

**Направление подготовки
39.03.01 Социология**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«История»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины история является формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать общее и особое в истории развития человеческого общества в целом и России в частности; роли личности в истории;
- раскрыть альтернативы общественного развития в различные периоды истории России;
- выявить национальные особенности быта и семейного воспитания, традиции;
- привить студентам умение работать с научной литературой по истории, навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе материала и источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

В ряду других отраслей научного знания, выступающих инструментом радикальных перемен в обществе, история формирует у студентов системные представления об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1); способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2).

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

- методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
- основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;
- тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

Уметь:

- выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- аргументированно защищать свою точку зрения;

- критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
- самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть:

- навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: обеспечить необходимое философское образование со знанием основ философии, достаточным для построения логики предметного видения и необходимым для решения практических задач; познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философских знаний; дать знания об исторических типах философии и философствования и по основным разделам философии: онтологии, диалектике, гносеологии, учениях об обществе и человеке; сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, способствующее компетентному решению мировоззренческих, методологических, нравственных проблем в профессиональной и других сферах общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить историю развития основных философских идей и мировой философской мысли; раскрыть содержание и эволюцию главных философских концепций, категорий и проблем; заложить основы современного философского мировоззрения; показать единство социального познания и практики и философской методологии; вооружить фундаментальными методологическими основаниями будущей профессиональной деятельности и творческого мышления; сформировать способность к критическому осмыслению проблем современного общественного бытия и деятельности организаций; способствовать воспитанию гуманистического мировоззрения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания следующих учебных дисциплин: «История», «История социологии», «Социальная философия», «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения», «Социальная история», «Иностранный язык», «Русский язык для делового общения», «Психология», «Логика», «Экономическая теория», «Иностранный язык для профессионального общения», «Биоэтика и валеология», «Академическое письмо», «Медицинская социология», «Социология социальной работы», «Социология семьи», «Этносоциология». Философские знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- 3.1 основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- 3.2 предпосылки возникновения философского знания и природу философских проблем;

- 3.3 этапы исторического развития философии;

- 3.4 содержание и проблематику философской онтологии, диалектики и теории познания;

-3.5 философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества;

-3.6 проблемы философской антропологии и смысла человеческого бытия;

-3.7 содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества;

-3.8 значение философии для общественно-исторической практики и культуры.

Уметь:

-У.1 применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-У.2 анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

-У.3 находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в осмыслении явлений и процессов;

-У.4 давать философскую оценку и раскрывать взаимосвязь между различными явлениями действительности;

-У.5 ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей;

-У.6 отличать научные, философские и религиозные картины мира и соотносить их использование в решении мировоззренческих проблем;

-У.7 преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

-У.8 анализировать общественные явления и давать им философскую интерпретацию;

-У.9 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, формирования философского мировоззрения, профессиональной компетентности.

Владеть:

-Н.1 навыками целостного подхода к анализу современных проблем;

-Н.2 общей культурой разумного мышления;

-Н.3 философским инструментарием и способностью ориентироваться в социокультурном знании;

-Н.4 опытом ценностной оценки явлений действительности;

-Н.5 способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранными языками, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладений студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

Обучение иностранному языку призвано обеспечить формирование и развитие составляющих коммуникативной компетенции, необходимых для использования студентами иностранного языка в академической и дальнейшей профессиональной деятельности, а именно:

- лингвистической компетенции - знание лексических единиц, способность конструировать грамматически правильные нормы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами иностранного языка;

- социолингвистической компетенции – способность выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникативного акта;

- дискурсивной или речевой компетенции – способность использовать определенную стратегию для конструирования и интерпретации текста;

- социокультурной компетенции – национально-культурные, страноведческие знания, обычаи, правила, нормы, социальные условности, определяющие речевое поведение носителей языка;

- стратегической компетенции – способность особыми средствами компенсировать недостаточность знания языка, а также речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами в средней школе, а также при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;

- основы грамматической системы ИЯ;

- структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематики;

- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере;

- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка.

Уметь:

- высказывать свое мнение и аргументировать его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией;

- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;

- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;

- использовать основные стратегии работы при чтении иноязычных текстов прагматического, публицистического, общенаучного характеров.

Владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;

- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;

- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);

- навыками аудирования;

- всеми видами чтения иноязычных текстов;

- навыками письма орфографии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование, развитие и совершенствование языковой компетенции студентов, выработка соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать способность эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.
2. Сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.
3. Познакомить с основами риторики, развить навыки публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Курс «Русский язык и культура речи» закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра социологии и взаимосвязан с такими вузовскими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык», «Право», «Социология», «Психология», «Академическое письмо».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОСК-1 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОСК-2 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОСПК-1 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

ПСК-3 способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

З-1 - знать основы современного русского языка, иметь представление о речевой норме как о системе правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических языковых средств, принятых в общественно-языковой практике образованных людей и закреплённых на данном этапе развития русского литературного языка, основные ортологические словари, основные принципы культуры речи, социально-стилистическое расщепление русского языка;

З-2 – знать общенаучную и лингвистическую терминологию;

З-3- знать законы построения предложения, текста;

З-4 – знать основные типы аргументов, правила ведения дискуссии;

З-5- знать основы делового этикета, правила ведения деловых бесед, переговоров;

З-6- знать основные виды деловой документации, особенности некоторых научных жанров: реферата, аннотации, конспекта, тезисов.

У-1 – уметь строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка;

У-2- уметь устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте, логически обосновывать высказанное положение;

У-3- уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

У-4- уметь систематизировать материал для выражения своих мыслей;

У-5-уметь создавать конспект, реферат, аннотацию, рецензию, отзыв, рекламный текст, резюме;

У-6- уметь строить монологическую речь и вести диалог, формулировать мысли, выбирать приемлемые для конкретной ситуации и аудитории аргументы.

Н-1 – владеть нормами устной и письменной форм речи, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;

Н-2- владеть лингвистической и общенаучной терминологией, профессиональной лексикой;

Н-3- демонстрировать на практике последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей

Н-4- владеть базовыми навыками рецензирования, аннотирования, реферирования, презентации, быть готовым к участию в дискуссиях на профессиональные темы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Психология» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования психологических знаний при решении практических задач социологии.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать у студентов общее представление о теоретических основах психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;

2) сформировать представления о феноменах и закономерностях поведения личности;

3) ознакомить с основными методами психологии, а также с методами и приёмами психологической диагностики, используемыми в практической деятельности и способствовать развитию умений работы с ними;

4) способствовать развитию практических умений изучения особенностей личности, индивидуально-психологических особенностей личности, закономерностей социального развития личности;

5) показать направления прикладной психологии и отметить особенности практической психологии;

6) сформировать представления о специфике профессиональной деятельности бакалавра социологии и ее психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 - Социология. Дисциплина «Психология» ориентирована на профессиональное и личностное

становление будущих бакалавров социологии.

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам профессионального цикла, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Психология». Формой отчетности является экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

ОСК-2 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОСПК-1 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-13 - способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности;

ПК-16 - способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда;

ПСК-3 - способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения курса

Студент должен знать:

3.1. историю развития психологического знания;

3.2. основы главные категории и закономерности общей психологии;

3.3 положение психологии в системе научных знаний о человеке.

Студент должен уметь:

У.1. ориентироваться в специальной психологической литературе;

У.2 использовать методы психологических исследований на практике;

У.3 применять категории психологического познания мира.

У.4 работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

У.5 находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Студент должен владеть:

Н.1. понятийно-категориальным аппаратом современной психологии;

Н.2. способностью к самоорганизации и самообразованию;

Н.3. способностью использовать методы психологических исследований при решении профессиональных задач.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями и умениями оперирования понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;

- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

- совершенствование умений и навыков корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки;

- развитие ясности и четкости мышления, внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и оппонентской мысли; повышение общей культуры мышления.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания;

-создание у студентов общего представления о логических методах и подходах, используемых в области права и юриспруденции;

-формирование практических навыков рационального и эффективного мышления;

-развитие возможностей мыслительной деятельности студентов, повышение их творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Логика» необходимы знания следующих учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социальная философия», «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения», «Социальная история», «Иностранный язык», «Русский язык для делового общения», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Иностранный язык для профессионального общения», «Биоэтика и валеология», «Академическое письмо», «Медицинская социология», «Социология социальной работы», «Социология образования», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Политическая социология», «Социальная педагогика», «Стратегия и методология социологических исследований», «Социология конфликта», «Высшая математика». Логические знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2);
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы и понятия логики с пониманием сущности логических методов;
- категории логики, законы, формы логического мышления, приемы и способы аргументации;
- законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением.
- требования логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента;
- основные способы применения знаний формальной логики на практике.

Уметь:

- логически грамотно использовать концептуальный аппарат науки;
- четко и ясно формулировать свои мысли;
- опровергать логически некорректные высказывания и умозаключения;
- применять логические знания в нестандартных ситуациях и корректировать их с фактами реальной жизни;
- правильно выдвигать и эффективно проверять версии, доказательно строить свои публичные выступления;
- самостоятельно осмысливать новые явления, видеть их с разных сторон в контрастах и противоречиях.

