Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правоведение»

Направления подготовки
«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

Основная профессиональная образовательная программа
«Электроснабжение»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему научных знаний о сущности и содержании основ российского права, понятийно-категориального аппарата юриспруденции, а также юридических последствий поведения субъектов права в политической, экономической, социальной и других сферах жизни общества; ознакомить с законами, нормативными и правовыми актами, основами конституционного, административного, гражданского и иных отраслей российского права; обеспечить формирование знаний о конституционно-правовом статусе личности и гражданина в России; обеспечить формирование у студентов ценностных ориентиров в области государственной правовой политики, соответствующих современным концепциям; научить определять компетенцию правовых решений, содействующих выработке у студентов навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;

- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;

- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания следующих учебных дисциплин: история. Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

Дисциплина «Правоведение» может предоставить необходимую базу для изучения дисциплин профессионального модуля, а также прохождения производственных практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы,

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/ цели	**Создание условий, обеспечивающих**	**Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин**	**Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность**
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе **(В5)**	Использование воспитательного потенциала дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Право», «Культурология», «Социология» для формирования неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтёрскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).	1. Организация площадки ежегодной Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». 2. Участие в ежегодных всероссийских и региональных конкурсах видео-плакатов и видео-работ по проблемам избирательного права молодёжи и противодействия терроризму и экстремизму. 3. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике. 4. Участие в ежегодной Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «ЛОМОНОСОВ». 5. Организация и проведение студенческих интеллектуально-игровых поединков по вопросам повышения качества электорального поведения. 6. Организация и проведение

			выступлений сотрудников правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции, незаконного оборота наркотиков, экстремизма и другие мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся и профилактике правонарушений в молодежной среде. 7. Поддержка и развитие общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления, студенческих средств массовой информации. 8. Вовлечение обучающихся в студенческую жизнь посредством проведения цикла мероприятий для студентов первого курса: «Посвящение в студенты», «БИТИ-боярд», «Я-часть команды». 9. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся: благотворительный студенческие акции «Письмо маме», «Сбор макулатуры», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. 10. Поддержка и развитие волонтерского (добровольческого) движения посредством привлечения к организации и участию в поездках в детские дома, акциях в помощь детям, пожилым людям, людям оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, экологическим мероприятиям и др.
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование неприятия деструктивных идеологий **(В6);** -профилактика	Использование воспитательного потенциала дисциплин «Философия», «Правоведение»/«Право»	1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов

	экстремизма и девиантного поведения **(В7)**	для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Правоведение»/«Право», «Психология», «Инженерная психология» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.	по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи. 2. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Правовые последствия участия в деятельности организаций, запрещенных на территории России» с участием представителей уполномоченных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом и др.; 3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся. 4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций специалистами в области психологии, педагогики; 4. Организация и проведение мероприятий (дискуссий, круглых столов, конференций) по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, предотвращению межнациональных и

			межконфессиональных конфликтов, противодействию попыткам размывания общероссийской гражданской идентичности и искажения истории. 5. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике. 6. Проведение тренингов социально-психологического самочувствия студентов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 4-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Календарный план

№ Раздела	№ Темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма)*	Максимальный балл за раздел **
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
Раздел 1.		**Основы теории государства и права**	**30**	**2**		**0**	**28**	**Т**	**30**
1	1	Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука	9	2			7		
1	2	Формы и типы государств	7				7		
1	3	Аппарат государства. Особенности механизма российского государства	7				7		
1	4	Понятие и сущность права	7				7		
Раздел 2.		**Основы отдельных юридических дисциплин**	**38/2**	**2**		**6/2**	**30**	**Т**	**35**
2	5	Основы конституционного права РФ	9			2	7		
2	6	Основы уголовного права РФ	10/2			2/2	8		
2	7	Основы гражданского права РФ	9			2	7		
2	8	Основы трудового права	10	2			8		

		РФ							
		Контроль	**4**						
Вид промежуточной аттестации			**72/2**	**4**		**6/2**	**58**	**З**	**35**

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	**Полное наименование**
Т	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	**Всего часов**	**Учебно-методическое обеспечение**
1	**2**	**3**
Лекция 1. Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука 1. Понятие юриспруденции и виды юридических наук. 2. Особенности предмета изучения в юридических науках 3. Специфика отраслевых юридических наук. Материальные и процессуальные, частные и публичные отрасли права.	2	1-4; 15; 21; 22
Лекция 2. Основы трудового права РФ 1.Субъекты трудовых правоотношений. 2. Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг. 3. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договора и соглашения. 4. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. 5.Рабочее время и время отдыха. 6.Оплата труда.	2	18; 31

