Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика»

Направления подготовки
«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

Основная профессиональная образовательная программа
«Электроснабжение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» в соответствии с общими целями ООП ВОявляются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа освоения учебной дисциплины «Экономика»составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ.

Изучение дисциплины предполагает активное использование студентами математического аппарата. В частности, в рамках изучения дисциплины используется математическое моделирование, геометрические построения, изучаемые в процессе освоения учебной дисциплины «Математика».

Рассматриваемые в рамках исторического и логического методов закономерности требуют от студентов знания мировой и российской истории, которые изучаются студентами в ходе освоения учебной дисциплины «История».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Экономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод экономической науки. Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро- и макроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результатеосвоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достиже-

		ние результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения.использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоениядисциплины

В процессе освоения данной дисциплины реализуются следующие задачи воспитания:

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Духовно-нравственное воспитание	формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях **(В3)**	Использование воспитательного потенциала дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык для профессионального общения», «Психология», «Инженерная психология», «Русский язык и культура речи», «Русский язык для делового и профессионального общения».	1. Организация площадки ежегодной Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» (осенняя сессия). 2. Участие в ежегодном Всероссийском диктанте по английскому языку. 3. Организация и проведение конкурса «Проба пера». 4. Переводческий тренинг с организацией экскурсий на промышленные предприятия и учреждения культуры. 5. Проведение и участие в Олимпиадах по формированию навыков межкультурной коммуникации. 6. Участие в конкурсах профессионально- ориентированного перевода. 7. Организация и проведение межмуниципальной лингвистической викторины. 8. Проведение тренингов социально-психологического самочувствия студентов.

Структура и содержание учебнойдисциплины

Дисциплина преподается студентам в 3-ем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

Календарный план

№ Раздела	№ Темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма)	Максимальный балл за раздел
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Микроэкономика									
1	1	Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории. Теория факторов производства.Теория издержек производства	24/2	2	-	4/2	18	Тесты	30
2 раздел: Макроэкономика									
2	2	Цели и инструменты макроэкономической политики.	22	2	-	2	18	Тесты	20
2	3	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.	26/4	2/2	-	4/2	20	Тесты	
Вид промежуточной аттестации			**72/12**	**6/2**	**-**	**10/4**	**56**	**Зачет**	**50**

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**
Лекция 1. Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории. Теория факторов производства. Теория издержек производства 1. Предмет и метод экономической науки 2. Сущность и классификация экономических законов. 3. Экономические системы и модели Понятие и виды факторов производства. 4. Объем производства и объем используемых факторов. 5. Понятие «издержек производства». Виды издержек: бухгалтерские, экономические, постоянные, переменные, валовые, средние, маржинальные. 6. Прибыль и ее функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 7. Рентабельность.	2	1-5
Лекция 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. 1. Макроэкономика: предмет и методы. 2. Системанациональныхсчетов. 3. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. 4. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП. 5. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. 6. Личный доход. Располагаемый личный доход.	2	1-5
Лекция 8. Кредитная система и денежно-кредитная политика.	2/2	1-5

Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика. 1. Кредит: сущность, формы, виды, свойства. 2. Центральный банк и его функции. 3. Коммерческие банки и их операции. 4. Налог: сущность, виды налогов. Функции налогов. 5. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходыи расходы. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. 6. Государственный долг.		

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**
Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории. Теория факторов произвства. Теория издержек производства. Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории. Блага и их виды. Потребности и их виды. Интересы и их виды. Традиционная,командно-административная, рыночная,смешанная экономические системы. Понятие издержек. Виды издержек: бухгалтерские, экономические, постоянные, переменные, валовые, средние, маржинальные. Прибыль и ее функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие равновесия фирмы. Рентабельность.	4/2	1-5
Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономика: предмет и методы. Система национальных счетов. Общественное воспроизводство: сущность типы. Общественный продукт и показатели, его измеряющие. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство и его структура. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.	2	1-5
Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика. Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налог: сущность, виды налогов. Функции налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходыи расходы. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг.Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и ее методы.	4/2	1-5

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебнымпланом

Задания для самостоятельной работыстудентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическоео беспечение
1	**2**	**3**
Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории. **Теоретические вопросы:** Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Множество специфических методов экономической теории. Методы экономической науки. Генезис экономической мысли. Экономические школы и их	7	1-5