Владеть:

- общей культурой рационального мышления;
- знаниями и умениями оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями с применением логических принципов и методов познавательной и практической деятельности;
- логическим инструментарием и способностью логически правильно ориентироваться в проблемной ситуации;
- навыками формулирования вопросов, построения выводов и доказательств, определений и классификаций;
- способностью быстро находить рациональное решение и оценивать доказательную силу высказываний в дискуссии и деловой полемике.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая теория»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: Цель курса «Экономическая теория» - выработка у студентов экономического образа мышления, формирование знаний в области макро и микроэкономики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с концептуальными основами экономической науки;
- ознакомиться с историей развития экономической науки;
- изучить базовые экономические категории;
- изучить основные вопросы микроэкономики (теория рынка, потребительское поведение, издержки и масштабы производства);
- изучить основные вопросы макроэкономики (основные макроэкономические показатели, теория макроэкономической нестабильности, инфляция, безработица);
- сформировать методологическую и теоретическую основу для изучения блока экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины предполагает активное использование студентами математического аппарата. В частности, в рамках изучения дисциплины используется математическое моделирование, геометрические построения. Общие положения основаны на общенаучных и общепhilosophических законах, а базовая терминология предполагает знание терминологии предмета «Философия».

Рассматриваемые в рамках исторического и логического методов закономерности требуют от студентов знания мировой и российской истории.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» позволяет сформировать представление студентов об основных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод экономической науки. Усвоение «Экономической теории» необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономических дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать историю развития экономик мира и России, терминологию дисциплины «Философия», владеть методами математического и графического анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-4);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2);

- способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

- способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные основы экономической теории: закономерности возникновения, основные категории, их содержание;

- эволюцию экономической теории;

- основные закономерности микроэкономики;

- основные закономерности макроэкономики.

Уметь:

- применять общие принципы экономической теории для выбора стратегии экономического поведения;

- выявлять тенденции развития внешней среды предприятия;

- минимизировать издержки в работе предприятия.

Владеть:

- навыками анализа и диагностики экономической составляющей;

- методами анализа и прогнозирования тенденций развития экономической среды предприятия с точки зрения экономической науки;

- способностью анализировать экономические изменения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы права»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о сущности и содержании основ российского права, понятий и основ конституционного строя, гражданского и административного права, а также юридических последствий поведения субъектов права в политической, экономической, социальной и других сферах жизни общества; ознакомить с законами, нормативными и правовыми актами, основами конституционного, административного, гражданского и иных отраслей российского права;

обеспечить формирование знаний о конституционно-правовом статусе личности и гражданина в России; обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области государственной правовой политики, соответствующих современным концепциям; научить определять компетенцию правовых решений, содействующих выработке у студентов навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Для освоения дисциплины «Основы права» необходимы знания следующих учебных дисциплин: «История», «Социальная психология», «Основы социологии», «Антропология». Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных и профессиональных компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПСК-7).

В результате изучения дисциплины «Основы права» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

- 3.1 содержание основных теоретико-правовых понятий и категорий;
- 3.2.содержательную характеристику, виды и структуру правоотношений;

-3.3. категориальный статус, виды и структуру источников права и правовых норм;

-3.4 систему российского права, основные виды законодательства и нормативных правовых актов;

-3.5 основы правового статуса гражданина Российской Федерации;

-3.6 сущность понятий юридического факта, правонарушения и юридической ответственности;

-3.7 понятийный аппарат, структуру, особенности, общие положения гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, информационного и образовательного права.

Уметь:

-У.1 последовательно и доказательно трактовать правовой материал;

-У.2 пользоваться юридической литературой, нормативно-правовой базой и правовой терминологией;

-У.3 применять правовые знания при оценке действий, поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение;

-У.4 пользоваться законами, кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;

-У.5 ориентироваться в правоприменительной практике и правовых ситуациях, имеющих отношение к профессиональной деятельности.

Владеть:

-Н.1 навыками целостного подхода к анализу современных правовых проблем;

-Н.2 общей культурой правового мышления;

-Н.3 юридическим инструментарием и способностью ориентироваться в социально-правовом знании;

-Н.4 опытом правовой оценки явлений действительности.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Высшая математика»**

1. Цель освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать социальные задачи, а также прогнозировать и управлять процессами в социологии.

Задачи изучения дисциплины: освоить такие разделы математики, как линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления, теория вероятностей и статистика.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплине «Высшая математика» предшествует общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа.

Для изучения данной дисциплины студент должен *знать* основные понятия и методы элементарной математики, геометрии, алгебры и начал математического анализа; *уметь* производить действия с числами; использовать основные алгебраические тождества для преобразования алгебраических выражений; выполнять геометрические построения; доказывать математические утверждения; дифференцировать и интегрировать функции; *владеть* приемами вычислений на калькуляторе инженерного типа; навыками использования математических справочников.

Освоение дисциплины «Высшая математика» как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Информатика», «Теоретическая механика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

-способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3).

-способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

Студент должен знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятности и основы математической статистики.

Студент должен уметь: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по социальным наукам, расширять свои математические познания.

Студент должен владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин бакалавриата.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об информации (информационных процессах) как одном из основополагающих понятий науки; развитие информационной культуры обучающихся; обучение студентов информационным, компьютерным и сетевым технологиям.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об основных этапах работы с информацией;
- развитие навыков и умений использования компьютерной техники и использования средств новых информационных технологий;
- формирование представления, овладение и развитие основных умений использования информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОСК-3 способностью к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, к сознанию опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, к соблюдению основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПСК-3 способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Студент должен знать: понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; модели решения функциональных и вычислительных задач; структуру локальных и глобальных сетей ЭВМ.

Студент должен уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать компьютерную технику и использовать средства новых информационных технологий, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения.

Студент должен владеть: базовыми информационными технологиями; построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель курса – является формирование вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений.

1.2. Задачи курса:

1. освоение математических основ теории случайных событий и величин оценивания неизвестных параметров распределений, проверки статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа.

2. приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений, умение пользоваться современными пакетами анализа и обработки статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14).

По завершению курса студенты должны:

Знать:

-логику социологического анализа первичных и вторичных данных социального обследования;

-многомерные методы математико-статистического анализа количественных данных;

-допущения и ограничения для различных методов многомерного математико-статистического анализа.

Уметь:

-выбирать методы многомерного математико-статистического анализа с учетом специфики данных;

-делать вывод о статистической достоверности обнаруженных зависимостей;

-содержательно интерпретировать данные;

-писать научные отчеты с использованием анализа количественных данных;

-представлять результаты своего исследования в академической аудитории.

Владеть:

-опытом анализа и обработки данных социальных обследований;

-навыком подготовки отчета по обработанным социологическим данным;

-опытом использования ИКТ в практике обработки социологических данных;

-опытом организации коллективно-творческой деятельности;

-опытом сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов;

- навыком исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса заключается в том, чтобы изучить основные статистические процедуры, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;

-развить навыки и закрепить умения по обнаружению статистических закономерностей в обществе и выявлению причинных связей, обуславливающих эти закономерности;

- дать умение оценивать и планировать социальные мероприятия, разрабатывать систему социальной поддержки населения с учетом знаний социальной статистики.

-методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке программ статистического анализа в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении «Методы прикладной статистики для социологов» студенты опираются на теоретические и эмпирические данные гуманитарных дисциплин, изучаемых как в школе, так и в вузе.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3), способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОСПК -2); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2); умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекоменда-

ций (ПК-4); способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК-1); способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3).

В результате изучения базовой части математического и естественнонаучного цикла обучающийся должен:

Знать:

-основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей,

-основные математические методы и модели принятия решений;

-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

-структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ

Уметь:

-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

-использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

-применять информационные технологии для решения управленческих задач

Владеть:

-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы социологии»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение особенностей научно-исследовательской деятельности в социологии, формирование у студентов знаний, умений и навыков работы в русле адекватных представлений об основ-

ных этапах конкретного социологического исследования с акцентом на этапах подготовки к обработке (редактирование, кодирование, контроль качества данных, ввод их в ЭВМ), обработке на ЭВМ и анализа полученной в ходе полевого исследования социологической информации.

Задачи изучения дисциплины:

-изучить теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

-дать представления об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;

-научить квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках отраслей социологии;

-научить использовать методику и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); способность понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОСПК-2); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической докумен-

тации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2); способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7); способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9); способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11); способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12); способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13); способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14); способность к эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПСК-6).

По завершению курса студенты должны:

Знать:

-3-1 закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;

-3-2 виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

-3-3 факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

-3-4 особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

-3-5 основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

-У-1 анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

-У-2 анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

-У-3 оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть (методами, приёмами):

-Н-1 методами проведения социологического исследования;

-Н-2 приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;

-Н-3 приемами самостоятельной проектной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«История социологии»**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами в истории социологии и их родоначальниками и представителями; формирование представления о генезисе и основных этапах развития зарубежной и отечественной социологии; формирование возможности практического применения полученных знаний в профессиональном и личностном развитии, а также культуры социологического мышления, позволяющей будущим бакалаврам социологии не только ориентироваться в сути социальных явлений и процессов, но и эффективно решать вопросы, связанные с организацией и осуществлением социальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить и осуществить анализ фундаментальных социологических теорий; исследовать методологические подходы и модели теоретического объяснения, заложившие основы развития социологии и определившие её современное состояние; выявить логические связи социальных фактов и исторической обусловленности социологического знания; осмыслить возможности использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания социальных, экономических, политических и поведенческих стратегий; сформировать элементы социологического воображения, заложить основы социологической формы рефлексии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «История социологии» необходимы знания следующих учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социальная философия», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения», «Социальная

история», «Русский язык для делового общения», «Иностранный язык», «Социальная психология», «Антропология», «Биоэтика и валеология», «Академическое письмо», «Медицинская социология», «Экономическая социология», «Социология образования», «Социология социальной работы», «Социология семьи», «Этносоциология», «Визуальная социология», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная педагогика», «Социология конфликта», «Высшая математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Социальное проектирование и моделирование». Историко-социологические знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, проектной и педагогической деятельности:

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

-способность понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОСПК-2);

-способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3);

-способность учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПСК-5);

-способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

-способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

-знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

-основные этапы развития социологической мысли; основные направления и школы социологической мысли, персоналии; особенности институционализации социологической науки;

-основные этапы истории развития общества и его социокультурной динамики;

-основные классические и современные социологические теории и школы;

-закономерности исторического развития мировой цивилизации; место и роль человека в историческом процессе; факторы и достижения механизмы исторических изменений;

-основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социологии;

-основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции;

-основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.