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	**Всего часов**	**Учебно-методическое обеспечение**
1	**2**	**3**
Основы конституционного права РФ 1. Конституция РФ, как Основной закон российского государства. Структура Конституции и логика изложения конституционного текста. 2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Понятие законного интереса. Его соотношение с субъективным правом и субъективной свободой лица. 4. Конституционно-правовые обязанности. 5. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента.	2	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35; 38; 39

Основы уголовного права РФ. Занятие проводится в интерактивной форме – дискуссии о значении и видах ответственности за преступления коррупционной направленности.	2	5-7; 9; 13; 18; 28; 30; 37
Основы гражданского права РФ 1. Особенности диспозитивного метода правового регулирования в гражданском праве. 2. Способы защиты гражданских прав и свобод. 3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. 4. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства, как обособленные структурные подразделения юридического лица. 5. Авторское право. Особенности защиты интеллектуальной собственности в РФ.	2	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**
Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука 1. Метафизика и диалектика, как основополагающие наиболее универсальные подходы к познанию в теории государства и права 2. Привести примеры использования аналитического и синтезирующего мышления 3. Привести примеры использования формально-юридического и сравнительно-правового методов в юриспруденции	10	1-4; 15; 21; 22
Формы и типы государств 1. Изучить ст.1, 5, 65-79, 111 Конституции Российской Федерации 2. Изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и ответить на вопрос о понятии суверенитета РФ и возможности наличия суверенитета у республик в составе РФ. 3. Изучить Постановленияе Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ответить на вопрос об особенностях правового статуса автономных округов, как самостоятельных субъектов в составе РФ.	10	1-4; 15; 17
Аппарат государства. Особенности механизма российского государства 1. Изучить ст.10, 12, а также гл.4-8 Конституции РФ и подготовиться на их основе к ответу о системе разделения властей в РФ. 2. Изучить Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ и ответить на вопрос о видах государственной службы в РФ.	14	1-4; 8; 10; 11; 14; 24; 25; 30; 34; 35

3. Изучить Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответить на вопрос о видах органов местного самоуправления, их полномочиях и сфере деятельности 4. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 и сформулировать ответ о роли и полномочиях прокуратуры РФ, видах актов прокурорского реагирования.		
Понятие и сущность права 1. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства». 2. Понятие, классификация и элементы правовых отношений. 3. Юридические факты и фактические составы, как предпосылки для возникновения правовых отношений. Классификация юридических фактов. 4. Социальные нормы: их понятие, виды и взаимосвязь. Правовые нормы как вид социальных норм. 5. Применение права, как особая форма его реализации. Этапы правоприменительной деятельности.	10	1-4; 15; 16; 17; 18
Основы конституционного права РФ 1. Особенности конституционно-правовых отношений 2. Избирательное право и процесс, как подотрасль конституционного права. Понятие и виды избирательных систем. 3. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты. 4. Специфика механизма легализации ограничений прав и свобод человека и гражданина, как особого юридического инструмента 5. Изучить гл.2 Конституции РФ и выделить отражённые в ней личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. 6. Изучить ст.104-108 Конституции РФ и выписать порядок стадий законодательного процесса в Российской Федерации. 7. Изучить Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ и ответить на вопрос о стадиях избирательного процесса в РФ. 8. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ и ответить на вопросы: 8.1 о порядке приобретения российского гражданства по рождению; 8.2 о порядке приема в гражданство РФ в общем и упрощенном порядке; 8.3 о порядке прекращения гражданства РФ	12	10; 11; 14; 18; 20; 23; 24; 32-35; 38; 39
Основы уголовного права РФ 1. Изучить Раздел 2 Уголовного кодекса РФ и ответить на вопросы: 1.1 Что такое преступление и какие категории преступлений выделяет российский уголовный закон? 1.2 Что такое рецидив преступлений? 1.3 Кто подлежит уголовной ответственности? 1.4 Что такое неоконченное преступление? 1.5 Виды соучастия в преступлении. 1.6 Приготовление и покушение на совершение преступления. 2. Особенности и отличия обстоятельств, исключающих противоправность; обстоятельств, исключающих ответственность	14	5-7; 9; 13; 18; 28; 30; 37

