Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом БИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 25/08 от 02.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ОУП.11 География»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Балаково

Цель освоения дисциплины

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи:

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

4) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина «География» носит междисциплинарный характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	**Всего часов**	**Литература**
1	**2**	**3**
1 семестр		
Раздел 1. Географическая картина мира		
Тема 1.1. География как наука. Методы в географии. Прогнозы. Географическая культура.	1	1-4
Тема 1.2. Природопользование и геоэкология. Взаимодействие общества и природной среды.	1	1-4

Тема 1.3. География природопользования. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность.	1	1-4
Тема 1.4. Современная политическая карта мира. Политическая география и геополитика. Типология стран.	1	1-4
Тема 1.5. Население мира. Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Географический рисунок мирового расселения. Человечество - мозаика рас и народов. Современная география религий	2	1-4
Раздел 2. Мировое хозяйство		
Тема 2.1. Уровень и качество жизни населения. Средняя продолжительность жизни. Уровень грамотности населения. Показатель ВВП на душу населения. Индекс развития человеческого потенциала	1	1-4
Тема 2.2. География мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. «Кто есть кто» в мировой экономике. Факторы размещения мирового хозяйства	2	1-4
Тема 2.3. Мировое аграрное производство Растениеводство. Земледелие. Земельный фонд. Животноводство. Объём производства сельскохозяйственной продукции. Уровень развития сельского хозяйства.	2	1-4
Тема 2.4. Горнодобывающая промышленность мира Ведущие и главные горнодобывающие державы. Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Возобновляемые источники энергии. Энергетический переход. Проблемы горнодобывающей промышленности.	2	1-4
Тема 2.5. Обрабатывающая промышленность мира Концентрация производства. Структура обрабатывающей промышленности. Виды обрабатывающей промышленности. Конструкционные материалы.	2	1-4
Тема 2.6. Непроизводственная сфера мирового хозяйства Постиндустриальная эпоха. Непроизводственная сфера.	1	1-4
Тема 2.7. Мировая транспортная система Роль транспорта. Изменение транспортной системы под влиянием НТР. Виды транспорта и их особенности. Транспортная сеть. Транспортный узел и его функции.	2	1-4
Тема 2.8. Современная информационная экономика Информационная экономика и ее структура. Информационная индустрия. Информационные центры.	1	1-4
Тема 2.9. Современные мирохозяйственные связи. Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения. Международный туризм	1	1-4
2 семестр		
Раздел 3. Регионы и страны: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия		
Тема 3.1. Общая характеристика регионов и стран мира. Культурно-исторические регионы мира. Различие крупнейших регионов мира.	1	1-4
Тема 3.2. Зарубежная Европа в современном мире Политическая карта Европы. Особенности населения и хозяйства Европы.	1	1-4
Тема 3.3. Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека Субрегионы Европы. Отличие Северной Европы от других субрегионов. Особенности Норвергии.	2	1-4
Тема 3.4. Западная Европа. Германия. Многоликая Франция Субрегион Западная Европа. Развитие Германии. Франция и ее особенности.	2	1-4
Тема 3.5. Южная Европа. Италия на мировых рынках	1	1-4

Субрегион Южная Европа. Развитие Италии и ее особенности.		
Тема 3.6. Восточная Европа. Венгрия - страна на перекрёстке Европы Субрегион Восточная Европа. Венгрия и ее особенности.	1	1-4
Тема 3.7. Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире	2	1-4
Тема 3.8. Региональное деление Азии. Субрегион Юго-Западная Азия. Турция и ее особенности.	1	1-4
Тема 3.9. Субрегион Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна мира Специфика Южной Азии. Формирование населения Индии. Религии в Индии. Место Индии в мировом хозяйстве.	1	1-4
Тема 3.10. Субрегион Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна-архипелаг Географическая специфика Юго-Восточной Азии. Население и хозяйство Индонезии.	1	1-4
Тема 3.11. Субрегион Восточная Азия. Китай. Япония. Корея. Китай: социально-экономическое развитие. Япония: «экономическое чудо». Республика Корея - новая индустриальная страна.	1	1-4
Тема 3.12. Центральная Азия и Закавказье. Казахстан. Содружества Независимых государств. Казахстан и особенности его географического положения. Хозяйство Казахстана.	2	1-4
Раздел 4. Регионы и страны: Америка, Африка, Австралия и Океания, Россия.		
Тема 4.1. Америка в современном мире. Географическое наследие Америки. Население и география культур Америки	1	1-4
Тема 4.2. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США	1	1-4
Тема 4.3. Латинской Америке. Мезоамерика. Бразилия латиноамериканский гигант. Мексика.	1	1-4
Тема 4.4. Африка. Австралия и Океания Географическое наследие Африки. Географическая специфика Африки. ЮАР. Географическая специфика Австралии и Океании	2	1-4
Тема 4.5. Россия в мире. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике	1	1-4
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества		
Тема 5.1. Общая характеристика глобальных проблем. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития	1	1-4
Тема 5.2. Проблема сохранения мира. Глобальная продовольственная проблема.	1	1-4

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	**Всего часов**	**Литература**
1	**2**	**3**
1 семестр		
Тема 1. Географическая картина мира		
Работа 1. Природопользование и геоэкология	2	1-4
Работа 2. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность отдельных стран	2	1-4
Работа 3. Политическая карта мира	2	1-4
Работа 4. Население мира	2	1-4
Тема 2. Мировое хозяйство		
Работа 5. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Аграрное производство.	2	1-4

Работа 6. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Горнодобывающая промышленность.	2	1-4
Работа 7. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность.	2	1-4
2 семестр		
Тема 3. Регионы и страны: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия.		
Работа 8. «Субрегионы Зарубежной Европы. Сравнительная характеристика экономико-географического положения стран «большой семёрки».	2	1-4
Работа 9. Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии.	2	1-4
Тема 4. Регионы и страны: Америка, Африка, Австралия и Океания, Россия.		
Работа 10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2	1-4
Работа 11. Субрегионы Африки. Южно-Африканская республика.	2	1-4
Работа 12. Географическая характеристика Австралии и Океании	2	1-4
Работа 13. Определение роли России и ее отдельных регионов в географическом разделении труда	2	1-4
Тема 5. Глобальные проблемы человечества		
Работа 14. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	2	1-4

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Кузнецов, А.П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 2- е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 367 с.

2. Кузнецов, А.П. География: базовый уровень: атлас: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 2- е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 59 с.

Дополнительные источники:

3. Вишняков, Я. Д. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Вишняков Я. Д. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581836

Электронные издания:

4. Коломиец, А. В. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Коломийц А. В., Сафонов А. А. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476046

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине, самостоятельной работе студентов представлены на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ https://biti.mephi.ru/sveden/objects/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код компетенции	Тип оценочного материала
ОК 07.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация

Методические указания для студентов к освоению дисциплины

Указания для участия в лекционных занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Указания для участия в практических занятиях

Подготовка к практическим занятиям (устный опрос):

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений и исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).