Уметь:

-работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;

-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;

-давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

-отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

-применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации;

-применять полученные знания по истории социологии при изучении специальных дисциплин и в профессионально-практической деятельности;

-разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности.

Владеть:

-понятийным аппаратом современной социологии и методами социологического анализа;

-навыками самостоятельной работы и ориентации в пространстве социологической мысли;

-навыками получения профессиональной социальной информации из различных типов источников;

-навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историко-социологическому наследию и социокультурным традициям;

-умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

-навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая социология»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель курса – донести до студентов принципы и методы экономической социологии, роли государства в социально-экономической поддержке населения, организационно-экономических основ социального обеспечения населения, особенностей финансирования социальной сферы, а также организацию экономической деятельности социальных служб.

Задачи курса:

-проследить взаимосвязь экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества;

-выявить закономерности социально-экономических процессов в обществе;

-дать представление о структуре экономического пространства социальной сферы;

-определить задачи и приоритетные программы государства в рамках каждой сферы экономического пространства;

-рассмотреть организационно-экономические основы деятельности организаций и учреждений социального обслуживания населения, в частности рассмотреть систему финансирования;

-изучить практические инструменты и методы реализации социально-экономических программ, рассмотреть прямые и косвенные методы стимулирования экономической активности населения;

-рассмотреть систему внутреннего учета и аудита учреждения социального обслуживания и раскрыть специфику оплаты труда работников социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

ОСК-2 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;

ПК-14 способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;

ПСК-3 способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Студент должен **знать**:

З-1 место экономической социологии в системе социологических наук.

З-2 особенности современного этапа развития экономической социологии и основные экономико-социологические концепции.

З-3 круг вопросов и практических проблем, изучаемых экономической социологией.

Студент должен **уметь**:

У-1 интерпретировать данные исследований в области социальной организации хозяйственной деятельности с использованием объяснительных возможностей экономической социологии.

У-2 выявлять и характеризовать социально-экономические проблемы человека, организации, общества.

У-3 находить и анализировать статистическую информацию и данные экономико-социологических исследований.

У-4 отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях, имеющиеся в различных источниках.

Студент должен **владеть**:

Н-1 навыками работы с современной научной литературой и исследованиями по экономико-социологическим проблемам, а также приемами эффективного поиска и анализа экономико-социологических исследований по проблемам социальной организации хозяйственной деятельности.

Н-2 навыками эффективного поиска и обработки информации в глобальных информационных сетях по проблемам социальной организации хозяйственной деятельности.

Н-3 основными приемами составления аннотаций к отдельным работам и обзорам источников по отдельным проблемам социальной организации хозяйственной деятельности.

Н-2 навыками использования основных положений экономической социологии при обосновании собственных выводов о процессах, происходящих в экономической жизни общества.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Современные социологические теории»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по общей социологии, истории отечественной и зарубежной социологии, современного состояния социологической науки в стране и за рубежом.

Данный курс знакомит студентов с основными современными социологическими теориями и школами. Особое внимание обращается на рассмотрение особенностей формирования и развития социологических теорий, появление

которых обусловлено коренными изменениями в мире во второй половине XX – начала XXI столетий.

Задачи курса:

-сформировать представление об основных современных теориях, школах и подходах в социологии;

-развить навыки аналитического осмысления теорий в контексте их методологической целостности, возможностей и ограничений;

-сформировать навыки анализа реальных социальных феноменов с позиций современных социологических теорий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Дисциплина базируется на курсах «Основы социологии» и «История социологии» и связана с такими дисциплинами как «Социальная философия», «Экономическая социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ОПК-6 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОСПК-2 – способность понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического;

ПСК-5 – способность учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половоз-

растных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

Студент должен **знать**:

З-1 – основные современные социологические теории и школы;

З-2 – ключевые теоретические понятия в социологии и их применение в основных теоретических подходах, при реализации социологического анализа;

З-3 - общетеоретические основания, основные проблемы и положения современной социологической теории;

З-4 – основные теоретические модели, описывающие социальные действия, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макро-уровнях.

Студент должен **уметь**:

У-1 – использовать современный понятийно-категориальный аппарат социологии для описания социальной реальности;

У-2 – содержательно охарактеризовать и критически оценить различные теоретические подходы в социологии;

У-3 – анализировать структуру и особенности социальных отношений, групп, институтов общества в контексте фундаментальных вопросов современной социологической теории;

У-4 – формулировать авторские идеи в рамках социологического терминологического аппарата и концепций.

Студент должен **владеть**:

Н-1-способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

Н-2-навыками создания текстов, отвечающих академическим стандартам и требованиям;

Н-3-развитым «социологическим воображением», системным и интерпретативным стилем мышления.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффек-

тивной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, а также безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины: Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-9 способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и техно-логиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы социологического исследования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение особенностей научно-исследовательской деятельности в социологии, формирование представлений о методологических принципах и подходах к научному исследованию в области социальных наук. Студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации; научиться осуществлять разработку программ социальных наблюдений, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов

Задачи изучения дисциплины:

-дать знание и развить умение по проведению экспертизы, прогнозированию социальных явлений и процессов в области социальной работы;

-изучить методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;

-развить навыки и закрепить умения по обнаружению статистических закономерностей в сфере социальной работы и выявлению причинных связей, обуславливающих эти закономерности;

-дать умение оценивать и планировать социальные мероприятия, разрабатывать систему социальной поддержки населения с учетом знаний социальной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Основой для освоения дисциплины «Методология и методы социологических исследований» являются знания, полученные студентами в рамках курсов «Социология», «Демография», «Социальная политика».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1); способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и

оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК - 1); способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПСК - 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Студент должен

знать:

З-1 основные социальные методики,

З-2 сущность основных методов исследования,

З-3 типы социологических методик.

уметь:

У-1 получать первичную социальную информацию,

У-2 интерпретировать социологические данные,

У-3 делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

владеть:

Н-1 навыками составления программы социологического исследования,

Н-2 навыками выбора соответствующей методики получения социологической информации,

Н-3 навыками проведения социологического исследования и получения первичной социологической информации,

Н-4 навыками составления отчета о проведении социологического исследования.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса заключается в изучении студентами истории, теории и практики социологии политики, основных понятий и концепций, раскрывающих сущность формирования и протекания политических процессов в современном мире; в изучении студентами принципов применения знаний теоретических основ социологии политики в практике анализа социально-политической жизни современного общества.

Задачи учебного курса:

- раскрыть основные тенденции и направления развития социологии политики;
- познакомить с классиками социологии политики (характеристика классиков в области социологии политики: М.Вебера, Э.Дюркгейма, П.Сорокина, Т.Парсонса, С.Липсета, Р.Дарендорфа, П.Бурдьё и др.), их взглядами на политические процессы в обществе;
- сформировать представление об основных закономерностях формирования, функционирования, развития общественного сознания, политического поведения и политической культуры различных социальных групп современного российского общества;
- выработать навыки использования знаний в области методологии и методики социологического исследования при анализе политической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК - 4); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 5); способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОСПК - 3);

Студент должен **знать**: основные социальные методики, их сущность, основные методы исследования, в том числе в социальной работе, типы методик в социальной работе.

Студент должен **уметь**: получать первичную социальную информацию, интерпретировать ее, делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология управления»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология управления» являются освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления, основных социологических методов анализа проблем управления.

Задачи изучения дисциплины:

организационно-управленческая:

-разработка мер управленческого воздействия на социальную сферу и оценка эффекта управленческого воздействия;

-участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

-стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

-обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников административно-управленческих подразделений организаций и учреждений, содействующих социальному благополучию граждан;

-учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Успешное освоение дисциплины «Социология управления» требует от студентов предварительного изучения дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОСПК-1 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-8 - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-16 - способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда;

ПСК-2 - способность к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия;

ПСК-4 - способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.

В результате освоения дисциплины «Социология управления»:

студент должен знать:

3.1. основные классические и современные социологические теории и школы в области управления;

3.2. основные и вспомогательные понятия социологии управления;

3.3. основные закономерности протекания социальных процессов в сфере управления, а также особенности их применения в России.

Студент должен уметь:

У.1. диагностировать проблемы в сфере управленческой деятельности;

У.2. применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;

У.3. использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач;

У.4. использовать на практике основы социологии управления для разработки предложений по повышению эффективности труда.

Студент должен владеть:

Н.1. способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу управленческих процессов, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Н.2. способностью использовать фундаментальные социологические знания в практике управления.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Социальная психология» состоит в изучении теоретических, методических и практических основ социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений. Предметом курса «Социальная психология» выступают закономерности мышления и поведения людей в социальных группах. В рамках курса рассматриваются основные теоретические подходы и методы исследования в социальной психологии, анализируются разные формы мышления и поведения человека в социальной группе. Курс предусматривает последовательный анализ разных уровней включенности человека в социальную группу: социальные установки личности, межличностное общение, малые социальные группы, большие социальные группы, межгрупповые отношения, социализация.

