырех блоков: директората, административных подразделений, академических подразделения и научных подразделений.

**Административные подразделения:**

- Отдел управления и организации учебной деятельности
- отделение высшего образования
- отделение среднего профессионального образования



приемная комиссия  
Ресурсный центр  
подготовительные курсы  
Отдел по работе с молодежью  
Отдел информационно-телекоммуникационных технологий  
Библиотека  
Отдел кадров  
архив  
Бухгалтерия  
Планово-экономический отдел  
Служба инженерной и хозяйственной эксплуатации  
Отдел эксплуатации инженерных коммуникаций  
Гараж  
Общежитие  
Спортивный комплекс «Буревестник»  
Медицинский кабинет

**Академические подразделения:**

Факультет атомной энергетики и технологий  
Деканат  
Кафедра атомной энергетики  
Кафедра физики и естественнонаучных дисциплин  
Кафедра информационных систем и технологий  
Кафедра промышленного и гражданского строительства  
Кафедра экономики, организации и управления на предприятиях  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки  
Деканат  
Лингвистический учебный центр  
Центр дополнительного образования компьютерных технологий

«Comtech»

**Научные подразделения:**

Научно-инновационный центр.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом университета, Положением о Балаковском инженерно-технологическом институте, приказами и распоряжениями университета, приказами и распоряжениями института, локальными актами университета и института.

Действующая структура института позволяет обеспечить необходимую подготовку высокопрофессиональных специалистов для атомной энергетики, энергетического комплекса, машиностроения и строительства, востребованных на рынке труда.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности института**

В 2020 году БИТИ НИЯУ МИФИ традиционно принимал участие в реализации Программы развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в рамках таких подпроектов, как:

- 2.1.3000 «Развитие кадрового потенциала для гражданского атомного направления»;

- 2.2.3000 «Разработка, модернизация и апробация практико-ориентированных модулей образовательных программ СПО и ВО в соответствии со стандартами WorldSkills»;

- 2.3.3000 «Развитие корпоративной культуры университета»;

- 3.5.3000 «Создание англоязычной среды Университета» на 2020 год»;

- 2.6.3000 «Профессионально-ориентационная работа на различных уровнях образования (школьники, студенты) для привлечения кадров на предприятиях Госкорпорации «Росатом».

При осуществлении деятельности в обозначенных сферах решались следующие основные задачи:

– проводилась модернизация основных образовательных программ по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» и направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 27.03.04 «Управление в технических системах»;

– осуществлялась разработка, модернизация и апробация практико-ориентированных модулей образовательных программ высшего образования в соответствии со стандартами WorldSkills по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

– для студентов выпускного курса направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» проводился демонстрационный экзамен в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

– студенты и преподаватели БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие во внутривузовском чемпионате профессионального мастерства по методике

«WorldSkills» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» (4 место), «Технологическое предпринимательство», а также в составе команды НИЯУ МИФИ межвузовском чемпионате по компетенции «Инженерное проектирование» (4 место), а студент группы СЗС-61 Семен Дубнов в составе команды НИЯУ МИФИ принял участие в чемпионате профессионального мастерства «Atomskills 2020» по компетенции «Инженерное проектирование», по итогам которого команда заняла первое место среди учебных учреждений;

– в рамках решения таких задач, как развитие англоязычных коммуникативных компетенций и повышение уровня владения иностранным (английским) языком в сфере профессиональной коммуникации, 22 октября 2020 г. в Институте был издан приказ об организации дополнительных курсов по английскому языку. Занятия по подготовке студентов БИТИ НИЯУ МИФИ к тестированию проводились в рамках дополнительного расписания. Целью дополнительных курсов было совершенствование навыков студентов по основным аспектам языка: аудированию, говорению, чтению и письму. Использовались лексико-грамматические упражнения, разнообразные коммуникативные задания, в т. ч. ролевые игры.

Курсы были организованы и проведены для студентов выпускных курсов, профильных для ГК «Росатом» специальностей и направлений подготовки:

- у студентов специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» в объеме 36 часов;

- у студентов выпускного курса направления подготовки 08.03.01 «Строительство» в объеме 36 часов;

- у студентов выпускного курса направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в объеме 36 часов;

- у студентов выпускного курса направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» в объеме 32 часов.

В общем объеме охват студентов, изучавших английский язык, составил 49 человек.

По результатам прохождения дополнительной подготовки, была проведена независимая аттестация студентов, по итогам которой на уровень не ниже intermediate («B-1») вышли 22 студента из 49, что составляет 44,9% от числа лиц, которые должны были сдавать такую аттестацию.

Достигнутые результаты по основным видам деятельности создали необходимый фундамент для дальнейшего развития института. При этом, исходя из специфики, задачи развития можно условно классифицировать на

краткосрочные (ближайший год), среднесрочные (ближайшие 3 года) и долгосрочные (перспектива до 2030 г.).

Долгосрочные задачи развития:

- создание вуза нового научно-инновационного типа, способного эффективно объединять передовые достижения науки и образования;
- постоянное развитие института, реализующего подготовку высококвалифицированных кадров на базе научно-инновационной деятельности его подразделений, интегрированной в производство с учетом особенностей современной экономики;
- формирование системы непрерывного образования (школьное, среднее профессиональное, высшее, переподготовка и повышение квалификации специалистов);
- развитие ресурсного центра БИТИ НИЯУ МИФИ с целью создания платформы для удовлетворения потребностей промышленности, высокотехнологичных отраслей экономики, путем осуществления подготовки будущей научно-технической, инженерно-технической элиты страны;
- создание системы мониторинга перспективных потребностей заказчиков образовательных услуг БИТИ НИЯУ МИФИ и создание необходимых условий для их эффективного удовлетворения;
- обеспечение устойчивого финансового положения вуза в современных условиях развития экономики страны, с использованием различных видов экономического стимулирования сотрудников института;
- создание условий для профессионального роста сотрудников института, а также постоянное повышение уровня их квалификации;
- вхождение в тройку лидеров лучших технических вузов Саратовской области; открытие и реализация международного образовательного центра путем обеспечения стажировок иностранных студентов на базе энергетических предприятий региона;
- повышение процента трудоустройства выпускников БИТИ НИЯУ МИФИ на крупные энергетические предприятия города Балаково и региона – не ниже 90% от выпуска по профильным специальностям/направлениям подготовки.

Среднесрочные задачи:

- развитие перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и направлений подготовки, основной среди которых остается специальность 14.05.02 - «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг». В целях обеспечения непрерывности образования, в

дополнение к уже имеющимся программам, планируется лицензирование и последующая реализация программ СПО по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»;

– максимальное сближение производственных и образовательных целей, эффективное использование кадрового и научно-технического потенциала региона, ориентация системы образования на подготовку специалистов и бакалавров для предприятий атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей, реализация особого алгоритма обучения студентов внутри единого образовательного пространства с целью обеспечения высокого уровня качества образования и эффективного трудоустройства выпускников на предприятиях отрасли;

– согласование организации проведения лабораторных занятий по дисциплинам «АСУ технологическими процессами АЭС», «Основы эксплуатации реакторного оборудования АЭС», «Автоматизация ядерных энергетических установок», «Жизненный цикл и проектирование АСУ технологическими процессами» для студентов специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» на базе Учебно-тренировочного центра Балаковской АЭС.

Краткосрочные задачи:

– всесторонняя подготовка к государственной аккредитации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, включая подготовку документов и материалов, необходимых для аккредитации образовательной деятельности и анализ их на соответствие требованиям собственным образовательным стандартам НИЯУ МИФИ;

– обеспечение КЦП 2021 года по программам ВО, включая достижение показателя среднего балла ЕГЭ поступающих абитуриентов не ниже порогового значения (60 баллов), а также набор минимум двух учебных групп не менее 15 человек каждая на программы СПО (на коммерческой основе) по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– повышение качества образования путем максимальной интеграции теоретических знаний и практических навыков студентов путем разработки, модернизации и апробации практико-ориентированных модулей образовательных программ СПО и ВО в соответствии со стандартами WorldSkills»;

– расширение участия института в подпроекте «Создание англоязычной среды университета» Программы развития НИЯУ МИФИ путем дополнительной подготовки студентов технических специальностей и направлений подготовки по английскому языку и формирования у них англоязычных коммуникативных компетенций.

Реализация Институтом программы развития НИЯУ МИФИ позволит решить следующие задачи:

– интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Саратовской области;

– развитие научной деятельности молодежи и интеграция ее в экономику региона, что внесет значительный вклад в социально-экономическое развитие Саратовской области.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 г., регистрационный номер № 2151, серия 90Л01 № 0009189, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная деятельность в БИТИ НИЯУ МИФИ включает профессиональное и дополнительное образование.

Профессиональное образование реализуется по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, специалитет.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по уровню профессионального образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Направленность программы бакалавриата устанавливается выпускающей кафедрой и конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области и типы задач профессиональной деятельности в рамках данного направления подготовки. Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня, установленного образовательным стандартом, утвержденным НИЯУ МИФИ самостоятельно.

В институте реализуются 29 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и 3 основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета (приложение № 1).

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов, востребованных на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности с применением модульного принципа представления их содержания и построения учебных планов. Модульность образовательной программы позволяет гибко и вариативно организовывать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

При разработке образовательных программ учитывается компетентностно-ориентированный подход, позволяющий формировать у выпускников института компетенции с учетом потребностей регионального рынка труда. Компетентностная модель выпускника, разрабатывается с учетом запроса ключевых работодателей, требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO, лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессиональных отраслевых стандартов. В образовательном процессе компетентностно-ориентированный подход реализуется с применением интерактивных форм проведения учебных занятий.

Обучение в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в БИТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав образовательной программы входят следующие компоненты:

1. Аннотация, содержащая общую характеристику образовательной программы;
2. Компетентностная модель выпускника - компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов);
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

дисциплин (модулей), программы практик);

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы, включающее в себя оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

До начала периода обучения по основным профессиональным образовательным программам отдел управления и организации учебной деятельности формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Сроки освоения и объем основных профессиональных образовательных программ, объем отдельных блоков образовательной программы соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по дополнительному образованию реализуются дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech».