и обстоятельств, исключающих наказание. 3. Изучить Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ и ответить на вопросы: 3.1 Что такое коррупция и в каких формах она может выражаться? 3.2 Что такое «конфликт интересов»? Какие меры могут применяться на практике для предотвращения конфликта интересов? 3.3 Какие превентивные меры по раннему противодействию коррупции могут применяться по отношению к должностным лицам? В каких формах происходит декларирование доходов должностного лица?		
Основы гражданского права РФ 1. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей 2. Пределы осуществления гражданских прав 3. Юридические лица и особенности их правового статуса: 3.1 Коммерческие юридические лица 3.1.1 Хозяйственные товарищества и общества 3.1.2 Производственные кооперативы 3.1.3 Крестьянские (фермерские) хозяйства 3.1.4 Унитарные и казенные предприятия 3.2 Некоммерческие юридические лица 4. Понятие и виды сделок. 5. Исковая давность 6. Право собственности, как основа гражданского права	14	8; 12; 18; 19; 26; 27; 29; 36
Основы трудового права РФ 1. Роль локальных актов работодателя в регулировании трудовых правоотношений 2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 3. Отстранение от работы 4. Дисциплинарная ответственность работника. 5. Материальная ответственность сторон трудового договора. 6. Профессиональные стандарты и их роль в правовом регулировании 7. Совмещение работы с обучением 8. Защита трудовых прав и свобод.	14	18; 31

Образовательные технологии

В процессе обучения правоведению и при освоении учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-образовательную работу.

При приоритете активных форм образовательных технологий допускается их сочетание с интерактивным обучением, осуществляемым в форме совместной деятельности, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Лекция представляет ведущую форму группового обучения, поскольку именно с нее начинается изучение дисциплины и соответствующей темы. Лекция подчиняет и дополняется таким основным видом аудиторной работы обучающихся, как практическое (семинарское) занятие, на котором студент имеет возможность полноценно закрепить теоретический материал лекции, тренировать и проверять свои познавательные способности.

Освоение программы учебной дисциплины «Правоведение» предполагает рациональное сочетание лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента играет ключевую роль в ходе изучения им учебного материала, обеспечивает его глубокое усвоение, а также формирует у него навыки самообразования, чувство ответственности, приемы самостоятельного решения поставленных задач. Собственно самостоятельная работа студента складывается из следующих видов учебной деятельности: подбор рекомендованной литературы, работа с текстами, таблицами и схемами конспектов и учебных пособий в ходе повторения и усвоения материала, рассмотренного на лекционных занятиях; подготовка к практическим занятиям по конкретным темам; собственно работа на практических занятиях; подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателей с оказанием необходимой консультативной помощи при подготовке к соответствующим учебным занятиям и выполнению учебных заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (устно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы теории государства и права	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2	Тестирование (письменно)
3	Основы отдельных юридических дисциплин	З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2; З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Вопросы к зачету (устно/письменно)

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа – важная составная часть учебного процесса в высшей школе, одна из важнейших форм самостоятельной учебно- исследовательской деятельности студентов.

В процессе ее выполнения студенты совершенствуют навыки работы с научной литературой, первоначальные умения научно-исследовательской деятельности, намечают возможности и пути реализации результатов научных исследований в практической деятельности будущих специалистов.

Контрольная работа позволяет студенту не только систематизировать полученные знания, но и проявить умения самостоятельного осмысления научной проблемы, творческого и критического ее исследования, навыки самостоятельного отбора материала, умения формулировать выводы, предложения и рекомендации по предмету исследования, а также правильно организовать работу и оформить ее результаты.

Цель контрольной работы состоит в том, чтобы привлечь студента к самостоятельному углубленному изучению предложенных кафедрой актуальных проблем общества; сформировать

профессиональные навыки и умения, необходимые для последующего написания и оформления выпускной квалификационной работы, докладов, тезисов научного сообщения; подготовить студента к предстоящей профессиональной деятельности.

При выполнении контрольной работы должны соблюдаться следующие общие требования:

- контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и с учетом методических рекомендаций кафедры;
- контрольная работа является самостоятельным, творческим исследованием выбранной студентом темы;
- контрольная работа базируется на глубоком и всестороннем изучении специальной научной и методической литературы;
- контрольная работа должна быть выполнена с применением современных научных методов исследования;
- материал контрольной работы излагается логично и последовательно, позиция автора работы по рассматриваемому вопросу должна быть обозначена четко и аргументированно,
- полемика по дискуссионным вопросам с другими авторами должна вестись предметно, аргументированно и корректно;
- заимствование материала, не принадлежащего автору контрольной работы, должно сопровождаться указанием на источник, из которого произведено заимствование, и его полным библиографическим описанием;
- выводы автора контрольной работы, а также предложения и рекомендации должны быть четко сформулированы, и основываться на результатах проведенного теоретического исследования.

