

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«История»**

**Цель освоения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История» в ряду других отраслей научного знания, выступающих инструментом радикальных перемен в обществе, формирует у студентов системные представления об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории.

Для освоения дисциплины «История» в соответствии с компетентностной корреляцией необходимы знания следующих учебных дисциплин: философия, социология, основы социального государства, политология, правоведение, социальная педагогика и социальная психология, русский язык и культура речи, русский язык для делового и профессионального общения, деловые коммуникации, история экономических учений, логика, информатика, программные средства обработки экономической информации. Исторические знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З-ОК-2: знать движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, многообразие исторического наследия и культурных традиций, место и роль России в истории человечества и в современном мире У-ОК-2: уметь использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об историко-культурном наследии народов многонациональной России В-ОК-2: владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОСК-1	Способностью формулировать мысли, владеть	З-ОСК-1: знать общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекват-

	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	но воспринимать историческую информацию У-ОСК-1: уметь извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения В-ОСК-1: владеть навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ
--	---	---

#### общепрофессиональные

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3-ОПК-1: знать принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности У-ОПК-1: уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию В-ОПК-1: владеть приемами анализа исторических источников и работы с исторической картой
-------	---	--

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

#### Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: обеспечить необходимое философское образование со знанием основ философии, достаточным для построения логики предметного видения и необходимым для решения практических задач; познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философских знаний; дать знания об исторических типах философии и философствования и по основным разделам философии: онтологии, диалектике, гносеологии, учениях об обществе и человеке; сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, способствующее компетентному решению мировоззренческих, методологических, нравственных проблем в профессиональной и других сферах общественной деятельности.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Философия» в соответствии с компетентностной корреляцией необходимы знания следующих учебных социально-гуманитарных дисциплин: история, русский язык и культура речи, русский язык для делового и профессионального общения, логика, политология, основы социального государства, социология, правоведение, социальная педагогика и социальная психология, история экономических учений, деловые коммуникации. Философско-научно-технические знания находятся в преемственной опосредованной связи по универсальным компетенциям с естественнонаучными и общепрофессиональными дисциплинами (информатика, программные средства обработки экономической информации) и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-1	Способностью использовать основы философии	3-ОК-1: знать основные этапы развития мировой философской мысли; основные важнейшие философские шко-

	ских знаний для формирования мировоззренческой позиции	лы и учения выдающихся философов У-ОК-1: уметь использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции В-ОК-1: владеть представлением о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов; философской терминологией и применять её в осмыслении социального опыта
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З-ОК-2: знать способы самооценки, самоанализа и целеполагания У-ОК-2: уметь логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме В-ОК-2: владеть методами самоанализа и самооценки для формирования собственной гражданской позиции
ОСК-1	Способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1: знать общенаучную терминологию, законы построения предложения, текста, основные типы аргументов, правила ведения дискуссии У-ОСК-1: уметь строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, логически обосновывать высказанное положение; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, создавать конспект, реферат, аннотацию, рецензию, отзыв, резюме В-ОСК-1: владеть базовыми навыками рецензирования, аннотирования, реферирования

#### общефессиональные

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1: знать принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности У-ОПК-1: уметь получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию В-ОПК-1: владеть приемами анализа философских источников
-------	---	--

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

#### Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является формирование, развитие и совершенствование уровня иноязычной компетенции студента, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в общекультурной сфере и сфере профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка предполагает также развитие творческой активности студентов, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважения к культуре и традициям разных стран и народов; развитие информационной культуры.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимые при осво-

ении дисциплины «Иностранный язык», базируются на знаниях и умениях, приобретенных студентами на предыдущей ступени образования. Данный курс предполагает формирование навыков и умений в разных видах речевой деятельности в соответствии с компетенциями базового курса.

Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является знание русского языка, умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, выявлять и практически анализировать полученную информацию.

Курс «Иностранный язык» закладывает основы для успешного освоения дисциплин «Иностранный язык для профессионального общения» и «Деловой иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «История», «Культурология», составляющими содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематик; У-ОК-4 Уметь: использовать базовую лексику социально-бытовой тематики; распознавать основные грамматические явления иностранного языка; высказывать свое мнение и аргументировать его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; В-ОК-4 Владеть: лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими базовый уровень иностранного языка; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка; навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь)
ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка	З-ОПСК-1 Знать: основы грамматической системы иностранного языка; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; У-ОПСК-1 Уметь: вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; использовать основные стратегии работы при чтении иноязычных текстов прагматического, общенаучного характеров; В-ОПСК-1 Владеть: навыками аудирования; всеми видами чтения иноязычных текстов; навыками письма орфографии

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о сущности и содержании основ российского права, понятийно-категориального аппарата юриспруденции, а также юридических последствий поведения субъектов права в политической, экономической, социальной и других сферах жизни общества; ознакомить с законами, нормативными и

правовыми актами, основами конституционного, административного, гражданского и иных отраслей российского права; обеспечить формирование знаний о конституционно-правовом статусе личности и гражданина в России; обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области государственной правовой политики, соответствующих современным концепциям; научить определять компетенцию правовых решений, содействующих выработке у студентов навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания следующих учебных дисциплин: история, философия, экономика. Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

Дисциплина «Правоведение» может предоставить необходимую базу для изучения такой учебной дисциплины, как производственный менеджмент, а также прохождения производственных (проектно-технологической и преддипломной) практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### Общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 Знать: содержание основных теоретико-правовых понятий и категорий, а также понятийный аппарат, структуру, особенности, общие положения конституционного, уголовного гражданского и трудового права. У-ОК-4 Уметь: последовательно и доказательно трактовать правовой материал, пользоваться правовой терминологией В-ОК-4 Владеть: навыками коммуникации на основе правовой литературы, нормативной базы и правоприменительной практики
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1 Знать: содержательную характеристику, виды и структуру правоотношений; категориальный статус, виды и структуру источников права и правовых норм; систему российского права, основные виды законодательства и нормативных правовых актов; основы правового статуса гражданина Российской Федерации; сущность понятий юридического факта, правонарушения и юридической ответственности; У-ОСК-1 Уметь: доносить до специалистов и неспециалистов информацию на основе правовых знаний при оценке действий, поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение; пользоваться нормативно-правовыми актами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; В-ОСК-1 Владеть: навыками аргументации отстаиваемой

		позиции ведения дискуссии и полемики, презентации на основе имеющейся информации из нормативно-правовой базы.
--	--	---

#### Профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: основы законодательства и правоприменительной практики в области решения профессиональных проблем У-ПК-2 Уметь: ориентироваться в правоприменительной практике и правовых ситуациях, имеющих отношение к профессиональной деятельности. В-ПК-2 Владеть: опытом правовой оценки явлений действительности.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»

#### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии, основных направлениях и тенденциях ее развития;
- на основе современных знаний раскрыть дисциплинарную область социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социальных институтов и социальных групп и общностей;
- обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Социология является междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества, которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Для освоения данной дисциплины необходимы знания полученные в курсе «Обществознание» в рамках программы средней общеобразовательной школы.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-ОК-5 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации У-ОК-5 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе В-ОК-5 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в коллективе
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче-	З-ОПК-1 Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, а также технологии межличностной и групповой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности У-ОПК-1 Уметь: устанавливать и поддерживать професси-

	ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ональные контакты, применять основные методы и нормы социального взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий В-ОПК-1 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, а также методами и приемами социального взаимодействия
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1 Знать: основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. У-ОСК-1 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия В-ОСК-1 Владеть: приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются: овладение знаниями и умениями оперирования понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации; совершенствование умений и навыков корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки; развитие ясности и четкости мышления, внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях и овладение приемами ведения деловых бесед, выработка умения определять стратегию и тактику экономико-управленческой деятельности, повышение общей культуры мышления.

В соответствии с целями изучения учебного курса логики выделяются ее основные задачи, связанные с:

- изучением форм и приемов рационального познания;
- осмыслением и применением логических методов и подходов, используемых в познавательном процессе и профессиональной деятельности;
- формированием практических навыков рационального мышления и владения приемами аргументации и эффективного делового общения;
- расширением возможностей мыслительной деятельности студентов и повышением их логико-познавательного потенциала.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Для освоения дисциплины «Логика» в соответствии с общепрофессиональной компетентностной корреляцией необходимы знания учебных дисциплин гуманитарного модуля истории, философии, социологии, правоведение, деловые коммуникации, русский язык и культура речи, русский язык для делового и профессионального общения, социальная педагогика и социальная психология. Логические знания находятся в преемственной опосредованной связи по общеспециальным и профессиональным компетенциям с такими естественнонаучными и общепрофессиональными дисциплинами, как информатика, программные средства обработки экономической информации, эконометрика, статистика, основы финансовых вычислений, программные средства обработки экономической информации, основы организации производства на предприятии, логистика на предприятии, управление качеством на предприятии, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, компьютерные технологии в бухгалтерском учете, экономико-математическое моделирование, оценка стоимости предприятия (бизнеса), оценка риска деятель-

ности предприятия, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, линейная алгебра, макроэкономическое планирование и прогнозирование, территориальная отраслевая организация экономики, экономика общественного сектора, способствующими комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, обще-специальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 Знать: основные принципы и понятия логики с пониманием сущности логических методов У-ОПК-1 Уметь: применять логические требования к критическому анализу ситуативных задач В-ОПК-1 Владеть: общей культурой рационального мышления с применением логических принципов и методов познавательной и практической деятельности
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	З-ОПК-3 Знать: требования логической правильности решения проблемы и основные способы применения логических знаний на практике У-ОПК-3 Уметь: логически грамотно использовать концептуальный и инструментальный аппарат науки В-ОПК-3 Владеть: логическим инструментарием и способностью логически правильно ориентироваться в проблемной ситуации
ОСК-1	Способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1 Знать: категории логики, законы и формы логического мышления, приемы и способы аргументации У-ОСК-1 Уметь: самостоятельно и разносторонне осмысливать явления действительности с четким формулированием своих мыслей, правильно выдвигать и эффективно проверять версии, доказательно строить свои публичные выступления В-ОСК-1 Владеть: четким и системным терминологическим инструментарием научно-логической аргументации с навыками формулирования вопросов, построения выводов и доказательств, определений и классификаций
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 Знать: законы и правила различных логических операций, а также основные ошибки, связанные с их нарушением У-ПК-4 Уметь: применять логические знания в анализе и оценке стандартных/нестандартных ситуаций и корректировать их с учетом динамики реальности В-ПК-4 Владеть: навыками логической оценки и моделирования ситуации, поиска рационального решения проблемы на основе оптимальных логических приемов



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

### Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами необходимой математической культуры и знаний для использования их по своей специальности.

Задачи изучения дисциплины: в результате изучения курса студент должен уметь решать набор стандартных задач, ориентироваться в математической литературе, относящейся к его специальности, оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа, а также дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, финансовые вычисления, эконометрика и др.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 – Знает основные понятия, содержание и структуру дисциплины для самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности У-ОК-7 – Умеет самостоятельно строить процесс отбора, структурирования математических знаний для выполнения профессиональных задач В-ОК-7 - Владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности с учетом математических знаний

#### общепрофессиональные

ОПСК-2	Способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З-ОПСК-2 – Знает основные понятия и математические методы для решения профессиональных задач У-ОПСК-2 – Умеет использовать математические методы, решать типовые расчетные задачи В-ОПСК-2 - Владеет математическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач
--------	--	--

#### Профессиональные

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 - Знает основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-ПК-4 - Умеет применять математический аппарат основных методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования В-ПК-4 - Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, математическим аппаратом при
------	--	---

		решении профессиональных проблем
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-8 - Знает современные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач У-ПК-8 - Умеет пользоваться современными компьютерными программами для решения аналитических и исследовательских задач В-ПК-8 - Владеет навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математический анализ»

#### Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами необходимой математической культуры и знаний для использования их по своей специальности.