Основные задачи изучения дисциплины «Социальная психология» формулируются следующим образом:

-раскрыть социально-психологическую проблематику изучения личности, показать отличие социально-психологического подхода к личности от социологического и общепсихологического, преемственности различных психологических и социологических подходов в определении предмета социальной психологии личности;

-рассмотреть основные психологические и социально-психологические понятия и принципы;

-ознакомить студентов с зарубежными и отечественными социально-психологическими теориями личности, теориями социализации личности, экспериментальными исследованиями аттитюдов, с классическими социально-психологическими экспериментами в области социального влияния, с социально-психологическими исследованиями отношений личности;

-сформировать у студентов социально-психологическую компетентность в анализе и понимании личности и ее социального поведения;

-сформировать теоретические представления об общении как одной из фундаментальных категорий психологии, об уровнях, функциях, структуре и закономерностях общения; осуществить психологическую рефлексию различных подходов к общению и построить теоретическую модель коммуникации; изучить специфические особенности вербального и невербального общения;

-изучить социально-психологические аспекты развития группы и межгрупповых отношений;

- показать практические приложения социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и методологическую рефлексию социально-психологических феноменов и процессов, их связи с актуальными проблемами современного общества. Знание социально-психологических закономерностей формирования личности и группы, коммуникативного поведения расширят профессиональные горизонты студентов и сформируют социально-психологическую компетентность обучающихся, которая выступает одним из профессионально-значимых качеств современного социолога.

Изучение курса предполагает предварительное знакомство студентов с основами психологии и социологии. В современной науке существуют два основных подхода к социально-психологическому анализу общественных явлений, социума и личности – психологический и социологический. Предлагаемый курс является обобщающим современные представления о социальной психологии, современных социально-психологических методах работы и, несомненно, послужит дальнейшему углублению знаний студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОСПК-1 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности;

ОСПК-3 - способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

ПК-11 - способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-12 - способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;

ПК-13 - способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности;

ПК-16 - способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда;

ПСК-5 - способность учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» студенты должны **знать**:

3.1 ключевые понятия и принципы социальной психологии;

3.2. предметные области социальной психологии;

3.3. классические и современные социально-психологические теории и школы;

3.4. механизмы мышления и поведения людей в социальных группах;

3.5. место социальной психологии в системе научного знания, современные представления о предмете социальной психологии, задачи социальной психологии в контексте проблем современного общества;

3.6. основные характеристики групп;

Уметь:

У.1 использовать положения и категории социальной психологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

У.2. соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

У.3 определять адекватные методы социально-психологического исследования, соответствующие специфике изучаемого явления и поставленной задаче;

У.4. учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социаль-

но-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

Владеть:

Н.1. понятийным аппаратом социальной психологии;

Н.2. навыками эффективной коммуникации;

Н.3. способностью использовать социально-психологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

Н.4. способностью к самоорганизации и самообразованию;

Н.5. практически использовать основы социальной психологии для разработки предложений по повышению эффективности труда.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью занятий физической культурой является формирование общекультурной компетенции ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Задачи физической культуры:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2. Понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Занятия по физической культуре проводятся в практической форме. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения курсов должны быть сформирована следующая компетенция: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ОК - 8 студент должен: приобрести способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного освоения курсов, студент должен:

знать:

1. значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

2. научные основы биологии, физиологии, теории и методике педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

3. содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь:

1. читать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

4. выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, плаванию и лыжной подготовке при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

2. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

3. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» является развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенцией студентов на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование готовности читать и переводить иностранные тексты по узкому профилю специальности; владеть основами публичной речи и письменного делового общения, владеть правилами речевого этикета;

- формирование умений грамотно составлять деловые письма, объясняться на деловом иностранном языке;

- упрочение и развитие приобретенных знаний, умений и навыков активного владения иностранным языком в профессиональной сфере устной и письменной форм коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Изучение дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» основывается также на знаниях, которые получены студентами на базовом курсе «Иностранный язык» и при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Русский язык для делового и профессионального общения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

-лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки;

-правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере;

-функциональные особенности устных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;

-основные источники иноязычной профессиональной информации;

-структуру оформления делового письма.

Уметь:

-читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем;

-извлекать необходимую информацию из иноязычных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов;

- вести деловую переписку;
- вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере;
- подготовить устное публичное выступление профессионального характера в виде презентации.

Владеть:

- навыками разговорной речи на иностранном языке в профессиональной сфере;
- навыками перевода профессионально-ориентированных текстов;
- основными навыками ведения деловой переписки.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Антропология»**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины освоение антропологических знаний и проблематики, формирование целостного видения актуальных проблем современной антропологии, а также развития творческого мышления и навыков применения гуманистического мировоззрения в рамках направления «Социология». Владение основами курса «Антропология» позволит социологу значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности; вести эффективную научно-исследовательскую и практическую работу.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение предметного поля антропологии и ее места в системе наук и практике;
- представление о морфологической и социальной эволюции человека, о единстве биосоциального в понимании телесности;
- многоаспектный анализ феноменов человеческого бытия как обыденного, так и уникального характера;
- изучение проблем маргинальной антропологии и девиантного развития человека;
- формирование понимания антропологических оснований социальной работы и гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и иных различий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс непосредственно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Психология», «Культурология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Курс «Антропология» позволяет выявить теоретические и методологические модели и концепции человека, разрушающие стереотипы его усредненного восприятия, что является необходимым одним из базовых условий социологии. Знание антропологических параметров в указанной профессиональной области представляется особенно результативным в изучении процессов маргинализации и девиации, инкультурации, биографий, жизненных практик и т.д. Как междисциплинарное знание антропология способствует выработке компаративного подхода для решения актуальных социальных и социоантропологических проблем в контексте толерантного гуманистического мировоззрения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПСК-3 – способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Студент должен **знать:**

З-1 - целостную систему антропологических знаний, направленных на комплексное представление о человеке;

З-2 - антропологическую проблематику и феномены антропологического измерения;

З-3 - ведущие научные школы антропологии.

Студент должен **уметь:**

У-1 - свободно ориентироваться в антропологической проблематике и интерпретировать феномены антропологического измерения;

У-2 - выявлять сущность и природу феноменального мира антропологии;

У-3 - осуществлять обобщения, классификацию и анализ проблемного круга антропологии.

Студент должен **владеть:**

- Н-1 – понятийно-категориальным аппаратом антропологии;
- Н-2 - теоретико-практическими методами антропологического исследования;
- Н-3 - навыками социально-антропологического консультирования по различным проблемам социальной жизни людей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная философия»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: обеспечить необходимое философское образование со знанием основ философии общества, достаточным для построения логики предметного видения и необходимым для решения социальных задач; познакомить с социально-философскими понятиями и категориями; дать знания об исторических типах социальной философии и философствования, в том числе по основным структурным разделам: социальной онтологии, социальной динамике, социального познания, учениях об обществе и человеке; сформировать представление о предмете социальной философии и значении социально-философского знания в современной культуре, способствующее компетентному решению мировоззренческих, методологических, нравственных проблем в профессиональной и других сферах общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучить историю развития основных философских идей и мировой социально-философской мысли; раскрыть содержание и эволюцию главных социально-философских концепций, категорий и проблем; заложить основы современного философского мировоззрения; показать единство социального познания и практики и философской методологии; вооружить фундаментальными методологическими основаниями будущей профессиональной деятельности и творческого мышления; сформировать способность к критическому осмыслению проблем современного общественного бытия и деятельности организаций; способствовать воспитанию гуманистического мировоззрения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Социальная философия» необходимы знания следующих учебных дисциплин: «История», «История социологии», «Социальная философия», «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения», «Социальная история», «Русский язык для делового общения», «Психология», «Социальная психология», «Антропология», «Иностранный язык для профессионального общения», «Биоэтика и валеология», «Академическое

письмо», «Медицинская социология». Философские знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию познавательных возможностей и формированию устойчивых навыков гуманитарной и профессиональной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- 3.1 основные социально-философские понятия и категории, закономерности развития общества и человека;
- 3.2 предпосылки возникновения социально-философского знания и природу социально-философских проблем;
- 3.3 этапы исторического развития социальной философии;
- 3.4 содержание и проблематику социальной онтологии, социальной динамики и социального познания;
- 3.5 философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества;
- 3.6 проблемы философской антропологии и смысла человеческого бытия;
- 3.7 содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества;
- 3.8 значение философии для общественно-исторической практики и культуры.

уметь:

- У.1 применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- У.2 анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- У.3 находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в осмыслении социальных явлений и процессов;
- У.4 давать философскую оценку и раскрывать взаимосвязь между различными явлениями социальной действительности;
- У.5 ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей;
- У.6 отличать научные, философские и религиозные картины мира и соотносить их использование в решении мировоззренческих проблем;
- У.7 преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- У.8 анализировать общественные явления и давать им философскую интерпретацию;
- У.9 применять методы и средства познания для интеллектуального развития, формирования философского мировоззрения, профессиональной компетентности.

владеть:

- Н.1 навыками целостного подхода к анализу современных социальных проблем;
- Н.2 общей культурой разумного мышления;
- Н.3 философским инструментарием и способностью ориентироваться в социокультурном знании;
- Н.4 опытом ценностной оценки явлений социальной действительности;
- Н.5 способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Применение прикладных программ обработки данных социологических исследований»**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов навыков применения прикладных программ для обработки данных социологического исследования и социального обследования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с прикладными программами анализа первичных и вторичных социологических данных;
- изучение применения прикладного программного обеспечения обработки данных социологических исследований и социальных обследований;
- обучение техникам составления отчетов обработанных социологических данных при помощи прикладных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, к сознанию опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, к соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОСК-3); способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «Применение прикладных программ обработки данных социологических исследований» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

знать:

- прикладные программы обработки первичных и вторичных данных социального обследования;

-многомерные методы математико-статистического анализа количественных данных;

-процедуры применения прикладных программ обработки данных социологических исследований.