представители. Эволюция экономической мысли в России. Современная экономическая мысль. Традиционная,командно-административная, рыночная,смешанная экономические системы. Собственность и ее формы. Развитие теории предельной полезности. Современные классификации потребностей. Преобладание экономической системы в национальной экономике. Подготовка рефератов и докладов		
Основы теории рынка. Товар и его свойства. Элементы и законы рынка. **Теоретические вопросы:**Достоинства и недостатки смешанной экономики с преобладанием рынка. Провалы рынка и необходимость регулирования. Свойства товара - взаимосвязь и взаимозависимость. Предельная полезность. Двойственный характер труда. Капиталистическая эксплуатация. Труд и полезность как основа стоимостиЗакон и спроса и факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения и факторы предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие законов спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Воздействие рыночного механизма. Подготовка рефератов и докладов.	7	1-5
Теория факторов производства.Теория издержек производства. **Теоретические вопросы:**Объем производства и объем используемых факторов. Функциональное распределение доходов Иные виды производственной функции – производные функции Кобба-Дугласа. Земля и рынок земли. Виды ренты. Капитал и ставка процента. Труд и специфика Труда как товара. Вмененные издержки. Трансакционные издержки. Институциональныйподход к определениюиздержек. Подготовкарефератов и докладов	7	1-5
Конкуренция и рыночная власть. **Теоретические вопросы:**Совершенная конкуренция.Несовершенная конкуренция. Измерение рыночной власти. Виды монополии. Поведение фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация.Государственное антимонопольное регулирование Современные тенденции развития антимонопольного законодательства России. Эффективность законодательства. Подготовка рефератов и докладов	7	1-5
Цели и инструменты макроэкономической политики. **Теоретические вопросы:** Модель макроэкономического равновесия в классической школе, в кейнсианской школе, в современных экономических школах. Экономический рост: сущность, основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Подготовка рефератов и докладов	7	1-5
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. **Теоретические вопросы:**Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели рынка труда. Причины безработицы. Последствия безработицы. Виды безработицы. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Теории циклов.Инфляция: сущность, основные виды.Эволюция взглядов на макроэкономическое равновесие.Политика по снижению уровня безработицы. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Теории циклов. Подготовка рефератов и докладов	7	1-5
Потребление, сбережения и инвестиции. **Теоретические вопросы:**Потребление и сбережения как составные части совокупных расходов. Предельная склонность к потреблению и сбережению.Функциональная роль инвестиций. Эффект мультиплика-	7	1-5

тора и принцип акселератора.Сбережения и потребление в различных странах мира. Качество жизни. Потребительские аспекты теории элит. Подготовка рефератов и докладов.		
Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика. **Теоретические вопросы:**Кредитная система и ее структура.Бюджетно-налоговая политика и ее методы. Законодательство в бюджетной сфере. Налоговый кодекс РФ. Подготовка рефератов и докладов.	7	1-5

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебнымпланом

Курсовая работа не предусмотрена учебнымпланом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическуюработу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Контрольная работа оформляется по заданной теме в виде реферата.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Макроэкономика	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3	Тестирование (письменно)
3	Микроэкономика	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3	Вопросы к зачету (письменно)

Входной контроль проводится перед изучением дисциплины с целью проверки знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится по заданиям, которые соответствуют программам дисциплин-пререквизитов. Его проводит преподаватель со всеми студентами на первом практическом занятии в форметеста, на каждый из которых отводится 1,5-2 минуты. Таким образом, общее время входного контроля составляет не более 20 минут.

Деление тестов входного контроля по вариантам отсутствует.

После окончания тестирования на бумажном носителе преподаватель осуществляет сбор всех результатов для их проверки. Ответы слушателей проверяются преподавателем, после чего резюмируются результаты входного тестирования студентов, в целом по группе.

Входной контроль носит диагностический характер. Его результаты не могут влиять на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.Контрольная работа – одна из форм контроля знаний студентов. Выполнение контрольной работы является важным средством самоконтроля; прививает навыки организации самостоятельной работы и самостоятельного анализа хозяйственной деятельности и экономических показателей, умение применять теоретические знания при решении конкретных экономических задач; развивает мышление; служит основой глубокого усвоения учебного материала; способствует активной подготовке к экзаменам.