Тема контрольной работы избирается студентами, исходя из последней цифры в номере зачетной книжки в соответствии со следующей таблицей:

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Номера тем контрольных работ (согласно имеющемуся перечню тем)
0	10 или 20
1	1 или 11
2	2 или 12
3	3 или 13
4	4 или 14
5	5 или 15
6	6 или 16
7	7 или 17
8	8 или 18
9	9 или 19

Выбор темы контрольной работы предполагает общее знакомство с проблемой, с использованием учебной литературы и периодических изданий. К каждой теме предлагается перечень проблемных вопросов и краткие указания по ее раскрытию.

Требованиями к написанию контрольной работы являются:

- наличие оглавления и плана работы (включает введение, основную часть с названием рассматриваемых вопросов и соответствующей нумерацией, заключение и список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003) и соответствие содержания его вопросам;
- структурная целостность работы с выделением в тексте рассматриваемых вопросов темы;
- использование, кроме основного учебного материала, дополнительных специальных источников по теме из перечня рекомендованных, либо подобранных самостоятельно;
- оформление сносок на использованные источники в соответствии со списком литературы, который должен включать не менее 5-ти наименований (из них – не более 3-х учебников и

учебных пособий);

- обоснованность и самостоятельность в анализе теоретических положений;
- корректность стиля и грамотность изложения.

Текст работы должен быть напечатан с использованием компьютерной техники на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формат А4) через полтора (для компьютера) интервала. Шрифт при наборе рекомендуется кегль 14.

Вокруг текста должны быть оставлены поля. Размер левого поля - 30 мм, правого поля - 15 мм, верхнего – 25 мм, нижнего – 20 мм.

Поля слева оставляются для брошюровки, справа – во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за не уместившихся частей слов. С этой же целью при наборе текста на компьютере обязательно выравнивание текста по ширине.

При таком шрифте и полях каждая страница должна содержать примерно 1680 печатных знаков (28 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел также за печатный знак).

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускается помещение на отдельных страницах или на оборотной стороне листа текстовых вставок и дополнений, любого рода. Не допускаются также переносы отдельных частей текста на следующие страницы.

Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются через один интервал на той странице, к которой они относятся. Сноски постраничные со сквозной нумерацией (кегль 10).

Каждый новый пункт начинается с новой страницы. Также с новой страницы начинаются и другие основные структурные части контрольной работы: введение, заключение, список литературы, приложения.

Расстояние между названием пункта и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Межстрочный интервал в самом заголовке должен быть таким же, как в основном тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. В заголовке не разрешаются переносы слов и подчеркивания.

Абзацный отступ для фраз, начинающихся с красной строки, должен быть равен пяти печатным знакам.

Текст контрольной работы, а также материалы, помещенные в приложении, должны быть без загибов, карандашных пометок и исправлений. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». При наличии в работе более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: Приложение 3. Ссылки на приложения в основном тексте заключаются в круглые скобки и имеют следующий вид: (прил. 3).

После перепечатки текст контрольной работы необходимо тщательно вычитать, особое внимание при этом следует уделить проверке соблюдения правил библиографического описания литературных источников. Все ошибки и опечатки необходимо исправить.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Правоведение»

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Форма государства: сущность и элементы
4. Сущность и социальное назначение права.
5. Частное и публичное право.
6. Правовая система общества.
7. Правосознание и правовая культура в российском обществе.
8. Нормы права: понятие, виды и содержание
9. Закон как приоритетная форма российского права.
10. Система права и правовые институты
11. Формы реализации норм права.

12. Механизм правового регулирования.
13. Правовые отношения: субъекты, объекты и содержание
14. Субъекты права.
15. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
16. Правовой статус личности.
17. Понятие и юридический состав правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Прокурорский надзор как гарантия законности в Российском государстве.
20. Правовой статус органов судебной власти в механизме Российского государства.

Перечень вопросов входного контроля (устно, в форме диалога)

1. Ветви государственной власти в Российской Федерации и органы, относящиеся к ним.
2. Что такое право?
3. Что такое закон? Какие виды законов вы знаете?
4. Какие отрасли права вы знаете?
5. Правоспособность и дееспособность лица.
6. Виды прав и свобод человека и гражданина.
7. Общая характеристика Конституции РФ.
8. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем.
9. Стороны трудового правоотношения: работник и работодатель.
10. Понятие и принципы юридической ответственности.

