

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Финансы»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансы» в соответствии с общими целями ОП ВО является формирование у студентов базовой системы знаний о государственных финансах и финансовой системе; понимание особенности их развития и современные проблемы; получение представления об основах управления финансами; создания комплекса теоретических и практических знаний в области формирования финансовой политики государства, а также обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны иметь представление о современных закономерностях и проблемах функционирования системы финансов и финансового рынка, оценке направлений развития финансовых институтов в условиях современной экономики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.002.Бухгалтер».

Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Теория организаций и организационное проектирование», «Основы социального государства», «Экономическая социология» и др.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы», будут необходимы при изучении дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Реинжиниринг бизнес-процессов» и «Экономика общественного сектора».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать: теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь: применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть: навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
подготовка исходных	затраты и результаты	ПК-10 Способен собрать, проанализиро-	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исход-	Профессиональ-	В/01.6. Состав-

данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельности предприятия (организации)	вать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ных данные и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ный стандарт «08.002. Бухгалтер»	ление бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	---	---	----------------------------------	---

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление /цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Участие в Олимпиадах и конкурсах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ 3. Участие в олимпиаде «Я – профессионал!»

		строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума	4. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Контур. Старт!»
--	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 5-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма*)	Максимальный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1	1	Теоретические основы функционирования финансов на макроуровне	34/5	3/2		7/3	24	T1	15
2	2-5	Бюджетное устройство РФ.	62/5	9/2		12/3	41	T2	20
3	6	Функционирование финансов и финансовых рынков	48/4	6/2		8/2	34	T3	15
Вид промежуточной аттестации			144/14	18/6		27/8	99	Э	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Финансы: понятие, сущность, функции финансов 1. Определение социально-экономической сущности финансов и их главного материального источника 2. Определение и анализ функций финансов (распределительная, контрольная) 3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	3	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Лекция 2. Управление финансами на макроуровне 1. Организация оперативного управления финансами, органы управления финансами РФ 2. Сущность и виды финансового контроля, органы финансового контроля РФ 3. Структура финансовой системы РФ.	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Лекция 3. Государственная политика на финансовом рынке 1. Финансовые рынки и социально-экономическое развитие 2. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирование	2	Основная литература (1-3) Дополнительная

ния 3. Структурные характеристики российского финансового сектора 4. Кредитный рычаг и регулирование капитала		литература (4-6)
Лекция 4. Бюджет государства и его устройство. Бюджетная политика 1. Сущность и структура государственного бюджета 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ 3. Бюджетная политика и бюджетное перераспределение 4. Налоговая политика	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Лекция 5. Система внебюджетных фондов: роль, значение, источники формирования 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 2. Роль, значение и источники формирования внебюджетных фондов.	3	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Лекция 6. Международные финансы и мировой финансовый рынок 1. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена 2. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему 3. Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации 4. Координация финансовой политики государства 1. Россия в системе международного финансового рынка	6	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
		1 2 3
Тема 1. Финансы: понятие, сущность, функции финансов Характеристика финансов как исторической категории. Основные признаки финансов и предпосылки их возникновения. Роль финансов на современном этапе экономического развития России. Функции финансов. Распределительная функция финансов, необходимость перераспределения первичных доходов. Контрольная функция финансов. Сущность расширенного воспроизводства и роль государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов в этом процессе.	7	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Тема 2. Управление финансами на макроуровне Организация оперативного управления финансами, органы управления финансами РФ, сущность и виды финансового контроля, органы финансового контроля. Сущность и структура финансовой системы, ее место в финансово-кредитной системе РФ. Характеристика основных ее звеньев.	3	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Тема 3. Государственная политика на финансовом рынке Стратегии развития финансового рынка. Эволюция моделей финансового регулирования. Органы регулирования финансовых рынков. Мега регулятор. Международное сотрудничество регуляторов.	3	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Тема 4. Бюджет государства и его устройство. Бюджетная политика Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов и расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджеты субъектов РФ.	3	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Тема 5. Система внебюджетных фондов: роль, значение, источники формирования Экономическое содержание внебюджетных фондов, их	3	Основная литература (1-3)

специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация		Дополнительная литература (4-6)
Тема 6. Международные финансы и мировой финансовый рынок Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; долларовый стандарт (Брейтон-Вудские соглашения, Ямайские соглашения); стандарт СДР (специальные права заимствования). Классификация валют и их конвертируемость. Валютные режимы различных стран	8	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение		
		1	2	3
Тема 1. Финансы: понятие, сущность, функции финансов Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. 6 Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.	24	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)		
Тема 2. Управление финансами на макроуровне Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.	10	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)		
Тема 3. Государственная политика на финансовом рынке Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.	10	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)		
Тема 4. Бюджет государства и его устройство. Бюджетная политика Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое регулирование, направления совершенствования. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм (субсидии, субвенции, бюджетные кредиты) и условий предоставления. Роль межбюджетных трансфертов в социально-экономическом выравнивании субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Повышение эффективности предоставления и использования межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их назначение и условия предоставления; повышение эффективности использования. Особенности организации межбюджетных	10	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)		

трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов, перспективы развития.		
Тема 5. Система внебюджетных фондов: роль, значение, источники формирования Особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. 10 Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.	11	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)
Тема 6. Международные финансы и мировой финансовый рынок Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их цели и задачи. Организационная структура и функции МВФ. Принципы формирования и распределения ресурсов. Механизм принятия решений: кредитные операции МВФ. Резервные доли. Кредитные доли обусловленного характера. Расширенный кредитный механизм МВФ. Роль МВФ на современном этапе. МБРР, его значение и функции. Органы управления, механизм принятия решений. Способы формирования и распределения ресурсов банка. Кредитная политика МБРР. Группа Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация МФК, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), их задачи и особенности функционирования.	34	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4-6)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Теоретические основы функционирования финансов на макроуровне	З-ОПК-3, У-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, З-ПК-10, У-ПК-10	Тестирование (письменно)
3	Бюджетное устройство	У-ОПК-3, В-ОПК-3, У-ОПК-4, В-ОПК-4, У-ПК-10, В-ПК-10	Тестирование (письменно)
4	Функционирование фи-	У-ОПК-3, В-ОПК-3, У-ОПК-4,	Тестирование (письменно)

	нансов и финансовых рынков	В-ОПК-4, У-ПК-10, В-ПК-10	
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в письменной форме.

Перечень тестовых вопросов входного контроля

1. Акция – это ценная бумага...
 - а) удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества
 - б) представляющая собой долговое обязательство, позволяющее компаниям и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке
 - в) кредитного рынка
 - г) выпускаемая в связи с предоставлением займа
2. К факторам производства относятся:
 - а) природные ресурсы (земля)
 - б) трудовые ресурсы (труд)
 - в) капитал (средства производства, деньги)
 - г) предпринимательская способность
 - д) все ответы верны
3. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
 - а) производство – обмен – распределение – потребление
 - б) производство – распределение – обмен — потребление
 - в) производство – обмен — потребление
 - г) производство — распределение- потребление
4. Национальный доход – это ...
 - а) исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)
 - б) сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
 - в) денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
 - г) макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...
 - а) макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
 - б) макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов
 - в) макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах стоимость вновь созданного в обществе продукта
 - г) сумма всех доходов резидентов данной страны за год
6. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной деятельности:

а) стоимость рабочей силы	1. рента
б) стоимость предпринимательской способности	2. процент и прибыль
в) стоимость капитала	3. доход (прибыль)
г) стоимость природных ресурсов	4. заработанная плата
7. Инфляция – это ...
 - а) устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
 - б) снижение темпа роста цен
 - в) устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен
8. Валовой доход – это ...

- а) исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг
- б) разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
- в) исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
- г) макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной

9. Рынок - это ...

- а) обмен, организованный по законам товарного производства и обращения
- б) механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
- в) сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции
- г) рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

10. Деньги – это ...

- а) финансовый инструмент для осуществления сделок
- б) особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров
- в) фонды денежных средств
- г) финансовый ресурс

11. Воспроизводство – это ...

- а) воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства
- б) постоянное возобновление капитала
- в) производство определенных видов продукции
- г) использование факторов производства

12. По правовому статусу (организационно-правовым формам) в России различают следующие коммерческие организации:

- а) хозяйствственные товарищества и общества
- б) производственные кооперативы
- в) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- г) общественные организации и объединения

13. Ссудный капитал – это ...

- а) денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары
- б) капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на условиях возвратности за плату в виде процента
- в) производственные фонды
- г) собственный капитал акционерного общества

14. Индексация доходов – это ...

