

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Информационные системы и технологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Информатика»

**Направления подготовки**  
«08.03.01 Строительство»

**Основная профессиональная образовательная программа**  
«Промышленное и гражданское строительство»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

## Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов является формирование представления об информации (информационных процессах) как одном из основополагающих понятий науки; развитие информационной культуры обучающихся; обучение студентов информационным, компьютерным и сетевым технологиям.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и приобретенных ранее умений и навыков в области информатики школьного курса.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Информатика», в дальнейшем используются во время изучения дисциплин:

Философия  
Инженерная графика  
Иностранный язык для профессионального общения  
Деловой иностранный язык  
Философия науки и техники  
Механика грунтов  
Техническая механика  
Геодезия  
Строительные материалы  
Организация, планирование и управление в строительстве  
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества  
Компьютерная графика  
Информационные технологии в строительстве  
Геомеханика оснований и сооружений  
Теория упругости и пластичности  
Теория ползучести  
Инновационные строительные материалы  
Инженерные изыскания в строительстве  
Проектирование оснований и фундаментов  
Учебная практика (изыскательская практика)  
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  
Производственная практика (исполнительская практика)  
А также при прохождении государственной итоговой аттестации

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаи-	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий

	<p>модействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
УКЦ-2	<p>УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>

общефессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	<p>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-ОПК-2 Знать: принципы функционирования и применения современных информационных технологий</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>В-ОПК-2 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

**Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины реализуются следующие задачи воспитания:

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Естественнонаучный и общефессиональный модули			
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования инженерного мышления и инженерной культуры за	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами

ие	(B16)	счёт практических студенческих исследований современных производственных систем; проектной деятельности студентов по разработке и оптимизации технологических систем, связанной с решением реальных производственных задач; прохождения через разнообразные игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач для их оптимального решения.	предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов.
----	-------	---	---

### Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 1-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

### Календарный план

№ Ра з де ла	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (час.)					Атте-стация раздела (фор-ма*)	Макси-маль-ный балл за раз-дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1	1-2	Раздел 1 Информационное, аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	61	8		26	27	Т	30
2	3-4	Раздел 2 Средства коммуникации и информационной безопасности	41	8		6	27	Т	20
		<b>Контроль</b>	<b>42</b>						
		<b>Вид промежуточной аттестации</b>						Э	<b>50</b>
		<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>54</b>		<b>100</b>

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Э	Экзамен

### Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>Тема 1 Основные понятия информатики. Представление информации в ЭВМ.</b> Введение. Основные понятия информатики: информация, информационное общество. Основные направления информатики. Информационные процессы. Характеристики информации. Представление инфор-	2	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)

<p>мации в ЭВМ. Системы счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические операции: сложения, вычитания, умножения, деление.</p> <p>Информационные модели. Понятие информационной модели. Типы информационных моделей. Системный подход как основа информационного моделирования. Информационные компьютерные модели. Этапы решения практических задач на ЭВМ методами информационного моделирования. Понятие алгоритма, свойства алгоритма. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Стадии создания алгоритмов</p>	2	
<p><b>Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.</b></p> <p>Компьютер как техническое средство реализации информационных технологий. Принципы архитектуры ПК. Базовая конфигурация ПК. Структура ПК. Микропроцессоры. Семейства процессоров. Запоминающие устройства ПК. Внешние устройства ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Современные периферийные устройства.</p> <p>Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программные продукты инструментария программирования. Системное программное обеспечение. Функции ОС. Пакеты прикладных программ: структура и классификация. Текстовые процессоры, их функции и возможности. Табличные процессоры, их функции и возможности. Графические редакторы, их виды. Базы данных. Понятие базы данных и банка данных. Классификация моделей данных.</p>	2	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<p><b>Тема 3 Компьютерные сети.</b></p> <p>Понятие о сетях ЭВМ. Классификация ВС. Характеристики локальной компьютерной сети. Классификация локальной сети по организации управления: сети с централизованным и децентрализованным управлением. Серверные и одноранговые сети: достоинства и недостатки. Классификация локальных сетей по скорости передачи данных, по назначению. Особенности локальных сетей и их отличие от глобальных компьютерных сетей.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть, принципы построения, функции. Наиболее распространенные услуги, предоставляемые глобальными сетями. Типовая структура и компоненты глобальной сети. Типы глобальных сетей. Глобальные сети на основе выделенных каналов связи. Глобальные сети с коммутацией каналов. Глобальные сети с коммутацией пакетов. Телекоммуникационные системы, характерные особенности. Системы передачи данных и их характеристики: пропускная способность, достоверность, надежность.</p>	2	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<p><b>Тема 4 Обеспечение информационной безопасности.</b></p> <p>Обеспечение защиты информации. Основные объекты информационной безопасности и их защита. Правила защиты информации в средствах компьютерной техники. Компьютерные вирусы, классификация компьютерных вирусов.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности в компьютерных сетях. Информационные технологии на сетях; основы телекоммуникаций и распределенной обработки информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.</p>	2	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)

#### Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
---	-------------	---------------------------------

<b>Тема 1 Основные понятия информатики. Представление информации в ЭВМ.</b> Представление и использование информации в ЭВМ. Системы счисления. Алгоритмы	2 4 4	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.</b> Информационная технология работы в текстовом процессоре Информационная технология создания презентаций Информационная технология работы в табличном процессоре	4 4 8	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 3 Компьютерные сети.</b> Информационная технология работы с информацией в Интернет	4	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 4 Обеспечение информационной безопасности.</b> Обеспечение защиты информации.	2	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)

Перечень лабораторных работ – не предусмотрены учебным планом

#### Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
<b>Тема 1 Основные понятия информатики. Представление информации в ЭВМ.</b> Перспективы развития информатики, вычислительной техники и информационных технологий. Представление символьной информации в ЭВМ. Представление графической информации в ЭВМ. Кодирование графической информации, пиксель и разрешение экрана. Растровая и векторная графики. Представление звуковой информации в ЭВМ. Логические основы построения цифровых автоматов.	14	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.</b> Современные типы процессоров. Режимы работы ЭВМ. Современные периферийные устройства. Табличные процессоры, их функции и возможности. Графические редакторы, их виды. Языки и системы программирования. Виды языков и систем программирования.	14	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 3 Компьютерные сети.</b> Информационные технологии на сетях; основы телекоммуникаций и распределенной обработки информации. Базовые технологии локальных сетей. Методы доступа к каналам связи. Централизованный и децентрализованный доступ к каналам связи. Случайные и детерминированные методы доступа в локальных сетях. Технология Ethernet. Технология Token Ring. Технология FDDI. Локальная вычислительная сеть Novell NetWare. Глобальная сеть Internet-общие сведения. Систему адресации в Internet. Клиентское ПО сети. Сервисы Internet. Возможности использования технологий Internet в корпоративных сетях.	13	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)
<b>Тема 4 Обеспечение информационной безопасности.</b> Обеспечение информационной безопасности в вычислительных сетях. Каналы связи, классификация каналов. Аналоговые и цифровые каналы передачи данных. Необходимость модуляции и демодуляции информационного сигнала. Модемы, их основные характеристики. Линии связи: проводные, кабельные, радиоканалы наземной и спутниковой связи. Характеристики линий связи. Телефонная связь. Системы	13	Основная литература (1-2) Дополнительная литература (3-4)

сотовой радиотелефонной связи, компьютерная телефония. Факсимильная связь. Пейджинговая связь. Спутниковые сети связи. Общая структура телекоммуникационной сети, составные компоненты. Сеть доступа. Магистральная сеть. Информационные центры. Способы коммутации в телекоммуникационных сетях. Коммутация каналов. Коммутация сообщений. Коммутация пакетов. Буферизация.		
--	--	--

### Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

### Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям

#### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (устно)
<b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b>			
2	Информационное, аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2	Тестирование (письменно)
3	Средства коммуникации и информационной безопасности	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2	Тестирование (письменно)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Экзамен	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1 З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 З-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2	Вопросы к экзамену (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

#### Перечень вопросов входного контроля

1. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
2. Меры измерения информации.
3. Понятие и состав национальных информационных ресурсов.
4. Состав и содержание информации.
5. Процедуры процесса обработки данных.

6. Обработка информации в ЭВМ.
7. Режимы обработки данных.
8. Понятие рабочей среды пользователя, области использования и основные функции АРМ.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях.

**Пример вопросов к устному опросу:**

1. Сформулируйте понятие «Информатика».
2. Перечислите основные этапы информатизации общества.
3. Что такое энтропия?
4. Перечислите основные свойства информации.
5. Представление информации в ЭВМ. Бит, байт, килобайт, мегабайт и гигабайт.
6. Основные блоки ПК. Назначение и основные характеристики.
7. Классификация программного обеспечения.