Аттестация разделов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме тестирования в письменном виде.

Тест №1.
Тестовые задания по разделу 1. «Основы теории государства и права»

1. **Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости на международной арене**:
а) Политический режим
б) Суверенитет
в) Правосубъектность
г) Символика

2. Непосредственная демократия проявляется в:
а) Проведении референдума
б) Работе органов законодательной власти
в) Работе органов судебной власти
г) Наличии Конституции

3. По форме правления Российская Федерация является:
а) Президентской республикой
б) Парламентской республикой
в) Ограниченной монархией
г) Неограниченной монархией

4. В предмет теории государства и права входит:
а) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
б) Система законодательства

в) Результаты междисциплинарного научного взаимодействия
г) Система правовых норм, определяющих избирательное право

5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:
а) Наличие суверенитета, флага, герба
б) Наличие территории и публичной власти
в) Наличие общего языка, системы правоохранительных органов
г) Наличие вооруженных сил, бюджет

6. Для англосаксонской правовой семьи основным источником права являются:
а) Кодексы
б) Правовые обычаи
в) Религия
г) Судебный прецедент

7. К основным внутренним функциям государства относятся:
а) Оборона страны
б) Сотрудничество с зарубежными государствами
в) Борьба с терроризмом
г) Социальное обеспечение граждан

8. Функцией государства не является:
а) Разделение властей
б) Оборона страны
в) Охрана государственной, муниципальной, частной собственности
г) Сотрудничество в сфере правоохранительных органов

9. Ключевой функцией исполнительной ветви власти выступает:
а) Нормотворческая деятельность
б) Принятие политических программ и целевых установок
в) Реализация принятых решений на основе действующих норм права
г) Решение споров между субъектами права

10. Одним из признаков правового государства выступает:
а) Разделение властей
б) Наличие системы законодательства
в) Наличие правоохранительных органов
г) Публичная власть

11. Без чего немыслимо развитие гражданского общества:
а) Частная собственность
б) Мораль
в) Правовое государство
г) Идеология

12. К органам законодательной/представительной власти не относятся:
а) Совет Депутатов
б) Областная Дума
в) Правительство
г) Федеральное Собрание

13. Система общеобязательных, формально определенных правил и норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений, это:

а) Закон

б) Право

в) Обычай

г) Традиция

14. Что не является признаком нормы права:

а) Представительно-обязывающий характер

б) Исходит от партии власти

в) Общеобязательность

г) Формальная определенность

15. Какую функцию государства осуществляют налоговые органы:

а) Социальную

б) Культурную

в) Экологическую

г) Фискальную

16. Система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства:

а) Механизм государства

б) Государственные служащие

в) Государственные учреждения и организации

г) Профессиональные союзы

17. Юридические науки являются видом:

а) Гуманитарных наук

б) Технических наук

в) Естественных наук

г) Отраслевых наук

18. Предмет науки является частью …

а) формы явления

б) объекта науки

в) метода науки

г) сущности явления

19. Предмет науки теории государства и права – это …

а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем

б) наиболее общие закономерности возникновения, развития функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира

г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощь которых получают знания о правовых явлениях

20. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?

а) сравнительный

б) статистический
в) экспериментальный
г) диалектический

21. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются _____ методами.
а) экономическими
б) всеобщими (универсальными)
в) социологическими
г) инновационными

22. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали …
а) мононормы
б) нормы права
в) законы
г) прецеденты

23. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, – это …
а) право
б) обычай
в) нравственность
г) мораль

24. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, – это…
а) легитимность
б) правомерность
в) легальность
г) подведомственность

25. Совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии – это:
а) юридическая обязанность
б) объективное право
в) субъективное право
г) правовая система

26. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач – это _____ государства.
а) функции
б) политика
в) формы
г) механизм

27. Функции государства реализуют …
а) общественные движения
б) политические партии
в) государственные органы
г) граждане

28. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для …
а) абсолютной монархии
б) парламентской республики
в) президентской республики

г) демократической республики

Критерии оценки качества выполнения тестового задания №1 учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 21 вопрос	отлично
Студент ответил на 15-20 вопросов	хорошо
Студент ответил на 7-14 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 7 вопросов	неудовлетворительно

Тест №2.
Тестовые задания по разделу 1. «Основы отдельных отраслевых юридических дисциплин»

1. Одной из основных форм реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти является…
а) непосредственная (прямая) демократия;
б) народная дипломатия;
в) деятельность присяжных заседателей;
г) частная детективная деятельность.

