Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом БИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 25/08 от 02.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	**Всего часов**	**Литература**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	**10**	1,3
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны 1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. 2. Причины и ход Первой мировой войны. 3. Итоги Первой мировой войны.	4	1,3
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. 1. Великая российская революция: Февраль 1917 г. 2. Российская революция: Октябрь 1917 г. 3. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1,3
Тема 1.3. Гражданская война: истоки и основные участники 1. Причины и этапы Гражданской войны в России. 2. Идеология и культура в годы Гражданской войны. 3. Гражданская война и её последствия.	4	1,3
Раздел 2. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	**12**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы XX века. Новая экономическая политика 1. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к НЭПу. 2. Экономическое и социальное развитие страны в годы НЭПа. 3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920 е гг.	4	1,3
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930- е гг.	4	1,3

1. «Великий перелом». Индустриализация. 2. Коллективизация сельского хозяйства. 3. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.		
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы 1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. 2. Выход СССР из международной изоляции. 3. Вступление СССР в Лигу Наций. 4. Возрастание угрозы мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4	1,3
Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	**20**	1,4
Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. 1. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.) 2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. 4. Завершение Второй мировой войны: итоги и уроки.	20	1,4
Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг.	**28**	2,4
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг. 1. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. 2. Политическая система в послевоенные годы. 3. Место и роль Советского Союза в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	6	2,4,6,7
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 1. Новое руководство страны. Смена политического курса. 2. Экономическое и политическое развитие в 1953-1964 гг. 3. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	6	2,4,6,7
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	8	2,4,5,6,7
Тема 4.4. СССР и мир в 1980-х гг. Политика «перестройки». 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. 2. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. 3. Реформа политической системы СССР и её итоги. 4. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. 5. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР (1985–1991) гг.	8	2,4,5,6,7
Раздел 5. Российская Федерация в 1992– начале 2020 гг.: вызовы времени и задачи модернизации	**20**	2,5,6,7
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) 1. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. XX века. 2. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990- годы. 3. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.	6	2,5,6,7
Тема 5.2. Россия в начале XXI века 1. Новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI века. 2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. 3. Внешняя политика в начале XXI века. Россия в современном мире.	6	2,5,6,7
Тема 5.3. Россия в 2012- начале 2020-х гг. 1. Россия в условиях современных политических вызовов. 2. Приоритетные национальные проекты России. 3. Специальная военная операция (СВО).	8	2,5,6,7

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	Всего часов	Литература
1	**2**	**3**
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	**8**	1,3
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны 1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. 2. Причины и ход Первой мировой войны. 3. Итоги Первой мировой войны.	4	1,3
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. 1. Великая российская революция: Февраль 1917 г. 2. Российская революция: Октябрь 1917 г. 3. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1,3
Тема 1.3. Гражданская война: истоки и основные участники 1. Причины и этапы Гражданской войны в России. 2. Идеология и культура в годы Гражданской войны. 3. Гражданская война и её последствия.	2	1,3
Раздел 2. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	**6**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы XX века. Новая экономическая политика 1. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к НЭПу. 2. Экономическое и социальное развитие страны в годы НЭПа. 3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920 е гг.	2	1,3
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930- е гг. 1. «Великий перелом». Индустриализация. 2. Коллективизация сельского хозяйства. 3. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.	2	1,3
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы 1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. 2. Выход СССР из международной изоляции. 3. Вступление СССР в Лигу Наций. 4. Возрастание угрозы мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	1,3
Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	**12**	1,4
Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. 1. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.) 2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. 4. Завершение Второй мировой войны: итоги и уроки.	12	1,4
Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг.	**8**	2,4
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг. 1.Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. 2. Политическая система в послевоенные годы. 3. Место и роль Советского Союза в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2	2,4,6,7
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 1. Новое руководство страны. Смена политического курса. 2. Экономическое и политическое развитие в 1953-1964 гг. 3. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	2	2,4,6,7
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2	2,4,5,6,7

2. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.		
Тема 4.4. СССР и мир в 1980-х гг. Политика «перестройки». 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. 2. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. 3. Реформа политической системы СССР и её итоги. 4. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. 5. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР (1985–1991) гг.	2	2,4,5,6,7
Раздел 5. Российская Федерация в 1992– начале 2020 гг.: вызовы времени и задачи модернизации	**12**	2,5,6,7
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) 1. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. XX века. 2. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990- годы. 3. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.	4	2,5,6,7
Тема 5.2. Россия в начале XXI века 1. Новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI века. 2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. 2. Внешняя политика в начале XXI века. Россия в современном мире.	4	2,5,6,7
Тема 5.3. Россия в 2012- начале 2020-х гг. 1.Россия в условиях современных политических вызовов. 2.Приоритетные национальные проекты России. 3.Специальная военная операция (СВО).	4	2,5,6,7

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2025. – 496 с.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 4-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2025. – 447 с.

Дополнительная литература:

3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 175 с.

4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 176 с.

5. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 3 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 159 с.

6. История. История России. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 2 ч. Ч. 1 / [А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019. - 112 с.

7. История. История России. 11 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 2 ч. Ч. 2 / [А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019. - 160 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине, самостоятельной работе студентов представлены на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ https://biti.mephi.ru/sveden/objects/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код компетенции	Тип оценочного материала
ОК 06.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация

Методические указания для студентов к освоению дисциплины

Указания для участия в лекционных занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Указания для участия в практических занятиях

Подготовка к практическим занятиям (устный опрос):

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений по установлению причинно-следственных, пространственных, временных связей событий, явлений, процессов в истории России в XX - начале XXI века.