уметь:

- выбирать прикладные программы многомерного математико-статистического анализа с учетом специфики данных;

- делать вывод о статистической достоверности обнаруженных зависимостей;

- содержательно интерпретировать данные.

владеть:

- опытом анализа и обработки данных социальных обследований при помощи прикладных программ;

- опытом использования ИКТ в практике обработки социологических данных;

- навыком исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических принципах деятельности и профессиональной морали, понимание сущности и необходимости этико-аксиологического подхода в организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и роли профессионально-значимых ценностей;

- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социологии в России и за рубежом;

- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений, этического кодекса работников;

- изучение деонтологии социальной сферы;

- анализ и обоснование профессионально-этических требований к социологу, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении профессиональной этики студенты опираются на эмпирические данные как гуманитарных, так и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в вузе. Кроме того, большое значение имеет общее гуманитарное развитие студента, т.к. дисциплина способствует формированию целостного профессионального мышления специалиста.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОСПК-1 способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

ОСПК-3 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

З-1 основные этапы и тенденции становления деонтологии как теории, так и практики;

З-2 основные парадигмы этико-аксиологического подхода в профессиональной деятельности;

З-3 представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

У-1 применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

У-2 самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;

У-3 опираться в организации и проведении профессиональной деятельности на ее профессионально-этические основы;

У-4 применять научную методологию профессиональной деятельности к обоснованию процессов совершенствования социальной практики;

У-5 самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции этического развития.

Студент должен владеть:

Н-1 навыками культуры речи;

Н-2 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Н-3 знаниями норм, которые опираются на общие моральные принципы, принятые в международном социологическом сообществе (профессиональная компетентность, честность, профессиональная ответственность, социальная ответственность, уважение прав и достоинства каждого человека).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация, подготовка и презентация социологического исследования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение особенностей научно-исследовательской деятельности, формирование представлений о методологических принципах и подходах к научному исследованию в области социальных наук. Студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации; научиться осуществлять разработку программ социальных наблюдений, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов

Задачи изучения дисциплины:

- дать знание и развить умение по проведению экспертизы, прогнозированию социальных явлений и процессов в обществе;
- изучить методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- развить навыки и закрепить умения по обнаружению статистических закономерностей в социальной сфере и выявлению причинных связей, обуславливающих эти закономерности;
- дать умение оценивать и планировать социальные мероприятия, разрабатывать систему социальной поддержки населения с учетом знаний социальной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Основой для освоения дисциплины «Организация, подготовка и презентация социологических исследований» являются знания, полученные студентами в рамках курсов «Социология», «Демография», «Социальная политика».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация, подготовка и презентация социологических исследований» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1); способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической

эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК - 1); способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПСК - 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Студент должен

знать:

- З-1 основные социальные методики,
- З-2 сущность основных методов исследования,
- З-3 типы социологических методик.

уметь:

- У-1 получать первичную социальную информацию,
- У-2 интерпретировать социологические данные,
- У-3 делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

владеть:

- Н-1 навыками составления программы социологического исследования,
- Н-2 навыками выбора соответствующей методики получения социологической информации,
- Н-3 навыками проведения социологического исследования и получения первичной социологической информации,
- Н-4 навыками составления отчета о проведении социологического исследования.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология культуры»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса «Социология культуры» является формирование у студентов целостного представления о культуре, преодоление фрагментарного образа культуры, культурологического эмпиризма, а также выработка у

студентов культурных ориентаций в гуманистическом плане, необходимых для профессионального становления социолога.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) знакомство с основами теории в социологии культуры, основными понятиями и традициями;
- 2) формирование социологического видения культуры как феномена общественной жизни;
- 3) изучение факторов социальной детерминации культурных процессов;
- 4) изучение форм социальной организации в мире искусства и культуры;
- 5) освоение методов социологического анализа культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением данной дисциплины он должен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Социология культуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОСПК-1 – способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

Студент должен **знать:**

З-1 - основные понятия общей социологии и социологии культуры;

З-2 - особенности социологии культуры как научной дисциплины;

З-3 - основные направления, подходы и методы исследования в современной социологии;

З-4 - специфику социологического толкования культуры; понимать механизмы социального производства культурных значений;

З-5 - основы эмпирических исследований в социологии культуры.

Студент должен **уметь:**

У-1 - самостоятельно интерпретировать фундаментальные проблемы теории и истории культуры с точки зрения социологии;

У-2 - анализировать явления культуры, культурные формы и практики в истории и современности с использованием понятий и методов социологии культуры;

У-3 – применять культурологические знания в социологическом исследовании.

Студент должен **владеть:**

Н-1 – способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социолога, гражданина своей страны;

Н-2 - основами культуры современного социального мышления и культурологическими основами социологии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология образования»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний о процессах формирования и функционирования системы образования в России и за рубежом.

- Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с особенностями формирования системы образования в России.

- изучение особенностей функционирования современной системы образования в России

- изучение перспектив развития образования в России и за рубежом..

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1).

В результате изучения дисциплины «Социология образования» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

- теоретические основы социологии образования;
- закономерности протекания процесса социального воспитания;
- основные направления (школы) в развитии отечественной и зарубежной социологии образования;
- связи социального института образования с основными сферами общества, процессы его дифференциации и развитие основных институциональных практик (высшее образование, дистанционное образование, непрерывное образование);
- направления модернизации институтов образования как инструментов социального развития;
- характеризовать основные правовые нормы образования;
- понимать влияние средств массовой информации на социальное становление человека;
- понимать роль Интернета в построении личной образовательной стратегии.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, оценивать их влияние на формирование образования;
- оценивать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и их влияние на образование;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, для профессионального развития;
- использовать социологические методы исследования при отборе, обработке и анализе данных об образовании;

- характеризовать особенности, закономерности развития, функциональную направленность и социальные проблемы института образования;
- осуществлять историко-социологический анализ возникновения и развития образовательных институтов;
- оценивать особенности и механизмы взаимодействия образования с другими социальными институтами;
- различать социокультурные особенности разных национальных систем образования;
- анализировать социальные отношения в сфере образования и процессы развития субъектов образовательной деятельности, основные направления реформирования современного образования и прогнозировать его дальнейшее развитие;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать теоретические знания на практике;
- навыками социологического поиска и анализа образовательных проблем;
- методикой проведения социологических исследований в области образования.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Социальная педагогика»**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с сущностью и основными проблемами социальной педагогики, содействие формированию у обучающихся нового социально-педагогического мышления и системы соответствующих практических умений. Изучение студентами содержания и методики педагогической деятельности в системе социальной работы, ознакомление с основами социальной педагогики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о предмете и задачах социальной педагогики, её связи с другими педагогическими дисциплинами;
- ознакомление с принципами и методами социально-педагогического анализа социальной структуры общества;

- рассмотрение особенностей воспитательных процессов в больших социальных группах;
- формирование глубоких представлений о сущности социального воспитания как целенаправленном факторе самоорганизации жизни личности, о содержании социально-педагогической поддержки человека на различных этапах его жизненного пути;
- рассмотрение вопросов организации социально-педагогической работы, требований к личности социального педагога;
- формирование у студентов готовности к социально-педагогическому самообразованию и самосовершенствованию.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК – 3); способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК – 4); способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОСПК – 1); способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК – 3).

В результате изучения дисциплины «Социальная педагогика» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления и развития социальной педагогики как теории и практики;
- основные закономерности и механизмы социального воспитания, поддержки детства;

- формы, методы, средства деятельности социальных педагогов и социальных работников;
- социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования. Технологии, механизмы выработки и реализации политики в области образования.

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать воспитанию и развитию самоорганизации личности;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии и полемики.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Стратегия и методология социальных обследований»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование представлений у студентов о видах, методах и стратегиях социальных обследований. Студенты должны овладеть методикой проведения социальных обследований, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации; научиться осуществлять разработку программ социальных обследований, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- развить навыки и закрепить умения составления программ социальных обследований;

- сформировать умение оценивать и планировать социальные мероприятия, разрабатывать систему социальной поддержки населения с учетом знаний проведения социальных обследований.
- дать представление о методологической подготовке к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке программ социального обследования в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины направлено на освоение методологии и методики социального обследования в социальной сфере, позволяет сформировать профессиональные качества бакалавра социологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1); способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведен-

ных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК - 1); способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПСК - 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Студент должен знать:

- 3-1 основные социальные методики,
- 3-2 сущность основных методов исследования,
- 3-3 типы социологических методик.

уметь:

- У-1 получать первичную социальную информацию,
- У-2 интерпретировать социологические данные,
- У-3 делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

владеть:

- Н-1 навыками составления программы социологического исследования,
- Н-2 навыками выбора соответствующей методики получения социологической информации,
- Н-3 навыками проведения социологического исследования и получения первичной социологической информации,
- Н-4 навыками составления отчета о проведении социологического исследования.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ данных в социологии»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель курса – является формирование у студентов знаний, умений и навыков работы в русле адекватных представлений об основных этапах конкретного социологического исследования с акцентом на этапах подготовки к обработке (редактирование, кодирование, контроль качества данных, ввод их в ЭВМ), обработке на ЭВМ и анализа полученной в ходе полевого исследования социологической информации.

1.2.Задачи курса:

- знакомство студентов с методами анализа первичных и вторичных социологических данных;
- изучение методик обработки данных социологических исследований и социальных обследований;
- обучение навыкам анализа данных социальных обследований;
- обучение техникам составления отчетов и презентаций обработанных социологических данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1); способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных

отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК - 1); способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПСК - 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Студент должен

знать:

- З-1 основные социальные методики,
- З-2 сущность основных методов исследования,
- З-3 типы социологических методик.