- а) увеличение nominalных доходов (заработной платы, социальных выплат) в зависимости от уровня инфляции
- б) увеличение реального дохода граждан в зависимости от уровня инфляции
- в) уменьшение реального дохода граждан
- г) уменьшение nominalных доходов граждан в зависимости от уровня инфляции

15. Капитал как средства производства делится на ...

- а) средства и предметы труда
- б) основной и оборотный капитал
- в) собственный и заемный капитал
- г) факторы производства

16. Экономическая прибыль определяется как ...

- а) разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы
- б) разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками
- в) отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции
- г) разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

17. Бюджет – это ...

- а) имеющая официальную силу, принятая распись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)

- б) годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия
в) форма централизованного фонда денежных средств государства
г) отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов
18. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах называется денежным
- а) циклом
б) периодом
в) обращением
г) потоком
19. Денежной единицей (валютой) Российской Федерации является
- а) евро
б) рубль
в) доллар
г) шиллинг
20. Четкое соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределение и использование денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций, учреждений - это
- а) финансовая дисциплина
б) финансовая деятельность
в) финансовый контроль
г) финансовый кодекс

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях.

Перечень вопросов к обсуждению:

1. Характеристика финансов как исторической категории
2. Основные признаки финансов и предпосылки их возникновения
3. Роль финансов на современном этапе экономического развития России
4. Функции финансов. Распределительная функция финансов, необходимость перераспределения первичных доходов. Контрольная функция финансов
5. Сущность расширенного воспроизводства и роль государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов в этом процессе.
6. Организация оперативного управления финансами, органы управления финансами РФ, сущность и виды финансового контроля, органы финансового контроля.
7. Главная задача финансовой политики, ее сущность и основные элементы, условия правильной оценки финансовой политики.
8. Сущность и структура финансовой системы, ее место в финансово-кредитной системе РФ. Характеристика основных ее звеньев.
9. Бюджетная система, ее сущность и составляющие
10. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства
11. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы
12. Федеральный бюджет, его функции, состав и структура доходов и расходов
13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
14. Бюджеты субъектов РФ.
15. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки
16. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов
17. Виды внебюджетных фондов, их классификация
18. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций
19. Нормативное соотношение активов и принятых страховых обязательств
20. Проблема платежеспособности страховщиков
21. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховой деятельности
22. Инвестиционная деятельность страховых организаций
23. Правила размещения страховых резервов

24. Информационное обеспечение и государственное регулирование страховой деятельности
25. Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; долларовый стандарт (Брейтон-Вудские соглашения, Ямайские соглашения); стандарт СДР (специальные права заимствования)
26. Классификация валют и их конвертируемость
27. Валютные режимы различных стран

Критерии оценки вопросов к обсуждению:

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина проработки материала.
3. Правильность и полнота использования источников.
4. Степень осознанности, понимания изученного материала.

Перечень разноуровневых задач:

1. На основе самостоятельного изучения учебной литературы и публикаций проанализируйте разные взгляды их авторов на определение сущности финансов. Выпишите различные определения этого термина с указанием автора и источника. Дайте им оценку, выделите общее и отличия.
2. Проанализируйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (кредит, заработка плата, цена).
3. Постройте схему движения (перераспределения) финансовых ресурсов в финансовой системе. Перечислите все возможные потоки.
4. Сравните типы финансовой политики (классическую, регулирующую, командно-административную) по основным признакам. Результаты занесите в таблицу.
5. Опишите роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
6. Изучите уровни и органы управления финансами в РФ, перечислите их основные задачи и полномочия. Схематично изобразите иерархию системы управления финансами в РФ.
7. Назовите задачи Министерства финансов РФ. Какие федеральные службы подчиняются ему?
8. Какие органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации осуществляют управление финансами (финансовый контроль). Какие задачи и полномочия этих органов, для чего ознакомьтесь с официальным сайтом Счетной палаты РФ (<http://www.ach.gov.ru>).
9. Сделайте анализ структуры и динамики расходов и доходов федерального бюджета за последние три года. Источник информации – сайт Министерства финансов РФ (www.mfinfin.ru), где приведены тексты законов о бюджете за соответствующий период. Для анализа структуры доходов и расходов можно воспользоваться любой изученной классификацией. Отразите анализируемые процессы на графиках и диаграммах.
10. Рассмотрите состав и структуру доходов и расходов ПФР по данным Росстата за три последних отчётных года в динамике. Проведите анализ. Сделайте вывод.
11. Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации». Как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента?
12. Изучите сайт Министерства финансов РФ (www.mfinfin.ru), раздел «Государственный долг». 1. «Внутренний долг РФ». Каковы объем государственного внутреннего долга и его структура на последнюю дату? 2. «Внешний долг РФ». Каковы объем государственного внешнего долга и его структура на последнюю дату?
13. На основе данных о международных резервах (www.cbr.ru), проанализируйте показатели международной валютной ликвидности ряда стран (степень достаточности резервов, доля золота в общем объеме международных резервов), сделайте выводы.