Перечень тестовых вопросов входного контроля:

1.Экономическая теория - это наука:
а) об обществе
б) о природе, так как природа дает все блага;
в) в равной степени как о природе, так и об обществе
г) о природе, так как в природе находятся все ресурсы
2. Производительность труда показывает:
а) сколько человек должно работать, чтобы выполнить заданный объем работ;
б) сколько продукции может произвести весь коллектив;
в) сколько человек должно быть занято, чтобы произвести единицу продукции за час;
г) сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.
3. Объем даровых благ:
а) меньше потребностей людей
б) соответствует потребностям людей
в) больше потребностей людей
г) несоизмерим с потребностями.
4. Прибыль фирмы - это:
а) выручка от продажи произведенной продукции
б) выручка от продаж за вычетом налогов на производство
в) разница между выручкой от продаж и затратами на производство
г) нет правильного ответа
5. Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:
а) прибылью
б) рентой
в) процентом
г) выручкой
6. Увеличение цены на товар приводит:
а) к снижению величины спроса
б) к снижению спроса на товар
в) все верно
г) всё неверно
7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
а) к росту равновесной цены и равновесного количества
б) к снижению равновесной цены и равновесного количества
в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества
г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?
а) средством обмена
б) средством измерения
в) мерой веса
г) средством сбережения
9. На рынке труда к продаже предлагается:

а) товары
б) знания
в) земля
г) способность трудиться
10. Предприниматель – это человек, который
а) создаёт фирму на свои и заёмные средства
б) создаёт фирму под свой риск
в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, которые принесут ему прибыль
г) все ответы верные

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

Тема 1. Предмет, методология и эволюция экономической науки. Основные экономические категории.

1. Субъекты и объекты экономических отношений.
2. Предмет экономической теории в трактовке современных экономических школ.
3. Экономическое мышление, его роль в экономических процессах.
4. Преимущества и недостатки основных форм собственности: частной, коллективной, государственной.
5. Экономическая стратегия и экономическая политика в различных экономических системах.
6. Шведская и американская модели экономических систем: сущность, недостатки, преимущества.

Тема 2. Основы теории рынка. Товар и его свойства. Элементы и законы рынка

1. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
2. Механизм регулирования внешних эффектов.
3. Эволюция взглядов на проблему стоимости товаров.
4. Товар и его свойства. Потребительная стоимость и полезность. Полезность и потребность.
5. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
6. Практическое значение концепции эластичности спроса.
7. Эффект замещения и эффект дохода.
8. Проблема трансакционных издержек в рыночной экономике.
9. Цена предложения. Закон убывающей, постоянной и возрастающей производительности.
10. Два подхода к установлению равновесной цены: по Л. Вальрасу и А. Маршалу.

Тема 3. Теория факторов производства. Теория издержек производства

1. Учет особенностей потребительского поведения в стратегии фирмы.
2. Законы Г. Госсена.
3. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
4. Производственный процесс, затраты и выпуск.
5. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
6. Технологическая и экономическая эффективность.
7. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Тема 4. Конкуренция и рыночная власть

1. Ценовая политика фирмы в условиях совершенной конкуренции.
2. Экономическая эффективность чистой конкуренции.
3. Ценовая и неценовая конкуренция.
4. Естественные монополии
5. Экономические последствия монополизация. Антимонопольное регулирование.

Тема 5. Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Классическая и кейнсианская модели макроэкономической политики.
2. Активная и пассивная политика.
3. Политика твёрдого курса и произвольная макроэкономическая политика.
4. Актуальные проблемы макроэкономической политики.
5. Особенности подходов к проблеме циклов у Дж. Кларка, Дж. Хикса, К. Маркса, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона.
6. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
7. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.

8. Альтернативные программы стабилизации экономики и возможности их применения в России.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики

1. Инфляция. Индексы цен.
2. Кейнсианская и неоклассическая концепции макроэкономического равновесия.
3. Безработица. Закон Оукена.
4. Экономические циклы и их виды. Основные концепции.
5. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его
6. измерение.
7. Основные формы кризисов.
8. Социально-экономические последствия инфляции.
9. Антициклическая и антиинфляционная политика государства.
10. Экономическая нестабильность и формы её проявления.