уметь:

- У-1 получать первичную социальную информацию,
- У-2 интерпретировать социологические данные,
- У-3 делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

владеть:

- Н-1 навыками составления программы социологического исследования,
- Н-2 навыками выбора соответствующей методики получения социологической информации,
- Н-3 навыками проведения социологического исследования и получения первичной социологической информации,

Н-4 навыками составления отчета о проведения социологического исследования.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Академическое письмо»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыки написания академических текстов.

задачи дисциплины:

- дать представления о жанрах академических текстов, об их описательных, доказательных и конструктивных функциях;
- познакомить с критериями оценки академических работ;
- познакомить с требованиями к академическим текстам (курсовым и выпускным квалификационным работам);
- сформировать навыки аналитической работы с научными публикациями и написания обзоров литературы;
- сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях;
- научить правильно оформлять академические работы: структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, оформлять таблицы;
- обсудить проблему академического воровства и плагиата, сформировать навыки ссылок на опубликованные работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и вузовской дисциплины «Русский язык и культура речи». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Курс «Академическое письмо» закладывает основы для успешного освоения всех учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки, написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОСК-1 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПСК-3 способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате изучения дисциплины «Академическое письмо» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

З-1- особенности научного стиля речи, цели и задачи научной коммуникации, жанры и особенности академического стиля письменных и устных текстов;

З-2- основные типы источников информации, виды научных изданий, основные виды чтения;

З-3- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, виды обзора научной литературы;

З-4 - особенности научной деятельности, способы обработки эмпирических данных; методы исследования;

З-5- принципы оформления научных текстов, документы, регулирующие оформление научных текстов, правила оформления цитат;

З-6- жанровую специфику теоретической статьи, тезисов, докладов на конференцию;

З-7- основные этапы научного исследования, жанровые характеристики курсовой и выпускной квалификационной работы.

Уметь:

У 1- логически обосновывать высказанное положение;

У 2- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

У3- применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, обнаруживать и исправлять стилистические ошибки, неточности и нарушения в научном тексте; работать с системой «Антиплагиат»;

У4- анализировать научные тексты с точки зрения из новизны, жанровой принадлежности, логики изложения материала, анализировать, обобщать ин-

формацию, использовать научный аппарат издания, классифицировать полученную информацию по определённым признакам для дальнейшего её использования в научной и профессиональной деятельности;

У5- формулировать научную проблематику в области социологии и социальной работы, выдвигать гипотезу исследования, выбирать методы исследования для решения поставленных задач учебного и учебно-научного исследования, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, реферировать и рецензировать научные публикации, вести научную дискуссию.

Владеть:

Н1- основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов, а именно работы с библиографией, подготовки плана письменной работы, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи, подготовки устной презентации текста и вспомогательных материалов к ней, базовыми навыками переработки научных текстов;

Н2- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для ведения профессиональной и научной деятельности;

Н3- способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией, представлять данные учебного и научного исследования в виде реферата, отчёта, курсовой работы.

Н-4 - быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Визуальная социология»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель курса состоит в том, чтобы научить будущего социолога максимально полно использовать визуальные средства для анализа окружающего мира.

1.2. Задачи курса:

- освоение основ работы социолога с фотокамерой
- изучение методов социологического анализа фотографии
- обучение анализу визуальной информации с помощью социологических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); способностью учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПСК-5).

В результате изучения дисциплины «Визуальная социология» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

- уметь познавать и понимать социальный мир с помощью объединения социальной теории и навыков работы с фотокамерой;
- знать суть явлений и процессов окружающего социального мира с помощью социологического воображения;
- владеть навыками анализа визуальной информации, тиражируемой и воспроизводимой во всех сферах жизнедеятельности общества.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология конфликта»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью курса является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Задачи курса:

- изучить основные теоретические концепции в области социологии конфликта;
- овладеть рядом терминологических понятий, составляющих тезаурус курса;

- сформировать практические навыки в области анализа конфликтных ситуаций⁴
- освоить базовый алгоритм анализа и описания социального конфликта;
- показать возможности использования социологического инструментария для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации последствий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, как «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК- 6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-2 – способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОПК-3 – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Социология конфликта» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, навыки:

Знать:

З-1– основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной конфликтологии и социологии конфликта.

З-2 – сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;

З-3 – закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе;

З-4 – виды, структуру, особенности динамики конфликта и стратегий его разрешения

Уметь:

У-1 – освоить научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом;

У-2 – проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них;

У-3 – осуществлять технологии посредничества в разрешении конфликтов, их социально – психологического обеспечения;

У -4 –применять модели разрешения конфликтов в сфере развития социального партнерства;

У -5 – понимать и уметь объяснить основания для типологии конфликтов.

Владеть:

Н-1 – методикой и техникой эмпирического исследования социальных конфликтов разных типов;

Н -2 – общими правилами и технологией диагностики конфликтов;

Н-3 – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью занятий на элективных курсах по физической культуре является формирование общекультурной компетенции ОК-8- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Задачи элективных курсов по физической культуре:

3. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

4. Понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения школьной программы в области физической культуры. Логически, содержательно и методически физическая культура связана со многими дисциплинами гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения курсов должны быть сформированы следующая компетенция: ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОК - 8 студент должен: приобрести способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного освоения курсов, студент должен:

Знать:

1. значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

2. научные основы биологии, физиологии, теории и методике педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

3. содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

1. читать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

4. выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, плаванию и лыжной подготовке при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

2. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

3. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Демография»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Демография» является формирование у студентов систематизированных, научных представлений о демографии, о показателях и методах анализа демографических процессов, механизмах демографических процессов, о действительном состоянии и направлениях демографических тенденций в стране и мире, а так же о перспективах и социальных последствиях демографической ситуации в России и мире.

Задачи курса:

- определение места демографии в системе знаний о человеке и обществе, раскрытие особенностей предмета;
- формирование представлений об основных категориях и показателях демографии, ее основных проблемах и ценностях;
- знакомство с новейшими исследованиями, теориями в области демографии;
- ознакомление с направлением тенденций демографической ситуации, ее состоянием и социальными последствиями:
- анализ демографических перспектив демографической ситуации;
- рассмотрение роли социальной работы в формировании демографической политики в России и мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПСК 5 – способностью учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы;

ПК 15 – способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.

Студент должен **знать**:

З-1 состав населения по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, роду занятий и другим группировочным признакам;

З-2 делать демографические прогнозы с использованием математических и статистических методов исследования.

Студент должен **уметь:**

У-1 анализировать тенденции демографического развития с использованием демографических индикаторов, формул.

Студент должен **владеть:**

Н-1 теоретическими знаниями о демографии и умением применять это на практик.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре, преодоление фрагментарного образа культуры, культурологического эмпиризма, а также выработка у студентов культурных ориентаций в гуманистическом плане, необходимых для профессионального становления социолога.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение студентами понятийно-категориального аппарата культурологии и методов культурологического исследования;
- 2) знакомство с морфологией культуры;
- 3) изучение типологизации культуры и её динамики;
- 4) формирование гуманистического мировоззрения, чувства национальной гордости и толерантности в отношении других культур, осознание роли и места России в мировой культуре.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Культурология ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров социологии. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением данной дисциплины он должен получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины «Культурология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОСПК-1 – способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности;

ОСПК-3 – способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

З-1 - основы современной теории социальной культуры, историю её развития в современном обществе;

З-2 - структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе.

Студент должен уметь:

У-1 - использовать социокультурный потенциал для решения задач социологического исследования;

У-2 - осуществлять культурологические исследования.

Студент должен владеть:

Н-1 – способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социолога, гражданина своей страны;

Н-2 - основами культуры современного социального мышления и культурологическими основами социологии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социально-медицинская антропология»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: способствовать овладению студентами теоретических и организационных основ социально-медицинской антропологии.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение знаниями об особенностях социально-медицинской антропологии как учебной и научной дисциплины, об объектах исследования и предмет-

ном поле, о соотношении с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, медициной, культурологией, социальной психологией;

- познание единства и различия понятий цивилизация и культура, соотношения социального и культурного, показателей социокультурного процесса;

- овладение знаниями о мире человека и константы его существования: о труде, познании, любви; смерти как культурном феномене; архетипах культуры, ментальности, массовом и общественном сознании; парадигмы социомедицинского познания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении социально-медицинской антропологии студенты опираются на теоретические и эмпирические данные гуманитарных дисциплин, изучаемых как в школе, так и в вузе. Также большое значение имеет общее гуманитарное развитие студента.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Студент должен знать:

3-1 правила врачебной этики;

3-2 социально-значимые проблемы и деонтологические аспекты;

3-3 основные этапы и тенденции становления медицинской антропологии как теории, так и практики;

3-4 основные типы медицинских систем;

3-5 основные направления развития медицинской антропологии в России и на Западе.

Студент должен уметь:

У-1 применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

У-2 самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;

У-3 опираться в организации и проведении социальной работы на ее научные основы и систематизированный практический опыт.