Задачи изучения дисциплины: в результате изучения курса студент должен уметь решать набор стандартных задач, ориентироваться в математической литературе, относящейся к его специальности, оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Дисциплине «Математический анализ» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа, а также дисциплина «Линейная алгебра».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, финансовые вычисления, эконометрика и др.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 – Знает основные понятия, содержание и структуру дисциплины для самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности У-ОК-7 – Умеет самостоятельно строить процесс отбора, структурирования математических знаний для выполнения профессиональных задач В-ОК-7 - Владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности с учетом математических знаний

#### общепрофессиональные

ОПСК-2	Способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные	З-ОПСК-2 – Знает основные понятия и математические методы для решения профессиональных задач У-ОПСК-2 – Умеет использовать математические методы, решать типовые расчетные задачи В-ОПСК-2 - Владеет математическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач
--------	---	--

	технологии в профессиональной деятельности	
профессиональные		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>З-ПК-4 - Знает основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>У-ПК-4 - Умеет применять математический аппарат основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>В-ПК-4 - Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Линейная алгебра»

#### Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: – освоение математического аппарата линейной алгебры, помогающего моделировать, анализировать и решать практические задачи, а также прогнозировать и управлять экономическими процессами. Образует фундамент для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студент:

1. - развил логическое и алгоритмическое мышление;
2. - освоил приемы исследования и решения математически формализованных задач.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплине «Линейная алгебра» предшествует изучение школьного курса математики.

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать

– основные понятия и методы элементарной математики, геометрии, алгебры и начал математического анализа

Уметь

– производить действия с числами  
– использовать основные алгебраические тождества для преобразования алгебраических выражений

– выполнять геометрические построения;  
– доказывать математические утверждения.

Владеть

– навыками решения математических задач

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, эконометрика.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразова-	З-ОК-7 знать основы линейной алгебры, необходимые для решения практических задач из области экономики; У-ОК-7 уметь применять методы теоретического и экспе-

	нию.	<p>риментального исследования для решения практических задач; использовать методы линейной алгебры в экономических приложениях; строить математические модели простейших систем, решать задачи применительно к реальным процессам.</p> <p>В-ОК-7 владеть навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития окружающих явлений и процессов; навыками решения простейших физических задач, связанных с использованием методов линейной алгебры, анализа результатов решения задач с математической точки зрения, самостоятельного пополнения математических знаний.</p>
--	------	--

общефессиональные

ОПСК-2	Способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>З-ОПСК-2 знать основы линейной алгебры, необходимые для решения практических задач из области экономики;</p> <p>У-ОПСК-2 уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач; использовать методы линейной алгебры в экономических приложениях; строить математические модели простейших систем, решать задачи применительно к реальным процессам.</p> <p>В-ОПСК-2 владеть навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития окружающих явлений и процессов; навыками решения простейших физических задач, связанных с использованием методов линейной алгебры, анализа результатов решения задач с математической точки зрения, самостоятельного пополнения математических знаний.</p>
--------	---	--

профессиональные

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>З-ПК-4 знать основы линейной алгебры, необходимые для решения практических задач из области экономики;</p> <p>У-ПК-4 уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач; использовать методы линейной алгебры в экономических приложениях; строить математические модели простейших систем, решать задачи применительно к реальным процессам.</p> <p>В-ПК-4 владеть навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития окружающих явлений и процессов; навыками решения простейших физических задач, связанных с использованием методов линейной алгебры, анализа результатов решения задач с математической точки зрения, самостоятельного пополнения математических знаний.</p>
------	---	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»

### Цель освоения учебной дисциплины

*Цель преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений»:* изучение математических методов, применяемых в экономике, а также исследование операций для решения задач планирования и управления, ознакомление с методологией, моделями и организацией процесса разработки и принятия управленческого решения, усвоение обучающимися технологий разработки и обоснования вариантов управленческих решений.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- освоение основных этапов операционного исследования: постановка задачи, построение математической модели, выбор метода решения, анализ решения и корректировка модели, принятие решения;
- изучение принципов и методологии исследования систем принятия решений в организациях;
- ознакомление с основными математическими моделями процесса принятия и реализации организационных решений; условиями и факторами повышения качества и эффективности управленческого решения;
- изучение системы контроля и ответственности при разработке и реализации управленческого решения в различных сферах деятельности;
- умение грамотно анализировать проблемные ситуации, возникающие в организациях, условия и ресурсы решения конкретных проблем;
- формирование и развитие компетенций о технических средствах и технологиях информационно-коммуникативного обеспечения принятия управленческих решений.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении дисциплины «Методы оптимальных решений» студенту необходимо знание основных понятий и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей. Студент должен уметь решать системы алгебраических уравнений и неравенств, определять числовые характеристики случайных величин.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к специальным дисциплинам, изучение которой базируется на усвоении ряда дисциплин. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теория вероятностей
- Математическая статистика.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» способствует усвоению дисциплин «Финансовый менеджмент» «Стратегический менеджмент», «Управление операциями», входящих в базовую часть (профессиональный модуль), «Организация производства», «Управление затратами», входящих в вариативную часть профессионального модуля.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	З-ОПК-4 знать: основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; У-ОПК-4 уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять информационные

	ответственность.	технологии для решения управленческих задач; В-ОПК-4 владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ОПСК-2	Способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З-ОПСК-2 знать: основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; У-ОПСК-2 уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять информационные технологии для решения управленческих задач; В-ОПСК-2 владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

профессиональные

ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-8 знать: основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; У-ПК-8 уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять информационные технологии для решения управленческих задач; В-ПК-8 владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
------	--	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Макроэкономика»**

**Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления;
- формирование навыков анализа экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и ВКР, выполнении научных студенческих работ.

Изучение курса "Макроэкономика" основывается на тех знаниях, которые получены студентами в 1 семестре при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Линейная алгебра».

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 Знать: основные экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах У-ОК-3 Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах В-ОК-3 Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

профессиональные

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
------	---	---

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Микроэкономика»

#### Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование у студентов общекультурных компетенций и современного экономического мышления;
- формирование навыков анализа микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах;
- способность выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена в соот-

ветствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает активное использование знаний мировой и российской истории, которые изучаются студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в ходе освоения учебной дисциплины «История».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Микроэкономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод экономической науки. Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 Знать: основные экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах У-ОК-3 Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах В-ОК-3 Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

профессиональные

ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
------	---	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Эконометрика»**

#### **Цель освоения учебной дисциплины**

Современному экономисту необходимо уметь учитывать сложную взаимосвязь различных факторов, оказывающих существенное воздействие на важнейшие экономические и социальные процессы. Эконометрика, как наука, использует методы, модели и приемы экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария для количественного описания и моделирования социально-экономических явлений и процессов. Методы эконометрики расширяют возможности научного познания и принятия решений в задачах, где параметры модели не могут быть известны или контролируемы с достаточной точностью. Эконометрические методы и модели в настоящее время широко используются в экономике для поддержки принятия эффективных управленческих решений.

Цель преподавания курса - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической



теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи изучения дисциплины:

- получения четкого представления о методах и средствах эконометрического исследования, сущности и принципах построения экономических моделей;
- приобретения навыков сбора экономической информации, её систематизации и классификации, обобщения и анализа;
- научить анализировать полученные данные, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости, определять влияние различных факторов, принимать эффективные решения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление об основных приемах и методах количественной оценки социально-экономических процессов.

знать методы спецификации, идентификации, верификации эконометрических моделей.

уметь строить эконометрические модели, интерпретировать результаты моделирования, использовать модели для прогнозирования социально экономических процессов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Для изучения курса эконометрики студенту необходимо знание основ математики. Студент должен уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать уравнения, владеть навыками вычислений. Базовыми дисциплинами для успешного изучения эконометрики служат дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», изучаемые в курсе подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Освоение дисциплины «Эконометрика» необходимо для успешного моделирования социально-экономических явлений.

Для повышения уровня подготовки экономистов использовать экономическую информацию и принимать правильные решения. Знания, полученные при изучении дисциплины «Эконометрика», являются базой для освоения дисциплин учебного плана, использующих эконометрическую методологию.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
Общепрофессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ОПК-3 уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ОПК-3 -владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях
ОПСК-2	Способен использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З-ОПСК-2 знать процесс сбора экономической и статистической информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности У-ОПСК-2 уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста

	ности.	В-ОПСК-2 владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
--	--------	---

#### Профессиональные компетенции.

ПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ПК-3 знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ПК-3 уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ПК-3 -владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	З-ПК-6 знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики У-ПК-6 умеет корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. В-ПК-6 владеет – способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Маркетинг»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Маркетинг» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга;
- обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в рыночных условиях на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего обучения по ряду дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Логика», «Социология».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в

частности, студенты должны на базовом уровне знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро- и макроуровне.

Успешное прохождение учебной дисциплины «Маркетинг» позволяет сформировать у студентов совокупность теоретических знаний и практических навыков в области изучения потребностей общества и групп потребителей, прогнозирования спроса и его формирования с использованием результатов современных методических подходов.

Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З-ПК-6 Знать: состав и структуру социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У-ПК-6 Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества В-ПК-6 Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, а также безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения

антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

В рамках дисциплины формируются трудовые функции, такие как: контроль соблюдения подчиненным персоналом требований охраны труда, пожарной, радиационной и технической безопасности на рабочем месте; разработка мероприятий по охране труда и промышленной санитарии, снижению воздействия ионизирующих излучений на персонал; проведение противоаварийных и противопожарных тренировок, и мероприятий по гражданской обороне.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знание, умение и владение материалом по предшествующим дисциплинам в соответствии с требованиями освоения программы: математика; экология; информатика.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-6 – законодательные, правовые акты и требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности. У-ОК-6 – использовать основы знаний правовых и нормативных актов в сфере профессиональной деятельности. В-ОК-6 - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 – теоретические основы самоорганизации, в том числе в экстремальных условиях У-ОК-7 - использовать приемы самоорганизации и самообразования в различных условиях жизнедеятельности, в том числе в экстремальных В-ОК-7 - навыками самообразования, в том числе в области безопасности жизнедеятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	З-ОК-9 – основы оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера полученной травмы в условиях профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуаций У-ОК-9 - выбирать методы защиты в зависимости от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. В-ОК-9 – навыками оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера полученной травмы в условиях профессиональной деятельности

общекультурные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4 – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. У-ОПК-4 - выполнять анализ основных источников опасности на рабочем месте и оценивать риск их реализации. В-ОПК-4 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведения бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и освоению теоретических основ экономического анализа, позволяющих развить творческое, аналитическое мышление, а также приобрести прикладные навыки экономического анализа, необходимые в практической работе.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны знать функции управления предприятием, иметь представление о структуре экономических ресурсов предприятия и факторах производства, знать структуру и основные этапы хозяйственного цикла организации.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Финансовый учет и отчетность», «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	З-ПК-14 знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера У-ПК-14 уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки В-ПК-14 владеть навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
ПК-15	способностью фор-	З-ПК-15 знать основные принципы бухгалтерского (финансо-

	мировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	вого) учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера; У-ПК-15 уметь формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям В-ПК-15 владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З-ПК-17 знать организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов У-ПК-17 уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-17 владеть методикой составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З-ПК-18 знать способы организации и методы осуществления налогового учета и налогового планирования организации У-ПК-18 уметь организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации В-ПК-18 владеть навыками организации и методами осуществления налогового учета и налогового планирования организации

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Деньги кредит, банки» в соответствии с общими целями ООП ВО состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения в четвертом семестре, что обусловлено накопленным необходимым потенциалом знаний и умений по дисциплинам, предшествующим освоению данной дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

На изучении данной дисциплины базируются другие, логически и по содержанию взаимосвязанные с ней: «Корпоративные финансы», «Основы финансовых вычислений».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть знаниями в области основных тенденций развития денежного обращения и кредита, банковской системы, инфляции, провести сопоставление западных рыночных моделей денежной и банковской системы с развивающимися российскими моделями, изучить закономерности функционирования денежно-кредитной сферы и банковского сектора экономики.

Таким образом, изучение студентами данной дисциплины представляет собой необходимое условие в выработке компетенций по направлению подготовки «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр, в части формирования у студентов понимания сущности и роли денег, кредита, банков, в развитии рыночной экономики России приобретения навыков, необходимых для работы

в банковско-кредитной сфере, а также на предприятиях финансовой сферы.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры У-ПК-1 Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики В-ПК-1 Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Институциональная экономика»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование у студентов способностей использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о методологических и теоретических основах институциональной экономики, усвоения ее понятийного аппарата;
- формирование у обучающихся представлений о роли институтов, причин, механизмов и необходимости институциональных изменений в рыночной экономике.