**Пример разноуровневых задач:**

1. Перевести десятичные числа А и В в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и обратно.
2. В интернет-версии системы ГАРАНТ найдите Федеральный закон «Об электронной подписи». Назовите его номер и дату принятия. Изучите текст аннотации к нему. Какова минимальная величина чистых активов удостоверяющего центра.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала

**Пример тестовых заданий**

Тест 1

№	вопрос
1	При переводе числа 74,22 из 10→16 получим ... 1. 40,9 2. 139,6 3. 410,2 4. 16,4
2	Назначение регистровой кэш – памяти: 1. используется для хранения постоянной программной информации. 2. используется для хранения результатов промежуточных вычислений и логических операций. 3. используется при обмене данными между ОП и МП, что позволяет увеличить скорость выполнения операций. 4. не используется в ПК
3	Информация – это ... 1. сведения, знания и сообщения, получаемые человеком из различных источников 2. сведения, получаемые человеком из различных источников 3. знания, получаемые человеком из различных источников
4	Области применения малых ЭВМ: 1. малые ЭВМ используются в системах управления технологическими процессами, в САПР, в системах искусственного интеллекта. 2. малые ЭВМ предназначены для управления подсистемами сложного объекта: управления станкам, автомобилем. 3. малые ЭВМ, обладая большим объемом памяти, предназначены для проведения мультимедийных презентаций.



5	<p>Доктор Web – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа – фильтр.</li> <li>2. программа – ревизор.</li> <li>3. программа – полифаг</li> <li>4. программа – детектор.</li> </ol>
6	<p>Создателем алгебры логики является живший в XIX веке английский математик ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готфрид Вильгельм Лейбниц</li> <li>2. Джордж Буль</li> <li>3. Чарльз Беббидж</li> <li>4. Блез Паскаль</li> </ol>
7	<p>Укажите существующие режимы работы с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обычный режим</li> <li>2. аварийный режим</li> <li>3. режим сортировщика</li> <li>4. режим просмотра текущего слайда</li> </ol>
8	<p>Показатели качества запоминающих устройств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная емкость.</li> <li>2. Время доступа.</li> <li>3. Время записи.</li> <li>4. Способ выборки информации</li> <li>5. Контроль правильности работы</li> </ol>
9	<p>Какие функции выполняет операционная система?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>2. подключения устройств ввода/вывода</li> <li>3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</li> </ol>
10	<p>Шина включающая линии по которым передаются сигналы управления обменом, запросы прерывания, сигналы синхронизации называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шина адреса.</li> <li>2. Шина данных.</li> <li>3. Шина управления.</li> <li>4. Шина питания</li> </ol>
11	<p>Форматирование текста это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение смыслового содержания текста</li> <li>2. Проверка орфографии в тексте</li> <li>3. Изменение формата представления текста</li> </ol>
12	<p>Какое максимальное количество листов допустимо в рабочей книге электронной таблицы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 356</li> <li>2. 100</li> <li>3. 1000</li> <li>4. 256</li> </ol>
13	<p>Двоичную систему счисления впервые предложил...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блез Паскаль</li> <li>2. Готфрид Вильгельм Лейбниц</li> <li>3. Чарльз Беббидж</li> <li>4. Джордж Буль</li> </ol>
14	<p>Что понимается под программным обеспечением?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность программ, процедур, правил и необходимых для их эксплуатации документов.</li> <li>2. ПО – это совокупность программ, моделей, методов и способов их эксплуатации.</li> <li>3. ПО – это совокупность программ, необходимых для нормального функционирования компьютера.</li> </ol>

15	<p>Файлом называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представление данных.</li> <li>2. совокупность данных, взаимосвязанных по каким-либо признакам и хранящаяся на диске как одно целое.</li> <li>3. хранящаяся в памяти ЭВМ программа решение конкретной задачи.</li> <li>4. набор данных для решения задачи.</li> </ol>
16	<p>При работе с электронной таблицей в ячейке A1 записана формула =D1-\$E2. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =E1-\$E2</li> <li>2. =E1-\$D2</li> <li>3. =E2-\$D2</li> <li>4. =D1-\$E2</li> </ol>
17	<p>Вычислительные машины какого поколения стали создаваться семействами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-го.</li> <li>2. 2-го.</li> <li>3. 3-го.</li> <li>4. 1-го.</li> </ol>
18	<p>Документ, созданный в электронной таблице называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листом</li> <li>2. Книгой</li> <li>3. Ячейкой</li> <li>4. Файлом</li> </ol>
19	<p>Степень сжатия файла определяется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как отношения объема сжатого файла к объему исходного файла.</li> <li>2. как разница между объемом сжатого файла к объему исходного файла.</li> <li>3. как отношение объема исходного файла к объему сжатого файла.</li> </ol>
20	<p>При переводе числа 25,375 из <math>10 \rightarrow 2</math> получим ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 00110,111</li> <li>2. 11010,110</li> <li>3. 00001,001</li> <li>4. 11001,011</li> </ol>

### Тест 2.

1	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПЬЮТЕРОВ, ПОДКЛЮЧЕННЫХ К СЕТИ, – ЭТО...
	модем
	рабочая станция
	шлюз
	трек
2	УДАЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СЕРВИС ...
	Rambler
	Telnet
	IRC
	Mail list
3	ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИЩЕННОГО СЕАНСА СВЯЗИ НЕОБХОДИМО ...
	выполнить межсетевое экранирование
	выполнить шлюзование данных
	выполнить шифрование данных
	применить электронный ключ
4	К ОСНОВНЫМ КОМПОНЕНТАМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ НЕ ОТНОСЯТ ...
	коммуникационное оборудование

		сетевое программное обеспечение
		компьютеры
		антивирусные программы
5	ДОМЕННЫМ ИМЕНЕМ КОМПЬЮТЕРА МОЖЕТ БЫТЬ ...	
		123.123.124.010
		<a href="mailto:abcd@eqvert.com">abcd@eqvert.com</a>
		abcd.eqvert.com
		<a href="http://abcd.eqvert.com/index.html">http://abcd.eqvert.com/index.html</a>
6	АВТОМАТИЧЕСКИ РАССЫЛАЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ ИЛИ РЕКЛАМА БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДПИСКИ НАЗЫВАЕТСЯ ...	
		треком
		спамом
		вирусом
		чатом
7	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ КОМПЬЮТЕРАМИ СЕТИ, НЕ ЗАВИСЯЩЕЕ ОТ ИХ РАСПОЛОЖЕНИЯ И СПОСОБА ПОДКЛЮЧЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТ ...	
		сетевая топология
		сетевая карта
		логическая архитектура сети
		IP-адрес
8	УСТРОЙСТВО, ИМЕЮЩЕЕ ДВЕ СЕТЕВЫЕ КАРТЫ И ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ СОЕДИНЕНИЯ СЕТЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ ...	
		мостом
		коммутатором
		концентратором
		маршрутизатором
9	ФОРМА ЗАПИСИ АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИМЕЕТ ВИД ...	
		<a href="mailto:mvngf@lkjn@ivanov">mvngf@lkjn@ivanov</a>
		<a href="mailto:abcd@eqvert.com">abcd@eqvert.com</a>
		<a href="http://www.eqvert.com/">http://www.eqvert.com/</a>
		<a href="mailto:khhj.eqvert@ivanov">khhj.eqvert@ivanov</a>
10	. ПРОТОКОЛЫ POP3 И SMTP ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕРВИСА ...	
		Telnet
		IRC
		электронная почта
		Mail List
11	В РОЛИ IP-АДРЕСА КОМПЬЮТЕРА МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ...	
		111.111.111.111
		222.222.222.222.222
		25.1024.256.001
		<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>
12	ВРЕДНОСНАЯ ПРОГРАММА, ПОПАДАЮЩАЯ НА КОМПЬЮТЕР ПОД ВИДОМ	

	БЕЗВРЕДНОЙ И НЕ УМЕЮЩАЯ САМОВОСПРОИЗВОДИТСЯ, – ЭТО ...
	невидимка
	тройная программа
	компьютерный вирус
	сетевой червь
13	В КАЧЕСТВЕ ЛИНИЙ СВЯЗИ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ НЕ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ...
	сетевая карта
	витая пара
	оптоволокно
	коаксиальный кабель
14	СЕТИ С ОТЛИЧАЮЩИМИСЯ ПРОТОКОЛАМИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ОБЪЕДИНЯЮТ С ПОМОЩЬЮ ...
	кольца
	шлюза
	моста
	сетевой топологии
15	СЕТЕВУЮ ТОПОЛОГИЮ, ГДЕ НЕСКОЛЬКО КОМПЬЮТЕРОВ ОБЪЕДИНЯЕТСЯ В СЕТЬ КОММУТАТОРОМ, НАЗЫВАЮТ ...
	звезда
	шинная
	кольцевая
	одноранговая
16	ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОНИКНОВЕНИЕ ВРЕДНОСНЫХ ПРОГРАММ НА ПОДКЛЮЧЕННЫЙ К СЕТИ КОМПЬЮТЕР ПОМОГАЕТ ...
	антивирусный монитор
	резервное копирование данных
	наличие электронного ключа
	электронная подпись
17	. FTP-СЕРВЕР – ЭТО КОМПЬЮТЕР, НА КОТОРОМ ...
	существует система разграничения прав доступа
	содержатся файлы, предназначенные только для открытого доступа
	содержатся файлы, предназначенные для администратора сети
	хранится архив почтовых сообщений
18	АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИМИТИРУЮЩИЕ ЗАРАЖЕНИЕ ФАЙЛОВ КОМПЬЮТЕРА ВИРУСАМИ, НАЗЫВАЮТ ....
	программы-вакцины
	программы-черви
	программы-доктора
	программы-брэндмауэры
19	КОМПЬЮТЕР, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЙ ЧАСТЬ СВОИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ КЛИЕНТОВ СЕТИ, НАЗЫВАЮТ ...
	модем
	шлюз