На подготовительных курсах Ресурсного центра ведется подготовка учащихся 9 - 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовка студентов учреждений СПО к вступительным испытаниям для поступления в образовательные организации высшего образования по математике, физике, русскому языку и обществознанию. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 месяцев.

В ЦДО КТ «Comtech» реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ, по которым прошли обучение 193 слушателя, а в настоящее время проходят обучение 109 слушателей.

В 2020 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы повышения квалификации:

- «Организация обслуживания и ремонта электрооборудования»;
- «Строительный контроль строительных объектов»;
- «Организация, проектирование и управление в строительстве»;
- «Работы по организации строительства, реконструкции, капитального



ремонта и осуществление строительного контроля на объектах использования атомной энергии»;

- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях и ВУЗах»;

- «Библиотекведение»;

- «Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Оказание первой (доврачебной) помощи»;

- «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Развитие музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

- «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников»;

- «Школьная медиация»;

- «Инклюзивное образование»;

- «Методика физического воспитания ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;

- «Проектная деятельность и организация современного образовательного процесса в начальной школе»;

- «Инновационные педагогические технологии в учебном процессе ВУЗа»;

- «Методика обучения географии в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения черчению в условиях реализации ФГОС»;

- «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»;

- «Цифровизация процессов в атомной отрасли»;

- «Цифровизация при подготовке специалистов для атомной отрасли»;

Программы профессиональной переподготовки:

- «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

- «Электроэнергетика и электротехника»;

- «Электрические станции, системы и сети»;
- «Электроснабжение»;
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Машиностроение»;
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Техносферная безопасность»;
- «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»;
- «Химическая технология»;
- «Химическая технология неорганических веществ»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- «Экономика»;
- «Управление персоналом в организации»;
- «Управление качеством»;
- «Образование и педагогика»;
- «Педагогика. Профессиональное образование»;
- «Педагогика и психология»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
- «Педагогика дополнительного образования»;
- «Педагогика и методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»;
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В 2020 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были обучены по программам повышения квалификации 135 человек, по программам профессиональной переподготовки – 190 человек.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов является основной и приоритетной задачей Института.

Обучение будущих специалистов осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ, определяют требования к качеству подготовки обучающихся, включая процедуры обеспечения гарантий качества подготовки за счет привлечения к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль качества подготовки обучающихся. Критериями анализа образовательной деятельности студентов, выступают следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий и самостоятельных работ;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, лабораторных работ и практических занятий, а также путём проверки результатов выполнения студентами расчётно-графических (контрольных) работ и курсовых проектов (работ). По результатам текущего контроля осуществляется аттестация разделов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, по результатам которой принимается решение о назначении студентов на государственную академическую и повышенную государственную академическую стипендии, о продолжении учёбы в следующем семестре, о переводе на следующий курс и об отчислении из института за невыполнение учебного плана и графика учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде отчетности (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине, преподавание которой осуществлялось в семестре. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя института. Контрольные мероприятия промежуточной

(семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи промежуточной аттестации сотрудники деканата формируют сводный отчет по всем формам обучения, по курсам специальностей/направлений подготовки, реализуемых в Институте.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д. анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации за два семестра 2019-2020 уч. года показал, что средний показатель качественной успеваемости составляет 95%, средний балл по институту – 4,26. Ниже представлены показатели промежуточных аттестаций за 2019/2020 учебный год студентов очной формы обучения по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым в БИТИ НИЯУ МИФИ. В таблицах используются следующие сокращения, соответствующие

направлениям подготовки:

СТЗС - 08.03.01 «Строительство»

ИФСТ - 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

ТПЭН – 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

ЭЛЭТ - 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

МШНТ - 15.03.01 «Машиностроение»

ХМТН – 18.03.01 «Химическая технология»

УПТС - 27.03.04 «Управление в технических системах»

ЭКОН - 38.03.01 «Экономика»

специальностям:

СЗС - 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

АЭС - 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Таблица 2.2.1

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Средний балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	20	100	17	17,0	62	62,0	21	21,0	3,96
	2	10	90	13	29,0	16	35,5	16	35,5	3,93
	3	13	100	26	33,3	38	48,7	14	18,0	4,15

	4	8	100	15	31,3	22	45,8	11	22,9	4,08
СЗС	2	13	100	25	38,5	35	53,8	5	7,7	4,30
	3	14	100	35	50,0	33	47,1	2	2,9	4,50
	5	10	100	31	51,7	26	43,3	3	5,0	4,47
	6	12	100	40	47,6	36	42,9	8	9,5	4,38
ИФСТ	1	22	95,5	37	33,6	58	52,8	15	13,6	4,20
	2	13	100	36	55,4	25	38,5	4	6,1	4,49
	3	19	100	39	29,3	76	57,1	18	13,6	4,05
	4	10	100	31	51,7	14	23,3	15	25,0	4,27
ЭЛЭТ	1	24	100	19	15,8	88	73,3	13	10,9	4,05
	2	17	94,1	34	42,5	46	57,5	-	-	4,43
	3	17	100	7	6,9	71	69,6	24	23,5	3,80
	4	9	100	29	46,0	28	44,5	6	9,5	4,37
АЭС	1	16	93,8	17	27,8	38	62,4	6	9,8	4,20
	2	18	100	31	43,1	36	50,0	5	6,9	4,36
	3	8	100	21	65,6	11	34,4	-	-	4,65
	4	7	100	18	54,5	14	42,4	1	3,1	4,52
ХМТН	1	17	100	22	25,9	60	70,6	3	3,50	4,20
	2	11	90,9	13	26,0	30	60,0	7	14,0	4,12
	3	12	100	34	56,6	13	21,7	13	21,7	4,35
	4	7	85,7	21	70,0	8	26,7	1	3,3	4,67
УПТС	2	8	100	7	21,9	15	46,9	10	31,2	3,90
	4	9	100	21	33,3	23	36,5	19	30,2	4,03
МШНТ	2	11	81,8	5	10,9	33	71,7	8	17,4	3,93
	4	8	100	4	16,7	11	45,8	9	37,5	3,79
ТПЭН	4	10	100	28	35,0	46	57,5	6	7,5	4,28
ЭКОН	1	21	100	33	39,3	45	53,6	6	7,1	4,30
	2	14	100	41	58,6	19	27,1	10	14,3	4,44
	3	8	100	18	37,5	18	37,5	12	25,0	4,20
Средний балл по факультету										4,23

### Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Средний балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	21	90,5	12	15,8	59	77,6	5	6,6	4,09
	2	10	70	10	35,7	12	42,9	6	21,4	4,14
	3	13	100	26	28,6	33	36,2	32	35,2	3,93
	4	8	100	13	40,6	14	43,8	5	15,6	4,13
СЗС	2	13	100	37	40,7	47	51,6	7	7,7	4,33
	3	15	100	35	58,3	21	35	4	6,7	4,42
	5	10	100	24	48	19	38	7	14	4,34
	6	12	100	4	33,3	7	58,3	1	8,4	4,25
ИФСТ	1	23	87,0	48	40	59	49,2	13	10,8	4,07
	2	13	100	62	68,1	24	26,4	5	5,5	4,63
	3	19	94,7	60	41,7	74	51,4	10	6,9	4,35
	4	10	90	24	53,3	9	20	12	26,7	4,27
ЭЛЭТ	1	28	100	39	27,9	67	47,9	34	24,2	4,04
	2	16	100	20	25	47	58,8	13	16,2	4,40
	3	17	100	17	16,7	60	58,8	25	24,5	3,92
	4	9	100	27	60	17	37,8	1	2,2	4,58
АЭС	1	15	100	26	34,7	43	57,3	6	8	4,27
	2	18	100	41	45,6	43	47,7	6	6,7	4,39

	3	8	100	8	16,7	36	75	4	8,3	4,08
	4	7	100	26	61,9	15	35,7	1	2,4	4,59
ХМТН	1	17	100	31	36,5	51	60	3	3,5	4,33
	2	11	81,8	14	31,1	27	60	4	8,9	4,22
	3	12	100	56	66,7	11	13,1	17	20,2	4,46
	4	7	85,7	21	87,5	3	12,5	-	-	4,88
УПТС	2	9	66,7	11	30,6	13	36,1	12	33,3	3,97
	4	9	100	25	46,3	18	33,3	11	20,4	4,26
МШНТ	2	9	88,9	14	35	22	55	4	10	4,25
	4	8	87,5	10	23,8	21	50	11	26,2	3,97
ТПЭН	4	10	100	28	40	39	55,7	3	4,3	4,36
ЭКОН	1	20	95	52	54,7	28	29,5	15	15,8	4,28
	2	13	100	44	56,4	26	33,3	8	10,3	4,46
	3	8	100	34	53,1	14	21,9	16	25	4,28
Средний балл по факультету										4,28

Средний балл обучения студентов в 2019-2020 уч. году отражает их успеваемость и хороший уровень подготовки, в том числе и в части сформированности профессиональных компетенций.

Результаты учебной, общественной, научной, спортивной, культурной деятельности дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета. В 2020 году повышенная государственная академическая стипендия была назначена 24 студентам, что составляет 6,4% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе. Студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Государственная социальная повышенная стипендия с 01.02.2020 по 31.01.2021 – 81 человек.

Также студентам БИТИ НИЯУ МИФИ выплачиваются значимые и престижные стипендии:

- Президента Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении и выплате стипендий обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2016 №854, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных

государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 №108/2;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1192, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 №108/2.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения отражающей уровень знаний выпускников, полученных в процессе обучения. Основным показателем качества подготовки выпускников являются результаты защиты выпускных квалификационных работ для бакалавров, а также сдача государственного экзамена для специалистов.

#### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019–2020 уч.г.**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
СТЗС	31	8	17	6	2
ИФСТ	22	9	6	7	6
ТПЭН	10	4	4	2	2
ЭЛЭТ	70	13	37	20	1
МШНТ	12	4	7	1	1
ХМТН	18	11	7	-	4
УПТС	24	10	10	4	3
ЭКОН	5	2	3	-	2
СОЦЛ	19	12	7	-	2
СЗС	12	7	5	-	-

Всего выпуск по кафедрам в 2020 году составил 223 чел.