Студент должен владеть:

Н-1 навыками самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития;

Н-2 навыками работы с нормативными документами по организации медико-социальной работы в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медицинская социология»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование углубленных профессиональных знаний в области медицинской социологии, научное осмысление сложных процессов и явлений современной медицины. Курс призван обучить студентов умению анализировать актуальные медицинские, цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире. Курс вооружает студентов знаниями и умениями по исследованию культурных процессов с применением всех медицинских и социологических процедур.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях медицинской социологии как учебной и научной дисциплины, об объектах исследования и предметном поле, о соотношении с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, медициной, культурологией, социальной психологией;

- приобретение студентами практических навыков: организации конкретного медико-социологического исследования; обработки, анализа и интерпретации полученных данных; грамотного использования результатов медико-социологического исследования;

- познание единства и различия понятий цивилизация и культура, соотношения социального и культурного, показателей социокультурного процесса;

- овладение знаниями о мире человека и константы его существования: о труде, познании, любви; смерти как культурном феномене; архетипах культуры, ментальности, массовом и общественном сознание; парадигмы социомедицинского познания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении медицинской социологии студенты опираются на теоретические и эмпирические данные гуманитарных дисциплин, изучаемых как в школе, так и в вузе. Также большое значение имеет общее гуманитарное развитие студента.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОСК-1 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПСК-3 – способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Студент должен знать:

3-1 основные этапы и тенденции становления медицинской социологии как теории, так и практики;

3-2 основные типы медицинских систем;

3-3 основные направления развития медицинской социологии в России и на Западе.

Студент должен уметь:

У-1 самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития;

У-2 самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;

У-3 применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

У-4 работать с нормативными документами по организации медико-социальной работы в Российской Федерации.

Студент должен владеть:

Н-1 умением анализировать состояние здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;

Н-2 формированием установок на здоровый образ жизни;

Н-3 приемами ведения дискуссии и полемики;

Н-4 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным антропологическим проблемам.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биоэтика и валеология»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студента представление об основах гуманистического мировоззрения, социальной ответственности, критериях оценки этико-правовых проблем профессиональной деятельности, изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение истории прикладной этики и ее важнейшей части – биоэтики (биомедицинской этики) в контексте истории этики в целом;
- изучение и освоение понятийного аппарата биомедицинской этики, с учетом междисциплинарного характера этой науки, ее связи с развитием общества, культуры, науки и философии;
- изучение основ здорового образа жизни, факторов его составляющих, природных, антропогенных, социальных и культурных аспектов;
- отношение к индивидуальному здоровью и воспитание культуры здоровья в процессе индивидуального развития личности;
- осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины;
- повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
- обучить искусству этического анализа;
- ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов);
- научить регулировать и разрешать этические конфликты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОСК-2 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПСК-3 – способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Студент должен знать:

3-1 основные идеи, принципы и требования биоэтики;

3-2 соотношение различных факторов обеспечения здоровья современного человека;

3-3 права и моральные обязательства современного врача;

3-4 права и обязанности пациента, уметь применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками.

Студент должен уметь:

У-1 самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития;

У-2 самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;

У-3 применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

У-4 формулировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики.

Студент должен владеть:

Н-1 умением анализировать состояние здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы;

Н-2 формированием установок на здоровый образ жизни;

Н-3 приемами ведения дискуссии и полемики;

Н-4 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным антропологическим проблемам.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса заключается в том, чтобы изучить основные статистические процедуры, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- развить навыки и закрепить умения по обнаружению статистических закономерностей в обществе и выявлению причинных связей, обуславливающих эти закономерности;
- дать умение оценивать и планировать социальные мероприятия, разрабатывать систему социальной поддержки населения с учетом знаний социальной статистики.
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке программ статистического анализа в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3), способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5); умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК-1); способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3).

В результате изучения базовой части математического и естественнонаучного цикла обучающийся должен:

Знать

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей,
- основные математические методы и модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ

Уметь

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач

Владеть

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальное проектирование и моделирование»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель курса – выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к проектированию и моделированию социальных процессов.

1.2.Задачи курса:

знать теоретико-методологические основы курса, основные термины прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, приемов и способов моделирования общественных процессов;

- иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного проектирования;

- уметь объяснить методологические принципы социального проектирования, категории, методы и технологии социального проектирования и моделирования;

- уметь использовать информацию; практически освоить методы, механизмы, технологии и методики проектирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.).

- научиться творческому мышлению, умению находить на основе проектирования и моделирования оптимальные решения социальных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1); способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК - 2); способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК - 3); способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного

рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПСК - 14); Быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПСК - 1); способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПСК - 4).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология социальной работы»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: способствовать процессу формирования социологического мышления специалистов по социологии как в части анализа и осмысления социальных проблем, так и в части получения социальной информации об этих проблемах и явлениях социальной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов основным принципам построения программы социологического исследования;
- сформировать культуру проведения социологических исследований;
- рассмотреть основные методики проведения социологических исследований в социальной сфере;
- сформировать навыки самостоятельной организации и проведения различного рода социологических исследований эффективности социальной работы в современном социуме.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология социальной работы» во взаимодействии с другими гуманитарными и профессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих социологов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОСК-1 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОСК-2 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-3 - способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Студент должен **знать:**

З-1 - методы социологического исследования в социальной работе;

З-2 - социологические парадигмы социальной работы;

З-3 - специфику организации социологических исследований в области социальной защиты населения.

Студент должен **уметь:**

У-1 - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

У-2 - самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;

У-3 - применять научную методологию социальной работы к обоснованию процессов совершенствования социальной практики;

У-4 - самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития, состояние и перспективы социальной работы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология семьи»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология семьи» – рассмотрение социального аспекта существования семьи. Обязательным элементом является ознакомление студентов с основными направлениями, школами и теориями изучения семьи, а также с историей возникновения и существования семьи. В рамках дисциплины «Социология семьи» особое внимание уделяется истории семьи в России и современному состоянию семьи в развитых странах и России.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить систему понятий социологии семьи как науки;
- ознакомиться с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике;
- формирование представлений о принципах функционирования института семьи, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Понимание и знание основ социологии семьи является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра социологии, основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Социология семьи» у студентов формируются общекультурные компетенции (ОСК):

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями (ПСК):

- способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины социологии семьи,
- современное состояние института семьи в развитых странах и России,
- актуальные проблемы семьи и меры семейной политики государств по их разрешению.

Уметь: ориентироваться в подходах к изучению семьи и проблемах социологии семьи.

Владеть: методами социологических исследований семьи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этносоциология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование целостной системы знаний о развитии науки этносоциологии

Задачи: развивать

- понимание студентами теоретических основ этносоциологии;
- способность к объективной оценке этнических процессов;
- умение оперировать этносоциологическими понятиями;
- умение использовать теоретические основы дисциплины для проведения этносоциологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2); способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3), способностью к эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПСК-6).

В результате изучения дисциплины «Этносоциология» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Знать:

- цели и главные принципы государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях;
- суть явлений и процессов окружающего социального мира с помощью социологического воображения;

Уметь:

- уметь познавать и понимать социальный мир с помощью социальной теории;

Владеть:

- владеть навыками анализа визуальной информации, тиражируемой и воспроизводимой во всех сферах жизнедеятельности общества.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология массовых коммуникаций общественного мнения»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о сущности понятий массовая коммуникация и общественное мнение, основных функциях и законах реального функционирования массовых коммуникаций в обществе, механизмов взаимоотношений между субъектами, входящими в коммуникационную цепь, форм и методов выражения и формирования общественного мнения в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомить их с новыми знаниями о социологии массовых коммуникаций и механизмах влияния на общественное мнение;
- сформировать у студентов представление о социально значимых категориях и частных функций социальной коммуникации, базовых теориях и принципах функционирования социальной коммуникации и общественного мнения;
- освоить современный комплекс знаний о существовании в современном обществе информационной индустрии как социального института;
- сформировать понимание о социальных факторах, обуславливающих влияние массовой коммуникации на формирование общественного мнения - отношения к социальным реалиям и ценностям;
- дать основы социологических методов изучения массовых коммуникаций и понимания зависимости между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и рекламной деятельностью;
- повысить уровень общей культуры студентов, усилить их социальную ориентированность, сформировать у них глубокие профессиональные знания и навыки самостоятельной оценки и анализа явлений в сфере массовых коммуникаций и общественного мнения населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении социологии массовых коммуникаций и общественного мнения студенты опираются на теоретические и эмпирические данные гуманитарных дисциплин, изучаемых как в школе, так и в вузе. Также большое значение имеет общее гуманитарное развитие студента.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1); способности к пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, к сознанию опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, к соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОСК-3); способности обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14); способности представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПСК-3); способности к эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПСК-6).

В результате изучения дисциплины «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

знать:

- историю возникновения и развития массовой коммуникации; зарубежные и отечественные теории массовой коммуникации;
- основные категории, функции и процессы массовой коммуникации;
- условия превращения коммуникации в массовую коммуникацию;
- социологические доминанты коммуникации.

уметь:

- различать типы, виды, формы и модели массовой коммуникации и механизмы функционирования общественного мнения;

– использовать основные социологические методы изучения массовых коммуникаций и общественного мнения;

– определять факторы эффективного функционирования массовых коммуникаций.

владеть:

– приемами выбора оптимального канала массовой коммуникации;

– конкретными (специализированными) методами исследования массовой коммуникации и общественного мнения;

умением формировать у людей качества коммуникатора.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Социальная история»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания данного специального курса - осмыслить историю России с социологической точки зрения, представить ее не как последовательность отдельных дат, фактов и событий, а как процесс медленного развития личности, семьи, собственности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

1. Обобщить исторические знания и сформулировать более широкие и общие идеи, помогающие понять значение происшедшего, смысл, логику, тенденции развития, объяснить причины.

2. Показать несостоятельность мифов о России как о типичной колониальной империи, которая не знала самоуправления и институтов гражданского общества, где законы не уважались, где государство и бюрократия не заботились о народе, где все или почти все реформы были несостоятельны.

3. Привить студентам-историкам чувство историзма, показать плодотворность исторического метода при анализе социальных структур и феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении социальной истории студенты опираются на теоретические и эмпирические данные гуманитарных дисциплин, изучаемых как в школе, так и в вузе. Также большое значение имеет общее гуманитарное развитие студента.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование конкретных общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОСК-1); способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОСК-2).