## Место дисциплины в структуре ООПВО

Успешное прохождение учебной дисциплины «Институциональная экономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных экономических институтах, изучить содержание и метод институционального подхода в экономике. Усвоение данной дисциплины необходимо для углубленного понимания экономических подходов во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные экономические институты; теоретические основы и закономерности развития институтов на микро- и макроуровне.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа;
- уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

### Общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне У-ОК-3 уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере В-ОК-3 владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

### Профессиональные

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-7 знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета В-ПК-7 владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
------	---	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (юридических лиц), разра-



ботки экономически эффективных управленческих решений по поводу формирования, размещения и использования капитала в хозяйственном обороте корпорации.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о структуре и современных особенностях бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Анализ и диагностика хозяйственной деятельности», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У- ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В- ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З- ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать	З-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 Уметь: используя отечественные и зарубежные

	их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З-ПК-18 Знать: способы организации и методы осуществления налогового учета и налогового планирования организации У-ПК-18 Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации В-ПК-18 Владеть: навыками организации и методами осуществления налогового учета и налогового планирования организации

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: формирование прочных теоретических знаний и практических навыков количественной оценки качества социально-экономических явлений и процессов, происходящих на макро- и микроуровнях, а также умения использовать полученные данные в работе менеджеров и администраторов в государственных, общественных и коммерческих организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- получения четкого представления о методах и средствах статистического исследования, сущности и принципах построения системы показателей;
- приобретения навыков сбора статистической информации, её систематизации и классификации, обобщения и анализа;
- научить анализировать полученные данные, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости, определять влияние различных факторов, принимать эффективные решения.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика».

Дисциплина является базой количественного анализа в таких дисциплинах, как «Аудит производственного предприятия» «Планирование на предприятии», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление затратами», «Оценка риска деятельности предприятия», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;
- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
**общепрофессиональные компетенции:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	З-ОПК-2 знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности У-ОПК-2 уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста В-ОПК-2 владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ОПК-3 уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ОПК-3 -владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях

**Профессиональные компетенции:**

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	З-ПК-6 знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики У-ПК-6 умеет корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. В-ПК-6 владеет – способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
------	--	--

## «Менеджмент»

### Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания в профессиональной.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины предполагает активное использование студентами знаний дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика», «Деловые коммуникации», изучаемых в течение 1 семестра.

Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные события и экономические процессы; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро- и макроуровне.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 Знать: методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта У-ПК-9 Уметь: использовать малую группу работников при разработке конкретного экономического проекта В-ПК-9 Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-10 Знать: основные методы решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. У-ПК-10 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении В-ПК-10 Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	З-ПК-11 Знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

	и возможных социально-экономических последствий	
--	---	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- обучение будущего экономиста системному владению основными представлениями в области мировой экономики,
- умению анализировать основные тенденции развития мировой экономики;
- владеть культурой экономического мышления;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать специальную экономическую литературу;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире.

**Место дисциплины в структуре ООПВО**

В настоящее время ни одна страна не может эффективно развиваться без участия в международных экономических отношениях. Важнейшей проблемой в условиях глобализации становится взаимодействие разноуровневых экономических структур, поэтому изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой составной частью профессиональной подготовки будущего экономиста.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами выражается в следующем.

Дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предшествует общеэкономическая, социальная и гуманитарная подготовка. Предшествующие дисциплины, изучаемые в средней общеобразовательной школе или в колледже: обществознание, экономическая география. Предшествующие дисциплины, изучаемые в вузе: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

На дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется изучение последующих экономических дисциплин: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Институциональная экономика».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- самостоятельно работать с экономической литературой;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать изучаемую проблему с точки зрения национальных интересов и перспектив развития России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в	З-ОК-3 знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне У-ОК-3 уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснован-

	различных сферах деятельности	ных решений в профессиональной сфере В-ОК-3 владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
--	-------------------------------	---

**Профессиональные компетенции.**

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	З-ПК-6 знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики У-ПК-6 уметь: корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. В-ПК-6 владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
------	--	---

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Теория отраслевых рынков»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Изучение курса способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

**Место дисциплины в структуре ООПВО**

Курс предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Статистика». В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при изучении других дисциплин – «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Институциональная экономика». Теория отраслевых рынков дает теоретическую базу для проведения маркетинговых исследований; концепции рыночных структур предоставляют теоретические основы управления фирмой, углубляя понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

## Профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>З-ПК-6 знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>У-ПК-6 уметь: корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>В-ПК-6 владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>З-ПК-7 знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>У-ПК-7 уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета</p> <p>В-ПК-7 владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловые коммуникации»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловые коммуникации» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов являются:

- дать студентам научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;
- вооружить обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;
- развивать навыки коммуникативной практики при овладении различными техниками и приемами деловой коммуникации в профессиональной сфере.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Как известно, наличие высокого уровня культуры деловой коммуникации способствует установлению и развитию эффективных деловых связей и доверительного партнерства между людьми. Управление процессами делового взаимодействия и выстраивание эффективных рабочих

контактов внутри организации - это один из очень важных инструментов развития и процветания бизнеса.

Данный курс призван ориентировать будущих бакалавров на понимание того, что коммуникации выступают платформой организационного порядка, аккумулируют в себе внутренние источники его соблюдения, сохранения и развития.

Базовые знания выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные элементы делового общения.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- устанавливать эффективные деловые связи и доверительное партнерство между людьми, грамотно выстраивать деловую речь;
- оценивать партнеров по деловому общению, распознавать невербальные сигналы комму- тантов;
- выстраивать деловое общение в соответствии с нормами этикета;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- вести споры, конструктивно критиковать оппонентов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### Общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 знать: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста У-ОК-4 уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в глобальной среде, свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в глобальной сети В-ОК-4 владеть: способами различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи, иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

#### Общекультурные компетенции, введенные данным ОС

ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли,	З-ОСК-1 знать: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста У-ОСК-1 уметь: подготовить выступление по заданной теме, уметь изложить материал, установить контакт со слушателями В-ОСК-1 владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли,
-------	--	---



	проблемы и пути их решения	проблемы и пути их решения
--	----------------------------	----------------------------

#### Профессиональные

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>З-ПК-10 знать: основные методы решения коммуникативных задач, специфику различных способов решения коммуникативных задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач</p> <p>У-ПК-10 уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p>В-ПК-10 владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач, техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p>
-------	--	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория организации и организационное проектирование»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» в соответствии с общими целями ООП ВО является овладение теорией и практикой исследования и проектирования организационных систем в целях их дальнейшего развития.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Изучение дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в первом семестре: «Микроэкономика», «Социология», «Введение в профессиональную деятельность» и «Деловые коммуникации».

Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Теория организации и организационное проектирование», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из: общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социо-культурном окружении и оперировать его элементами; практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач, обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория организации и организационное проектирование» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

##### **общепрофессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	<p>З-ОПК-2 Знать: основы бухгалтерского учета и экономического анализа хозяйствующих субъектов.</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки</p>

	сиональных задач	финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. В-ОПК-2 Владеть: профессиональными навыками работы и решения практических задач в сфере бухгалтерского учета и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений.
--	------------------	---

профессиональные

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 Знать: методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта У-ПК-9 Уметь: использовать малую группу работников при разработке конкретного экономического проекта В-ПК-9 Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
------	--	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов являются:

- дать представление о выбранной профессии, иметь мнение о требованиях к уровню подготовки выпускника направления «Экономика», помочь в понимании места в вузе, стимулировать интерес к выбранной профессии и формировать у студента мировоззрение, способствующее осознанному отношению к учебным занятиям.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с особенностями профессиональной подготовки бакалавра экономики;
- познакомить с основной организационной документацией учебного заведения;
- дать представление о структуре вуза;
- способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке (правила текущего распорядка, этический кодекс);
- научить стандарту оформления письменных работ, которые необходимо освоить в процессе изучения каждой дисциплины.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Данный курс призван мотивировать и ориентировать будущих бакалавров на понимание того, что профессиональные компетенции выступают платформой будущей профессиональной деятельности, аккумулируют в себе требования к личностным и профессиональным качествам выпускника данного направления, а также объем знаний, умений и навыков которые они должны получить за время своего обучения в вузе.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является предшествующей для таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Налогообложение предприятия», «Финансовый менеджмент».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать:

- выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности,
- использовать основы экономических знаний для решения выявленных проблем;
- использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках и определенных этапах развития экономики; использовать полученные знания для обоснования микроэкономических процессов;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах дея-

тельности и социальных общностях;

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### **Общекультурные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне У-ОК-3 уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций В-ОК-3 владеть способами решения прикладных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления У-ОК-7 уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств В-ОК-7 владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

#### **Профессиональные**

ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-10 знать основные методы решения коммуникативных задач У-ПК-10 уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач В-ПК-10 владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
-------	--	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансы»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансы» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов базовой системы знаний о государственных финансах и финансовой системе; понимание особенности их развития и современные проблемы; получение представления об основах управления финансами; создания комплекса теоретических и практических знаний в области формирования финансовой политики государства, а также обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны иметь представление о современных закономерностях и проблемах функционирования системы финансов и финансового рынка, оценке направлений развития финансовых институтов в условиях современной экономики.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Теория организации и организационное проекти-

рование», «Основы социального государства», «Экономическая социология» и др.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», будут необходимы при изучении дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Реинжиниринг бизнес-процессов» и «Экономика общественного сектора».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З- ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У- ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В- ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З- ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У- ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В- ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является получение студентами комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы студентами при изучении последующих профессио-

нальных дисциплин («Анализ финансовой деятельности предприятия», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 знать критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	З-ПК-14 знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера У-ПК-14 уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки В-ПК-14 владеть навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З-ПК-15 знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера; У-ПК-15 уметь формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям В-ПК-15 владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки	З-ПК-16 знать проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетности У-ПК-16 уметь оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и

	по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям В-ПК-16 владеть навыками оформления платежных документов и проведения бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З-ПК-17 знать организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов У-ПК-17 уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-17 владеть методикой составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности
- формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Занятия по физической культуре проводятся в практической форме. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-ОК-7 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты,

		обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-ОК-7 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОК-8	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-ОК-8 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-ОК-8 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-ОК-8 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История экономических учений»**

#### **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История экономических учений» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания и мышление в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина изучается студентами на первом курсе в течение 3 семестра. Изучение дисциплины предполагает активное использование студентами знаний дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика», «Деловые коммуникации», изучаемых в течение 1 и 2 семестра.

Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные исторические события; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро- и макроуровне.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

##### **общекультурные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	З-ОК-2 Знать: закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства У-ОК-2 Уметь: распознавать экономические взаимосвязи,

	сти исторического развития общества для формирования гражданской позиции	оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики В-ОК-2 Владеть: методами расчета основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, корректно трактовать последствия экономических процессов на микро и макроуровне
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-ОК-3 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-ОК-3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политология»**

#### **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении студентами основных понятий и концепций, раскрывающих сущность формирования и протекания политических процессов в современном мире; в изучении студентами принципов применения знаний теоретических основ политологии в практике анализа социально-политической жизни современного общества.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Для освоения дисциплины «Политология» в соответствии с компетентностной корреляцией необходимы знания следующих учебных дисциплин: история, философия, основы социального государства, история экономических учений. Политические знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З-ОК-1: знать смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике У-ОК-1: уметь формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов В-ОК-1: владеть навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	З-ОК-2: знать основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства У-ОК-2: уметь применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс В-ОК-2: владеть навыками систематизации общественно-



	данской позиции	политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции
--	-----------------	---

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются: формирование представления об информации (информационных процессах) как одном из основополагающих понятий науки; развитие информационной культуры обучающихся; обучение студентов информационным, компьютерным и сетевым технологиям.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП ВО.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и приобретенных ранее умений и навыков в области информатики школьного курса.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения – на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Информатика», в дальнейшем используются во время изучения дисциплин: Программные средства обработки экономической информации, Компьютерные технологии в бухгалтерском учете, Финансовый учет и отчетность, Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции:

Ведение бухгалтерского учета; Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 знать источники информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности при работе с информационными системами У-ОПК-1 уметь осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры В-ОПК-1 владеть методами поиска информации в локальных и глобальных сетях с соблюдением требований информационной безопасности

### общекультурные

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 знать способы самоорганизации У-ОК-7 уметь использовать различные способы самоорганизации, позволяющие получать самообразование В-ОК-7 владеть навыками самоорганизации и самообразованию
------	--	--

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Аудит производственного предприятия»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аудит производственного предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование теоретических знаний в области внутреннего и независимого внешнего, альтернативного государственному контролю, аудита; получение практических навыков в документировании систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ и составление на ее основе финансовой отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налогообложение предприятия», «Организация и оплата труда на предприятии».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: владеть знаниями в области бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, налогообложения).