Независимую оценку качества образования выпускников обеспечивают члены государственной экзаменационной комиссии, приглашаемые из сторонних организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председатели государственных экзаменационных комиссий предоставляют отчеты, в которых отмечают положительные стороны и недостатки работ. В отчетах о работе за последний год отмечается высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, все защиты проходят с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций.

**Состав государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в 2019–2020 уч.г.**

№ п/п	Специальность/направление подготовки	Председатели ГЭК
1.	СТЗС/СЗС	Петров В.В. – д. т. н., профессор, заведующий кафедрой «Теория сооружений и строительных конструкций» Института урбанистики, архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	ИФСТ	Князькин В.В. – заместитель главного инженера по производственно-техническому обеспечению и качеству, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
3.	ТПЭН	Федоренко Ю.В. – директор–главный инженер Балаковской ТЭЦ-4 – филиала «Саратовский» ПАО «Т Плюс»
4.	ЭЛЭТ	Болкунов А.В. – заместитель главного инженера по электротехническому оборудованию, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
5.	МШНТ	Стукалов И.В. – главный инженер ЗАО «Завод специальных автомобилей»
6.	ХМТН	Игнатов А.И. – технический директор АО «Резинотехника»
7.	УПТС	Князькин В.В. - заместитель главного инженера по производственно-техническому обеспечению и качеству, АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
8.	ЭКОН	Мезенцев Ю.М. –к.э.н., начальник отдела развития персонала, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
9.	СОЦР	Черняева Т.И. – д.с.н., профессор кафедры социальных коммуникаций, ФГОУ ВО «Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина» - филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации



В отчетах государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) были выделены следующие существенные уточнения, характеризующие прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками.

Отчет ГЭК по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»: *«Темы выпускных квалификационных работ отвечают требованиям квалификационной характеристики выпускника и современному уровню технологий. Выпускники знают основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов, способны к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий».*

Отчет ГЭК по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: *«Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали высокий уровень разносторонней подготовки, хорошие знания по базовым дисциплинам, широкую общеинженерную подготовку. Выпускные квалификационные работы выполнены по актуальной практико-ориентированной тематике. Все работы реализуют целевые установки в соответствии с поставленными задачами».*

Отчет ГЭК по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»: *«Тематики выпускных квалификационных работ являются актуальными и соответствуют современному состоянию науки, техники и запросам производства, отражают специфику производства промышленных предприятий г. Балаково. Некоторые ВКР имеют практическую реализацию. Выпускники знают и умеют использовать принципы организации систем управления, базовые элементы аналого-цифровых электромеханических устройств, методы системного анализа и моделирования систем управления, современные системные и прикладные программные продукты».*

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что все работы оформлены с соблюдением требований стандартов, отвечают утвержденным кафедрой заданиям и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Выпускники заинтересованы в своей профессиональной деятельности и имеют необходимый уровень подготовки.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Основная цель института – подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации значимых отраслей экономики.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников института.

Совершенствование образовательного процесса и практическая подготовка студентов реализуется через базовую кафедру, систему практической подготовки, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации трудоустройства выпускников. В институте организовано взаимодействие с основными предприятиями города атомной отрасли, энергомашиностроения, строительства и других отраслей промышленности по формированию условий для профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства.

С учетом издания 5 августа 2020 года Министерством науки и высшего образования и Министерством просвещения Российской Федерации совместного Приказа №885/390 «О практической подготовке обучающихся», были заключены долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся.

В Балаковском инженерно-технологическом институте заключение любых договоров о практической подготовке подлежит обязательному согласованию с головной площадкой – НИЯУ МИФИ, при условии соответствия профиля образовательных программ профилю деятельности организации.

Кроме того, договора с предприятиями, являющимися стратегическими партнерами сразу нескольких обособленных структурных подразделений университета (к примеру, АО «Росэнергоатом», НИЦ «Курчатовский институт», Производственное объединение «Маяк» и т.п.) заключаются только от имени головной площадки.

Однако был заключен и ряд договоров, в которых стороной соглашения выступил сам Институт, в частности:

- с АО «Балаково-Центролит» (договор № 001/20 от 01.12.2020);

- с ООО «Балаково Карбон Продакшн» (договор № 002/20 от 01.12.2020);
- с ООО «Балаковский гидроэлектромонтаж» (договор № 003/20 от 01.12.2020);
- с ЗАО «Энергохимзащита» (договор № 004/20 от 01.12.2020);
- с АО «Металлургический Завод Балаково» (договор № 01/08-20/01/09/1373/2020 (005/20) от 01.12.2020);
- с Балаковским филиалом АО «Апатит» (договор № 006/20 от 01.12.2020 до 31.12.2021);
- с ООО «Энергопромпроект» (договор № 007/20 от 01.12.2020);
- с ООО «МАКСИТ» (договор № 008/20 от 01.12.2020);
- с ООО «Волгаспецстрой» (договор № 009/20 от 01.12.2020);
- с ООО «Алабуга-волокно» (договор № 010/20 от 01.12.2020);
- с АО «ТЯЖМАШ» (договор № 011/20 от 01.12.2020);
- с АО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я.В. Самойлова» (договор № 130121 от 13.01.2021);
- с ООО «СПФ «Балаковоспецстрой» (договор № 013/20 от 01.12.2020);
- с Саратовским филиалом ПАО «Т Плюс» (договор № 020/20 от 29.12.2020);
- с АО «Волжский дизель имени Маминых» (договор № 001/21 от 20.02.2021).

Базовая кафедра «Атомная энергетика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование, закрепление и развитие у студентов умений и компетенций, востребованных базовой организацией, в частности Акционерным обществом «Российский Концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»). В задачи базовой кафедры «Атомная энергетика» входит обеспечение прямого участия базовой организации в образовательной деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой организации. В рамках взаимодействия высококвалифицированные сотрудники базовой организации привлекаются к чтению специальных курсов, руководству научно-исследовательской работой студентов и практиками.

В июне 2020 года выпускники очной формы обучения направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», обучающиеся по программе «Электроснабжение» впервые прошли независимую оценку квалификации, которая проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Экспертно-методическим центром оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли (г.Москва) по квалификации «Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы по контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции 6 уровня квалификации 24.03300.02».

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Образовательный процесс по реализуемым БИТИ НИЯУ МИФИ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ. Образовательная программа представляет собой комплекс документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Одной из составляющих данного комплекса являются документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в частности рабочие программы дисциплин, которые в обязательном порядке содержат перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является важным его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов. В настоящее время все образовательные программы БИТИ НИЯУ МИФИ имеют уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, соответствующий требованиям образовательных стандартов, применяемых в обучении.

Библиотека расположена на первом этаже факультета атомной энергетики и технологий института и занимает площадь 142,5 кв. м. Структурно библиотека включает 2 отдела: абонемент и читальный зал, совмещенный с залом периодики.

Книжный фонд библиотеки института составляет 69238 единиц хранения, в том числе учебно-методических изданий – 5291, научных – 22202, художественных изданий – 484. Фонд учебников и учебных пособий составляет 41261 единицы хранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На 2020-2021 учебный год заключены договоры с такими ЭБС, как: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Айбуке», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «BOOK.ru», ЭМБ «Консультант врача», научной электронной библиотекой Elibrary, международным онлайн ресурсом ProQuest Ebook Science & Technology. После прохождения процедуры регистрации студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять информационный поиск в вышеуказанных ЭБС.

Кроме того, осуществлён доступ к крупнейшим международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Библиотечный учебный фонд формируется по заявкам кафедр. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента рассчитывается, исходя из общего количества печатных учебных изданий и контингента обучающихся. За отчётный период времени в рамках подготовки к аккредитации образовательных программ высшего образования через Издательский дом «Альянс» была приобретена учебная литература на сумму 21.700 руб.

В учебном процессе предусмотрено использование также и периодических изданий. За 2020 год было выписано 39 наименований периодических изданий, соответствующих специальностям и направлениям подготовки студентов. В целом учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

Посещаемость библиотеки за отчётный период составила 1226 чел., книговыдача – 4423 экз.

Библиотека оснащена оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и баз данных:

- АБИС «ИРБИС» в том числе подсистем:
- АРМ «Администратор-клиент»;
- АРМ «Комплектатор»;
- АРМ «Каталогизатор»;
- АРМ «Книговыдача».

Объём электронного каталога составляет 17900 единиц. Электронный каталог включает в себя: «Периодические издания»; «Публикации сотрудников», «Методические указания»; «Художественная литература»; «Книги».

Сотрудники библиотеки обеспечивают качество и комфортность предоставляемых библиотечно-информационных услуг, выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции.

В библиотеке БИТИ НИЯУ МИФИ регулярно проводятся тематические книжные выставки и обзоры новой литературы. В год юбилея Победы была подготовлена литературно-художественная выставка «И трудный путь к Победе нам книга оживит...».



Ежегодно в библиотеке проводится мероприятие «Библиообуч», направленное на ознакомление студентов с книжным фондом института и электронно-библиотечными системами. За отчетный период библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ в онлайн-формате были организованы и проведены обзорные встречи со студентами 1-го курса всех специальностей и направлений подготовки.

С целью формирования информационной культуры личности библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ был подготовлен и запущен проект

«Библиофреш» - единый ежеквартальный день электронной информации в формате онлайн-встречи работников библиотеки со студентами, профессорско-преподавательским составом, в ходе которой потребители информации были ознакомлены с электронными учебниками по дисциплинам рабочих учебных планов всех специальностей/направлений подготовки.

В рамках профессионально-общественной аккредитации и подготовки к предстоящей аккредитационной экспертизе были сформированы справки книгообеспеченности по всем образовательным программам подготовки.

Необходимо отметить, что библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ оказывает информационную поддержку и выступает совместно с кафедрой «Гуманитарные дисциплины» организатором многих акций и мероприятий, среди которых: военно-историческая квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны»; V Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации».



