

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«География»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Программу составил(и):
преподаватель техникума, Ивлюшина Ирина Олеговна

Рабочая программа дисциплины
География

разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии
Чернова Наталья Михайловна

Цель освоения дисциплины

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи:

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

4) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина «География» входит в состав среднего общего образования в обязательные учебные предметы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З–ОК–07 знать о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимать роль географии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач У–ОК–07 уметь объяснять результаты географических экспериментов, решать элементарные географические задачи; – уметь сформировать собственную позицию по отношению к географической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. В–ОК–07 владеть навыками познавательной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; – владеть географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Литература
1	2	3
1 семестр		
Раздел 1. Географическая картина мира		
Тема 1.1. География как наука.	1	1-4

Методы в географии. Прогнозы. Географическая культура.		
Тема 1.2. Природопользование и геоэкология. Взаимодействие общества и природной среды.	1	1-4
Тема 1.3. География природопользования. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность.	1	1-4
Тема 1.4. Современная политическая карта мира. Политическая география и геополитика. Типология стран.	1	1-4
Тема 1.5. Население мира. Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Географический рисунок мирового расселения. Человечество - мозаика рас и народов. Современная география религий	2	1-4
Раздел 2. Мировое хозяйство		
Тема 2.1. Уровень и качество жизни населения. Средняя продолжительность жизни. Уровень грамотности населения. Показатель ВВП на душу населения. Индекс развития человеческого потенциала	1	1-4
Тема 2.2. География мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. «Кто есть кто» в мировой экономике. Факторы размещения мирового хозяйства	2	1-4
Тема 2.3. Мировое аграрное производство Растениеводство. Земледелие. Земельный фонд. Животноводство. Объём производства сельскохозяйственной продукции. Уровень развития сельского хозяйства.	2	1-4
Тема 2.4. Горнодобывающая промышленность мира Ведущие и главные горнодобывающие державы. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Возобновляемые источники энергии. Энергетический переход. Проблемы горнодобывающей промышленности.	2	1-4
Тема 2.5. Обрабатывающая промышленность мира Концентрация производства. Структура обрабатывающей промышленности. Виды обрабатывающей промышленности. Конструкционные материалы.	2	1-4
Тема 2.6. Непроизводственная сфера мирового хозяйства Постиндустриальная эпоха. Непроизводственная сфера.	1	1-4
Тема 2.7. Мировая транспортная система Роль транспорта. Изменение транспортной системы под влиянием НТР. Виды транспорта и их особенности. Транспортная сеть. Транспортный узел и его функции.	2	1-4
Тема 2.8. Современная информационная экономика Информационная экономика и ее структура. Информационная индустрия. Информационные центры.	1	1-4
Тема 2.9. Современные мирохозяйственные связи. Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения. Международный туризм	1	1-4
2 семестр		
Раздел 3. Регионы и страны: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия		
Тема 3.1. Общая характеристика регионов и стран мира. Культурно-исторические регионы мира. Различие крупнейших регионов мира.	1	1-4
Тема 3.2. Зарубежная Европа в современном мире Политическая карта Европы. Особенности населения и хозяйства Европы.	1	1-4
Тема 3.3. Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека Субрегионы Европы. Отличие Северной Европы от других субрегионов. Особенности Норвегии.	2	1-4

Тема 3.4. Западная Европа. Германия. Многоликая Франция Субрегион Западная Европа. Развитие Германии. Франция и ее особенности.	2	1-4
Тема 3.5. Южная Европа. Италия на мировых рынках Субрегион Южная Европа. Развитие Италии и ее особенности.	1	1-4
Тема 3.6. Восточная Европа. Венгрия - страна на перекрестке Европы Субрегион Восточная Европа. Венгрия и ее особенности.	1	1-4
Тема 3.7. Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире	2	1-4
Тема 3.8. Региональное деление Азии. Субрегион Юго-Западная Азия. Турция и ее особенности.	1	1-4
Тема 3.9. Субрегион Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна мира Специфика Южной Азии. Формирование населения Индии. Религии в Индии. Место Индии в мировом хозяйстве.	1	1-4
Тема 3.10. Субрегион Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна-архипелаг Географическая специфика Юго-Восточной Азии. Население и хозяйство Индонезии.	1	1-4
Тема 3.11. Субрегион Восточная Азия. Китай. Япония. Корея. Китай: социально-экономическое развитие. Япония: «экономическое чудо». Республика Корея - новая индустриальная страна.	1	1-4
Тема 3.12. Центральная Азия и Закавказье. Казахстан. Содружества Независимых государств. Казахстан и особенности его географического положения. Хозяйство Казахстана.	2	1-4
Раздел 4. Регионы и страны: Америка, Африка, Австралия и Океания, Россия.		
Тема 4.1. Америка в современном мире. Географическое наследие Америки. Население и география культур Америки	1	1-4
Тема 4.2. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США	1	1-4
Тема 4.3. Латинской Америке. Мезоамерика. Бразилия латиноамериканский гигант. Мексика.	1	1-4
Тема 4.4. Африка. Австралия и Океания Географическое наследие Африки. Географическая специфика Африки. ЮАР. Географическая специфика Австралии и Океании	2	1-4
Тема 4.5. Россия в мире. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике	1	1-4
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества		
Тема 5.1. Общая характеристика глобальных проблем. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития	1	1-4
Тема 5.2. Проблема сохранения мира. Глобальная продовольственная проблема.	1	1-4

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
1 семестр		
Тема 1. Географическая картина мира		
Работа 1. Природопользование и геоэкология	2	1-4
Работа 2. Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность отдельных стран	2	1-4
Работа 3. Политическая карта мира	2	1-4
Работа 4. Население мира	2	1-4

Тема 2. Мировое хозяйство		
Работа 5. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Аграрное производство.	2	1-4
Работа 6. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Горнодобывающая промышленность.	2	1-4
Работа 7. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность.	2	1-4
2 семестр		
Тема 3. Регионы и страны: Зарубежная Европа и Зарубежная Азия.		
Работа 8. «Субрегионы Зарубежной Европы. Сравнительная характеристика экономико-географического положения стран «большой семёрки».	2	1-4
Работа 9. Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии.	2	1-4
Тема 4. Регионы и страны: Америка, Африка, Австралия и Океания, Россия.		
Работа 10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2	1-4
Работа 11. Субрегионы Африки. Южно-Африканская республика.	2	1-4
Работа 12. Географическая характеристика Австралии и Океании	2	1-4
Работа 13. Определение роли России и ее отдельных регионов в географическом разделении труда	2	1-4
Тема 5. Глобальные проблемы человечества		
Работа 14. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	2	1-4

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Кузнецов, А.П. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 367 с.

2. Кузнецов, А.П. География: базовый уровень: атлас: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 59 с.

Дополнительные источники:

3. Вишняков, Я. Д. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Вишняков Я. Д. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581836>

Электронные издания:

4. Коломиец, А. В. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Коломийц А. В., Сафонов А. А. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<https://biti.mephi.ru/sveden/objects/>