		рабочая станция
		сервер
20	СЕТЬ, ГДЕ КАЖДЫЙ КОМПЬЮТЕР МОЖЕТ ИГРАТЬ РОЛЬ КАК СЕРВЕРА, ТАК И РАБОЧЕЙ СТАНЦИИ, ИМЕЕТ _____ АРХИТЕКТУРУ.	
		звездообразную
		серверную
		одноранговую
		шинную
21	ЗАЩИТИТЬ ЛИЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА ПОЗВОЛЯЕТ ...	
		включение режима сохранения логина
		скрытие личного пароля
		отключение компьютера
		электронная подпись
22	ТЕХНОЛОГИЕЙ БЕСПРОВОДНОЙ ПАКЕТНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ...	
		ADSL
		HTTP
		GPRS
		SMTP

**Критерии оценки тестовых заданий:**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Информационное общество, его компоненты.
2. Дайте понятия: информация, показатели качества информации.
3. Системы счисления, назовите основные правила работы с числами в системах счисления.
4. Представление информации в ЭВМ. Бит, байт, килобайт, мегабайт и гигабайт.
5. Основные блоки ПК. Назначение и основные характеристики.
6. Классификация программного обеспечения.
7. Программные продукты инструментария программирования
8. Назначение и характеристики операционной системы
9. Системное программное обеспечение.
10. Базы данных. Классификация моделей данных
11. Компьютерные сети. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей.
12. Топологии локальных сетей.
13. Типовая структура глобальной сети
14. Адресация в сети Интернет
15. Виды информации по степени доступа.
16. Понятия конфиденциальности, целостности и доступности информации
17. Криптографические методы защиты информации.

**Шкалы оценки образовательных достижений**

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Освоение компетенций	Требования к знаниям
100-85	Продвинутый	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые.

	уровень	Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.
84-70	Средний уровень	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
69-60	Базовый уровень	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.

Студент, получивший менее 60% от максимального балла за раздел дисциплины или промежуточную аттестацию, считается неаттестованным по данной дисциплине.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

Основная литература:

1. Замятов, П. В. Информатика : учебник / П. В. Замятов. — 5-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 750 с. — ISBN 978-5-97060-921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241034>

2. Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Замятов. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108131>

Дополнительная литература:

3. Орлова И.В. Информатика. Практические задания: учебное пособие / И.В. Орлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/113400/#1>

4. Практикум по информатике: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 248 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/111203/#1>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Поисковая система - <http://www.rambler.ru>.
2. Поисковая система - <http://www.yandex.ru>.
3. Гарант - <http://base.garant.ru/>.
4. Интернет-Университет Информационных Технологий - <http://www.intuit.ru>

Для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы используются учебные компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

### **Учебно-методические рекомендации для студентов**

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

## 2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

## 3. Указания для выполнения самостоятельной работы

Получить у преподавателя задание и список рекомендованной литературы. Изучение теоретических вопросов следует проводить по возможности самостоятельно, но при затруднениях обращаться к преподавателю.

Подготовить письменный отчет о проделанной работе.

При выполнении заданий по усмотрению преподавателя работа может быть оценена без письменного отчета на основе ответов на контрольные вопросы, при условии активной самостоятельной работы.

Подготовить ответы на контрольные вопросы.

## **Методические рекомендации для преподавателей**

### 1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

### 2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

### 3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составил доцент Очкур Г.В.

Рецензент: профессор Виштак О.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 08.03.01 «Строительство».

Председатель учебно-методической комиссии Меланич В.М.