Одной из основных целей библиотеки БИТИ НИЯУ МИФИ является расширение сети социального партнёрства для обеспечения более эффективного функционирования. В 2020 году библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ совместно с Муниципальным автономным учреждением культуры «Балаковская городская центральная библиотека» (МАУК «БГЦБ») были

проведены следующие совместные мероприятия: Эскизы удивительной жизни «Мир художника Алексея Гавриловича Венецианова» (к 240-летию со дня рождения русского живописца); Рандеву «Музыкальный гений С. Рихтер» (к 105-летию со дня рождения российского пианиста).



Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является участником всероссийских и международных библиомероприятий. Так, в 2020 году библиотека приняла активное участие в следующих мероприятиях:

- онлайн-форум «Книжный мир в новой реальности», посвящённый Общероссийскому дню библиотек и 225-летию РНБ (секция «Вузовские библиотеки: стресс-тест и апгрейд сервисов»);

- научная сессия издательства Wiley, посвящённая вопросам комплектования библиотек университетов и научных организаций электронными ресурсами.



## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, основными элементами которой являются:

- совокупность локальных нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса в институте, их регулярная актуализация в соответствии с внешними нормативными требованиями и современным развитием науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разделение ответственности между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, кафедрами, деканатами, управленческими структурами учебного блока);
- использование в учебном процессе кредитно-модульной системы организации учебного процесса;
- внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса и позволяющей осуществлять размещение, сбор и анализ данных;
- анкетирование студентов по вопросам качества реализуемых образовательных программ;
- анкетирование работодателей по вопросам соответствия целей, задач и содержания образовательных программ интересам профильных предприятий;
- участие работодателей в рецензировании фондов оценочных средств по образовательным программам и практикам.

Внутренняя оценка качества образования в институте определяется рядом положений:

- СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса»;
- СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ»;
- СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачётах в НИЯУ МИФИ»;
- СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ»;
- СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ»;
- СМК-ПЛ-8.2-03 «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта»;

- СМК-ПЛ-8.2.07 «Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ»;

- Положение о взаимопосещении учебных занятий в БИТИ НИЯУ МИФИ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает постоянный мониторинг образовательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, проверку учебно-методической документации. Взаимопосещение занятий позволяет контролировать качество учебного процесса, передавать передовой опыт проведения учебных занятий ведущими преподавателями кафедры и повышать квалификацию преподавателей.

Внутреннюю систему оценки качества образования схематично можно представить следующим образом:



Система оценки качества образования при кредитно-модульной организации учебного процесса проводится с целью:

- ориентации на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;

- активизации работы субъектов и заинтересованности в учебном процессе;

- систематизации работы над изучаемым материалом; своевременного устранения непонимания отдельных вопросов, возникающих при изучении конкретного материала;

- оперативного руководства процессом усвоения учебного материала студентами;

- систематической проверки уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля, с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функцией контроля и оценки учебных достижений.

Модульная система организации учебного процесса включает три основных элемента образовательного процесса: модуль, дисциплина и раздел учебной дисциплины. Систематическая проверка уровня усвоения содержания обучения осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по учебной дисциплине текущего контроля включает типовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью, оценивая качество формирования компетенций.

Уровень требований к знаниям студента для получения оценки по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно и излагается в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях по изучению дисциплины.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса реализуется за счет функционирования в институте электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронного портфолио обучающегося. В электронной информационно-образовательной среде обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С целью обеспечения и поддержания необходимого уровня подготовки для профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ проводилось повышение квалификации по программе «Применение современных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе».

Организация образовательного процесса в рамках компетентного подхода осуществляется на основе механизма социального партнерства, взаимодействия и коммуникации субъектов теоретического и производственного обучения. Социальное партнерство обеспечивает формирование профессиональных компетенций у студентов, подготовку социально адаптированных, конкурентоспособных студентов.

В 2020 году все выпускники очной формы обучения БИТИ НИЯУ МИФИ (9 человек) прошли независимый экзамен в Экспертно-методическом центре оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли (г. Москва) по профессиональной квалификации «24.03300.02. Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции» (6 уровень квалификации).

Проверялось соответствие сформированности знаний, умений и навыков, обобщенной трудовой функции профессиональному стандарту 24.033 «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции». А также соответствие виду профессиональной деятельности: «Обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования контрольно-измерительных приборов и автоматики в организациях атомной энергетики», обобщенной трудовой функции: «Обеспечение эксплуатации и технического обслуживания и ремонта (далее ТОиР) средств измерений (далее СИ), систем автоматики (далее СА) и аппаратуры систем управления и защиты (далее СУЗ) на АС на основе организации работ подчиненного персонала», трудовым функциям «В/01.6 Обеспечение эксплуатации средств измерений, систем автоматики и аппаратуры систем управления и защиты на атомной станции», «В/02.6 Обеспечение технического обслуживания и ремонта средств измерений, систем автоматики и аппаратуры систем управления и защиты, контроль

своевременности проведения профилактических осмотров и текущего ремонта», «В/03.6 Планирование работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств измерений, систем автоматики и аппаратуры систем управления и защиты», «В/04.6 Организация и обеспечение деятельности подчиненного персонала».

Экзамен проходил по правилам профессионального экзамена, которые сдают специалисты предприятий для подтверждения квалификации в соответствии с ФЗ № 238 «О независимой оценке квалификации», в два этапа – теоретический и практический.

Теоретическая часть включала тестирование на бланках, содержащих 40 заданий различной степени сложности и характера. Вопросы были «закрытые», содержащие перечень ответов, «открытые» - не имеющие вариантов ответов, задания на последовательность и установление соответствия. Студенты, набравшие 60% (24 правильных ответа) и более, были допущены к практическому этапу экзамена.

Все без исключения выпускники успешно сдали теоретическую часть и были допущены к практической, состоявшей из двух задач. В итоге по окончательной оценке экспертной комиссии 90% выпускников аккредитуемой образовательной программы «Электроснабжение» направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» подтвердили свое соответствие профессиональному стандарту 24.033 «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции» (6 уровень квалификации).

По итогам успешного прохождения студентами аккредитуемой образовательной программы и защиты выпускных квалификационных работ, тремя бывшими выпускниками направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», являющимися сотрудниками «Балаковоатомтехэнерго» - филиала АО «Атомтехэнерго» были получены акты внедрения результатов теоретических исследований в производственный процесс..

## **2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

При реализации основных образовательных программ высшего образования, доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученые степени и/или звания составляет 78 процентов, доля докторов наук и (или) профессоров более 12 процентов.

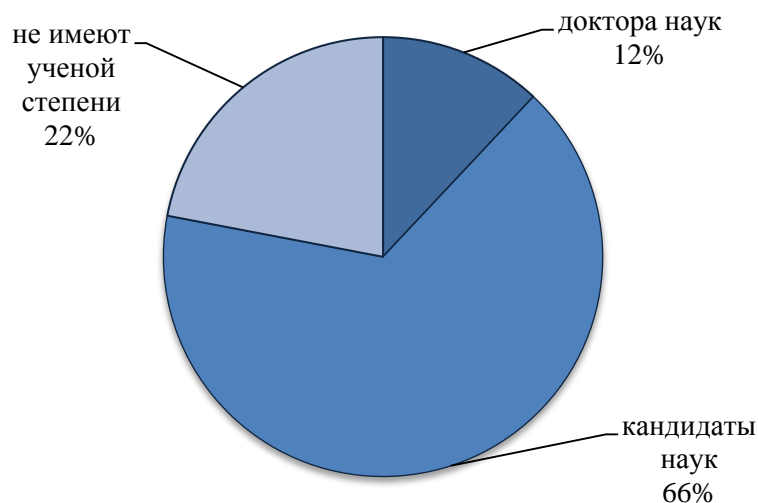


Рис. 2.6.1. Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности преподавателей.

К образовательному процессу обязательно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей профильных организаций, предприятий и учреждений.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав института характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава БИТИ составляет: 72 человека, в том числе 58 штатных преподавателей (80,55%), 6 внутренних совместителей из числа административно-управленческого состава (8,3%) и 8 внешних совместителей (11,1%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 43 физических лица (66,01%), в том числе 34 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава и 4 внешних совместителей;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 9 физических лиц (12,5%) – 8 штатный преподаватель и 1 внутренний совместитель из числа административно-управленческого персонала;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 49 физических лиц (68%), в том числе 42 штатных преподавателя и 4 внешних совместителя.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении, к кадровым условиям реализации программ

бакалавриата/специалитета. В таблице 2.6.2. приведены сведения о научно-педагогических работниках, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих определенную программу бакалавриата/специалитета.

Таблица 2.6.2.

**Кадровое обеспечение основных образовательных программ  
высшего образования БИТИ НИЯУ МИФИ**

Наименование направления подготовки/специальности	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	
	Требования образовательного стандарта	Значение института (доля НПП)
08.03.01 Строительство	60	85
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	65	86
09.03.02 Информационные системы и технологии	60	72
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	70	84
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	70	75
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	60	82
15.03.01 Машиностроение	50	81
18.03.01 Химическая технология	60	78
27.03.04 Управление в технических системах	70	77
38.03.01 Экономика	70	79

Кадровый потенциал института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

**2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.**

Повышение квалификации является служебной обязанностью

преподавателя и рассматривается в качестве важнейшего критерия его деловой карьеры в вузе. Смысл повышения квалификации научно-педагогических кадров заключается не столько в насыщении слушателей неким количеством информации, сколько в развитии у них таких компетенций, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою педагогическую деятельность.

За отчетный период в 2020 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам 35 преподавателей, что составляет 62% от общей численности профессорско-преподавательского состава. По окончании обучения на факультете выдаются дипломы о профессиональной переподготовке или удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Профессиональную переподготовку преподаватели прошли по программам:

- «Электроэнергетика и электротехника»;
- «Педагогика дополнительного образования»;
- «Образование и педагогика»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

На курсах повышения квалификации преподаватели обучались по следующим программам:

- «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»;
- «Цифровизация процессов в атомной отрасли»;
- «Инновационные педагогические технологии в учебном процессе ВУЗа»;
- «Цифровизация при подготовке специалистов для атомной отрасли».