Критерии оценки разноуровневых заданий:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. От какого термина происходит слово «финансы»:

- а) fines;
- б) fine;
- в) financia;
- г) finance.

2. Какие отличительные признаки имеют «финансы»:

- а) денежный характер;
- б) движение стоимости от одного экономического субъекта к другому;
- в) распределительно-перераспределительный характер;
- г) формирование денежных доходов и накоплений в форме финансовых ресурсов;
- д) эквивалентное распределение и неэквивалентное перераспределение;
- е) регламентированная форма финансовых отношений;
- ж) все ответы правильные.

3. В чем состоит сущность финансов:

- а) финансы – это экономическая категория, которая характеризует систему взаимоотношений, направленных на распределение и перераспределение валового внутреннего продукта, а в определенных случаях и национального богатства страны, с целью формирования финансовых доходов (финансовых ресурсов) у субъектов хозяйствования, населения и государства, их использования для расширенного воспроизводства и удовлетворения разных общественных потребностей;
- б) финансы – это денежные отношения, которые складываются у государства и других экономических субъектов по поводу распределения и перераспределения стоимости, созданной в стране, формирование финансовых ресурсов и их использование на удовлетворение общественных потребностей;
- в) финансы – это система экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением ВВП и создание на этой основе доходов и финансовых ресурсов для удовлетворения экономики и общественных потребностей.

4. На какой стадии воспроизводства стоимости происходит финансовое распределение:

- а) на стадии производства;
- б) на стадии распределения;
- в) на стадии обмена;
- г) на стадии потребления;
- д) на всех стадиях.

5. С помощью каких функций раскрывается сущность финансов:

- а) распределительной и контрольной;
- б) фискальной, распределительной, контрольной;
- в) распределительной, ресурсообразующей, контрольной;
- г) производственной, распределительной, контрольной;
- в) распределительной, контрольной, экономической.

6. Назовите основной элемент финансовой политики государства?

- а) бюджет государства;
- б) государственные органы управления финансами;
- в) определение целей и задач использования финансовых отношений;
- г) установление системы налогов.

7. Включается в содержание финансовой политики государства
разработка финансового механизма?

- а) нет;
- б) да;
- в) в определенных случаях.

8. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?

- а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами;
- б) международный валютный фонд;
- в) европейский банк реконструкции и развития;
- г) стабилизационный фонд.

9. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?

- а) обеспечение роста производительности труда;
- б) обеспечение налоговых поступлений;
- в) предоставление бюджетных кредитов;
- г) обеспечение сбалансированности доходов и расходов государства.

10. Перечислите основные элементы финансовой политики.

- а) финансовая стратегия;
- б) финансовая система;
- в) налоговая система;
- г) финансовое право.

Тестовые задания 2. (Т2)

1. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами;
- д) Совокупность денежных расходов.

2. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- а) Финансы предприятий;
- б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) Внебюджетные фонды;
- г) Бюджеты различного уровня;

3. Основой финансовой системы РФ является:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджетная система;
- в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- г) Финансы предприятий и финансы домохозяйств;

4. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- д) Федеральный бюджет, местные бюджеты.

5. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре..

6. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система РФ представляет собой совокупность следующих бюджетов:

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов целевых бюджетных фондов
- в) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- г) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов территориальных внебюджетных фондов.

7. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ консолидированный бюджет РФ представляет собой:

а) свод бюджетов нижестоящих территориальных уровней

б) бюджет, принимаемый в виде федерального закона

в) бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами.

г) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории

8. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусмотрены следующие принципы бюджетной системы РФ:

а) единства бюджетной системы РФ

б) территориальной целостности

в) согласования интересов

г) демократического централизма

д) результативности и эффективности использования бюджетных средств.