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Аудит производственного предприятия» будут использованы студентами при изучении последующей профессиональной дисциплины («Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»), предусмотренной учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 знает основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры У-ПК-1 умеет вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики В-ПК-1 владеет навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия

		тия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	З-ПК-14 знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера У-ПК-14 уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки В-ПК-14 владеть навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З-ПК-15 знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера; У-ПК-15 уметь формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям В-ПК-15 владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях	З-ПСК-1 знает состав и особенности информационной базы различных направлений комплексного анализа хозяйственной деятельности У-ПСК-1 умеет сформировать необходимый массив информации для решения конкретных аналитических задач В-ПСК-1 владеет навыками интерпретации информации, содержащейся во внеучетных и учетных источниках информации, различных видов отчетов, навыками поиска и обработки информации.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений» в соответствии с общими целями ООП ВО являются обучение студентов основам математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования; формирование и развитие у студентов навыков применения методов количественного анализа, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Изучение дисциплины «Основы финансовых вычислений» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина является базой количественного анализа в таких дисциплинах, как «Аудит производственного предприятия» «Планирование на предприятии», «Комплексный экономиче-

ский анализ хозяйственной деятельности», «Управление затратами», «Оценка риска деятельности предприятия», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок;
- рассчитывать величину нетто-премии в личном страховании;
- рассчитывать финансовую эффективность производственных и финансовых инвестиций;
- рассчитывать доходность депозитных, ссудных и учетных операций;
- рассчитывать барьерные значения экономических показателей;
- рассчитывать неизвестные параметры финансовых рент;
- рассчитывать сроки ссуды и процентные ставки при разных схемах погашения кредита.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ОПК-3 уметь: применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ОПК-3 владеть: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях

#### **Профессиональные**

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 знать: основные принципы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. У-ПК-3 уметь: решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданных в организации стандартов. В-ПК-3 владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры У-ПК-5 уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики В-ПК-5 владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Программные средства обработки экономической информации»**

##### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Программные средства обработки экономической информации» в соответствии с общими целями ООП ВО являются развитие навыков и умений ис-

пользования современных технических средств и использования программных средств обработки экономических данных, умений использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Программные средства обработки экономической информации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП ВО.

При освоении данной дисциплины обучающемуся необходимы знания дисциплин: История, Философия, Социология, Логика, Информатика, Компьютерные технологии в бухгалтерском учете, Методы оптимальных решений, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Математический анализ, Линейная алгебра, Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессиональную деятельность, Учебная практика (ознакомительная)

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины в дальнейшем используются во время изучения дисциплин: Эконометрика, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Методология выполнения ВКР, Финансовый учет и отчетность, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (преддипломная).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины обще профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 знать источники информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности при работе с информационными системами У-ОПК-1 уметь осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры В-ОПК-1 владеть методами поиска информации в локальных и глобальных сетях с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 знать инструментальные средства для обработки экономических данных У-ОПК-3 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы В-ОПК-3 владеть навыками выбора средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

### общекультурные

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 знать способы самоорганизации У-ОК-7 уметь использовать различные способы самоорганизации, позволяющие получать самообразование В-ОК-7 владеть навыками самоорганизации и самообразованию
------	--	--

### профессиональные

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследова-	З-ПК-8 знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
------	--	---

	тельных задач современные технические средства и информационные технологии	У-ПК-8 умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями В-ПК-8 владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика предприятия»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний основ рыночной экономики организации, методов рационального использования ресурсов, снижения затрат на производство и реализацию продукции с целью получения максимальной прибыли.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: знать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Бухгалтерский учет», «Финансы»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 знать: теоретическую основу для сбора, анализа и обработки данных У-ОПК-2 уметь: осуществить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач В-ОПК-2 владеть: навыками анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

#### профессиональные

ПК -1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-1 уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей В-ПК-1 владеть: навыками необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способностью на осно-	З-ПК-2 знать: методы расчета экономических и социально-

	<p>ве типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-2 уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели В-ПК-2 владеть: типовой методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы организации производства на предприятии»**

### **Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Основы организации производства на предприятии» в соответствии с общими целями ООП ВО заключается в том, чтобы будущий экономист глубоко изучил теоретические основы организации производства и умел решать организационные и управленческие задачи, с которыми ему придется столкнуться на практике.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Основы организации производства на предприятии» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Основой для освоения дисциплины «Основы организации производства на предприятии» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам определяются путем проведения «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать уровень издержек и безубыточный объем производства; показатели, характеризующие деятельность организации и т.п.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы организации производства на предприятии», являются базой для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>З-ОПК-2 Знать: основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять необходимой финансово-экономической информации для разработки стратегического и среднесрочного плана деятельности фирмы.</p> <p>В-ОПК-2 Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.</p>
ОПК-3	Способностью выбрать инструмен-	З-ОПК-3 Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответ-

	тальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ствии с поставленной задачей У-ОПК-3 Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов В-ОПК-3 Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3-ОПК-4 Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, принципы построения организационных структур и распределения функций управления. У-ОПК-4 Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде. В-ОПК-4 Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль.

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3-ПК-10 Знать: основные методы решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. У-ПК-10 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении В-ПК-10 Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

**Цель освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических и практических компетенций при решении комплекса задач по прогнозированию и планированию деятельности социально-экономических систем макроэкономического уровня.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Основой для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели: ВВП и ВНП, экономический рост и его темпы, уровень занятости и безработицы, потери от безработицы, темп инфляции, индекс цен, правило 70, платежный баланс страны; знать систему национальных счетов, как достигается макроэкономическое равновесие, показатели, источники, факторы и типы экономического роста, типы фазы и причины цикличности развития экономики, причины, виды и методы борьбы с безработицей, виды и причин инфляции, структуру мирового хозяйства,



валютную систему и методы регулирования валютного курса, платежный баланс и его элементы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Планирование на предприятии», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 Знать: основные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения экономических и финансовых задач У-ПК-4 Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций В-ПК-4 Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Планирование на предприятии»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятии» в соответствии с общими целями ООП ВО заключается в ознакомлении студентов с логикой планирования деятельности предприятий в рыночных условиях и обучение их основными принципами и методами планирования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Основой для освоения дисциплины «Планирование на предприятии» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Ме-

неджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Основы финансовых вычислений», «Основы организации производства на предприятии», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Организация и оплата труда на предприятии».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь оценивать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы, уровень издержек, формировать цену на производимую продукцию, рассчитывать прибыль и рентабельность, пользоваться методами исследования маркетинговой среды и т.п. Для расчёта индексов, характеризующих динамику экономических процессов на предприятии в плановом периоде студенты должны пользоваться компьютерными программами и экономико-математическими методами прогнозирования.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры; У-ПК-1 Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики; В-ПК-1 Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У-ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В-ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З-ПК-18 Знать: способы организации и методы осуществления налогового учета и налогового планирования организации У-ПК-18 Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации В-ПК-18 Владеть: навыками организации и методами осуществления налогового учета и налогового планирования организации

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии»

### Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания в профессиональной деятельности;
- изучение основных приемов и методов организации и нормирования труда на предприятиях отрасли;
- изучение основ организации оплаты труда, применение систем оплаты и систем премирования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина занимает одно из ведущих мест в формировании профессионала-экономиста. Она логически и содержательно - методически связана с другими дисциплинами учебного плана направления «Экономика». Основой для освоения дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии» (8 семестр) являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «История экономических учений», «Маркетинг», «Менеджмент». Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля».

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ОПК-2 Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ОПК-2 Владеть: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях

профессиональные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология выполнения ВКР»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методология выполнения ВКР» в соответствии с

общими целями ООП ВО является обучение студентов грамотному составлению плана работы, рационально распределяя свои силы и время для достижения конечной цели, подбору и обработке исходной информации, представлению аналитических и прогнозных расчетов, грамотному написанию текста выпускной квалификационной работы, правильному ее оформлению и защите.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения дисциплины «Методология выполнения ВКР» студенты должны владеть знаниями по всем дисциплинам, которые входят в рабочий учебный план по направлению подготовки «Экономика» и были освоены в процессе обучения по программе.

В свою очередь дисциплина «Методология выполнения ВКР» формирует умения, необходимые для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины студент приобретает знание эмпирических и теоретических методов исследования и навыки применения теоретических знаний на практике.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 Знать: специфику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. У-ОПК-1 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. В-ОПК-1 Владеть: основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 Знать: приемы и способы экономического анализа, необходимые для оценки деятельности предприятий У-ОПК-3 Уметь: выбрать оптимальную методику для анализа и обработки исходных данных и обосновать полученные выводы. В-ОПК-3 Владеть: традиционными и математическими приемами и способами анализа деятельности предприятий

### профессиональные

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У-ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В-ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	З-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой

	четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
--	--	---

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логистика на предприятии»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика на предприятии» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний основ логистики и практических навыков решения логистических задач, с которыми ему придется столкнуться на практике.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Основы организации производства», «Маркетинг».

Базовые знания по указанным дисциплинам определяются путем проведения «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать равновесный объем и равновесную цену; уровень издержек и безубыточный объем; показатели, характеризующие деятельность организации и т.п.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Логистика на предприятии» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Анализ и диагностика хозяйственной деятельности»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 знать состав и порядок формирования иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У-ОПК-2 уметь использовать информацию, формирующуюся в управленческом учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений, интерпретировать документацию управленческого учёта для регулирования бизнес-процессов В-ОПК-2 владеть навыками анализа и интерпретации управленческой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства	З-ОПК-3 знать цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потока-

	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ми и потоковыми процессами организации; методику построения и анализа логистических систем. У-ОПК-3 уметь использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации. В-ОПК-3 владеть навыками принятия управленческие решения; принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4 знать процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональными областями логистики; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления на складе организации; современные технологии управления информационными потоками. У-ОПК-4 уметь использовать инструментарий логистики в области управления снабжением производством и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации; проектировать логистические системы. В-ОПК-4 владеть методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментариум логистики в области управления запасами и складированием.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Управление инвестиционно-инновационными процессами»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление инвестиционно-инновационными процессами» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам.

**Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам учебного плана, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Управление инвестиционно-инновационными процессами», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из:

- общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социокультурном окружении и оперировать его элементами;

- практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (расчет ставки и коэффициента дисконтирования, расчет численности персонала по каждому критерию качественной потребности, формирование плана и бюджета производства, анализ внешней среды предприятия, приемы маркетинговых исследований рынка), обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление

ние инвестиционно-инновационными процессами» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- подготовка инвестиционного проекта;
- реализация инвестиционного проекта.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4 - Знать: теоретические основы организации и управления нефинансовыми и финансовыми организациями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства; У-ОПК-4 - Уметь: находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений финансовых служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; В-ОПК-4 - Владеть: навыками оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений, социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере в частности

профессиональные

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 - Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 - Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 - Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-8-Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач У-ПК-8-Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями В-ПК-8-Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11-Знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11-Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11-Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций	З-ПСК-2-Знать: основы экономического анализа при реализации коммерциализации разработок и инноваций У-ПСК-2-Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды В-ПСК-2-Владеть: методами оценки экономической эффективности коммерциализации разработок и инноваций с применением разных форм финансирования

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление качеством на предприятии»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление качеством на предприятии» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности обеспечения качества проектов и его последующий контроль.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Управление качеством на предприятии» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы и выполнении научных студенческих работ. Изучение дисциплины «Управление качеством на предприятии» основывается на тех знаниях, которые получены студентами на 1 и 2 курсах при изучении курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация предпринимательства» и в школе, в ходе изучения таких дисциплин как, «История», «Экономика».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь сформулировать факторы конкурентоспособности предприятия; дать четкое определение, чем товар отличается от услуги, изделия; знать классификацию организационных структур предприятия; методы управления персоналом предприятия.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки	З-ОПК-3-Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные сред-



	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. У-ОПК-3-Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. В-ОПК-3-Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3-ОПК-4-Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения. У-ОПК-4-Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций В-ОПК-4-Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налогообложение предприятия»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков системы налогообложения, выработать умение исчисления налогов, заполнения налоговых деклараций, овладения порядком уплаты налогов в бюджет.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия, формирования бухгалтерской отчетности; владеть методикой расчета экономических показателей.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение предприятия» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Финансовый учет и отчетность», «Управление затратами»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### общефессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4 знать: историю развития налогообложения, в т.ч. в России, понятие налога и его основные характеристики, отличие налогов от других платежей У-ОПК -4 уметь: самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати В-ОПК-4 владеть: способами управленческих решений в профессиональной деятельности

#### профессиональные

ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 знать: представление о классификации налогов У-ПК-5 уметь: анализировать изучаемую проблему с точки зрения налоговых интересов государства и хозяйствующих субъектов В-ПК-5 владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	З-ПК-16 знать: функции налогов; иметь представление о классификации налогов У-ПК-16 уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды В-ПК-16 владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бух-	З-ПК-17 знать: методы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период У-ПК-17 уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации В-ПК-17 владеть: навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за от-

	галтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	четный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З- ПК-18 знать: налоговую систему России и зарубежных государств У- ПК-18 уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации В- ПК-18 владеть: методами налогового учета и налогового планирования организации

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н; Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н; Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н) являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере;
- овладение практическими навыками и методами анализа и оценки диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, обучение методологическим основам, подходам и методам анализа хозяйственной деятельности предприятия, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения анализа.

**Место дисциплины в структуре ООПВО**

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Рассматриваемые в рамках учебной дисциплины вопросы формирования экономических показателей, которые изучаются студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в ходе освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» будут использоваться в ходе «входного контроля».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» позволяет сформировать координацию и контроль процесса формирования информации и отчетности бухгалтерского учета. Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
общепрофессиональные		

ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З - ОПК-3 знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У- ОПК-3 уметь: проанализировать результаты расчетов В - ОПК-3 владеть: навыками обосновать полученные выводы
профессиональные		
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З - ПК-5 знать: бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств У- ПК-5 уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств В - ПК-5 владеть: методологией анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях	З - ПСК-1 знать: методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях У- ПСК-1 уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и деятельность субъектов экономической деятельности В- ПСК-1 владеть: методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление затратами»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление затратами» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Кроме этого, целью данной дисциплины является выявление различных видов принимаемых предприятием расходов; определение их регулирования, которое позволяет выяснить, какие затраты какими решениями обусловлены, что в дальнейшем в отношении их может быть предпринято.

#### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налогообложение предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия, формирования и отчисления налогов; владеть методикой расчета экономических показателей.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление затратами» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных

дисциплин («Финансовый учет и отчетность», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микро-экономических уровнях	З-ПСК-1 знать: методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях У-ПСК-1 уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и деятельность субъектов экономической деятельности В-ПСК-1 владеть: методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» является развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции студентов на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере деятельности. Изучение дисциплины предполагает упрочение и развитие приобретенных знаний, умений и навыков для успешного осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Изучение дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» основывается на знаниях, которые получены студентами на базовом курсе «Иностранный язык», и демонстрирует уровень сформированности знаний и умений в разных видах речевой деятельности в соответствии с компетенциями базового курса, а также готовность к осуществлению деловой коммуникации.

Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» является знание русского языка, умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, выявлять и анализировать полученную информацию.

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как «Философия науки и техники» и «Инженерная психология», составляющими содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 Знать: лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки; правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере; У-ОК-4 Уметь: читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из иноязычных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов; вести деловую переписку; В-ОК-4 Владеть: навыками перевода профессионально-ориентированных текстов; основными навыками ведения деловой переписки
ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка	З-ОПСК-1 Знать: функциональные особенности устных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; основные источники иноязычной профессиональной информации; структуру оформления делового письма. У-ОПСК-1 Уметь: вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; подготовить устное публичное выступление профессионального характера в виде презентации. В-ОПСК-1 Владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке в профессиональной сфере

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

#### Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективный курс по Физической культуре «Общая физическая подготовка» является:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности
- формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Занятия по физической культуре проводятся в практической форме. Для изучения дисци-

плины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-ОК-7 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-ОК-7 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-ОК-8 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-ОК-8 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-ОК-8 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в области современного русского языка и культуры речи, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, используя ресурсы русского литературного языка как компонента профессионального общения, что предполагает владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать язык для получения, оценивания и применения информации при решении учебных и профессиональных задач; знакомство с документом как особой формой представления деловой информации, основными видами и функциями документов, правилами составления и оформления деловой документации; теоретическое и практическое освоение норм и стандартов официально-делового стиля, формирование умения логически верно строить устную и письменную речь в профессионально значимых ситуациях.

Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных выпускников; формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности; формирование чувства патриотизма. В области развития – формирование потребности в самообразовании и личностном развитии.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра направления «Экономика», и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «История», «Социология», «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык», «Иностранный язык для профессионального общения», «Деловой иностранный язык», «Деловые коммуникации». Дисциплина отражает современную концепцию культуры речи и актуальные проблемы современного русского языка. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Минимальные требования к входным данным, необходимым для успешного усвоения учебной дисциплины: способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации в обществе с помощью языковых средств; умение опознавать, анализировать, сопоставлять языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; знание орфографических и пунктуационных правил; применение полученных знаний и умений в речевой практике. К личностным результатам предъявляются требования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Требования к метапредметным результатам: освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД) (регулятивные, познавательные, коммуникативные), сформированы способность использования УУД в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 – знать нормы произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических языковых средств, принятых в общественно-языковой практике образованных людей и закрепленных на данном этапе развития русского литературного языка, основные принципы культуры речи, социально-стилистическое расслоение русского языка; У-ОК-4 - уметь строить монологическую речь и вести диалог, формулировать мысли, выбирать приемлемые для конкретной ситуации и аудитории аргументы; В-ОК-4 - владеть нормами устной и письменной форм речи, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях
ОСК-1	Способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	З-ОСК-1 - знать общенаучную терминологию, законы построения предложения, текста, основные типы аргументов, правила ведения дискуссии, основы научного и делового этикета; У-ОСК-1 - уметь строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, логически обосновывать высказанное положение; общаться, вести гармонический диалог и добиваться



	ки, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	успеха в процессе коммуникации, создавать конспект, реферат, аннотацию, рецензию, отзыв, рекламный текст, резюме; В-ОСК-1- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, базовыми навыками рецензирования, аннотирования, реферирования
--	--	--

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык для делового и профессионального общения»**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык для делового и профессионального» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в области современного русского языка и культуры делового общения, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, используя ресурсы русского литературного языка как компонента профессионального общения, что предполагает владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать язык для получения, оценивания и применения информации при решении учебных и профессиональных задач; знакомство с документом как особой формой представления деловой информации, основными видами и функциями документов, правилами составления и оформления деловой документации; теоретическое и практическое освоение норм и стандартов официально-делового стиля, формирование умения логически верно строить устную и письменную речь в профессионально значимых ситуациях.

Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных выпускников; формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности; формирование чувства патриотизма. В области развития – формирование потребности в самообразовании и личностном развитии.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Русский язык для делового и профессионального» закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра направления «Экономика», и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «История», «Социология», «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык», «Иностранный язык для профессионального общения», «Деловой иностранный язык», «Деловые коммуникации». Дисциплина отражает современную концепцию культуры речи и актуальные проблемы современного русского языка и делового общения. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Минимальные требования к входным данным, необходимым для успешного усвоения учебной дисциплины: способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации в обществе с помощью языковых средств; умение опознавать, анализировать, сопоставлять языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; знание орфографических и пунктуационных правил; применение полученных знаний и умений в речевой практике. К личностным результатам предъявляются требования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Требования к метапредметным результатам: освоены межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД) (регулятивные, познавательные, ком-

муникативные), сформированы способность использования УУД в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 – знать нормы произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических языковых средств, принятых в общественно-языковой практике образованных людей и закрепленных на данном этапе развития русского литературного языка, основные ортологические словари, основные принципы культуры речи, социально-стилистическое расчленение русского языка; У-ОК-4 - уметь строить монологическую речь и вести диалог, формулировать мысли, выбирать приемлемые для конкретной ситуации и аудитории аргументы; В-ОК-4 - владеть нормами устной и письменной форм речи, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях
ОСК-1	Способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1 - знать общенаучную терминологию, законы построения предложения, текста, основные типы аргументов, правила ведения дискуссии, основы научного и делового этикета; У-ОСК-1 - уметь строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, логически обосновывать высказанное положение; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, создавать конспект, реферат, аннотацию, рецензию, отзыв, рекламный текст, резюме; В-ОСК-1- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, базовыми навыками рецензирования, аннотирования, реферирования

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология и педагогика»

#### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика»: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях психологии и педагогике, общей ориентации в понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможности использования психолого-педагогических знаний при решении практических задач (в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден протоколом 18/09 от 10.12.2018, актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ, протокол №20/08 от 22.09.2020).

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он дол-

жен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам профессионального цикла, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Психология и педагогика».

Необходимость изучения психологии и педагогики вызвана следующими объективными условиями: развитием научно-технического прогресса; развитием рыночных отношений; возрастанием роли менеджмента и мониторинга производства; ростом технической оснащенности производства; изменившимися производственными отношениями.

Дисциплина «Психология и педагогика» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров. Освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов ОТФ «Организационно-управленческое обеспечение деятельности предприятия/организации» и «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации», а именно ТФ - организация управления коллективом; организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин; педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-ОК-5 - знать основные закономерности деятельности коллектива У-ОК-5 – уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В-ОК-5 – владеть навыками работы в коллективе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 – знать теоретические подходы к самоорганизации и самообразованию У-ОК-7 – уметь управлять самоорганизацией и самообразованием В-ОК-7 – владеть навыками самоорганизации и самообразования

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная педагогика и социальная психология»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Социальная педагогика и социальная психология»: формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социальной психологии и социальной педагогики, общей ориентации в понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможности использования социально-психологических и социально-педагогических знаний при решении практических задач (в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден протоколом 18/09 от 10.12.2018, актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ, протокол №20/08 от 22.09.2020).

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он дол-

жен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам профессионального цикла, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Социальная педагогика и социальная психология».

Необходимость изучения курса социальной педагогики и социальной психологии вызвана следующими объективными условиями: развитием научно-технического прогресса и рыночных отношений; возрастанием роли менеджмента и мониторинга производства; ростом технической оснащённости производства; изменившимися производственными отношениями.

Дисциплина «Социальная педагогика и социальная психология» ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров. Освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов ОТФ «Организационно-управленческое обеспечение деятельности предприятия/ организации» и «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации», а именно ТФ - организация управления коллективом; организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин; педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 – знать теоретические подходы к самоорганизации и самообразованию У-ОК-7 – уметь управлять самоорганизацией и самообразованием В-ОК-7 – владеть навыками самоорганизации и самообразования
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	З-ОСК-1 – знать основы ведения дискуссии и полемики У-ОСК-1 – уметь формулировать мысли, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения В-ОСК-1 - владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы социального государства»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, кото-

рый был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию социального мышления студентов;
2. Дать студентам базовые знания о специфике социально-политических стратегий;
3. Сформировать у студентов представление о наиболее важных направлениях развития социального государства и гражданского общества;
4. Развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы социального государства» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки, а также закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра экономики, и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «История», «Философия», «Логика», «Правоведение», «Политология», «Социология», «Социальная педагогика и социальная психология», «Деловые коммуникации».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Минимальные требования к «входным» данным, необходимым для успешного усвоения учебной дисциплины: знать основы теории государства и права, основные этапы становления государственности, уметь применять информационные технологии.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З-ОК-1 знать теоретико-практические основания социального государства и гражданского общества У-ОК-1 уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства В-ОК-1 владеть методами анализа и социального прогнозирования в сфере гражданского общества и социального государства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З-ОК-2 знать актуальные проблемы и приоритетные направления развития социального государства и гражданского общества У-ОК-2 уметь использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду В-ОК-2 владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов стратегий социального государства и гражданского общества

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая социология»

### Цель освоения дисциплины

Цель курса – донести до студентов принципы и методы экономической социологии, роли государства в социально-экономической поддержке населения, организационно-экономических основ социального обеспечения населения, особенностей финансирования социальной сферы, а также организацию экономической деятельности социальных служб.