Анализ возрастного состава преподавателей, показывает, что средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 51 год. Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 52 года. Средний возраст докторов наук – 65 лет, кандидатов наук – 49 лет, без ученой степени – 45 лет.

Анализ состава научно-педагогических работников показал, что, доля мужчин составляет 29% в общей численности штатных преподавателей, доля женщин 71% соответственно.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по



должностям представлен на рис. 2.7.1. Анализ возрастного состава штатных преподавателей по возрастным группам представлен на рис. 2.7.2. Анализ возрастного состава кандидатов наук на рис. 2.7.3.

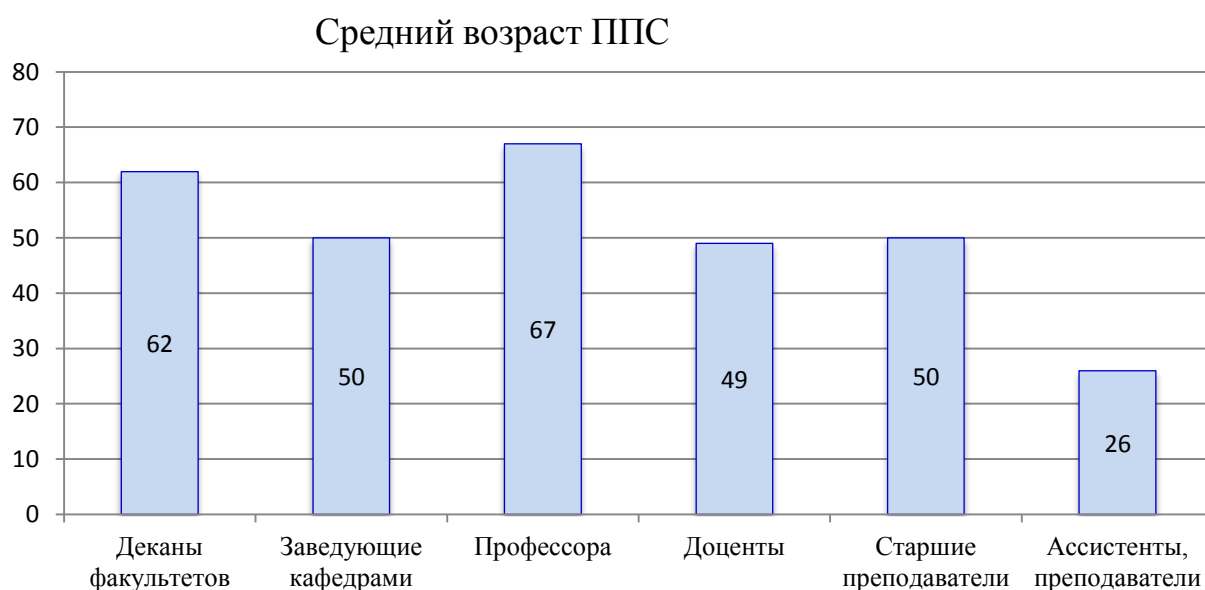


Рис. 2.7.1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

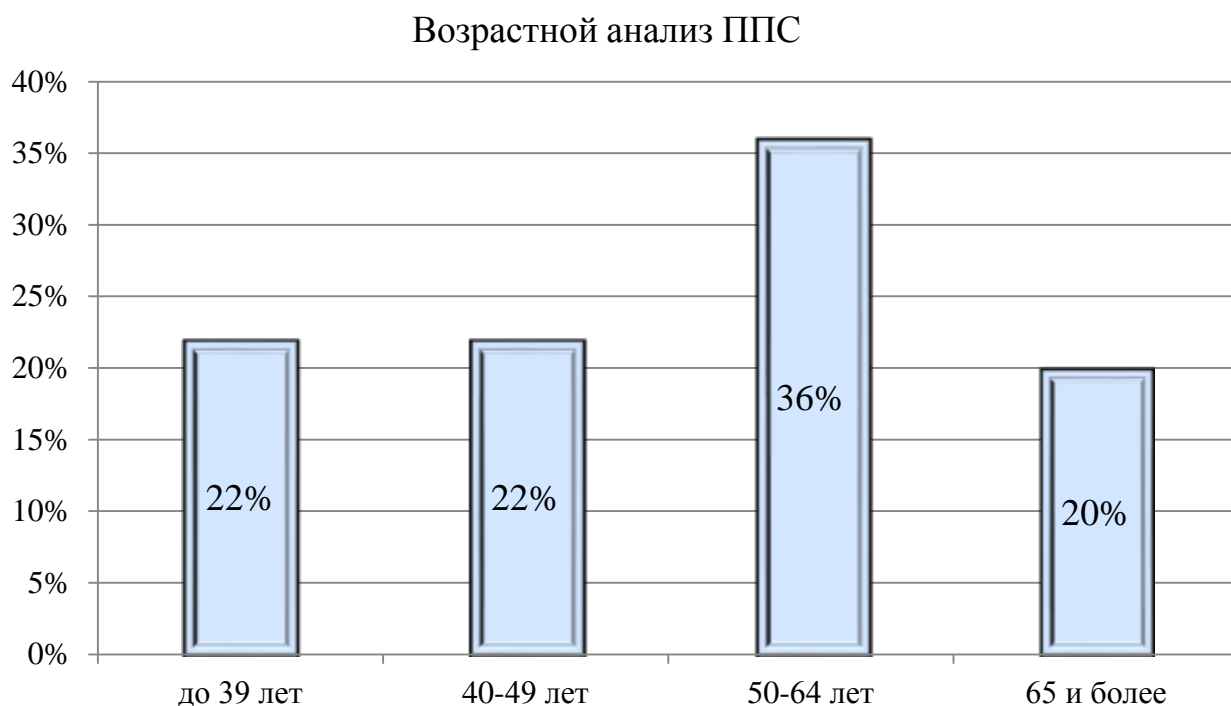


Рис. 2.7.2. Возрастной анализ штатных профессорско-преподавательского состава

### Возрастной анализ кандидатов наук

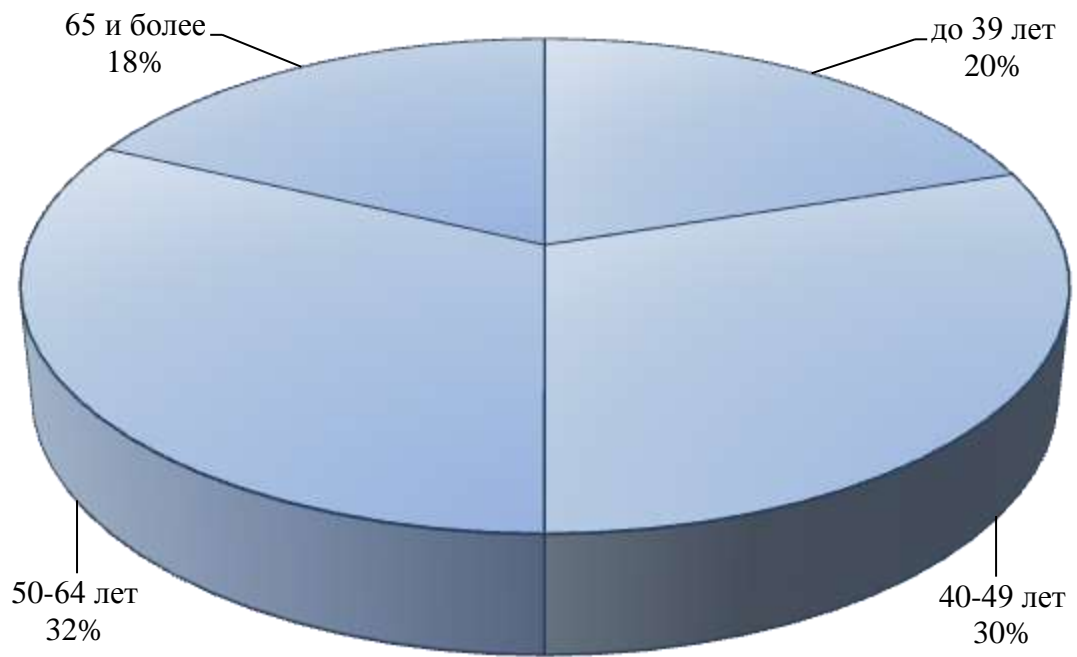


Рис. 2.7.3. Возрастной анализ кандидатов наук

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Современное образование сегодня становится непрерывным и открытым, а также непосредственно базируется на участии профессорско-преподавательского состава в проведении научных исследований, реализации взаимодействия «Промышленные предприятия-ВУЗ-государство», где опорным элементом является ВУЗ.

Одним из основных направлений деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ является научная работа, которая проводится на основе созданной НИЯУ МИФИ системы координации научных исследований и разработок с системой конкурсов на получение грантов Министерства науки и высшего образования РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского государственного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

В БИТИ НИЯУ МИФИ функционирует Научно-инновационный центр, наличие которого является необходимым условием для развития и совершенствования основных видов деятельности института. Для этого в учебной деятельности ведутся поиск и внедрение новых, современных форм и методов обучения, а в научной – поиск способов совершенствования инструментов и методов научных исследований, технических решений, формирование и реализация инновационных идей. В 2017 году с целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся и сотрудников к участию в научных мероприятиях различных уровней были созданы студенческое научно-техническое бюро (СНТБ) и студенческое научное общество (СНО). СНТБ и СНО продолжают функционировать и по настоящее время.

В течение 2020 года научно-инновационный центр осуществлял деятельность по мониторингу информации о проводимых научных мероприятиях, конкурсах и грантах, оформлению документов на проведение внутренних исследований, координации научной работы студентов, а также организации и проведению научных мероприятий.

#### **3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.**

В институте действуют три научные школы:

*1. «Теоретико-методологические основы формирования распределенного контента информационных систем образовательного назначения для*

*подготовки персонала предприятий»*, руководитель – д.п.н, к.т.н., профессор кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак О.В.