2. Институтом прямой (непосредственной) демократии НЕ является …
а) митинги, демонстрации, шествия, пикетирование;
б) сходы (собрания) граждан;
в) участие в отправлении правосудия;
г) петиции (обращения).

3. Общественные объединения не могут создаваться в виде одной из следующих организационно-правовых форм...
а) общественный фонд;
б) орган общественной самодеятельности;
в) территориальное общественное самоуправление;
г) общественное движение.

4. Выборным органом государственной власти в Российской Федерации может являться …
а) Председатель Правительства Российской Федерации;
б) Глава республики;
в) Судья Конституционного суда РФ;
г) Уполномоченный по правам человека в Саратовской области.

5. Правоспособность у гражданина появляется…
а) с рождения
б) с 18 лет
в) с 16 лет
г) с 21 года

6. К некоммерческим юридическим лицам относится:
а) акционерное общество
б) общество с ограниченной ответственностью
в) потребительский кооператив
г) производственный кооператив

7. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

8. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:
а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
в) легкие, средние, тяжкие;
г) небольшой тяжести и тяжкие.

9. К субъективной стороне состава преступления относится:
а) мотив
б) время и место совершения преступления
в) возраст преступника
г) вменяемость преступника

10. К объективной стороне состава преступления относится:
а) мотив
б) время и место совершения преступления
в) возраст преступника
г) вменяемость преступника

11. Обязательным признаком субъекта в составе преступления ст.290 УК РФ «Получение взятки» является:
а) отнесение к категории должностных лиц
б) отнесение к категории государственных служащих
в) достижение возраста 21 года
г) наличие статуса чиновника

12. Если лицо получило ценности за совершение действий (бездействия), которые в действительности оно <u>не может</u> осуществить, ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, такие действия, при наличии умысла на приобретение ценностей, следует квалифицировать как…
а) кража
б) мошенничество
в) получение взятки
г) служебный подлог

13. Основные положения трудового пава нашли своё выражение:
а) в Трудовом кодексе РФ;
б) в Гражданском кодексе РФ;
в) в Земельном кодексе РФ;
г) в кодексе законов о труде

14. Трудовые договоры могут заключаться:
а) только на неопределенный срок;
б) на определенный либо на неопределенный срок;
в) сроком до 10 лет;
г) только на определенный сторонами срок

15. Заключение трудового договора в общем случае допускается с лицами, достигшими возраста…
а) 21 года;
б) 12 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

16. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:

а) заключенным на один год

б) бессрочным

в) заключенным на срок до пяти лет

г) в трудовом договоре обязательно должен быть указан срок его действия

Критерии оценки качества выполнения тестового задания №2 учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 13 вопросов	отлично
Студент ответил на 8-12 вопросов	хорошо
Студент ответил на 4-7 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 4 вопроса	неудовлетворительно

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и виды юридических наук.
2. Предмет изучения теории государства и права
3. Форма государственного правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Законодательная власть в РФ.
6. Исполнительная власть в РФ.
7. Судебная власть в РФ.
8. Государственная служба в Российской Федерации. Виды государственной службы.
9. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти: разделение полномочий и особенности взаимодействия друг с другом.
10. Понятие, признаки и сущность права.
11. Правовые отношения: понятие, признаки и содержание.
12. Формы (источники) права.
13. Закон, как основной источник права. Виды законов в РФ.
14. Норма права: понятие, виды и структура
15. Законодательный процесс в РФ.
16. Реализация права.
17. Особенности конституционно-правовых отношений
18. Избирательное право. Стадии избирательного процесса.
19. Понятие и виды избирательных систем.
20. Гражданство Российской Федерации: особенности приобретения и утраты.
21. Предмет регулирования уголовного права РФ
22. Взаимоотношения уголовного права, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права, как самостоятельных отраслей системы российского права.
23. Понятие преступления. Категории преступлений
24. Юридический состав преступления и его элементы
25. Особенности предмета и методов правового регулирования гражданского права РФ.
26. Способы защиты гражданских прав и свобод.
27. Понятие и виды юридических лиц.
28. Субъекты трудовых правоотношений.
29. Рабочее время и время отдыха.
30. Трудовой договор (контракт). Его отличие от договоров гражданско-правового характера, связанных с выполнением работ и(или) оказанием услуг.
31. Заключение трудового договора.
32. Расторжение трудового договора

33. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договора и соглашения.
34. Дисциплинарная ответственность работника.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы	Оценка	Критерии оценки
100-60	*«зачтено» - 35 баллов*	Выставляется, если студент имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
59-0	*«не зачтено» - 0 баллов*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. При этом учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Гогин, А. А. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392130405.html

2. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392198498-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

3. Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2018. - 432 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392270293-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569borisovich84-ldb

4. Малько, А. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392124619.html

Дополнительная литература

5. Благов Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс: учебник / науч. ред. Благов Е.В. - М.: Проспект, 2019. - 880 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288274-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

6. Буз С.И. Уголовный кодекс в схемах. Особенная часть: альбом / под ред. В.А. Вишневецкого - М.: Проспект, 2019. - 416 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392284429-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

7. Винокуров В.Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / Винокуров В.Н. - М.: Проспект, 2019. - 328 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392297085-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

8. Гаврилов С.О. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства: правозащитный аспект: монография / под ред. С.О. Гаврилова, А.В. Гавриловой. - М.: Проспект, 2019. - 432 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392296811-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

9. Грачева Ю.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Ю.В. Грачевой - М.: Проспект, 2019. - 416 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287857-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

10. Деменкова Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2018. - 112 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392278107-SCN0000/000.html?SSr=38013462271179808 59f554

11. Деменкова Н.Г. Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 80 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392248858-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

12. Долинская В.В. Гражданское право: источники права : учебное пособие / отв. ред. В.В. Долинская, В.Л. Слесарев - М.: Проспект, 2019. - 144 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392287833-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

13. Зюбанов Ю.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть (в определениях и схемах): учебное пособие / Зюбанов Ю.А. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288083-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

14. Карасев А.Т. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: монография / под ред. Карасева А.Т. - М.: Проспект, 2019. - 192 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292073-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

15. Курбанов Р.А. Введение в российское право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова - М.: Проспект, 2019. - 472 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392288366-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

16. Певцова Е.А. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392253395-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

17. Петров А.А. Право и государство: учебное пособие / Петров А. А. - М.: Проспект, 2018. - 176 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392257522-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

18. Радько Т.Н. Система права: история, современность, перспективы / Радько Т.Н., Азми Д. М., Головина А.А. - М.: Проспект, 2018. - 256 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392219230-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

19. Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву: практикум / Савельев Д.Б. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392195480-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

20. Волков, А. М. Экологическое право. Вопросы - ответы : учебное пособие / Волков А. М. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392241996.html

21. Фролова Е. А. История политических и правовых учений: учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 512с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392253494.html

22. Шинкаренко, К. И. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / К. И. Шинкаренко. - Москва : Проспект, 2014. - 80 с. https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

23. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С. - М.: Проспект, 2019. - 768 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392292240-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569

Нормативно-правовые и правоприменительные акты

24. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный Интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 4 июля 2020 г. Номер опубликования: 0001202007040001

25. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., №8, ст. 366; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

26. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 1. от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. №32 ст. 3301; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 2. от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. №25 ст. 2954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

29. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 3. от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

30. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. №1 (часть I) ст. 1; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 4 февраля 2021 г.

31. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 29 декабря 2020 г.

32. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. №22 ст. 20312954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

33. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. №24 ст. 2253; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

34. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. №22 ст. 2063; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 23 мая 2016 г.

35. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №40 ст. 3822; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

36. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 4. от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации т 25 декабря 2006 г. №52 (часть I) ст. 5496; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

37. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. №52 (часть I) ст. 6228; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

38. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, №5, 1997 г.

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2000 г., №5

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ (доступ свободный)

2. Справочно-правовая система «Гарант-аэро» (доступ осуществляется из компьютеров библиотеки Института)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Занятия проводятся в учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена необходимым оборудованием.

В распоряжении обучающихся студентов имеются электронно-библиотечные системы.

Учебно-методические рекомендации для студентов

Основу учебного процесса составляют лекционные занятия, главной целью которых является донесение необходимой информации до обучающихся по теоретическим и практико-прикладным вопросам изучаемой дисциплины. Освоение лекционного курса и активная работа на лекции является условием полноценного изучения студентами дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы.

Для более глубокого усвоения вопросов темы обучающимся необходимо не только присутствовать и конспектировать материал, но и, по возможности, участвовать в обсуждении темы, задавая лектору необходимые интересующие вопросы для лучшего усвоения материала. Предпочтительно заранее изучить литературу в аспекте тех вопросов, которые будут раскрываться на лекции.