В результате изучения дисциплины «Социальная история» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:

Студент должен знать: закономерности развития социальных процессов в исторической ретроспективе, содержание основных теоретических подходов к их оценке.

Студент должен уметь: самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды; применять научную методологию к обоснованию процессов совершенствования социальной практики.

Студент должен владеть: знаниями о сущности и специфике социально-экономических явлений и процессов, происходящих в социальной сфере, о содержании и видах социальной политики.

Аннотация к рабочей программе Учебная практика 1

1. Цели и задачи практики

Основная цель учебной практики - 1–сформировать у студента общее, системное представление о сущности социологии, ее основных методах и технологиях, о работе служб, учреждений и организаций, а также о сущности и формах работы негосударственных и общественных организаций.

При изучении различных сторон деятельности организации рекомендуется использовать материалы ее отделов и служб.

2. Задачи учебной практики

В процессе прохождения учебной практики - 1 студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:

1. ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами, положением организации на рынке социальных услуг, видами социальных услуг; с внутренними организационно-распорядительными документами, организацией работы одного из подразделений; процессом автоматизации управления организацией (подразделением);

2. изучить структуру организации, историю ее создания, виды социальных услуг; организацию работы одного из структурных подразделений; опыт решения социальных вопросов в подразделении в современных условиях.

3. участвовать в работе одного из структурных подразделений

3. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика 1 проходит в 4 семестре. Её продолжительность составляет 2 недели. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Для прохождения «Учебной практики 1» студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин

1. Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях.
2. Методы прикладной статистики для социологов.
3. Социальная психология.
4. Психология.
5. Основы права.
6. Основы социологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для прохождения «Учебной практики» студент должен обладать компетенциями: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах

разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14).

В результате прохождения учебной практики 1:

Студент должен **знать**:

-З-1 основные этапы и тенденции становления социологии как теории и практики;

-З-2 понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социологии, специфику ее познания;

-З-3 основные теоретические парадигмы теории социологии;

-З-4 теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальных организаций;

Студент должен **уметь**:

-У-1 применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;

-У-2 самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Студент должен **владеть**:

-Н-1 навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

-Н-2 навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии и полемики;

-Н-3 навыками практического анализа логики различного рода рассуждений;

-Н-4 навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

В результате прохождения данной учебной практики 1 студент должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для изучения дисциплин: «Социология культуры», «Социология образования», «Академическое письмо».

**Аннотация к рабочей программе
Учебная практика 2**

1. Цели и задачи практики

Основная цель учебной практики - 2– является закрепление теоретических знаний и приобретение навыков профессиональной деятельности. Учебная практика - один из видов учебного процесса, в котором осуществляется не только формирование основных профессиональных навыков и умений, но и ознакомление с реальными возможностями будущей работы по специальности, а также приобретение навыков работы в коллективе.

2. Задачи учебной практики

В процессе прохождения учебной практики - 2 студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:

1. знакомство с работой организаций, а также образовательных учреждений и пр.

2. приобретение знаний о ситуации на рынке услуг, потребностях организаций, образовательных учреждений в социологической информации.

3. развитие профессиональной культуры социолога, формирование личностных качеств будущего специалиста.

4. приобретение навыков самостоятельной разработки программы и проведения социологического исследования.

5. Отработка навыков сбора информации (анализ документов, опрос, наблюдение и т.д.), обработки и анализа полученных материалов, методического анализа проведенного исследования.

3. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика 2 проходит в 6 семестре. Её продолжительность составляет 2 недели. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Для прохождения «Учебной практики 2» студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин

1. Социология культуры.

2. Социальная педагогика.

3. Социальная философия.

4. Применение прикладных программ обработки данных социологических исследований.

5. Методология и методы социологического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для прохождения «Учебной практики» студент должен обладать компетенциями: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14).

В результате прохождения учебной практики 2:

В ходе учебной практики студент должен закрепить на практике следующие теоретические знания:

1. Основные принципы научного социологического исследования.
2. Основные элементы программы социологического исследования и требования к их формулировке.
3. Эвристические возможности основных исследовательских парадигм, познавательные возможности различных методов социологического исследования.
4. Основные принципы построения выборки.
5. Организация социологического исследования.
6. Ситуация на рынке социологических услуг, потребности организаций, образовательных учреждений в социологической информации.

Студент должен углубить и закрепить следующие умения и навыки:

1. Получение навыков разработки программы исследования, а именно: знакомство с имеющимися программами социологических исследований; разработка программы исследования по собственной проблеме; получение навыков разработки инструментария социологического исследования; изучение

имеющихся опросников, бланков наблюдения, контент-анализа; ознакомление с методическим опытом и системой разработки инструментария; разработка инструментария по своей теме исследования (по согласованию с научным руководителем).

2. Приобретение опыта работы с документальными источниками: статистическими материалами, официальными и личными документами, публикациями СМИ.

3. Получение навыков организации полевого этапа социологического исследования, сбора первичной информации. Знакомство с организацией полевых работ в социологических исследовательских центрах. Присутствие на инструктаже интервьюеров, анализ существующих инструкций для интервьюеров.

4. Участие в сборе первичной социологической информации (объем задания устанавливается руководителем практики в зависимости от метода сбора информации).

5. Подготовка и проведение собственного пилотажного исследования.

6. Получение навыков обработки и анализа социологической информации. Знакомство с основными методами и программами обработки данных, которые используются организациями.

7. Самостоятельный ввод, обработка и анализ полученных данных.

8. Подготовка аналитической записки с выводами и рекомендациями по одному из вопросов изучаемой проблемы.

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика

1. Цели освоения производственной практики

Основная цель производственной практики – научиться внутрипрофессиональному взаимодействию, осознать социальную ценность своей работы, оценить проблемное поле профессии и закрепить формирование профессиональной идентичности. Производственная практика предполагает формирование профессиональных навыков, выполнение конкретных производственных функций и участие студента в производственной деятельности организации.

2. Задачи производственной практики

В процессе прохождения производственной практики студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:

3. ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами, положением организации на рынке социальных услуг, видами социальных услуг; с внутренними организационно-распорядительными документа-

ми, организацией работы одного из подразделений; процессом автоматизации управления организацией (подразделением);

4. изучить структуру организации, историю ее создания, виды социальных услуг; организацию работы одного из структурных подразделений; опыт решения вопросов в подразделении в современных условиях.

5. участвовать в работе одного из структурных подразделений.

3. Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика проходит в 8 семестре. Её продолжительность составляет 2 недели. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Для прохождения «Производственной практики» студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин

1. Стратегия и методология социальных обследований.

2. Анализ данных в социологии.

3. Организация, подготовка и презентация социологических исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для прохождения «Производственной практики» студент должен обладать компетенциями: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного

мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14).

В результате прохождения производственной практики:

Студент должен

знать:

- З-1 основные социальные методики,
- З-2 сущность основных методов исследования,
- З-3 типы социологических методик.

уметь:

- У-1 получать первичную социальную информацию,
- У-2 интерпретировать социологические данные,
- У-3 делать соответствующие выводы, а также использовать полученную информацию по назначению.

владеть:

- Н-1 навыками составления программы социологического исследования,
- Н-2 навыками выбора соответствующей методики получения социологической информации,
- Н-3 навыками проведения социологического исследования и получения первичной социологической информации,
- Н-4 навыками составления отчета о проведении социологического исследования.

В процессе практического обучения студенты должны получить следующие знания:

- о юридических формах и формах собственности учреждений,
- о структуре учреждений, задачах и формах их функционирования,

Во время прохождения производственной практики студенты могут приобрести следующие умения:

- умение вести документацию, создавать базы данных на целевые группы клиентов.
- умение проводить эмпирические исследования.

Кроме того, студент во время практики должен научиться внутрипрофессиональному взаимодействию, осознать социальную ценность своей работы, оценить проблемное поле профессии и закрепить формирование профессиональной идентичности.

**Аннотация к рабочей программе
Переддипломная практика**

1. Цели и задачи практики

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Должностное предназначение в общем виде определяется исходя из квалификационной характеристики выпускника – социолога.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики реализуются в рамках программы и индивидуального задания, соответствующих будущей профессиональной деятельности в социальной сфере, по следующим направлениям:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по направлению и профилю работы в действующем учреждении или организации, включая:

- знакомство с организацией, его историей, видами деятельности, организационно – экономической структурой, системой управления и системой планирования, стратегиями функционирования и развития;
- изучение специальной литературы и нормативной документации по специальности.

2. Сбор необходимых материалов и данных для выполнения выпускной квалификационной/дипломной работы:

- сбор информации о деятельности организации за 3-х летний период;
- анализ собранной информации;
- выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию работы организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломная практика, как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Перед началом практики каждый студент должен предоставить информацию о месте прохождения преддипломной практики, т. е. о предприятии, где студент имеет возможность получить необходимые данные для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Знания и навыки, полученные в процессе прохождения преддипломной практики, будут использованы студентами при написании выпускной квалифи-

кационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе прохождения преддипломной практики у студентов развиваются следующие компетенции: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК - 1); способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК - 2); способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК - 3); способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК - 11); способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК - 12); способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК - 13); способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК - 14).

В результате прохождения преддипломной практики:

В процессе практического обучения студенты должны получить следующие **знания:**

- о юридических формах и формах собственности учреждений,
- о структуре социальных учреждений, задачах и формах их функционирования.

Во время прохождения преддипломной практики студенты могут приобрести следующие **умения:**

- умение вести документацию, создавать базы данных на целевые группы клиентов.
- умение проводить эмпирические исследования.