В рамках научно-исследовательской работы школы за 2020 год проведен анализ структурных компонентов информационно-управляющей системы проверки знаний персонала по охране труда и техники безопасности, разработаны процедурные модели информационно-управляющей системы проверки знаний персонала по охране труда и техники безопасности, проведен анализ программного обеспечения для реализации информационно-управляющей системы проверки знаний персонала по охране труда и техники безопасности.

Материалы представлены на VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий», II Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании», X-й Международной конференции по биологическим и компьютерным когнитивным архитектурам. Результаты научных работ опубликованы в изданиях, индексируемых Scopus и РИНЦ.

2. *«Повышение качественных показателей технологических процессов методами математического моделирования, оптимизации и управления»*, руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Бирюков В.П.

Результатами научной работы является разработка полиномиальной математической модели продольного профиля обработанных валов при выбранной технологии обработки. Выявлено наличие систематической и стохастической составляющих погрешности обработки. Показано, что построенную модель можно использовать для отработки систематической погрешности при реализации процесса обработки по траектории предсказания, а также для отработки низкочастотных составляющих случайной ошибки при корректировке модели по результатам текущих измерений обработанных деталей. Математическая модель использована при построении системы управления продольным профилем при токарной обработке нежестких валов. По результатам научной работы защищена кандидатская диссертация Мостового В.Д. «Повышение точности и производительности токарной обработки нежестких валов путем автоматизированного управления».

Материалы представлены на II Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании». Результаты научной работы опубликованы в

издании, индексируемом РИНЦ.

3. *«Теоретические и экспериментальные исследования сверхнадёжных фундаментов-оболочек с управляемой эксплуатационной надёжностью»*, руководитель научной школы - д.т.н., советник РААСН, профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Землянский А.А.

В рамках работы научной школы за отчётный период подготовлен испытательный стенд и откалибрована инновационная система мониторинга НДС преднапряженной арматуры в ЖБК. Проведено обследование бассейна выдержки и перегрузки на 4 энергоблоке БАЭС.

Результаты научной работы опубликованы в изданиях, индексируемых РИНЦ, в том числе входящих в перечень ВАК. Опубликовано 5 статей в сборниках трудов международных конференций.

В 2020 году продолжили развиваться научные направления:

1) «Разработка композиционных материалов на основе модифицированных химических волокон и термореактивного связующего и исследование их структурных и эксплуатационных характеристик», руководитель к.т.н., доцент кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины» Зубова Н.Г.

Зубова Н.Г. имеет 117 научных и учебно-методических работ. В том числе 12 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 6 статей, включенных в наукометрическую базу данных Scopus, 80 научных статей и тезисов, опубликованных в ведущих российских изданиях и сборниках научных трудов.

Результаты НИР докладывались на VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (г. Балаково), III Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (г. Балаково), XII Международной научно-инновационной молодежной конференции «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент» (г. Тамбов); VII Всероссийской научной конференции «Физикохимия полимеров и процессов их переработки» (г. Иваново); II Отраслевом научном форуме «Дни российской науки - 2020» (г. Трёхгорный). Опубликовано 5 статей в сборниках трудов международных конференций и форумов, одна статья в издании, входящем в перечень ВАК, зарегистрирована заявка о выдаче патента РФ на изобретение (№ 2020108364).

2) «Энергетика: надежность и эффективность», руководитель - д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Разуваев А.В.

Совместно со студентами ведется работа по темам: «Исследование параметров оборудования автономных источников теплоснабжения, расчет эффективности применения различных видов топлива», «Экономическое обоснование эффективности применения технологического комплекса на основе паропоршневой машины».

Всего в рамках данного научного направления опубликовано: 56 научных и учебно-методических работ, в том числе 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 3 статьи, включенных в наукометрическую базу данных Scopus, 46 научных статей и тезисов, опубликованных в ведущих российских изданиях и сборниках научных трудов; оформлена заявка на полезную модель «Устройство первого контура двухконтурной ядерной энергетической установки».

3) «Альтернативная энергетика», руководитель к.т.н., доцент кафедры «Атомная энергетика» Устинов Н.А.

В рамках данного научного направления была оценена возможность изготовления лопасти ветродвигателя простой конструкции, состоящей из плоских поверхностей, и даны рекомендации по их взаимному расположению.

Материалы представлены на VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий», XIV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» «интеграция». Результаты научной работы опубликованы в издании, индексируемом РИНЦ. Подготовлены документы на получение патента на полезную модель.

В рамках выполнения НИР на 2021-2023 гг. планируется:

1. Защита диссертаций: одна диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.

2. Публикация научных статей: в научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science, в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, в журналах, индексируемых РИНЦ.

3. Получение патентов и свидетельств о регистрации программных продуктов.

4. Подача заявок на гранты в рамках программ: Министерства науки и высшего образования, Грантов Президента, Российского фонда фундаментальных исследований и др.

5. Участие в научных конференциях различных уровней: международного, всероссийского, регионального.

### **3.2. Объем проведенных научных исследований.**

В рамках хозяйственной деятельности выполнялись следующие работы: на базе лаборатории «Эксплуатационная надежность строительных материалов и конструкций» проводились работы по обследованию строительных конструкций: ст. преподаватель, инженер кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Бойчук С.В., ст. преподаватель, заведующий лабораторией кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Магеррамова И.А.; проекты «Прогнозирование социально-экономического развития локальных территорий», «Стратегические направления социально-экономического развития монопрофильных административно-территориальных образований» – к.э.н., доцент кафедры «Экономика, организация и управление на предприятиях» Кочеваткина Э.Ф.; проект «Разработка конструкторской документации» – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Кобзев Р.А.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.**

В 2020 году получены патенты на следующие программные продукты и комплексы: программный продукт «Программный модуль для расчёта строительных конструкций» (разработан под руководством к.т.н., доцента, заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» Головой Т.А. и д.пед.н., профессора кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак О.В.). Используется студентами направления «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений».

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности.**

В 2020 г. научно-педагогические работники БИТИ НИЯУ МИФИ опубликовали 208 научных работ, в том числе 170 научных публикаций, входящих в наукометрическую базу данных РИНЦ, 13 работ в рецензируемых журналах из списка ВАК; 6 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus.

С целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся к участию в научных мероприятиях различных уровней

продолжают функционировать студенческое научно-техническое бюро (СНТБ) и студенческое научное общество (СНО).

Студенты в отчётном году принимали активное участие в конференциях различного уровня. В таких, как: Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2020» (г. Москва), Международная научно-практическая конференция «Современные web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация» (г. Арзамас), XVII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (г. Москва), Международный конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде» (г. Балаково), Муниципальный конкурс видеороликов «Социальная реклама – в действии» (г. Балаково), Международная конференция «Углерод: фундаментальные проблемы науки, материаловедение, технология» (г. Москва), I Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (г. Энгельс), V Международная научно-практическая конференция «Архитектура многополярного мира XXI: экология, экономика, геополитика, культура и образование» (г. Биробиджан), Международная научно-практическая конференция «Будущее атомной энергетики» (г. Обнинск), IV Областная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России» (г. Балаково), Отраслевой научный форум студенческой молодежи «Дни российской науки-2020» (ТТИ НИЯУ МИФИ), Молодёжный форум Приволжского Федерального округа «iВолга 2.0» (г. Самара), Отраслевой турнир профессионального мастерства «AtomSkills 2020» (г. Москва), Турнир молодых профессионалов «ТЕМП» (г. Москва), Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ ВИК (г. Москва), XV Международная молодежная научно-практическая конференция «Будущее атомной энергетики – AtomFuture» и др.

Опубликовано 110 работ; количество работ, поданных на конкурсы лучшей студенческой научной работы – 23; количество дипломов, грамот и т.п., полученных на конкурсах за лучшую научную работу – 25.

В 2020 г. БИТИ НИЯУ МИФИ было проведено 2 конференции в заочном формате: VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» и III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании». Конференции посвящены научным и техническим проблемам, решения которых необходимо для развития энергетики, техники и технологий в



промышленности региона и страны в целом. В мероприятиях приняли участие преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты БИТИ НИЯУ МИФИ, а также представители промышленных предприятий и других российских и зарубежных образовательных учреждений, активно занимающиеся научными изысканиями. «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», (г. Балаково), филиал АО «Концерн росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», (г. Балаково), «ООО НВФ Гируд И.Н.» (г. Балаково), ООО Экспериментальный научно-исследовательский и методический центр «Моделирующие системы» (г. Обнинск), ООО «ВТР Инжиниринг» (г. Санкт-Петербург), АО «ТЯЖМАШ» (г. Сызрань), Волгодонский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск), Саратовский научный центр Российской академии наук (г. Саратов), ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» г. Саратов; Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург), Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Вольске; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (г. Тула), Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Трехгорный), Северский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Северск), Энгельсский технологический институт – ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.» (г. Энгельс), Белорусский национальный технический университет (г. Минск, Беларусь), Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Беларусь), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь) и многие другие.

По результатам VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (23 апреля 2020 года) вышел печатный сборник трудов в 2-х томах.

Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и

технологий» (23 апреля 2020 года), Т.1 ISBN 978-5-7262-2666-8. Т.1 содержит 62 статьи.

Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (23 апреля 2020 года), Т.2 ISBN 978-5-7262-2665-1. Т.2 содержит 77 статей.

По результатам II Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» вышел печатный сборник трудов в 2-х томах.

Сборник трудов II Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (18 декабря 2019 года), Т.1 ISBN 978-5-7262-2666-8. Т.1 содержит 72 статьи.

Сборник трудов II Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (18 декабря 2019 года), Т.2 ISBN 978-5-7262-2665-1. Т.2 содержит 72 статьи.

В октябре 2020 г. БИТИ НИЯУ МИФИ выступил региональной площадкой VIII Фестиваля «Наука 0+». В связи с действием ограничений, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, Фестиваль в текущем году проводился в online-режиме на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ.

В рамках Фестиваля Балаковский инженерно-технологический институт совместно с ведущими предприятиями города Балаково и региона, такими как «Балаковская атомная станция» – филиал АО «Концерн Росэнергоатом», Балаковский филиал АО «Апатит», Саратовский филиал ПАО «Т-Плюс», «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», а также с учреждениями среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмент», ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум», ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум», ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова», ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» подготовили более 70 различных интересных мероприятий. Среди них были онлайн-лекции, мастер-классы, игры и викторины, опыты по физике и химии, видеофильмы и др.