Задачи курса:

- проследить взаимосвязь экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества;
- выявить закономерности социально-экономических процессов в обществе;
- дать представление о структуре экономического пространства социальной сферы;
- определить задачи и приоритетные программы государства в рамках каждой сферы экономического пространства;
- рассмотреть организационно-экономические основы деятельности организаций и учреждений социального обслуживания населения, в частности рассмотреть систему финансирования;
- изучить практические инструменты и методы реализации социально-экономических программ, рассмотреть прямые и косвенные методы стимулирования экономической активности населения;
- рассмотреть систему внутреннего учета и аудита учреждения социального обслуживания и раскрыть специфику оплаты труда работников социальных служб.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономическая социология» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки, а также закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра экономики, и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория организации и организационное проектирование», «История экономических учений», «Социология», «Деловые коммуникации».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Минимальные требования к «входным» данным, необходимым для успешного усвоения учебной дисциплины: знать основы теории государства и права, основные этапы становления государственности, уметь применять информационные технологии.

Изучение дисциплины «Экономическая социология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория организации и организационное проектирование», «История экономических учений».

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизне-	З-ОК-3 Знать место экономической социологии в системе социологических наук У-ОК-3 Уметь интерпретировать данные исследований в области социальной организации хозяйственной деятельности с использованием объяснительных возможностей экономиче-

	деятельности	ской социологии В-ОК-3 Владеть навыками работы с современной научной литературой и исследованиями по экономико-социологическим проблемам, а также приемами эффективного поиска и анализа экономико-социологических исследований по проблемам социальной организации хозяйственной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 Знать круг вопросов и практических проблем, изучаемых экономической социологией У-ОПК-2 Уметь находить и анализировать статистическую информацию и данные экономико-социологических исследований В-ОПК-2 Владеть навыками эффективного поиска и обработки информации в глобальных информационных сетях по проблемам социальной организации хозяйственной деятельности

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование системы знаний в области автоматизации документооборота, информационных технологий, применяемых в бухгалтерском учете и налоговой сфере; получение практических навыков в документировании систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ и составление на ее основе финансовой отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика».

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин: «Аудит производственного предприятия», «Организация и оплата труда на предприятии», «Налогообложение предприятия», предусмотренных учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У-ОПК-3 Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов В-ОПК-3 Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

ОПСК-2	Способен использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З-ОПСК-2 Знать: основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления У-ОПСК-2 Уметь: ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования В-ОПСК-2 Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
--------	---	--

профессиональные

ПК-10	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-10 Знать: основные методы решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. У-ПК-10 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении В-ПК-10 Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
-------	--	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономико-математическое моделирование»**

#### **Цель освоения дисциплины**

«Экономико-математическое моделирование» - ознакомление с методологией, моделями и организацией процесса разработки и принятия управленческого решения, усвоение обучающимися технологий разработки и обоснования вариантов управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и методологии исследования систем принятия решений в организациях;
- ознакомление с основными математическими моделями процесса принятия и реализации организационных решений; условиями и факторами повышения качества и эффективности управленческого решения;
- изучение системы контроля и ответственности при разработке и реализации управленческого решения в различных сферах деятельности;
- умение грамотно анализировать проблемные ситуации, возникающие в организациях, условия и ресурсы решения конкретных проблем;
- формирование и развитие компетенций о технических средствах и технологиях информационно-коммуникативного обеспечения принятия управленческих решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Для повышения уровня подготовки экономистов приходится постоянно использовать экономическую информацию и принимать правильные решения.

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» связана с другими дисциплинами учебного плана направления «Экономика». Основой для освоения являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Макроэкономика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономико-математическое моделирование», являются базой для освоения дисциплин учебного плана, использующих математическую методологию.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:



общефессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З-ОПК-3 знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У-ОПК-3 уметь применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды В-ОПК-3 владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической деятельности на всех уровнях
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З-ОПСК-2 знать процесс сбора экономической и статистической информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности У-ОПСК-2 уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста В-ОПСК-2 владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Профессиональные компетенции.

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	З-ПК-11 знает основные варианты управленческих решений, структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально – экономической составляющей общества У-ПК-11 умеет корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов, выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений, обосновать предложения при принятии управленческих решений, самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства В-ПК-11 владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
-------	---	---

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с общими целями ООП ВО является изучение основных понятий и базовых концепций в сфере управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта. Приобретение студентами навыков сбора и

обработки информации, используемой в процессе управления финансами на предприятии. Формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам учебного плана, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

– Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Финансовый менеджмент», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из:

– общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социо-культурном окружении и оперировать его элементами;

– практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач), обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине «Финансовый менеджмент» будут использованы студентами при изучении дисциплины «Экономика предприятия», «Основы финансовых вычислений», «Планирование на предприятии» и другие дисциплины, предусмотренные учебным планом

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» позволит глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику использования финансовых ресурсов, а также индикаторы, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- подготовка инвестиционного проекта;
- реализация инвестиционного проекта.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: **общепрофессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З-ОПК-4-Знать: состав и порядок формирования иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У-ОПК-4-Уметь: использовать информацию, формирующуюся в управленческом учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений, интерпретировать документацию управленческого учёта для регулирования бизнес-процессов В-ОПК-4-Владеть: навыками анализа и интерпретации управленческой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**профессиональные**

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	З-ПК-5 - Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации
------	--	--

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	У-ПК-5 - Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 - Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
--	---	---

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление финансовыми ресурсами»

### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление финансовыми ресурсами» в соответствии с общими целями ООП ВО, является изучение основных понятий и базовых концепций в сфере управления финансами на уровне хозяйствующего субъекта. Приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе управления финансами на предприятии. Формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам учебного плана, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

– Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Управление финансовыми ресурсами», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из:

– общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социо-культурном окружении и оперировать его элементами;

– практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач), обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине «Управление финансовыми ресурсами» будут использованы студентами при изучении дисциплины «Экономика предприятия», «Основы финансовых вычислений», «Планирование на предприятии» и другие дисциплины, предусмотренные учебным планом

Изучение дисциплины «Управление финансовыми ресурсами» позволит глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику использования финансовых ресурсов, а также индикаторы, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- подготовка инвестиционного проекта;
- реализация инвестиционного проекта.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код ком-	Наименование	Знания, умения, навыки
----------	--------------	------------------------

петенции	компетенции	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>З-ОПК-4-Знать: состав и порядок формирования иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>У-ОПК-4-Уметь: использовать информацию, формирующуюся в управленческом учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений, интерпретировать документацию управленческого учёта для регулирования бизнес-процессов</p> <p>В-ОПК-4-Владеть: навыками анализа и интерпретации управленческой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

профессиональные

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>З-ПК-5 - Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации</p> <p>У-ПК-5 - Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>В-ПК-5 - Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы</p>
------	--	--

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, привитие практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и финансово-инвестиционной деятельности на уровне предприятия.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для успешного освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Налогообложение предприятия», «Организация и оплата труда на предприятии» и др.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов», будут необходимы при изучении дисциплин «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также написании ВКР.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
-----------------	--------------------------	------------------------

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры У-ПК-1 Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики В-ПК-1 Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций	З-ПСК-2 Знать: основные методы и модели коммерциализации разработок и инноваций У-ПСК-2 Уметь: проводить предварительный экономический расчет коммерциализации разработок и инноваций для использования в производственном процессе предприятия В-ПСК-2 Владеть: навыками управления коммерциализации инновационной деятельности предприятий

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Анализ финансовой деятельности предприятия»**

**Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой деятельности предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков финансово-экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

## Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения дисциплины «Анализ финансовой деятельности предприятия» студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Планирование на предприятии», «Экономика предприятия», «Основы финансовых вычислений».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Анализ финансовой деятельности предприятия» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Финансовый учет и отчетность», «Управление затратами»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	З-ПК-5 знать организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов, методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У-ПК-5 уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, правильно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-5 владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	З-ПК-11 знать критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «Организация предпринимательства»

#### Цель освоения дисциплины

Цель курса «Организация предпринимательства» получение глубоких теоретических знаний в области основ организации предпринимательской деятельности и овладение практическими навыками самостоятельно эффективно реализовывать такую деятельность на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;

- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- формирование умений и навыков оценки рыночных возможностей и социально-экономических условий осуществления предпринимательской деятельности;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, с основами разработки бизнес – планирования по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов), с привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Программа дисциплины «Организация предпринимательства» логически связана с учебными дисциплинами: «Микроэкономика», «Правоведение», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия» «Корпоративные финансы», и обусловлена необходимостью изыскания резервов развития предприятий в современных условиях, появлением новых рыночных возможностей (ниш), связанных с изменением структуры спроса, необходимостью развития отдельных отраслей экономики, инновационных технологий и новых рынков. Это дает возможности для формирования новых направлений развития бизнеса.

Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Организация предпринимательства», является владение студентами культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение математическими, статистическими и количественными методами решение типовых организационно-управленческих задач.

В свою очередь, изучение дисциплины «Организация предпринимательства» позволит глубже понять современные механизмы осуществления хозяйственной деятельности, уяснить специфику её организации и управления.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 знать: методы проведения научных исследований в области экономики фирмы, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем и современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу. У-ОПК-2 уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований и оформлять в виде отчета. В-ОПК-2 владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

профессиональные

ПК-2	способностью на осно-	З-ПК-2 знать: основные нормативно-правовые зако-
------	-----------------------	--

	<p>ве типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ны, методики для расчета социально-экономических показателей. У-ПК-2 уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и строить модели по исследуемым данным. В-ПК-2 владеть: навыками самостоятельного анализа полученных данных, используя современные образовательные технологии.</p>
--	--	--

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика малого бизнеса»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика малого бизнеса» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний основ рыночной экономики организации, методов рационального использования ресурсов, снижения затрат на производство и реализацию продукции с целью получения максимальной прибыли на предприятиях малого бизнеса.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: знать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса; оценить предлагаемые варианты управленческих решений, а также разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Налогообложение предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:  
общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК -2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>З - ОПК- 2 знать: источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У - ОПК-2 уметь: осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В - ОПК-2 владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

профессиональные

ПК - 2	Способностью на основе типовых ме-	З- ПК-2 знать: методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность
--------	------------------------------------	---



	<p>тодик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов У- ПК-2 уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели В - ПК-2 владеть: типовой методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	---	---

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» в соответствии с общими целями ООП ВО является получение и закрепление студентами знаний в области оценочной деятельности и принципов оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия» и «Корпоративные финансы».

– Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», является владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из: общекультурных знаний, умений и навыков (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в социо-культурном окружении и оперировать его элементами; практических навыков владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач), обеспечивающих способность и готовность студентов самостоятельно, корректно и методически верно прорабатывать поставленные задачи и оценивать результаты своей работы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом к изучению в последующих семестрах.

Изучение дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» позволит глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные сред-	З-ОПК-3 Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

	ства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	У-ОПК-3 Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В-ОПК-3 Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
--	--	---

#### профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У-ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В-ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач У-ПК-8 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями В-ПК-8 Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов является формирование у студентов теоретических знаний о формах, процедурах, методах и условиях организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов РФ.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Программа дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия» логически связана с учебными дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация предпринимательства», «Экономика предприятия» и обусловлена необходимостью изыскания резервов развития предприятий в современных условиях сложной, нестабильной и изменчивой конъюнктуры национального и мировых рынков, ужесточения конкуренции, и вместе с тем, в условиях появления новых рыночных возможностей (ниш), связанных с изменением структуры спроса, необходимостью развития отдельных отраслей экономики, инновационных технологий и новых рынков, что дает возможности для формирования новых направлений развития бизнеса, роста национального дохода, занятости, потребления и инвестиций через действие мультипликатора внешней торговли.