Тема 7. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Закономерности динамики ссудного процента.
2. История векселя.
3. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
4. Основные и производные виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты.
5. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
6. Степень независимости Центрального Банка.
7. Трансакционный мотив спроса на деньги.
8. Теория предпочтения ликвидности.
9. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
10. Последствия повышения ключевой ставки ЦБ РФ в экономике государства.
11. Внешний лаг денежной политики.

Тема 8. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.

1. Кредит: сущность, формы, виды, свойства.
2. Государственный бюджет.
3. Источники доходов и расходов федерального бюджета.
4. Источники доходов и расходов регионального бюджета и бюджетов муниципальных образований.
5. Государственный долг.
6. Бюджетно-налоговая политика и ее методы.
7. Налог: сущность, виды налогов. Функции налогов.
8. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
9. Сущность и последствия дискреционной фискальной политики.
10. Воздействие бюджетного излишка на экономику.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест– это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

1-кейнсианство

2-физиократы,

3-маржинализм,

4-классическая школа,
5-неоклассическое направление,
6-меркантилизм.
а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,4,3,5,1
2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
а) марксизм;
б) меркантилизм;
в) мелкобуржуазная политэкономия;
г) кейнсианство;
д) классическая политэкономия;
е) физиократы.
3. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
а) меркантилизм;
б) физиократы;
в) классическая политическая экономия;
г) маржинализм.
4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
б) это наука о мотивации поведения человека;
в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
г) это наука о натуральном богатстве;
д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
5. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
а) Максимальное удовлетворение потребностей.
б) Редкость блага.
в) Материальные и духовные потребности.
г) Эффективное использование ресурсов
д) Неограниченные производственные ресурсы.
6. Экономическая модель не является:
а) инструментом для экономических прогнозов;
б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;
в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
г) Комплексом экономических принципов.
7. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) производство в масштабе всей экономики;
б) производство сахара и динамика его цены;
в) общий уровень цен;
г) численность занятых в хозяйстве.
8. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдаче от ограниченных производственных ресурсов?
а) экономическая безопасность;
б) экономическая эффективность;
в) достижение полной занятости;
г) поддержание экономического роста.
9. Позитивная экономическая теория изучает:
а) оценочные суждения;
б) положительные тенденции в экономическом развитии;
в) «что есть»;
г) что должно быть.
10. Экономическая теория:
а) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
б) пригодна для изучения всех экономических систем;
в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;

г) все предыдущие ответы неверны.

Тестовые задания 2 (Т2)

1. 1. Макроэкономическая политика - это:
А) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода;
Б) снижение темпов инфляции;
В) целенаправленная деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов;
Г) экономико-математическое моделирование.
2. Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:
а) только на предприятия государственного сектора экономики;
б) только на домохозяйства;
в) только на предприятия и домохозяйства;
г) на всех макроэкономических субъектов.
3. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
б) антициклическое регулирование экономики;
в) повышение благосостояния граждан;
г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.
4. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:
а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
б) на сокращение темпов инфляции;
в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета.
5. К стимулирующим мероприятиям стабилизационной фискальной политики относится:
а) продажа Центральным банкам государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
б) покупка Центральным банкам государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
в) размещение Министерством финансов при посредстве коммерческих банков нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных государственных расходов;
в) погашение Министерством финансов размещенных ранее государственных краткосрочных облигаций.
6. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
а) увеличивается ставка подоходного налога;
б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить бюджет в условиях полной занятости.
7. Государственный долг – это:
а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
б) задолженность правительства перед населением страны;
в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.
8. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к числу экономических, а какие – административных:
а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
б) изменение учетной ставки;
в) изменение размеров минимальных резервов;
г) принято постановление, в соответствии с которым предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
д) разрешено ускоренное амортизационное списание основного капитала;
е) осуществляется государственное регулирование в тех отраслях, где частный капитал неэффективен;

ж) введение налога на добавленную стоимость;
и) установление фиксированных цен на товары и услуги.
9. Величина совокупного спроса увеличится, если…
а) ставки процента повысятся
б) ставки налогообложения возрастут
в) усилятся инфляционные ожидания
г) ставки налогообложения понизятся
10. Возможности применения модели «совокупный спрос — совокупное предложение» :
а) позволяют осуществить разработку региональных программ
б) сводятся к вхождению в комплекс моделей, используемых для анализа и прогнозирования развития экономики
в) обеспечивают определение степени сбалансированности национального товарного рынка