Согласно статистике в мероприятиях Фестиваля «НАУКА 0+» на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие более 1900 человек.

В рамках данного мероприятия прошло 3 конкурса: Всероссийский конкурс «Будущее российской экономики», Всероссийский конкурс «Зелёное строительство», Международный конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде»; 4 олимпиады для школьников, с общим количеством участвующих:

1. в олимпиаде по химии среди учеников 11 классов – 25 человек;
2. в олимпиаде по математике среди учеников 11 классов – 35 человек;
3. в олимпиаде по информатике и программированию для обучающихся 9-11 классов – 128 человек;
4. в олимпиаде по физике для обучающихся 11 классов – 24 человека.

### **3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.**

В 2020 г. профессорско-преподавательским составом БИТИ НИЯУ МИФИ было оформлено 2 заявки на изобретение и полезную модель для подачи в Федеральный институт промышленной собственности, получено 1 свидетельство на программный продукт.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

В апреле 2020 года в рамках научной сессии БИТИ НИЯУ МИФИ прошла VI Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий», в декабре того же года состоялась III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании».

В отчетном году в работе конференций приняли участие коллеги из Белорусского национального технического университета (г. Минск, Беларусь), Барановичского государственного университета (г. Барановичи, Беларусь), «Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Беларусь), Латвийской Морской Академии (г. Рига, Латвия), Наманганского инженерно-строительного института (г. Наманган, Узбекистан).

Сотрудники БИТИ НИЯУ МИФИ в течение отчетного года принимали участие в работе международных научных конференций, среди которых «Углерод: фундаментальные проблемы науки, материаловедение, технология», 15-я международная научно-техническая конференция PESPC 2020, научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных

«Ломоносов-2020», международная научно-практическая конференция «Современные образовательные web-технологии в реализации личностного потенциала обучающихся», I международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», международная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование-2020: междисциплинарный подход к научным исследованиям и разработкам в области коррекционной педагогики и психологии», научно-практическая конференция с международным участием «Образование в отечественной философско-педагогической мысли», междисциплинарная международная научная конференция «Коммуникации в мультикультурном обществе», международная научная конференция XVIII Панаринские чтения «Глобальные угрозы и солидарность цивилизаций», V международная научно-практическая конференция «Архитектура многополярного мира XXI: экология, экономика, геополитика, культура и образование», научно-практическая конференция «Будущее атомной энергетики».

Сотрудники БИТИ НИЯУ МИФИ в течение отчетного года опубликовано 4 научные статьи в Вестнике Кыргызско-Российского Славянского университета (Кыргызстан).

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

На конец 2020 года в БИТИ НИЯУ МИФИ высшее образование получали 3 иностранных студента из Республики Казахстан, 1 иностранный студент из Республики Туркменистан и 1 иностранный студент из Республики Узбекистан. Обучение иностранных студентов осуществлялось в очной (2 чел.) и заочной формах (3 чел.).

Иностранные студенты обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 2 чел., по договорам на оказание платных образовательных услуг – 3 чел.

Кроме того, в июле 2020 года завершили освоение образовательных программ высшего образования 2 иностранных гражданина из Казахстана.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

За отчетный период с образовательными организациями в рамках международных межвузовских обменов БИТИ НИЯУ МИФИ не сотрудничал.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. Организация воспитательной работы

В Балаковском инженерно-технологическом институте уделяется большое внимание воспитательной деятельности, которая представляет собой комплекс организационно-правовых, спортивно-оздоровительных, информационно-пропагандистских, морально-этических и других мероприятий.

Воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется на уровне института, факультета, кафедры и студенческой группы. Отдел по работе с молодежью, деканат Факультета атомной энергетики и технологий, Совет кураторов и Студенческий совет осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных соответствующими локальными нормативно-правовыми актами. Координацию воспитательной работы осуществляют: заместитель руководителя, начальник отдела по работе с молодежью, декан ФАЭТ, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Студенческое самоуправление представлено деятельностью Студенческого совета БИТИ НИЯУ МИФИ, Общественного объединения правоохранительной направленности «Кибердружина БИТИ НИЯУ МИФИ», а также иными формами студенческой самоорганизации, действующими в рамках законодательства Российской Федерации, на основании утвержденных в установленном порядке Положений. Через систему студенческого самоуправления обучающиеся имеют возможность реализовывать все свои научные, спортивные и иные творческие начинания, выступать инициаторами различного рода мероприятий, концертов, выставок, акций, соревнований, заседаний дискуссионных клубов и т.д.

В ушедшем 2020 году с переходом на удаленную форму работы существенно изменился формат многих мероприятий. В частности, традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники» прошло в online-формате, что не помешало одновременному участию в нем, как студентов, так и преподавателей.

Помимо внутривузовских мероприятий, студенческий актив принимает участие в городских и областных конкурсах, таких как: «Виват, студент!», «Студенческая весна» и других, где неизменно занимает призовые места. За участие в различных конкурсах творческие студенческие коллективы БИТИ НИЯУ МИФИ неоднократно награждались дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

В 2020 году по результатам конкурса «Студенческая весна-2020»

студенческий клуб БИТИ НИЯУ МИФИ был удостоен кубка «Гран-при».

Развивается и совершенствуется школа КВН. Перспективная команда «Я у мамы инженер», сформированная в основе своей из студентов первого курса, уже показывает свое мастерство на городских играх.

Активно развивается в институте и волонтерское движение. Студенты ежегодно участвуют в экологических и иных социально значимых акциях и проектах. Так в 2020 году волонтерами БИТИ НИЯУ МИФИ был реализован интеллектуальный проект «Время думать», впоследствии презентованного в городском конкурсе «Балаковский акселератор социальных инициатив» (БАСИ), по результатам которого в номинации «Лучший интеллектуальный проект» был удостоен первого места.

В 2020 году при поддержке НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом» была проведена акция «Письмо маме», состоялся конкурс по сбору макулатуры, вся выручка от которого пошла на приобретение подарков для детей из детских домов. Также в декабре 2020 года волонтеры БИТИ НИЯУ МИФИ принимали участие в онлайн-фестивале «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Кроме того, волонтеры БИТИ постоянно участвуют в организации праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и других праздничных и памятных дат, многие из которых в 2020 году проходили в онлайн-формате.

Социально-гуманитарную, нравственно-воспитательную, политико-правовую и гражданско-патриотическую миссию в институте реализует кафедра «Гуманитарные дисциплины» по следующим направлениям деятельности:

- когнитивно-просветительское;
- общественно-политическое;
- военно-патриотическое;
- социокультурное.

Балаковский инженерно-технологический институт – активный соорганизатор и куратор площадок таких масштабных международных и всероссийских акций, организованных известными общественными движениями России при поддержке крупных общественных организаций, федеральных законодательных и исполнительных органов власти, молодёжного парламента при Государственной думе РФ, лидеров общественного мнения, средств массовой информации, как «V Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (более 120 участников) и «Международный тест по истории Великой отечественной войны» в рамках

федерального проекта «Каждый день горжусь Россией» (более 80 участников). Представительность и популярность акций была достигнута организацией и курированием кафедрой ГУД площадок администрации Балаковского муниципального района, Совета депутатов МО город Балаково, территориальной избирательной комиссии, ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж», ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова», МАУ «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодёжная инициатива». Проведённые мероприятия получили широкое освещение в печатных и электронных средствах массовой информации организаторов центральных площадок, администрации БМР и головного университета.



Студенты БИТИ НИЯУ МИФИ под руководством преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин являются постоянными участниками ежегодных региональных и муниципальных конкурсов студенческих работ

по проблемам противодействия терроризму и экстремизму (дипломы I и III степени), по формированию антикоррупционного и добросовестного поведения в молодёжной среде (диплом II степени), по проблемам избирательного права и избирательной активности молодёжи (дипломы I и II степени).



В юбилейный год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне активизировалось проведение в институте военно-патриотических, историко-культурных и гражданско-политических мероприятий, среди которых выделяются, прежде всего, общегородские



авторская открытая лекция студента института на тему «Мировые интересы во II Мировой войне: от агрессии к освобождению» (более 100 слушателей от образовательных учреждений, политических и социальных организаций города) и военно-исторический квест «Дорогами Великой Отечественной войны» (более 50 участников), диктант Победы, студенческий «Пробег Победы».

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студентов работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, легкоатлетическая и лыжная. Постоянно проводятся различные спортивные соревнования и спартакиады. В октябре 2020 года команда студенческого Совета БИТИ НИЯУ МИФИ заняла первое место в молодежном спортивном онлайн-фестивале «Дорога к Олимпу».

Критериями результативности и эффективности воспитательной работы могут быть качественные и количественные показатели взаимодействия структурных подразделений института, как элементов единой системы; численность студентов, вовлеченных в проведение социально значимых проектов; соответствие конечных результатов деятельности всех уровней утвержденным планам работы; качественные изменения в развитии гражданско-патриотического самосознания, политико-правовой грамотности и общей культуры студентов и, конечно же, наличие грамот, дипломов и благодарностей от внешних и внутренних организаций за особый вклад и участие в программных проектах, организации и подготовке мероприятий, различные формы содействия.

Правильная организация внеучебной работы помогает развить социальную и культурную компетентность студентов, создать условия для профессионального становления и самореализации личности.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Студенты и сотрудники института активно участвуют в мероприятиях, посвященных таким праздникам, как: «День народного единства», «Праздник Весны и Труда 1 мая», «День Победы» и многих других.



Так в мае 2020 года, в преддверии юбилея Победы в Великой Отечественной войне, студенты БИТИ НИЯУ МИФИ принимали участие в онлайн-челленджах «Мы все равно скажем спасибо», «Вечный огонь Победы», «Студент Победы» и «Бессмертный полк-онлайн».