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусмотрены следующие принципы бюджетной системы РФ:

а) общего экономического пространства

б) самостоятельности бюджетов

в) выравнивания бюджетной обеспеченности

г) единства бюджетной классификации РФ.

10. Укажите виды местных бюджетов бюджетной системы РФ:

а) государственный бюджет

б) бюджеты сельских поселений

в) бюджеты муниципальных районов

г) консолидированный бюджет РФ

д) бюджеты городских округов.

11. Доходы внебюджетных фондов:

а) специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда

б) амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций

в) добровольные взносы физических и юридических лиц

г) бюджетные ассигнования

д) оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

е) прибыль от коммерческой деятельности самого фонда

12. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

а) страхового стажа

б) трудового стажа

в) возраста застрахованного

г) продолжительности заболевания

д) размера заработной платы

е) причины нетрудоспособности

13. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства ...

а) самих неработающих граждан

б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования

в) Фонда социального страхования Российской Федерации

г) бюджетные средства

д) Пенсионного фонда Российской Федерации

14. Черты, характерные для внебюджетных фондов:

а) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами

б) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления

в) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды

г) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение

15. Фонды обязательного медицинского страхования РФ относятся к сфере финансов...

а) экономических субъектов

б) государственных и муниципальных

в) страховых компаний

г) бюджетных учреждений.

Тестовые задания 3. (Т3)

1. К функциям финансового рынка не относится ...

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
- б) эмиссия финансовых инструментов
- в) распределение свободных финансовых ресурсов
- г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится:

- а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
- б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
- в) происходит сокращение валютного рынка
- г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

- а) государством
- б) биржей
- в) акциями
- г) облигациями

4. Финансовый рынок не классифицируется по ...

- а) объектам
- б) субъектам
- в) форме функционирования
- г) размерам

5. Ценной бумагой не является:

- а) ваучер
- б) чек
- в) платежное поручение
- г) опцион

6. Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):

- а) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- в) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
- г) все ответы правильные;

7. Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):

- а) государство;
- б) предприятие.
- в) физические и юридические лица.
- г) все ответы верны.

8. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:

- а) денежном;
- б) валютном;
- в) фондов;
- г) сберегательном;

9. Какие функции присущи международной финансовой системе:

- а) фискальная и социальная;
- б) распределительная и контрольная;
- в) стимулирующая и контрольная;
- г) распределительная и стимулирующая;

10. Юридически международная финансовая политика представлена:

- а) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
- б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- в) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;

г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах
Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. Субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций как звено бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
8. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
9. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
10. Организационные основы управления финансами.
11. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
12. Бюджетная система.
13. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
14. Механизм бюджетного финансирования.
15. Кассовое исполнение бюджетов.
16. Бюджетный дефицит и управление им.
17. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
18. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.
19. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.
20. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
21. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.
22. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.
24. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
25. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
26. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
27. Особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
28. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
29. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
30. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
31. Внебюджетные фонды (специальные фонды и специальные счета правительства) в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
32. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
33. Анализ доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации.
34. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
35. Влияние процессов глобализации на финансовую систему Российской Федерации.

Перечень разноуровневых заданий к экзамену:

1. Изучите уровни и органы управления финансами в РФ, перечислите их основные задачи и полномочия. Схематично изобразите иерархию системы управления финансами в РФ.
2. Какие органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации осуществляют управление финансами (финансовый контроль). Какие задачи и полномочия этих органов, для чего ознакомьтесь с официальным сайтом Счетной палаты РФ (<http://www.ach.gov.ru>).

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90		– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89	30-50 баллов	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	– Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Финансы [Текст] : учебник / Белозеров С. А., Г. М. Бродский , Горбушина С. Г. ; ред. Ковалев В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2015. - 928 с.
2. Финансы : учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/257594>
3. Финансы и денежное обращение : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 90 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/182181>

Дополнительная литература:

4. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 138 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/184040>
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка / Ширшов Е.В. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392210824-SCN0000/000.html?SSr=44013461c3123c7c079c512efkochevatkina@mephi.ru>

6. Финансы [Текст] : метод. указ. к вып. контр. работы для студ. направления подготовки 38.03.01 "Экономика" заочн. форм обуч. / сост. Кочеваткина Э. Ф. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2019. - 24 с.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практическом занятии с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практического занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практического занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практического занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Рецензент: к.э.н., доцент Карпова А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.