Условием, обеспечивающим успешное освоение дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия», является владение студентами культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение использовать международные нормативно-правовые документы в своей деятельности; вла-

дение математическими, статистическими и количественными методами решение типовых организационно-управленческих задач.

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности предприятия» позволит глубже понять многообразие экономических процессов в современном мире, современные механизмы осуществления хозяйственной деятельности, уяснить специфику её организации и управления в области ВЭД, получить знания и умения выбора и оптимизации внешнеэкономических операций.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 – знать основные принципы, цели, задачи, процедуру сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей У-ПК-1 – уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и анализа экономических и социально-экономических показателей В-ПК-1 – владеть навыками сбора, обработки, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 – знать систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-2 – уметь использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 – владеть навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценка риска деятельности предприятия»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка риска деятельности предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков об основных видах риска, их классификации, принципах и методах определения риска, используемых для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов необходимых знаний для проведения анализа риска производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия;
- овладеть совокупностью приемов и методов оценки рисков деятельности предприятия.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Экономика отрасли» и «Финансовый менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы; определять эффективность стратегических проектов; пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; владеть математическими, статистическими и ко-

личественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и т.п.

– В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка риска деятельности предприятия» позволят глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: **общефессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З - ОПК-3 знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У- ОПК-3 уметь: проанализировать результаты расчетов В-ОПК-3 владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений и обоснования полученных выводов

**профессиональные**

ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 знать: теоретические и практические основы экономических процессов и явлений У-ПК-4 уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты В-ПК-4 владеть: навыками идентификации рисков факторов
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 знать: инструментальные средства для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений У-ПК-11 уметь: разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности В-ПК-11 владеть: навыками управленческих решений для снижения рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Антикризисное управление»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков об изучение всего комплекса отношений, возникающих в связи с неплатежеспособностью граждан и юридических лиц, как участников имущественного оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о понятии и содержании кризиса;
- владеть знаниями антикризисного управления, его особенностей и элементов, механизмов антикризисного управления;
- приобретение студентами комплекса знаний и умений, необходимых для решения организационных и управленческих задач в области антикризисного управления предприятиями и организациями.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Экономика отрасли» и «Финансовый менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы; определять эффективность стратегических проектов; пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и т.п.

– В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» позволят глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК –5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З- ПК –5 знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У- ПК –5 уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В- ПК –5 владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях	З- ПСК-1 знать: теоретические и практические основы хозяйствующих субъектов У- ПСК-1 уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях В- ПСК-1 владеть: навыками и инструментами антикризисных мероприятий.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»

#### Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» в соответствии с общими целями ООП ВО является освоение студентами основ управления процессом трансформации предприятия в динамичных рыночных условиях методом реинжиниринга бизнес-процессов.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Место преподавания этой дисциплины обусловлено требованиями обеспечить подготовку студентов в области экономики, сформировать компетенции, соответствующие современному уровню профессиональной деятельности и Государственному образовательному стандарту выс-

шего образования по направлению подготовки Экономика, квалификация (степень) – «бакалавр».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений». Для успешного освоения курса студенты должны знать и понимать основы предпринимательской деятельности; сущность и виды производственных процессов; владеть способами познавательной деятельности, различать производственную, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины позволят глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 Знать: методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта У-ПК-9 Уметь: использовать малую группу работников при разработке конкретного экономического проекта В-ПК Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 Знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бизнес-планирование»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирования» в соответствии с общими целями ООП ВО являются освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность ее деятельности, знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления организациями. Приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе бизнес-планирования.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам учебного плана, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Экономика отрасли», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Условием, обеспечивающим успешное освоение курса «Бизнес-планирование», является

владение студентами определенными «входными компетенциями», которые состоят из:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине «Бизнес-планирование» позволят выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 Знать: методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта У-ПК-9 Уметь: использовать малую группу работников при разработке конкретного экономического проекта В-ПК-9 Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 Знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в отраслевой структуре экономики, энергетической отрасли, в частности, ядерной энергетики; формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере деятельности экономиста.

#### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в

частности, студенты должны: иметь представление о государственной структурной экономике, знать законы рынка спроса и предложения; иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия. формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Региональная экономика», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### **общепрофессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК -2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 знать: тенденции развития экономики отрасли, источники и причины рыночной власти У-ОПК-2 уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций В-ОПК-2 владеть: способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

#### **профессиональные**

ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 знать: показатели концентрации производства, олигополии и монополии экономики отрасли У-ПК-1 уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации В-ПК-1 владеть: знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 знать: тенденции развития экономики отрасли, источники и причины рыночной власти У-ПК-11 уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации В-ПК-11 владеть: способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Территориальная отраслевая организация экономики»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная отраслевая организация экономики» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в территориальной отраслевой структуре экономики, формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере деятельности экономиста.



## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент» и «Экономика предприятия».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о государственной структурной экономике, знать законы рынка спроса и предложения; иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей результативности предприятия; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов эффективности.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Территориальная отраслевая организация экономики» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Региональная экономика», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК – 4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 знать: основные эконометрические процессы, необходимые для решения экономических задач У-ПК-4 уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты В-ПК-4 владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности полученных результатов
ПК-6	Способностью осуществлять, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З-ПК-6 знать: основные понятия, категории и инструменты экономической зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У-ПК-6 уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях В-ПК-6 владеть: навыками аналитической деятельности в области отечественной и зарубежной статистики
ПК-7	Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-7 знать: основные понятия, категории и инструменты использования отечественных и зарубежных источников информации У-ПК-7 уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет В-ПК-7 владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»

### Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов практических навыков выявления, критического осмысления и разрешения основных проблем экономики общественного сектора.

## Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Основой для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика» (1 семестр), «Макроэкономика» (2 семестр).

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь анализировать экономические процессы и явления, происходящие на уровне микро- и макроэкономики; связывать изучаемые теоретические вопросы с практикой хозяйствования в России; разбираться в механизме действия экономических законов рынка и предпринимательства; рассчитывать обобщающие показатели работы фирм; иметь представление о тенденциях и законах развития мировых хозяйственных связей; знать теоретические основы налогообложения, законодательную базу по вопросам налогообложения, классификацию налогов и налоговых режимов; владеть методикой исчисления отдельных видов налогов и сборов; уметь выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 Знать: основные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения экономических и финансовых задач У-ПК-4 Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций В-ПК-4 Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З-ПК-6 Знать: состав и структуру социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У-ПК-6 Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества В-ПК-6 Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов

		аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
--	--	---

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Региональная экономика»**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Региональная экономика» дать студентам целостное представление об экономике региона, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области региональной экономики.

Главными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;
- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;
- изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.
- получить знания о предмете, методах и задачах региональной экономики;
- сформировать представление о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- раскрыть теоретические и методологические основы регионального анализа социально-экономических процессов;
- исследовать пространственные аспекты социально-экономического развития, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- изучить основные формы пространственной организации хозяйства и населения;
- рассмотреть основные теоретические подходы к управлению региональным социально-экономическим развитием;
- изучение факторов и процессов экономического районообразования;
- рассмотрение принципов интегрального экономического районирования и критериев выделения интегральных экономических районов различного таксономического ранга;
- создать условия для выработки навыков самостоятельного мышления с целью разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально - экономических последствий.

### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Успешное прохождение учебной дисциплины «Региональная экономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных экономических районах, изучить содержание и метод региональной экономики. Усвоение данной дисциплины необходимо для углубленного понимания экономических подходов во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные экономические районы; теоретические основы и закономерности экономических районов на микро- и макроуровне.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>З-ПК-6 знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>У-ПК-6 уметь: корректно применять знания о статистике, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>В-ПК-6 владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПСК-1	Способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях.	<p>З-ПСК-1 знать: закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p> <p>У-ПСК-1 уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>В-ПСК-1 владеть: методами расчета основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, корректно трактовать последствия экономических процессов на микро и макроуровне</p>

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика инноваций»**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель курса «Экономика инноваций» состоит в формировании фундаментальных знаний об экономике инноваций как предмете исследования при макро- и микроэкономическом подходе, включая представление о проблемах создания и распространения инноваций, формирования кадровых ресурсов науки и государственного регулирования инновационной сферы.

Основными задачами курса «Экономика инноваций» является формирование у студентов:

- фундаментальных знаний об основных концепциях и методах экономического обоснования инноваций;
- понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений

по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;

- способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;
- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инновационных систем;
- практических навыков разработки инновационных проектов и программ на основе проектно-ориентированного управления;
- способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;
- комплексных знаний в области управления стоимости инновационного бизнеса с использованием финансовой архитектуры инвестирования инноваций.

### **Место дисциплины в структуре ООПВО**

Изучение дисциплины «Экономика инноваций» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг».

На изучении данной дисциплины базируются другие, логически и по содержанию взаимосвязанные с ней: «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционно-инновационными процессами».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть теоретическими основами организации инновационной деятельности, методическими подходами к решению актуальных современных проблем в области инноватики, а также инструментами, механизмами управления инновационной деятельностью организации (предприятия).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 знать: цель и задачи создаваемой малой группы, структуру экономического проекта, методы и приемы создания малой группы, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. У-ПК-9 уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, анализировать многообразие социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы В-ПК-9 владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик, действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации	З-ПСК-2 знать: теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента на предприятии У-ПСК-2 уметь: анализировать рисковую ситуацию; выявлять и идентифицировать риски предприятия; применять методы оценки риска В-ПСК-2 владеть: навыками идентификации рисков факто-

	зации разработок и инноваций	ров; навыками принятия рискованных решений; инструментами антирисковых мероприятий.
--	------------------------------	---

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности»

### Цель освоения дисциплины

Цель курса «Организация инновационной деятельности» состоит в формировании фундаментальных знаний об экономике инноваций как предмете исследования при макро- и микроэкономическом подходе, включая представление о проблемах создания и распространения инноваций, формирования кадровых ресурсов науки и государственного регулирования инновационной сферы.

Основными задачами курса «Организация инновационной деятельности» является формирование у студентов:

- фундаментальных знаний об основных концепциях и методах экономического обоснования инноваций;
- понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;
- способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;
- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инновационных систем;
- практических навыков разработки инновационных проектов и программ на основе проектно-ориентированного управления;
- способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;
- комплексных знаний в области управления стоимостью инновационного бизнеса с использованием финансовой архитектуры инвестирования инноваций.

### Место дисциплины в структуре ООПВО

Изучение дисциплины «Организация инновационной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг».

На изучении данной дисциплины базируются другие, логически и по содержанию взаимосвязанные с ней: «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционно-инновационными процессами».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть теоретическими основами организации инновационной деятельности, методическими подходами к решению актуальных современных проблем в области инноватики, а также инструментами, механизмами управления инновационной деятельностью организации (предприятия).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-9	способностью	З-ПК-9 знать: цель и задачи создаваемой малой группы, структу-

	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ру экономического проекта, методы и приемы создания малой группы, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. У-ПК-9 уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, анализировать многообразие социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы В-ПК-9 владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик, действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций	З-ПСК-2 знать: теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента на предприятии У-ПСК-2 уметь: анализировать рисковую ситуацию; выявлять и идентифицировать риски предприятия; применять методы оценки риска В-ПСК-2 владеть: навыками идентификации рисков факторов; навыками принятия рискованных решений; инструментами анти-рисковых мероприятий.

### **Аннотация к рабочей программе практики «Учебная практика (ознакомительная)»**

#### **Цель освоения практики**

Целью прохождения учебной практики (ознакомительной) является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения курсовых работ.

#### **Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика (ознакомительная) как часть основной образовательной программы является одним из этапов обучения. Прохождение учебной практики (ознакомительная) предполагает предшествующее успешное освоение обучающимися программы теоретического и практического обучения соответствующих курсов: «Логика», «Статистика», «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика», «Деловые коммуникации».