Сотрудниками и студентами БИТИ НИЯУ МИФИ было организовано участие в муниципальной акции чествования ветеранов с вручением юбилейных медалей и подарков к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



В декабре 2020 года студенты и преподаватели БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в онлайн-мероприятии День карьеры Госкорпорации «Росатом». Основной задачей данного мероприятия является привлечение к работе в атомной отрасли молодых сотрудников - выпускников БИТИ НИЯУ МИФИ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельные участки, закрепленные за БИТИ НИЯУ МИФИ, имеют общую площадь около 6,89 га и расположены в жилой застройке города. Имеются инженерные коммуникации, открытая спортивная площадка.

Для выполнения учебного процесса и научной работы в институте имеется необходимая материально-техническая база, составляющие которой приведены ниже.

На первом участке по ул. Чапаева, д. 140 находятся:

1. Механический корпус  $S = 3867,4 \text{ м}^2$ .
2. Строительный корпус  $S = 6881,8 \text{ м}^2$ .
3. Административный корпус  $S = 6776,3 \text{ м}^2$ .
4. Спортивный корпус  $S = 3885,4 \text{ м}^2$ .
5. Гараж  $S = 268 \text{ м}^2$ .

На втором участке по ул. Красноармейская, д. 13 находятся:

6. Здание общежития  $S = 7114,1 \text{ м}^2$ .
7. Блок столовой профилактория  $S = 728,3 \text{ м}^2$ .

На третьем участке по ул. Революционная, д. 48 находится:

8. Административное здание  $S = 437,1 \text{ м}^2$ .

Все виды учебной работы института проводятся на собственных площадях составляющих 21848  $\text{м}^2$ . При этом площадь инфраструктуры на одного студента приведённого контингента составляет 44,95  $\text{м}^2$ .

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказами за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет, осуществлять учебный процесс в одну смену.

Все образовательные программы имеют стопроцентную обеспеченность необходимыми площадями и оборудованием, более 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Отдел информационно-телекоммуникационных технологий института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP-телефонию; проведение видеоконференций; интернет; электронную почту; обмен данными между студентами и сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Значительная часть материально-технической базы института задействована на охрану здоровья студентов, сотрудников и преподавателей института. Данная работа выполняется в основном через кафедру

«Гуманитарные дисциплины» на собственной спортивной базе вуза.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, включающую:

- а) спортивный комплекс с двумя залами и плавательным бассейном (25 м.);
- б) открытый стадион с зелёным газоном футбольного поля, асфальтированным сектором беговых дорожек, сектором теннисных кортов, секторами тренировочных снарядов.

В 2020 году силами Службы инженерной и хозяйственной эксплуатации БИТИ НИЯУ МИФИ проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт фасада механического корпуса;
- ремонт секции №2.2 и ввод в эксплуатацию жилых комнат в количестве 8 шт. в здании общежития с возможным дополнительным заселением студентов до 32 человек;
- косметический ремонт аудитории №228 строительного корпуса (лингафонный кабинет);
- косметический ремонт аудитории №524 строительного корпуса (кабинет кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины»);
- капитальный ремонт оконных проемов административного корпуса (помещения №75,76);
- ремонт помещений в здании спортивного корпуса «Буревестник» (тренажерный зал, зал сухого плавания, стены балкона большого игрового зала).

### **6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения**

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать обучение студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах. Все учебные корпуса и административное здание БИТИ НИЯУ МИФИ обеспечены беспроводным Интернетом. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi БИТИ НИЯУ МИФИ состоит из 40 точек, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 50% обучающихся.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов, онлайн-занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Практические и лабораторные занятия студентов по специальностям и направлениям подготовки по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

Во всех классах студентам обеспечен свободный доступ в Интернет по выделенному каналу с пропускной способностью 300 Мб/сек. Безопасность работы студентов обеспечивается системой контроля доступа, которая ограничивает доступ к запрещенным ресурсам, сайтам, содержащим информацию экстремистского характера и т.п. Студентам предоставлена возможность для самостоятельной работы с информационными ресурсами.

В компьютерных классах БИТИ НИЯУ МИФИ используется программное обеспечение различных типов: программное обеспечение компании Microsoft для образовательных учреждений MSDN Academic Alliance; подписано соглашение с компанией Autodesk об использовании программного обеспечения в учебном процессе, информационные системы фирмы 1С, Компас-3D, MathCad, ряд соглашений с другими разработчиками программного обеспечения.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

**Общежитие.** Фонд общежития института позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением всех нуждающихся в

общежитии иногородних студентов БИТИ. 100% нуждающихся в общежитии студентов проживают в нем. Общежитие по своим условиям полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарём.

**Медицинское обслуживание.** Студенты, сотрудники и преподаватели БИТИ имеют возможность получения оздоровительно-медицинских услуг в базовом медпункте спорткомплекса «Буревестник», а также в городских поликлиниках и стационарных городских больницах на условиях социального и обязательного медицинского страхования.

Прошедший год определил новые вызовы в части проведения санитарно-противоэпидемических мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в хозяйственной, учебной и информационно-воспитательной деятельности.

*В хозяйственной деятельности:*

- проведение термометрии бесконтактным способом в учебных корпусах и общежитии не менее 2 раз в день (в т.ч. путем установки тепловизоров);

- обеспечение на постоянной основе обучающихся и работников запасом одноразовых масок (в 2020 году закуплено 76470 масок);

- создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в БИТИ НИЯУ МИФИ, а также в общежитии, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи, санитарных узлах, а также наличие средств для мытья рук, антисептических средств для обработки рук в санузлах, помещениях для приема пищи;

- проведение в помещениях института ежедневной влажной уборки и еженедельной генеральной уборки и дезинфекционных мероприятий в соответствии с инструкцией по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами;

- проведение обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов - не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;

- проведение в местах общего пользования обеззараживания воздуха с использованием оборудования, разрешенного для применения в присутствии людей (в 2020 году закуплено 18 приборов по обеззараживанию и кварцеванию помещений, разрешенных для использования в присутствии людей);

- оснащение учебных аудиторий и мест общественного питания разметкой для сохранения норм социальной дистанции;
- запрет на проход в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк);
- приостановление доступа на территорию института обучающихся, имеющих хронические заболевания, по представлению деканата Факультета атомной энергетики и технологий;
- осуществление деятельности столовой института согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

*В учебной деятельности:*

- проведение поточных лекций, а также занятий сотрудниками категории «65+» в дистанционном формате с использованием электронных образовательных технологий;
- осуществление работы библиотеки согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0195-20 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках»;
- пересмотр режима работы, в т.ч. дифференциация расписания учебных занятий в целях максимального разобщения учебных групп;
- исключение проведения массовых мероприятий среди различных групп обучающихся;
- организация максимального проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе с учетом погодных условий, а, при невозможности, обеспечение проведения занятий физической культурой в закрытых сооружениях с учетом разобщения по времени разных учебных групп;
- перевод контактных лиц на дистанционный режим работы/обучения, а также лиц, диагноз которых неизвестен, но имеются первичные признаки COVID-19.

*В информационно-воспитательной деятельности:*

- организация проведения среди студентов и сотрудников работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами (при посещении объектов



общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.);

- составление списка обучающихся и работников института, имеющих хронические заболевания, обозначенные перечнем Роспотребнадзора;

- ежедневный мониторинг заболеваемости среди студентов и сотрудников института.

***Питание*** студентов института организовано с 9:30 до 16:00 ежедневно на базе столовой института, расположенной на территории основного учебного корпуса. Столовая имеет 100 посадочных мест, что позволяет полностью решить вопрос с обеспечением питания сотрудников и студентов.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Финансово-экономическая деятельность института**

Финансово-экономическая деятельность БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-экономическая деятельность направлена на развитие института и основывается на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования.

Финансовое обеспечение БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный период составил – 124 500,2 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 91 091,7 тыс. руб.;
- от приносящей доход деятельности – 33 408,5 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили – 2878,62 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 772,45 тыс. руб.

При реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения заработной работников, в 2020 году достигнуто соотношение целевых показателей среднерегionalной заработной платы профессорско-преподавательского состава – 205% к средней заработной плате в Саратовской области относительно планируемых 200% для профессорско-преподавательского состава.

## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

### 8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Саратовская область 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	910
1.1.1	по очной форме обучения	человек	418
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	424
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,96
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	879,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,34

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1169,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/12,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,45/66,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,2/12,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	33,65/78,07
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,45
<b>3</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/ 0,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,47
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124500,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2878,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	772,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
<b>5</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44,95
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	44,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	154,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78/100
<b>6</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Приложение № 1  
к отчету о самообследовании  
БИТИ НИЯУ МИФИ

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования  
в Балаковском инженерно-технологическом институте — филиале федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Программа подготовки	Форма обучения	Программа обучения (полная/ускоренная)	Срок освоения программы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Высшее образование - бакалавриат</b>							
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	бакалавриат	очная	полная	4 года
2.	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	бакалавриат	очная	полная	4 года
3.	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
4.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	бакалавриат	заочная	полная	5 лет
5.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	бакалавриат	очно-заочная	полная	5 лет
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	бакалавриат	очная	полная	4 года
7.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
8.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	бакалавриат	заочная	полная	5 лет
9.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.

10.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	бакалавриат	очно-заочная	полная	5 лет
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавриат	очная	полная	4 года
12.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
13.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавриат	очно-заочная	полная	5 лет
14.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавриат	заочная	полная	5 лет
15.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
16.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
17.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	бакалавриат	очная	полная	4 года
18.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	бакалавриат	заочная	полная	5 лет
19.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
20.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	бакалавриат	очная	полная	4 года
21.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
22.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	бакалавриат	заочная	полная	5 лет
23.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.

24.	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	бакалавриат	очная	полная	4 года
25.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	бакалавриат	очная	полная	4 года
26.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
27.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	бакалавриат	очно- заочная	полная	5 лет
28.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
29.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
<b>Высшее образование – специалитет</b>							
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	инженер- строитель	очная	полная	6 лет
2.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений (ОС 3+)	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	инженер- строитель	очная	полная	6 лет
3.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Системы контроля и управления атомных станций	инженер- физик	очная	полная	5 лет 6 мес.