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Темы контрольной работы

1. Банковская система государства и принципы ее построения.
2. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
3. Воспроизводственный цикл и его фазы.
4. Значение принципов частной собственности для рыночной экономики. Основные виды экономических агентов и их интересы.
5. Инфляционные процессы в российской экономике.
6. Классический рынок: сущность, функции, структура.
7. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
8. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
9. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Место и роль малых предприятий в развитии экономики.
11. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
12. Образование и распределение прибыли.
13. Основные направления социальной политики государства в России.
14. Предмет и функции экономической теории и методы познания экономических явлений.
15. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
16. Сущность и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России.
17. Сущность, функции и основные формы денег.
18. Теория и практика налогообложения.
19. Теория издержек производства.
20. Теория потребительского поведения.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Объема работы. Объем контрольной должен быть не менее 10 листов А4 без учета приложений.
2. Основные правила оформления контрольной работы (изложены в методических указаниях).
3. Качество материала оценивается по списку использованной литературы.
4. Степень усвоения материала и знания студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС (Основные макроэкономические показатели)

6. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
7. Источники и факторы экономического роста.
8. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Кондратьева.
9. Место и роль государства в рыночной экономике/ Госрегулирование экономики
10. Экономическая политика государства : краткосрочная и долгосрочная
11. Макроэкономическое равновесие и его виды
12. Основные модели макроэкономического равновесия
13. Совокупный спрос и факторы влияющие на него
14. Совокупное предложение и факторы воздействующие на него
15. Потребление и сбережение. Факторы влияющие на них
16. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика ВВП
17. Спрос на инвестиции и их предложение.
18. Теория мультипликатора инвестиций
19. Сущность, причины и виды инфляции
20. Социально-экономические последствия инфляции
21. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратигические мероприятия
22. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
24. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
25. Гос. бюджет, его дефицит и профицит.
26. Методы балансирования государственного бюджета
27. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
28. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации
29. Налоги и их функции. Кривая Лаффера
30. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса
31. Банковская система: структура и функции в национальной экономике
32. Сущность доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
33. Государственное регулирование доходов: социльная справедливость и экономическая эффективность.
34. Социальная политика государства и ее основные направления
35. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
36. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
37. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
38. Эластичность предложения. Методы определения.
39. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Существование и единственность равновесия. Устойчивость равновесия. Паутинная модель.
40. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
41. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены.
42. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
43. Производство, факторы производства. Производственная функция.
44. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
45. Изокосты, изокванты. Равновесие производителя.
46. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.
47. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
48. Равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции. Предельные допредельные и запредельные фирмы.
49. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде в условиях совершенной конкуренции. График отраслевого предложения.
50. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии.
51. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
52. Ценовая дискриминация и ее виды.

53. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство. Дилемма регулирования.
54. Олигополия ее характерные черты и виды.
55. Четыре модели ценообразования в условиях олигополии : ломаная кривая спроса, тайный сговор, лидерство в ценах, издержки +...
56. Концентрация рынка. Показатели концентрации. Индекс Герфинделя.
57. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах.
58. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли.
59. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
60. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Влияние профсоюзов.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	**Оценка (балл за ответ на зачете)**	**Требования к знаниям**
100-60	*«зачтено» - 30-50 баллов*	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	*«не зачтено» - 0-29 баллов*	– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 348 с. https://urait.ru/bcode/488548
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с.https://urait.ru/bcode/488991
3. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 299 с. https://urait.ru/bcode/491252

Дополнительная литература:

4. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2024. — 592 с.https://urait.ru/bcode/488342
5. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с.https://urait.ru/bcode/494657

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Занятия проводятся в учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена необходимым оборудованием.

В распоряжении обучающихся студентов имеются электронно-библиотечные системы.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце семинара при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо

выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения семинарских занятий

Четко обозначить тему семинара.

Обсудить основные понятия, связанные с темой семинара.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце семинара задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3.Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Рабочую программу составили: доцент Карпова А.В.

Рецензент: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Председатель учебно-методической комиссии профессор Кобзев Р.А.