Рекомендуется наиболее полно и подробно конспектировать преподносимый материал, обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание философских понятий, концептуальные подходы, научные выводы и практические рекомендации. В целях экономии времени возможно использование тезисной модели конспектирования, заключающейся в записи основных мыслей, наиболее важных вопросов и ссылок на используемые источники, замене часто встречающихся фраз аббревиатурами и сокращении общеупотребимых фраз, профессиональных штампов и клише. Есть смысл выделять наиболее значимый материал, делать пометки по практическим примерам, приводимым лектором. Студенты вправе выработать свои подходы к написанию лекционного курса с избеганием неоправданных повторений, но использованием единого и понятного для автора конспекта набора применяемых схематизмов и символов.

Лекционная работа составляет важную основу подготовки к практическим занятиям, на которых изучаемые вопросы темы закрепляются в процессе обсуждения и анализа лекционного материала и с помощью решения проблемных/практических задач, а также моделирования практической ситуации.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту следует опираться на материалы лекции с параллельным изучением учебной литературы, помятуя о том, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенным на анализе различных источников, в связи с чем рекомендуется не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассматривать возможно разнообразный и разноплановый материал по интересуемой теме. Алгоритм подготовки к практическому (семинарскому) занятию предполагает: проработку конспекта лекций; изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной для соответствующего раздела учебного курса; ответы на вопросы плана семинарского занятия; выполнение домашнего задания;

прорешивание тестовых заданий и задач; при затруднениях формулирование вопросов для консультативной помощи преподавателя. При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться представленными методическими указаниями и рекомендациями.

Решающая роль в учебном процессе отводится самостоятельной работе студентов, которая создает для них условия для познавательной, творческой активности и эффективной самоподготовки как в учебной аудитории в контакте с преподавателем, так и вне ее.

В соответствии с целями, характером и объемом учебных часов дисциплины самостоятельная работа студентов направлена и включает:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебной литературы и в рамках программы дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий, контрольных и лабораторных работ;
- поиск источников информации по заданной теме.

Каждый студент самостоятельно определяет режим своей самостоятельной работы, но процессуально он должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с образовательным стандартом по данной дисциплине;
- планировать работу по самоподготовке в соответствии с графиком самостоятельной работы и требованиями преподавателя;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, установленными видами и сроками отчетности.

Активная и плодотворная самостоятельная работа студента способствует развитию ответственности, организованности и творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Методические рекомендации для преподавателей

На вводном занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо составить план его проведения, разработать содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует обозначить план проведения семинарского занятия по изучаемой теме лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

На лекции следует аргументированно обосновывать собственную позицию, прежде всего, по спорным теоретическим вопросам, приводить примеры, задавать по ходу изложения лекционного материала сопутствующие излагаемому тезису вопросы и подводить аудиторию к ответу на них. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

По ходу занятия преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, касающиеся содержания вопросов, поставленных в лекции, после чего объявить план очередного практического занятия и дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Кроме этого, необходимо определить время и место консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо разработать план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Рекомендуется наличие рабочего журнала, в котором отслеживается посещаемость занятий студентами и оцениваются их выступления в

соответствующих баллах. Важно оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо обозначить теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения и регламент времени, отводимого на обсуждение конкретного учебного вопроса. Необходимо предоставить возможность для выступления всех желающим и, прежде всего, тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность на занятии.

Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающему и аудитории конкретизирующие и уточняющие вопросы с целью выяснения личных точек зрения и индивидуальных мировоззренческих позиций по существу обсуждаемых проблем. Следует поощрять выступления с места в форме дополнений, комментариев и вопросов к выступающим с сообщениями студентам и к преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия, ответить на вопросы студентов. В финале семинара обозначаются тема очередного занятия и требования к нему.

После каждого лекционного и практического занятия необходимо делать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснять у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Обязательным является проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов в процессе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя выступает педагогическим обеспечением образовательного процесса с точки зрения организации и управления деятельностью студентов по развитию целевой готовности к профессиональному самообразованию. С учётом характера руководства СРС со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами реализуются следующие её виды: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций и семинаров); самостоятельная работа в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется посредством таких форм контроля, как следящий контроль, текущий контроль и итоговый контроль.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы

Рабочую программу составил: доцент Минаев К.А.

Рецензент: доцент Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Председатель учебно-методической комиссии профессор Кобзев Р.А.