



Министерство образования и науки Российской Федерации  
«Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**Положение**

2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ

СМК-ПЛ-7.3-01

*Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НИЯУ МИФИ

М.Н. Стриханов

2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

*Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ*

СМК-ПЛ-7.3-01

Версия 2.1

Дата введения: «17» 03 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель руководства  
по качеству, проректор по учебно-методической работе

Е.Б. Весна

«15» 03 2017 г.

Москва, 2017 г.

Версия: 2.1

Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством НИЯУ МИФИ

КЭ:

УЭ №



**Содержание документа**

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание и структура образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Принципы проектирования образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Порядок утверждения изменений в положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>11</b>
<b>7. Ознакомление с положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Хранение и рассылка экземпляров положения о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ.....</b>	<b>11</b>
<b>9. Лист регистрации изменений.....</b>	<b>12</b>



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ, университет) в соответствии с требованиями образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.2. Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации образовательных программ НИЯУ МИФИ (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- нормативно-методических документов Минобрнауки России;
- Устава НИЯУ МИФИ;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и иных локальных нормативных актов НИЯУ МИФИ.

1.3. Образовательная программа НИЯУ МИФИ (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению НИЯУ МИФИ.

1.4. Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по образовательной программе высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и возможностей научно-педагогических школ.

НИЯУ МИФИ вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.5. НИЯУ МИФИ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:



- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), и компетенциями выпускников, установленными подразделениями НИЯУ МИФИ;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), состоит из основной части и углубленной, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

Вариативная часть образовательной программы направлена на углубление и (или) расширение компетенций, установленных ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных подразделениями НИЯУ МИФИ, реализующими образовательную программу, дополнительно к компетенциям, установленным ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные подразделениями университета. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

1.6. При реализации образовательной программы НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положением о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ. Выбранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения.

1.7. При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НИЯУ МИФИ включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.8. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается положением о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ.

1.9. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в НИЯУ МИФИ, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.10. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.



При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

1.11. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами НИЯУ МИФИ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная НИЯУ МИФИ величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.12. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы, за вычетом объема факультативных дисциплин (модулей), устанавливаются ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО). Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

1.13. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

В рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

1.14. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), вне зависимости от используемых образовательных технологий. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.15. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца по решению Ученого совета университета. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается решением Ученого совета университета.

1.16. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.17. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее



профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

1.18. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством: зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ОС НИЯУ МИФИ.

1.19. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образование по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

1.20. Образовательные программы реализуются НИЯУ МИФИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с положением об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования и положением о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках образовательного процесса в НИЯУ МИФИ.

1.21. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,



привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

1.22. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой образовательной программой в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

1.23. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

1.24. НИЯУ МИФИ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязан сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий НИЯУ МИФИ обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90



минут. При этом НИЯУ МИФИ предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

1.25. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает, согласно ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО), проведение практик обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Организация проведения практической подготовки, предусмотренной образовательной программой и регламентируемой положением о порядке проведения практической подготовки в НИЯУ МИФИ, осуществляется организациями, на основе договоров с НИЯУ МИФИ. Практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях НИЯУ МИФИ.

1.26. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем реализуемым в НИЯУ МИФИ образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К формам государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Содержание и структура образовательной программы высшего образования

НИЯУ МИФИ разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В состав образовательной программы входят следующие компоненты:

- 2.1. Аннотация, содержащая общую характеристику образовательной программы;
- 2.2. Компетентностная модель выпускника - компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов);
- 2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- **учебный план**, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоёмкость в зачётных единицах и академических часах, распределение видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий). При разработке учебных планов должны быть выполнены требования: максимальный объем учебной нагрузки студентов не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин; объем дисциплин по выбору должен составлять не менее 30 процентов от вариативной части образовательной программы; дисциплины (модули) базовой и вариативной частей учебного плана не могут иметь одинаковые наименования; максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы во всех формах обучения регламентируется ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО).

- **календарный учебный график**, отражающий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и каникул. Годовой учебный график составляется с учетом требований: учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра: осенний и весенний; практики студентов могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических





часа). Начало учебного года может быть перенесено по решению Ученого совета НИЯУ МИФИ. Учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников согласно стандартам НИЯУ МИФИ.

- **рабочие программы дисциплин** (модулей) (далее - РПД), включающие в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных материалов (далее - фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- **программы практик**, включающие в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- **рабочая программа воспитания и календарный план** воспитательной работы, определяющие деятельность НИЯУ МИФИ, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

2.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения



образовательной программы, включающее в себя оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **3. Принципы проектирования образовательной программы**

3.1. Образовательная программа высшего образования проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по образовательной программе высшего образования.

3.2. Организация учебного процесса в ходе реализации образовательной программы высшего образования осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогических школ университета.

3.4. Образовательная программа высшего образования должна отражать современный уровень развития научного знания.

### **4. Порядок проектирования и утверждения образовательной программы**

4.1. Образовательная программа высшего образования проектируется с учетом требований ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС ВО) соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки/специальности студентов.

4.2. На уровне подразделений НИЯУ МИФИ (институтов, факультетов, кафедр), которые осуществляют образовательную деятельность по данной образовательной программе, разрабатываются: характеристика образовательной программы, компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение образовательной программы; документы по итоговой государственной аттестации выпускников, РП дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования; программы практик; рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы (фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости).

4.3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы регламентируется



документированной процедурой системы менеджмента качества «Проектирование и разработка основных образовательных программ».

4.4. Бумажные и электронная версии образовательной программы хранятся на профильной (выпускающей) кафедре университета.

#### **5. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы**

5.1. Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования актуализируются, обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных компонентов образовательной программы: дисциплин (модулей) учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, требований к итоговой государственной аттестации выпускников, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

5.2. Актуализация, обновление и корректировка образовательной программы происходят с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

5.3. Предложения по актуализации, обновлению и корректировке образовательной программы выносятся на рассмотрение учебного-методического совета института (факультета)/ученого (педагогического) совета филиалов после экспертизы учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности.

5.4. Образовательные программы, планируемые к реализации в следующем учебном году, ежегодно не позднее сентября текущего года одобряются учебно-методическими советами институтов (факультетов)/учеными (педагогическими) советами филиалов и утверждаются курирующим проректором.

#### **6. Порядок утверждения изменений в положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ**

6.1. Внесение изменений в положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

#### **7. Ознакомление с положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ**

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в учебном департаменте, учебных отделениях институтов, деканатах или кафедрах, а также сайте НИЯУ МИФИ

#### **8. Хранение и рассылка экземпляров положения о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ**

8.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента.

Электронная копия настоящего положения находится на сайте университета.



9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	11	0	0	Уточнен п.5.1 в части ООП СПО Уточнен п.5.3, разъясняющий процедуру актуализации, обновления и корректировки ООП Добавлен п.5.4, разъясняющий порядок и сроки утверждения ООП , запланированных к реализации		Конюхов И.Ю	22.08.2018	28.08.2018
2	3, 4, 6, 8-11	0	0	Уточнен п.1.3 в части компонентов ОП Добавлен п.1.9, разъясняющий добавленные компоненты ОП Уточнен п.1.20 в части уточнения ОП при реализации в сетевой форме Уточнен п.1.25 добавлено понятие практической подготовки Уточнен пю2.3 в состав ОП добавлены новые компоненты Уточнены пп.4.2 и 5.1 добавлены новые составляющие ОП		Конюхов И.Ю	24.08.2020	01.09.2020