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку ее главной целью является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин, а также формирование необходимых компетенций.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Экономика отрасли», «Логистика на предприятии», «Экономика предприятия», «Основы организации производства на предприятии».

В соответствии с практико-ориентированным подходом, рекомендованным ОС НИЯУ МИФИ, учебная практика (ознакомительная) представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики (ознакомительной)**

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие компетенции:

общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3-ОК-3 Знать: экономические процессы на микро и макроуровне; У-ОК-3 Уметь: содержательно объяснить природу экономических процессов на микро и макроуровне. В-ОК-3 Владеть: логическим мышлением для анализа экономических процессов на микро и макроуровне.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	3-ОК-7 Знать: методы и средства самоорганизации; У-ОК-7 Уметь: применять методы и средства самоорганизации; В-ОК-7 Владеть: поиском информации для решения поставленных задач

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3-ОПК-1 Знать: методы анализа и синтеза; основные инструментальные средства для обработки экономических данных; У-ОПК-1 Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; В-ОПК-1 Владеть: поиском информации для решения поставленных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3-ОПК-2 Знать: экономические законы; У-ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор и обработку информации для анализа данных; В-ОПК-2 Владеть: методами проведения статистического анализа; способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	3-ОПК-3 Знать: экономические процессы на микро и макроуровне; У-ОПК-3 Уметь: содержательно объяснить природу экономических процессов на микро и макроуровне. В-ОПК-3 Владеть: логическим мышлением для анализа экономических процессов на микро и макроуровне.



## **Аннотация к рабочей программе практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

### **Цель учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Целями прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для выполнения курсовых работ, приобретение студентами первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем современной экономики.

Задачами учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний по изучаемым дисциплинам;
- ознакомление обучающихся с механизмами функционирования предприятий (организаций), имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования;
- изучение опыта работы предприятия в сфере деятельности, соответствующей направлению и профилю подготовки;
- получение навыков работы со статистическими данными и документацией предприятия: изучение структуры предприятия (организации), перечня должностей, примерного функционала экономических служб предприятия (организации);
- осмысление содержания профессии экономист, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности: анализ регламентации профессиональной деятельности по экономическим должностям;
- изучение связи профессиональной деятельности с изучаемыми дисциплинами;
- приобретение навыков, как самостоятельной работы, так и кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- сбор, анализ, систематизация материалов для выполнения отчета.

### **Место учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООПВО**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) как часть основной образовательной программы является одним из этапов обучения. Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает предшествующее успешное освоение обучающимися программы теоретического и практического обучения соответствующих курсов: «Информатика», «Статистика», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете», «Методы оптимальных решений», «Правоведение».

Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку ее главной целью является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин, а также формирование необходимых компетенций.

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Экономика отрасли», «Логистика на предприятии», «Основы организации производства на предприятии».

В соответствии с практико-ориентированным подходом учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе прохождения практики**

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие компетенции:

профессиональные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать: основные социально-экономические показатели и принципы их расчета. У-ПК-1 Уметь: обрабатывать данные и строить модели, используя статистические методики; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). В-ПК-1 Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-2 Знать: основные нормативно-правовые законы, методики для расчета социально-экономических показателей. У-ПК-2 Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и строить модели по исследуемым данным. В-ПК-2 Владеть: навыками самостоятельного анализа полученных данных, используя современные образовательные технологии.

общепрофессиональные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 Знать: основные направления экономического развития предприятия и методику моделирования производственного процесса. У-ОПК-1 Уметь: обрабатывать данные и строить модели, используя статистические методики; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). В-ОПК-1 Владеть: навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 Знать: основные социально-экономические показатели и принципы их расчета. У-ОПК-2 Уметь: обрабатывать данные и строить модели, используя статистические методики; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). В-ОПК-2 Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	З-ОПК-3 Знать: виды инструментальных средств для обработки экономических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	У-ОПК-3 Уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных; делать выводы на основе полученных результатов. В-ОПК-3 Владеть: навыками использования инструментальных средств для планов в соответствии с поставленной задачей; навыками формулирования результатов на основе исходных данных.
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З-ОПСК-2 Знать: методы проведения научных исследований в области экономики фирмы, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем и современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному обществу. У-ОПСК-2 Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований и оформлять в виде отчета. В-ОПСК-2 Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада

общекультурные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 Знать: основные социально-экономические показатели и принципы их расчета. У-ОК-3 Уметь: обрабатывать данные и строить модели, используя статистические методики; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). В-ОК-3 Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 Знать: основные нормативно-правовые законы, методики для расчета социально-экономических показателей. У-ОК-7 Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и строить модели по исследуемым данным. В-ОК-7 Владеть: навыками самостоятельного анализа полученных данных, используя современные образовательные технологии.

## **Аннотация к рабочей программе практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

### **Цели освоения производственной практики**

Цель прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – это ознакомление студентов с основными характеристиками действующих предприятий для освоения важнейших навыков оперативного менеджмента в результате профессионального участия в деятельности предприятия.

Задачи прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

–углубление и закрепление теоретических знаний у студентов по изученным экономическим дисциплинам;

–ознакомление с производственной и организационной деятельностью предприятия;

–анализ ресурсного потенциала предприятия;

–изучение направлений развития предприятия;

–сбор и обработка материалов по теме научно-практической работы;

–предварительный сбор материалов предприятия для выполнения планируемой выпускной квалификационной работы;

–приобретение практических навыков работы на производственном предприятии в качестве менеджера.

–развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

–формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.

### **Место производственной практики в структуре ООП ВО**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким предметам как «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Основы организации производства на предприятии», «Основы финансовых вычислений».

Содержание производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с выше указанными дисциплинами, поскольку ее главной целью является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Прохождение производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика общественного сектора», «Оценка риска деятельности предприятия», «Аудит производственного предприятия».

Знания и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студента формируются следующие компетенции:

общекультурные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З-ОК-3 Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; У-ОК-3 Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; В-ОК-3 Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-ОК-7 Знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки, принципы психологической оценки личности; У-ОК-7 Уметь: применять методы и инструменты познания для интеллектуального развития культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; В-ОК-7 Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации

общепрофессиональные

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-ОПК-1 Знать: современные информационные технологии, основы функционирования глобальных информационно-коммуникационных сетей и баз данных; У-ОПК-1 Уметь: работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки аналитических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; В-ОПК-1 Владеть: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией, использования информации, полученной из глобальной сети Интернет
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З-ОПК-2 Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; У-ОПК-2 Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз; В-ОПК-2 Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>3-ОПК-3 Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>У-ОПК-3 Уметь: применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>В-ОПК-3 Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов</p>
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>3-ОПСК-2 Знать: основы и закономерности функционирования предприятия, организации – базы практики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>У-ОПСК-2 Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам экономики и управления, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</p> <p>В-ОПСК-2 Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками деловых коммуникаций.</p>

профессиональные

ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>3 -ПК-1 Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры</p> <p>У-ПК-1 Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики</p> <p>В-ПК-1 Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-2	Способностью на ос-	3-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих

	нове типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У-ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В-ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора У-ПК-7 Уметь: , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	3-ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач У-ПК-8 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями В-ПК-8 Владеть: навыками и современными технически-

и информационные технологии

ми средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

### **Аннотация к рабочей программе практики «Производственная практика (преддипломная)»**

#### **Цель прохождения производственной практики (преддипломной)**

Цель прохождения производственной практики (преддипломной): овладение студентами первоначальным профессиональным опытом, развитие профессиональных и универсальных компетенций, проверка профессиональной готовности будущего экономиста к самостоятельной трудовой деятельности.

#### **Место производственной практики (преддипломной) в структуре ООПВО**

В современных условиях рыночной экономики дипломированный специалист должен быть хорошо подготовлен к профессиональному обслуживанию финансово-производственной деятельности, к самостоятельной работе на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях. Это требование к реализации знаний и умений в практической, профессиональной деятельности в соответствии с ОС по направлению 38.03.01 «Экономика» НИЯУ МИФИ тесно связано с организацией самостоятельного научного исследования студентов, важнейшей частью которого является производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (преддипломная), как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профиля «Экономика предприятий и организаций».

Производственная практика (преддипломная) предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (преддипломной), будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной)**

В процессе прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:  
профессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры У-ПК-1 Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации и ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств путем выбора эффективной учетной политики В-ПК-1 Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показате-	З-ПК-2 Знать: систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У-ПК-2 Уметь: использовать традиционные статистические методы для анализа экономических показателей деятельности организации



	тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В-ПК-2 Владеть: навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-3 Знать: основные понятия и теоретические основы финансовой деятельности организации У-ПК-3 Уметь: применять методику расчета финансово-экономических показателей В-ПК-3 Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, использования на практике современных методик оценки эффективности финансовой деятельности и финансовых инструментов
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З-ПК-4 Знать: основные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения экономических и финансовых задач У-ПК-4 Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций В-ПК-4 Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З-ПК-5 Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации У-ПК-5 Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий В-ПК-5 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З-ПК-6 Знать: состав и структуру социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У-ПК-6 Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества В-ПК-6 Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	З-ПК-7 Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора

	данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У-ПК-7 Уметь: , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их В-ПК-7 Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета и навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач У-ПК-8 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями В-ПК-8 Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З-ПК-9 Знать: методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта У-ПК-9 Уметь: использовать малую группу работников при разработке конкретного экономического проекта В-ПК-9 Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-10 Знать: основные методы решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. У-ПК-10 Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении В-ПК-10 Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-11 Знать: критерии оценки показателей социально-экономической эффективности и основные варианты управленческих решений У-ПК-11 Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений В-ПК-11 Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций,	З-ПК-14 Знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств,

	<p>проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>обработки и обобщения информации финансового характера  У-ПК-14 Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки  В-ПК-14 Владеть: навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>
ПК-15	<p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>З-ПК-15 Знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера;  У-ПК-15 Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям  В-ПК-15 Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, по другим операциям</p>
ПК-16	<p>Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>З-ПК-16 Знать: проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетности  У-ПК-16 Уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям  В-ПК-16 Владеть: навыками оформления платежных документов и проведения бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, другим операциям</p>
ПК-17	<p>Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>З-ПК-17 Знать: способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций  У-ПК-17 Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации  В-ПК-17 Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>
ПК-18	<p>Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>З-ПК-18 Знать: способы организации и методы осуществления налогового учета и налогового планирования организации  У-ПК-18 Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>

		В-ПК-18 Владеть: навыками организации и методами осуществления налогового учета и налогового планирования организации
--	--	---

## **Аннотация к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация»**

### **Основные положения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НИЯУ МИФИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

К государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся БИТИ НИЯУ МИФИ, не имеющий академической задолженности и успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выпускнику БИТИ НИЯУ МИФИ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **Итоговая государственная аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного показателя при оценке уровня подготовки выпускника.

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами НИЯУ МИФИ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) вуз может в установленном порядке предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной

обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающемуся по согласованию с заведующим кафедрой «Экономика, организация и управление на предприятиях» может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель как из числа научно-педагогических работников БИТИ НИЯУ МИФИ, так и из числа сотрудников сторонних организаций, и при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом декана факультета

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА**

В процессе прохождения ГИА у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специали-

	стов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПСК-1	способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой иностранный язык»

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение основам делового общения в устной и письменной формах в типичных ситуациях, развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в деловой сфере деятельности. Изучение дисциплины предполагает овладение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации, языка деловой корреспонденции и этики делового общения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» основывается на знаниях, которые получены студентами по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный для профессионального общения», и демонстрирует уровень сформированности знаний и умений в разных видах коммуникации в соответствии с компетенциями.

Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является знание русского языка, умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, выявлять и анализировать полученную информацию.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как «Философия науки и техники» и «Инженерная психология», составляющими содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З-ОК-4 Знать: основы грамматической системы иностранного языка; правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере; У-ОК-4 Уметь: вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; распознавать основные грамматические явления иностранного языка; В-ОК-4 Владеть: навыками аудирования; всеми видами чтения иноязычных текстов; навыками письма и орфографии.
ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка	З-ОПСК-1 Знать: структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематик; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; У-ОПСК-1 Уметь: высказывать свое мнение и аргументировать его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; В-ОПСК-1 Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; - навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь)