

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Балаковский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(БИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

БИТИ НИЯУ МИФИ

18.03.2025 протокол № *25/04*

Руководитель

БИТИ НИЯУ МИФИ

[Подпись] В.М.Земсков

18 марта 2025 г.



ОТЧЕТ

Балаковского инженерно-технологического
института – филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2024 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Миссия института.....	7
1.3. Структура и система управления института.	7
1.4. Планируемые результаты деятельности института	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	12
2.2. Качество подготовки обучающихся	12
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	17
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	30
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	30
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	45
2.7. Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.	52
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	55
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.	55
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.	56
3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.	60
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	62
4.2. Обучение иностранных студентов.....	62
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	62
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	63
5.1. Организация воспитательной работы.....	63

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	63
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	70
6.2. Социально-бытовые условия	71
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	72
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	73
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ).....	73
Приложение № 1	81

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – Институт, БИТИ НИЯУ МИФИ).

Институт создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 322.

Официальное наименование института:

- полное на русском языке: Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

- сокращенное на русском языке: БИТИ НИЯУ МИФИ;

- полное на английском языке: Balakovo Institute of Engineering and Technology of the National Research Nuclear University MEPHI;

- сокращенное на английском языке: BITI MEPHI.

Место нахождения: Россия, 413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 140.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава НИЯУ МИФИ и Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

В структуре университета БИТИ НИЯУ МИФИ выполняет функцию подготовки кадров в рамках единого образовательного пространства и проведения передовых научных исследований в интересах высокотехнологичных отраслей экономики и, прежде всего, атомной.

Особенностями института являются:

1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) целевая подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том

числе развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие эффективной системы довузовской подготовки обучающихся, работа с одаренной молодежью – будущей элитой энергетики и промышленности России.

Основными задачами института являются обеспечение специалистами ключевых профессий предприятий и организаций атомной отрасли, расположенных в Приволжском федеральном округе, активное участие в социально-экономическом развитии региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 года №822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»;

- иными нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1384;

- Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4;

- локальными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными актами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года № 2084, (серия 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (признано бессрочным).

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом университета.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://biti.mephi.ru/>

1.2. Миссия института

Миссия Балаковского инженерно-технологического института заключается в предоставлении гражданам возможности получения качественных образовательных услуг на основе использования базовых принципов интеграции образовательного и научно-инновационных процессов. Институт обеспечивает разностороннее развитие личности и высокий уровень образования будущего специалиста, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

1.3. Структура и система управления института.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами, распоряжениями и локальными актами университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления институтом являются: Конференция работников и обучающихся института, Ученый совет института, руководитель института.

Конференция работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления, которая созывается для обсуждения важнейших вопросов жизнедеятельности института и принятия решения по ним по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Ученый совет сформирован в соответствии с Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, Положением об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ и решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся БИТИ НИЯУ МИФИ (протокол №7 от

14.09.2022г.)

Состав Ученого совета БИТИ НИЯУ МИФИ утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.04.2024 г. №94/2.

В 2024 году председателем Ученого совета института назначен заместитель Генерального директора – директор филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» Максимов Ю.М.

Заместитель председателя Ученого совета, руководитель БИТИ НИЯУ МИФИ Земсков В.М., д-р техн. наук

Ученый секретарь Ученого совета, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки БИТИ НИЯУ МИФИ Виштак О. В., д-р пед. наук, канд. техн. наук

Количественный состав Ученого совета – 16 человек.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме летнего периода.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель института, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Руководитель института по доверенности, выданной ректором университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности института.

Руководитель института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями университета.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, на основании доверенности, выданной ректором университета.

Руководитель несет персональную ответственность перед ректором, Ученым советом университета, Ученым советом института за результаты деятельности института.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляют руководители подразделений.

Структура Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», как обособленного структурного подразделения НИЯУ МИФИ, утверждена приказом ректора университета и

состоит из четырех блоков: директората, административных подразделений, академических подразделения и научных подразделений.

Административные подразделения:

Отдел управления и организации учебной деятельности
 отделение высшего образования
 отделение среднего профессионального образования
 приемная комиссия
Ресурсный центр
 подготовительные курсы
Центр карьеры
Отдел по работе с молодежью
Отдел информационно-телекоммуникационных технологий
Библиотека
Отдел кадров
 архив
Бухгалтерия
Планово-экономический отдел
Служба инженерной и хозяйственной эксплуатации
 Отдел эксплуатации инженерных коммуникаций
 Гараж
Общежитие
Спортивный комплекс «Буревестник»
Медицинский кабинет

Академические подразделения:

Факультет атомной энергетики и технологий
 Деканат
 Кафедра атомной энергетики
 Кафедра физики и естественнонаучных дисциплин
 Кафедра информационных систем и технологий
 Кафедра промышленного и гражданского строительства
 Кафедра экономики, организации и управления на предприятиях
 Кафедра гуманитарных дисциплин
Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки
 Деканат
 Лингвистический учебный центр
 Центр дополнительного образования компьютерных технологий
«Comtech»
 Колледж энергетики и технологий

Научные подразделения:

Научно-инновационный центр.

Все структурные подразделения института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом университета, Положением о Балаковском инженерно-технологическом институте, приказами и распоряжениями университета, приказами и распоряжениями института, локальными актами университета и института.

Действующая структура института позволяет обеспечить необходимую подготовку высокопрофессиональных специалистов для атомной энергетики, энергетического комплекса, машиностроения и строительства, востребованных на рынке труда.

1.4. Планируемые результаты деятельности института

Развитие БИТИ НИЯУ МИФИ является постоянным и направленным на повышение качества образования с целью последующего удовлетворения растущей год от года потребности работодателей в квалифицированных молодых кадрах.

В 2024 году БИТИ НИЯУ МИФИ традиционно принимал участие в реализации Программы развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в рамках повышения качества подготовки кадров для гражданского атомного направления.

Благодаря этому институт смог закупить большой объем нового дорогостоящего учебно-лабораторного оборудования и провести множество ремонтных работ своего инфраструктурного комплекса. Выполненные капитальные ремонтные работы в рамках проекта развития НИЯУ МИФИ «Страна Росатом» в 2024г. Общая сумма освоенных средств на реализацию этапа программы составила 46 695 058,54 рублей.

Кроме того, при поддержке Концерна АО «Росэнергоатом» и непосредственно Балаковской АЭС в рамках реализации Дорожной карты развития потенциала человека «Миссия таланты» города Балаково в 2024 году заключены договоры на поставку оборудования на сумму 20,1 млн. руб для 7 учебных лабораторий.

При поддержке БФ АО «Апатит» введена в эксплуатацию новая учебная лаборатория «Аналитическая химия»

В рамках своей основной деятельности институт традиционно решал следующие основные задачи.

Долгосрочные задачи развития (перспектива до 2030 г.):

развитие ресурсного центра БИТИ НИЯУ МИФИ;
создание системы мониторинга перспективных потребностей заказчиков образовательных услуг БИТИ НИЯУ МИФИ и создание необходимых условий для их эффективного удовлетворения;

повышение процента трудоустройства выпускников БИТИ НИЯУ МИФИ на крупные энергетические предприятия города Балаково и региона – не ниже 90% от выпуска по профильным специальностям/направлениям подготовки.

увеличение КЦП до 150 мест.

Среднесрочные задачи (ближайшие 3 года):

повышение до 50% количества трудоустроенных выпускников на предприятия ГК «Росатом» от общего объема выпуска студентов;

создание Центра профессиональных компетенций для формирования у обучающихся производственных навыков и компетенций, необходимых для эксплуатационного персонала АЭС, а также развития цифровых и бизнес-компетенций, совместно с Балаковской АЭС;

создание IT-центра для повышения уровня владения выпускниками профильных для ЯЭК направлений подготовки цифровыми компетенциями;

создание на базе БИТИ НИЯУ МИФИ Центра раннего профессионального ориентирования;

Краткосрочные задачи (ближайший год):

обновление учебно-лабораторного оборудования при поддержке Балаковской АЭС;

возобновление осуществления кружковой деятельности с целью популяризации технических и естественнонаучных дисциплин, а также привлечения талантливой молодежи из числа выпускников школ к обучению в институте;

осуществление набора с сохранением необходимого уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в условиях увеличения контрольных цифр приема;

расширение взаимодействия с Учебно-тренировочным центром Балаковской АЭС в ходе проведения практической подготовки студентов специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» на полномасштабных тренажерах УТЦ БалАЭС;

Прохождение аккредитации программ СПО

Прохождение лицензирования ООП ВО «Бизнес информатика»

Среди вузов Саратовской области БИТИ НИЯУ МИФИ занимает 9 место (без учета мед.вузов – 7 место) из 17 образовательных организаций.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная деятельность в БИТИ НИЯУ МИФИ включает профессиональное и дополнительное образование.

Профессиональное образование реализуется по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, специалитет.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по уровню профессионального образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

В институте реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и 1 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (приложение № 1). Направленность программ высшего образования устанавливается выпускающей кафедрой и конкретизируется ориентацией программы на области и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов, востребованных на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности с применением модульного принципа представления их содержания и построения учебных планов. Модульность образовательной программы позволяет гибко и вариативно организовывать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена последовательность их изучения.

При разработке образовательных программ учитывается компетентностно-ориентированный подход, позволяющий формировать у выпускников института компетенции с учетом потребностей регионального рынка труда. Компетентностная модель выпускника, разрабатывается с

учетом запроса ключевых работодателей, требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO, лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессиональных отраслевых стандартов. В образовательном процессе компетентностно-ориентированный подход реализуется с применением интерактивных форм проведения учебных занятий.

Обучение в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в БИТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав образовательной программы входит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), практики оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации и иных компонентов.

Ежегодно перед началом учебного года по основным профессиональным образовательным программам формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебными графиками.

Сроки освоения и объем основных профессиональных образовательных программ, объем отдельных блоков соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по дополнительному образованию реализуются дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech».

На подготовительных курсах Ресурсного центра ведется подготовка школьников 9 - 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовка студентов

учреждений СПО к вступительным испытаниям для поступления в образовательные организации высшего образования по математике, информатике, физике, русскому языку и обществознанию. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 месяцев.

В рамках довузовской подготовки школьников в БИТИ НИЯУ МИФИ организована работа:

Подготовительных курсов по дисциплинам, сдача экзаменов по которым необходима для поступления в БИТИ НИЯУ МИФИ;



Центра дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech»;



Реализации развивающих образовательных программ для детей.



В ЦДО КТ «Comtech» реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучались 343 слушателя, а в настоящее время проходят обучение 132 слушателя (на 31.12.2024).

В 2023 г. заключен договор с АО «Академия «Просвещение» о реализации проекта «Код будущего». На 2-ом потоке по программам «Программирование на языке Python. Базовый уровень», «Основы Веб-программирования. Начальный уровень» обучались 149 слушателей.

В 2024 году в рамках Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области подготовлены документы и сертифицирована дополнительная общеобразовательная программа «Основы информационных технологий». В 2024 году 57 школьников закончили обучение с использованием сертификатов на дополнительное образование.

В 2024 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы повышения квалификации:

- 1С: Зарплата и управление персоналом
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО
- Инновационные педагогические технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин в ВУЗе
- Инновационные педагогические технологии в учебном процессе ВУЗа
- Методика преподавания математики углубленного уровня в

условиях реализации ФГОС ООО и СОО

- Методика обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения

- Метрологическое обеспечение строительных лабораторий, качество и безопасность проводимых испытаний. Физико-механические испытания строительных материалов

- Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

- Противодействие коррупции в образовательном учреждении

- Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя иностранного языка

- Строительный контроль строительных объектов

- Уполномоченный по культуре безопасности

В 2024 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников различных предприятий и организаций были разработаны и реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

- Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

- Воспитатель детей дошкольного возраста с ОВЗ

- Информационные системы и технологии

- Машиностроение

- Метрология, стандартизация, сертификация

- Образование и педагогика

- Организационно-методическая работа в сфере профессионального образования

- Педагогика. Профессиональное образование.

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

- Промышленное и гражданское строительство

- Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений

- Теплоэнергетика и теплотехника

- Техносферная безопасность

- Управление персоналом в организации

- Химическая технология

- Химическая технология неорганических веществ

- Экономика

- Эксплуатация систем управления АЭС

- Электроэнергетика и электротехника

- Электрические станции, системы и сети

В 2024 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были обучены по программам повышения квалификации 70 человек, по программам профессиональной переподготовки – 116 человек.

В 2024 году заключен договор с НИ ТГУ в рамках Национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости», в рамках проекта по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 8 граждан.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов является основной и приоритетной задачей Института. Данная задача предполагает формирование контингента за счет проведения ряда профориентационных мероприятий. В рамках профориентационной работы сотрудниками БИТИ НИЯУ МИФИ осуществлялся целый комплекс различных мероприятий, направленных на привлечение талантливой заинтересованной молодежи для поступления в БИТИ НИЯУ МИФИ таких как:

- заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования в сфере совместной профориентационной работы и информирования;

- информационное обеспечение профориентационной работы путем подготовки и публикации в СМИ материалов о работе института, а также с использованием собственных информационных ресурсов, таких как раздел для абитуриентов на сайте вуза OPEN-ПРИЕМ-БИТИ;

- организация коммуникативной работы с предприятиями-партнерами по совместному посещению общешкольных родительских собраний, выездных (в т.ч. иногородних) профориентационных мероприятий;

- оцифровка бумажных анкет абитуриентов, полученных в ходе профориентационных мероприятий, в единую электронную абитуриентскую базу – в целях обеспечения возможности проведения точечной индивидуальной работы с каждым из потенциальных поступающих членами профориентационной группы БИТИ НИЯУ МИФИ;

- разработка и подготовка материалов к проведению городских предметных олимпиад, а также их дальнейшее проведение;

- организация и проведение на базе БИТИ заключительных туров олимпиад школьников «Росатом» по математике и физике, Инженерной олимпиады школьников;

- проведение Дней открытых дверей, выставок, мастер-классов, викторин, лекториев и иных познавательных мероприятий как на на

территории нашего института, так и в учебных организациях;

- организация посещений Информационного центра Балаковской АЭС иногородними школьниками;

- осуществление постоянного консультирования абитуриентов и их родителей, в том числе посредством работы «горячей линии»;

- осуществление работы подготовительных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний на базе профессионального образования;

- обеспечение деятельности развивающих программ для детей, в том числе направленных на раннее профессиональное ориентирование, способствующее прививанию интереса к точным наукам, изобретательству, инженерно-конструкторской работе;

- осуществление бесперебойной работы приемной комиссии в активную фазу приемной кампании.

Ежегодно в школах-партнерах БИТИ НИЯУ МИФИ, а также на базе института проводятся очно-заочные отборочные и очные заключительные туры Инженерной олимпиады школьников и олимпиады Росатом по математике и физике, участниками которых являются обучающиеся 7 - 11 классов.



Сотрудники БИТИ НИЯУ МИФИ и информационного центра Балаковской АЭС на регулярной основе проводят профориентационные мероприятия для иногородних школьников. Экскурсии, которые проводятся здесь, носят профориентационный характер и помогают ребятам в самоопределении и выборе будущей профессии.

Центр общественной информации Балаковской АЭС – это многофункциональная информационно-познавательные площадка, которая создана под эгидой ГК «Росатом». Его задача – просвещение в области ядерных технологий, информирование о деятельности предприятий атомной отрасли, популяризация науки и инноваций, технического образования среди школьников и студентов.



Профориентационные мероприятия позволяют выработать гибкую систему сотрудничества, получить данные и предпочтения старшеклассников с целью помочь им профессионально самоопределиться.

Обучение будущих специалистов осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ. Образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ, определяют требования к качеству подготовки обучающихся, включая процедуры обеспечения гарантий качества подготовки за счет привлечения к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется:

- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты по стандартам WorldSkills, др.);
- по результатам независимой оценки квалификации выпускников.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль качества подготовки обучающихся. Критериями анализа образовательной деятельности студентов, выступают следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий и самостоятельных работ;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, лабораторных работ и практических занятий, а также путём проверки результатов выполнения студентами расчётно-графических (контрольных) работ и курсовых проектов (работ). По результатам текущего контроля осуществляется аттестация разделов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, по результатам которой принимается решение о назначении студентов на государственную академическую и повышенную государственную академическую стипендии, о продолжении учёбы в следующем семестре, о переводе на следующий курс и об отчислении из института за невыполнение учебного плана и графика учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде отчетности (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине, преподавание которой осуществлялось в семестре. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом

руководителя института. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи промежуточной аттестации сотрудники деканата формируют сводный отчет по всем формам обучения, по курсам специальностей/направлений подготовки, реализуемых в институте.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д. анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации за два семестра 2023-2024 уч. года показал, что средний показатель качественной успеваемости составляет 91%, средний балл по институту – 4,13. Ниже представлены показатели промежуточных аттестаций за 2023/2024 учебный год студентов очной формы обучения по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым в БИТИ НИЯУ МИФИ. В таблицах используются следующие сокращения, соответствующие

направлениям подготовки:

СТЗС - 08.03.01 Строительство

ИФСТ - 09.03.02 Информационные системы и технологии

ТПЭН – 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ЭЛЭТ - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ХМТН – 18.03.01 Химическая технология

УПТС - 27.03.04 Управление в технических системах

ЭКОН - 38.03.01 Экономика

специальностям:

СЗС - 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

АЭС - 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Таблица 2.2.1

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворит		Средний балл
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	13	18	34,6	33	63,5	1	1,9	4,33
	2	16	9	11,3	57	71,2	14	17,5	3,94

	3	12	27	32,2	52	61,9	5	5,9	4,26
	4	11	5	7,6	32	48,5	29	43,9	3,64
СЗС	6	12	22	26,2	28	33,3	34	40,5	3,86
ИФСТ	1	17	28	41,2	34	50,0	6	8,8	4,32
	2	24	29	24,2	72	60,0	19	15,8	4,08
	3	15	42	40,0	41	39,0	22	21,0	4,19
	4	9	11	20,4	34	62,9	9	16,7	4,04
ТПЭН	1	9	2	7,4	21	77,8	4	14,8	3,93
	2	9	3	8,3	16	44,5	17	47,2	3,61
	3	7	9	25,7	17	48,6	9	25,7	3,89
ЭЛЭТ	1	12	6	12,5	30	62,5	12	25,0	3,88
	2	12	18	30,0	32	53,3	10	16,7	4,13
	3	9	25	46,3	29	53,7	-	-	4,46
	4	14	19	22,6	53	63,1	12	14,3	4,08
АЭС	1	16	1	2,1	33	68,8	14	29,1	3,73
	2	15	30	50,0	26	43,3	4	6,7	4,43
	3	17	25	36,8	43	63,2	-	-	4,37
	4	11	13	23,6	35	63,6	7	12,8	4,11
	5	10	24	48,0	18	36,0	8	16,0	4,32
	6	16	28	58,3	19	39,6	1	2,1	4,56
ХМТН	1	8	10	31,3	19	59,4	3	9,3	4,22
	3	8	27	67,5	11	27,5	2	5,0	4,63
УПТС	1	12	10	20,8	28	58,4	10	20,8	4,0
	2	15	24	40,0	28	46,7	8	13,3	4,27
	3	8	17	42,5	8	20,0	15	37,5	3,95
	4	6	9	25,0	19	52,8	8	22,2	3,94
ЭКОН	1	22	28	42,4	37	56,1	1	1,5	4,41
	2	9	-	-	24	53,3	21	46,7	3,53
	3	24	37	25,7	83	57,6	24	16,7	4,09
	4	11	16	24,2	41	62,1	9	13,7	4,11
Средний балл по факультету									4,10

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Средний балл
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	13	22	28,21	50	64,10	6	7,69	4,21
	2	15	7	11,67	40	66,67	13	21,66	3,90
	3	13	31	34,07	46	50,55	14	15,38	4,19
	4	11	7	21,22	14	42,42	12	36,36	3,85
ИФСТ	1	16	35	31,25	71	63,39	6	5,36	4,26
	2	22	21	13,64	114	74,03	19	12,33	4,01
	3	14	18	18,37	50	51,02	30	30,61	3,88
	4	9	14	31,11	24	53,33	7	15,56	4,16
ТПЭН	1	10	18	30,0	38	63,33	4	6,67	4,23
	2	9	7	12,96	26	48,15	21	38,89	3,74
	3	7	21	42,86	21	42,86	7	14,28	4,29
ЭЛЭТ	1	11	7	12,73	37	67,27	11	20,0	3,93
	2	11	20	36,36	20	36,36	15	27,28	4,09
	3	9	20	37,04	34	62,96	-	-	4,37
	4	14	27	38,57	37	52,86	6	8,57	4,30
АЭС	1	15	21	23,33	64	71,11	5	5,56	4,18
	2	14	38	54,29	21	30,0	11	15,71	4,39

	3	18	25	27,78	45	50,0	20	22,22	4,06
	4	11	32	48,48	32	48,48	2	3,04	4,45
	5	10	37	52,86	18	25,71	15	21,43	4,31
ХМТН	1	7	18	42,86	22	52,38	2	4,76	4,38
	3	8	34	60,71	22	39,29	-	-	4,61
УПТС	1	12	24	28,57	45	53,57	15	17,86	4,11
	2	13	13	16,67	48	61,54	17	21,79	3,95
	3	8	20	35,71	19	33,93	17	30,36	4,05
	4	6	8	33,33	12	50,0	4	16,67	4,17
ЭКОН	1	19	50	43,86	47	41,23	17	14,91	4,29
	2	9	14	25,93	34	62,96	6	11,11	4,19
	3	24	44	26,19	89	52,98	35	20,83	4,05
	4	11	13	29,55	26	59,09	5	11,36	4,18
Средний балл по факультету									4,16

Средний балл обучения студентов в 2023-2024 уч. году отражает их успеваемость и хороший уровень подготовки, в том числе и части сформированности профессиональных компетенций.

Результаты учебной, общественной, научной, спортивной, культурно-творческой деятельности дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета. В 2023-2024 уч. году повышенная государственная академическая стипендия была назначена: в 1 семестре - 20 студентам, что составляет 5,1% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе, во 2 семестре - 21 студенту, что составляет 5,9% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе. Студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначается государственная академическая и государственная социальная стипендия в повышенном размере. Государственная социальная повышенная стипендия в 1 семестре 2023-2024 уч. года назначена 78 студентам 1 и 2 курса, во 2 семестре – 84 студентам.

Также студентам БИТИ НИЯУ МИФИ выплачиваются значимые и престижные стипендии:

- Президента Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении и выплате стипендий обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2016 № 854, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных

государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 № 108/2;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1192, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 № 108/2;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 г. № 309, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18 апреля 2017г. № 108/2;

- именные корпоративные стипендии АО «Концерн Росэнергоатом».

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, отражающим уровень знаний выпускников, полученных в процессе обучения. Основным показателем качества подготовки выпускников являются результаты защиты выпускных квалификационных работ для бакалавров, а также сдача государственного экзамена для специалистов.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023–2024 уч.г. (очная форма обучения)

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
СЗС	12	3	7	2	1
СТЗС	11	2	6	3	1

ИФСТ	9	3	3	3	1
ЭЛЭТ	14	5	6	3	3
АЭС	16	11	5	-	3
УПТС	6	4	2	-	2
ЭКОН	11	6	5	-	2

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
в 2023–2024 уч.г. (очно-заочная форма обучения)**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
ЭЛЭТ	10	-	6	4	-
ЭКОН	9	8	1	-	2

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
в 2023–2024 уч.г. (заочная форма обучения)**

Специальность/ направление подготовки	Защит. ВКР	Получили оценки			Дипл. с отл.
		5	4	3	
ИФСТ	12	3	6	3	1
ЭЛЭТ	46	1	25	20	-
ХМТН	17	14	3	-	1

Всего выпуск по кафедрам в 2023-2024 уч.г. составил 173 чел.

Независимую оценку качества образования выпускников обеспечивают члены государственной экзаменационной комиссии, приглашаемые из сторонних организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председатели предоставляют отчеты, в которых отмечают положительные стороны и недостатки работ. В отчетах о работе за последний год отмечается высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, их умение выполнять поставленные задачи. Все защиты проходят с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций.

**Состав государственной экзаменационной комиссии по защите
выпускных квалификационных работ в 2023–2024 уч.г.**

№ п/п	Специальность/ направление подготовки	Председатели ГЭК
1.	СТЗС/СЗС	Вертынский О.С. – ведущий инженер, филиал АО «Аварийно-

		технический центр Росатома» «Центр аварийно-спасательных подводно-технических работ «ЭПРОН»
2.	ИФСТ	Князькин В.В. – заместитель главного инженера по производственно-техническому обеспечению и качеству, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
3.	ЭЛЭТ	Бондаренко А.Ю. - заместитель начальника электрического цеха по эксплуатации энергоблоков 1, 2, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
4.	АЭС	Колпаков Л.Ю. - заместитель главного инженера по эксплуатации энергоблоков 1, 2, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
5.	ХМТН	Литус А.А. - к.т.н., начальник центра аналитики и контроля качества Балаковского филиала АО «Апатит»
6.	УПТС	Грицюк В.В. - заместитель начальника цеха тепловой автоматики и измерений по автоматизированным системам управления производством, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
7.	ЭКОН	Мезенцев Ю.М. – к.э.н., заместитель директора по управлению персоналом, филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что все работы выполнены с соблюдением требований оформления, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и утвержденными на кафедрах заданиями. Работы имеют практическую направленность и связаны с решением производственных задач. Выпускники заинтересованы в своей профессиональной деятельности и имеют необходимый уровень подготовки.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности в 2024 году обучающиеся ключевых специальностей атомной отрасли успешно прошли независимую оценку квалификации выпускников. Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.

Независимая оценка квалификации проводится Экспертно-методическим центром оценки и сертификации квалификаций атомной отрасли. Экзамен проходил по правилам профессионального экзамена, которые сдают специалисты предприятий для подтверждения квалификации в соответствии с ФЗ № 238 «О независимой оценке квалификации», в два этапа – теоретический и практический.

Теоретическая часть включает тестирование на бланках, состоящее из заданий различной степени сложности и характера. Все без исключения выпускники, набрали 60% и более правильных ответов, и были допущены к практическому этапу экзамена.

В 2024 году по образовательной программе «Системы контроля и управления атомных станций» специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг успешно была пройдена профессионально-общественная аккредитация. Профессионально-общественная аккредитация. Данная процедура проводится в рамках внешней оценки качества образовательной деятельности, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специальностям соответствующего профиля. Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

 **СОВЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ
АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ**

119017, г. Москва, ул. Большой Овданный, д.24, Базовая организация: Общероссийское отраслевое объединение работодателей "Союз работодателей атомной промышленности, инжиниринга и науки России" (СовАтом России), тел. +7 (495) 775-24-60, m@atomatom.ru, www.atomatom.ru

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Дата выдачи: «5» марта 2024 г.

Регистрационный номер свидетельства: СПКАЭ/001/083

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)**
(полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность)

115409, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31
(юридический адрес)

получило профессионально-общественную аккредитацию профессиональной образовательной программы:

**«Системы контроля и управления атомных станций»
по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»**
(наименование образовательной программы)

высшее образование – специалитет
(уровень или вид (подвид) образования)

«Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции»

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.05.2015 № 333н.
Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.06.2015 № 37638.
(сведения о профессиональных стандартах, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация)

Срок действия свидетельства: 5 лет

Председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии


М.П. (подпись)

Хитров А.Ю.
(расшифровка подписи)

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основная цель института – подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации значимых отраслей экономики.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников института.

Совершенствование образовательного процесса и практическая подготовка студентов реализуется через базовую кафедру, систему практической подготовки, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации трудоустройства выпускников. В институте организовано взаимодействие с основными предприятиями города атомной отрасли, энергомашиностроения, строительства и других отраслей промышленности по формированию условий для профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства.

В соответствии с совместным Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» непосредственно БИТИ НИЯУ МИФИ выступил инициатором заключения ряда договоров о практической подготовке студентов со следующими предприятиями:

- АО «Балаково-Центролит» (договор № 001/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаково Карбон Продакшн» (договор № 002/20 от 01.12.2020);
- ООО «Балаковский гидроэлектромонтаж» (договор № 003/20 от 01.12.2020);
- ЗАО «Энергохимзащита» (договор № 004/20 от 01.12.2020);
- АО «Металлургический Завод Балаково» (договор № 01/08-20/01/09/1373/2020 (005/20) от 01.12.2020);
- Балаковский филиал АО «Апатит» (договор № 006/20 от 01.12.2020 до 31.12.2021);
- ООО «Энергопромпроект» (договор № 007/20 от 01.12.2020);
- ООО «МАКСИТ» (договор № 008/20 от 01.12.2020);

- ООО «Алабуга-волокно» (договор № 010/20 от 01.12.2020);
- АО «ТЯЖМАШ» (договор № 011/20 от 01.12.2020);
- АО «Газпромбанк» (договор № 0012/0 от 01.12.2020);
- АО «Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я.В. Самойлова» (договор № 130121 от 13.01.2021);
- ООО «СПФ «Балаковоспецстрой» (договор № 013/20 от 01.12.2020);
- Саратовским филиалом ПАО «Т Плюс» (договор № 020/20 от 29.12.2020);
- АО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (договор № 228/20-2 от 25.12.2020);
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Маяк» (договор № 3411/2020/4.5-ДОГ от 22.12.2020);
- АО «Волжский дизель имени Маминых» (договор № 001/21 от 20.02.2021);
- ООО «Техно-Строй» (договор № 002/21 от 18.01.2021);
- АО «Атомэнергоремонт» (договор № 31/15776-Д от 25.01.2021);
- АО «Атомэнергопроект» (договор № 228.20-64 от 25.01.2020);
- ООО «Фойт Гидро» (договор № P48/2021 от 28.05.2021);
- ООО «Балжилстрой» (договор № 003/21 от 21.12.2021);
- КГУ СО «Управление социальной поддержки населения Балаковского района» (договор № 001/22 от 10.06.2022);
- АО «Энергоремонт Плюс» (договор № 002/22 от 28.12.2022);
- ООО «ПромТехПласт» (договор № 003/23 от 15.03.2023);
- «Балаковские городские электрические сети» АО «Облкоммунэнерго» (договор № 004/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт имени А.П. Александрова» (договор № 005/23 от 22.03.2023);
- ФГУП «Федеральный экологический оператор» (договор № 006/23 от 30.05.2023);
- АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» (договор № 228/21-26 от 30.03.2021);
- ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (договор № 191/22-Д от 22.12.2020);
- АО «Резинотехника» (договор № 007/23 от 28.06.2023);
- ООО «Аргон» (договор № 008/23 от 30.06.2023);
- Балаковский филиал «Балаковоатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» (договор № 009/23 от 10.07.2023);

- Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области» (договор № 47-12/23 от 01.12.2023);
- МУП «Балаково-Водоканал» (договор № 010/24 от 16.05.2024);
- ООО «ИнфоТех Балаково» (договор № 011/24 от 19.12.2024).

Базовая кафедра «Атомная энергетика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование, закрепление и развитие у студентов умений и компетенций, востребованных базовой организацией, в частности Акционерным обществом «Российский Концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»). В задачи базовой кафедры «Атомная энергетика» входит обеспечение прямого участия базовой организации в образовательной деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой организации. В рамках взаимодействия высококвалифицированные сотрудники базовой организации привлекаются к чтению специальных курсов, руководству научно-исследовательской работой студентов и практиками.

Ежегодно повышается количество студентов, проходящих производственную практику на предприятиях ГК «Росатом», как по профильным, так и по непрофильным направлениям и специальностям подготовки.

Из общего количества выпускников 173 чел. трудоустроились 149 чел. - 86,1%

35,8% трудоустроились на предприятия ГК «Росатом» (62 чел. из 173 чел)

Из 66 выпускников очной формы (без учета продолживших обучение или проходящих службу в ВС РФ) 31 человек трудоустроен на предприятия ГК «Росатом», что составляет - 46,9%

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс по реализуемым БИТИ НИЯУ МИФИ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ. Образовательная программа представляет собой комплекс документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Одной из составляющих данного комплекса являются документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в частности рабочие программы дисциплин, которые в

обязательном порядке содержат перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является важным структурным подразделением, призванным удовлетворять информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствовать учебную, научно-исследовательскую, просветительскую и воспитательную работы. Библиотека института обеспечивает каждого студента учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов. В настоящее время все образовательные программы БИТИ НИЯУ МИФИ имеют уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, соответствующий требованиям образовательных стандартов, применяемых в обучении.

Библиотека расположена на первом этаже строительного корпуса института и занимает площадь 142,5 кв. м. Структурно библиотека включает 2 отдела: абонемент и читальный зал, совмещённый с залом периодики.

Книжный фонд библиотеки института составляет 70102 единицы хранения, в том числе учебно-методических изданий – 5671, научных – 22230, художественных изданий – 526. Фонд учебников и учебных пособий составляет 41675 единиц хранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На 2023-2024 учебный год заключены договоры с такими электронно-библиотечными системами, как: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача», научной электронной библиотекой Elibrary. После прохождения процедуры регистрации студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять информационный поиск в данных ЭБС.

Кроме того, осуществлён доступ к крупнейшим международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента рассчитывается, исходя из общего количества печатных учебных изданий и контингента обучающихся.

В учебном процессе предусмотрено использование также и периодических изданий. За 2024 год было выписано 10 наименований периодических изданий, соответствующих специальностям и направлениям подготовки студентов. В целом учебная и учебно-методическая литература,

рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

Посещаемость библиотеки за отчётный период составила 3060 чел., книговыдача – 6368 экз.

Библиотека оснащена оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и баз данных АБИС «ИРБИС», в том числе подсистем: АРМ «Администратор-клиент»; АРМ «Комплектатор»; АРМ «Каталогизатор»; АРМ «Книговыдача».

Объём электронного каталога составляет 20500 единиц. Электронный каталог включает в себя: «Периодические издания»; «Публикации сотрудников», «Методические указания»; «Художественная литература»; «Книги».

С целью повышения своей цифровой активности библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ ежегодно принимает участие в библиомероприятиях ведущих российских образовательных ресурсов. В 2024 году заведующий библиотекой института Толлок Е.С. приняла участие в вебинаре «Начало учебного года с Юрайтом: вебинар для администраторов и библиотекарей».



Сотрудники библиотеки обеспечивают качество и комфортность предоставляемых библиотечно-информационных услуг, выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции.

С целью повышения информационной культуры читателей и расширения их читательского кругозора библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ реализуются следующие проекты:

1. Библиообуч «Основы информационно-библиографической культуры», направленный на ознакомление студентов с книжным фондом института и электронно-библиотечными системами. За отчётный период библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены обзорные встречи со студентами 1-го курса очной и заочной форм обучения.

2. Библиофреш - единый ежесеместровый день электронной информации. В 2024 году библиотекой института совместно с партнёром –

издательством «Лань» – подготовлена серия виртуальных выставок «Учебная и научная литература по ООП БИТИ НИЯУ МИФИ».

3. В рамках реализации проекта «Бюро научно-технических новинок» библиотекой вуза подготовлен виртуальный обзор новой учебной литературы, представленной в электронно-библиотечной системе «Znanium» и организована выставка печатных изданий для энергетических направлений подготовки холдинга академической литературы «ИНФРА-М».



Необходимо отметить, что библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ оказывает информационную поддержку и выступает совместно с кафедрой «Гуманитарные дисциплины» БИТИ НИЯУ МИФИ соорганизатором площадок международных, всероссийских и региональных акций, среди которых: Международная акция «Большой этнографический диктант», Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международная патриотическо-просветительская акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Исторический диктант», просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», региональная акция «Избирательный диктант».



В 2024 году в рамках договора о сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением культуры «Балаковская городская центральная библиотека» библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были проведены следующие совместные мероприятия: игра-викторина «О Родине. О мужестве. О славе»; литературный календарь «Александр Беляев: фантаст, предвосхитивший будущее»; час информации «Война на книжных страницах»; литературный календарь «В мире книг Тургенева»; краеведческая игра «Балаково: путешествие сквозь время»; литературный гид «Женский образ в литературе»; арт-час «Зима в картинах русских художников».



К приоритетным направлениям работы библиотеки института на 2025 год можно отнести повышение информационной культуры своих читателей и образовательно-просветительскую работу со студентами БИТИ НИЯУ МИФИ.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, основными элементами которой являются:

- совокупность локальных нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса в институте, их регулярная актуализация в соответствии с внешними нормативными требованиями и современным развитием науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разделение ответственности между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, кафедрами, деканатами, управленческими структурами учебного блока);
- использование в учебном процессе кредитно-модульной системы организации учебного процесса;
- внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса и позволяющей осуществлять размещение, сбор и анализ данных;
- анкетирование студентов по вопросам качества реализуемых образовательных программ;
- анкетирование работодателей по вопросам соответствия целей, задач и содержания образовательных программ интересам профильных предприятий;
- участие работодателей в рецензировании фондов оценочных средств по образовательным программам и практикам.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает постоянный мониторинг образовательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, проверку учебно-методической документации. Взаимопосещение занятий позволяет контролировать качество учебного процесса, передавать передовой опыт проведения учебных занятий ведущими преподавателями кафедры и повышать квалификацию

преподавателей.

Внутреннюю систему оценки качества образования схематично можно представить следующим образом:



Система оценки качества образования при кредитно-модульной организации учебного процесса проводится с целью:

- ориентации на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;
- активизации работы субъектов и заинтересованности в учебном процессе;
- систематизации работы над изучаемым материалом; своевременного устранения непонимания отдельных вопросов, возникающих при изучении конкретного материала;
- оперативного руководства процессом усвоения учебного материала студентами;
- систематической проверки уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля, с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функцией контроля и оценки учебных достижений.

Модульная система организации учебного процесса включает три основных элемента образовательного процесса: модуль, дисциплина и раздел учебной дисциплины. Систематическая проверка уровня усвоения

содержания обучения осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по учебной дисциплине текущего контроля включает типовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью, оценивая качество формирования компетенций.

Уровень требований к знаниям студента для получения оценки по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно и излагается в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях по изучению дисциплины.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса реализуется за счет функционирования в институте электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронного портфолио обучающегося. В электронной информационно-образовательной среде обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С целью обеспечения и поддержания необходимого уровня подготовки для профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ проводится повышение квалификации.

Организация образовательного процесса в рамках компетентного подхода осуществляется на основе механизма социального партнерства,

взаимодействия и коммуникации субъектов теоретического и производственного обучения. Социальное партнерство обеспечивает формирование профессиональных компетенций у студентов, подготовку социально адаптированных, конкурентоспособных студентов.

Успешному формированию компетенций студентов способствует образовательное пространство, т.е. условия в которых осуществляется образовательная деятельность. Регулярно в БИТИ проводится мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут быть сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ.

Результаты опроса представлены ниже в разрезе образовательных программ.

Образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством

образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	97%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	94,75%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	94,3%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	97%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
----------	--------------------------------

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94,75%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	97,6%

Образовательная программа «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	90,2%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	93,0%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,0%

Образовательная программа «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	89,0%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	89,3%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,4%

Образовательная программа «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством

образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	92,3%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	91,4%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	92,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	98,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94,0%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	94,0%

Образовательная программа «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	90,0%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	91,1%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %

Критерии	Среднее значение показателя, %
6) Удовлетворенность структурой программы 7) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 8) Удовлетворенность условиями реализации программы 9) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 10) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0%

Образовательная программа «Химическая технология неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01

Химическая технология

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы 2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы 3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	98,0%

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы 2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	96,0%

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы 2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 3) Удовлетворенность условиями реализации программы 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	96,0%

Образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	92,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	93,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	89,4%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Участие работодателей в реализации образовательной программы	95,0%
2) Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	
3) Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Критерии	Среднее значение показателя, %
----------	--------------------------------

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность условиями реализации программы	97,0%
2) Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	
3) Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	

3. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

Критерии	Среднее значение показателя, %
1) Удовлетворенность структурой программы	98,0%
2) Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	
3) Удовлетворенность условиями реализации программы	
4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	
5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

При реализации основных образовательных программ высшего образования, доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученые степени и/или звания составляет 73 процентов, доля докторов наук и (или) профессоров более 12 процентов.

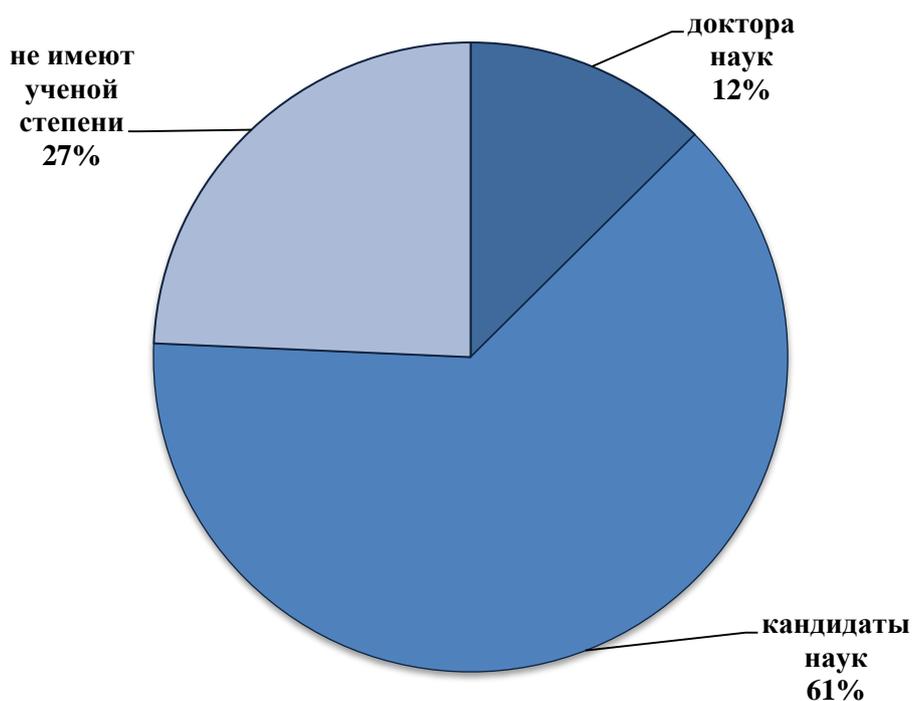


Рис. 2.6.1. Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень и (или)

ученое звание в общей численности преподавателей.

К образовательному процессу обязательно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей профильных организаций, предприятий и учреждений.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав института характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава БИТИ составляет: 79 человека, в том числе 54 штатных преподавателей (68%), 7 внутренних совместителей из числа административно-управленческого состава (9%), 11 внешних совместителей (14%) и 7 преподавателей привлекаемых к образовательному процессу по договорам ГПХ (9%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 37 физических лица (47%), в том числе 30 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава и 4 внешних совместителя и 1 по договорам ГПХ;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 9 физических лиц (11%) – 8 штатный преподаватель и 1 внутренний совместитель из числа административно-управленческого персонала;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 46 физических лиц (58%), в том числе 38 штатных преподавателя, 4 внешних совместителя, 3 внутренних совместителя из числа административно-управленческого персонала и 1 по договорам ГПХ.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении, к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/специалитета. В таблице 2 приведены сведения о научно-педагогических работниках, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих определенную программу бакалавриата/специалитета.

Таблица 2

Кадровое обеспечение основных образовательных программ
высшего образования БИТИ НИЯУ МИФИ

Наименование направления подготовки/специальности	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля работников из числа руководителей, работников предприятий отрасли
Высшее образование - бакалавриат		
08.03.01 Строительство	82	5
09.03.02 Информационные системы и технологии	55	5,6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	83,6	6,2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	84,2	5,4
15.03.01 Машиностроение	73	5,25
18.03.01 Химическая технология	82	5
27.03.04 Управление в технических системах	66,2	5,3
38.03.01 Экономика	75,8	5,2
Высшее образование - специалитет		
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	75,1	5,8

Кадровый потенциал института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний, повышения уровня применения цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, развития таких компетенций, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою педагогическую деятельность.

За отчетный период в 2024 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществлялось на факультете

повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на головной площадке в НИЯУ МИФИ и в других российских образовательных организациях.

В отчетном периоде было организовано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 81 сотрудника, в том числе 48 из числа профессорско-преподавательского состава по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. по программам профессиональной переподготовки:
 - «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;
 - «Эксплуатация систем управления АЭС»;
 - «Техносферная безопасность»;
2. по программам повышения квалификации:
 - «Сферы применения беспилотных авиационных систем и основы эксплуатации», 72 ч.
 - «Методические аспекты преподавания программирования на языке Python», 36 ч.
 - «Оценка и управление профессиональными рисками», 40 ч.
 - «Медосмотры и психиатрические освидетельствования: организуем процесс без ошибок», 16 ч.
 - «Работа с персональными данными: практикум для кадровика», 38 ч.
 - «Единый налоговый платеж: все настройки и отчеты в программе 1С Бухгалтерия государственного учреждения», 40 ч.
 - «Расчет резервов и расходов на выплату отпускных в программе 1С Бухгалтерия государственного учреждения», 40 ч.
 - «Бухгалтер госсектора "Ведение бухгалтерского учета (код А) - 2024», 120 ч.
 - «Противодействие коррупции в образовательном учреждении», 76 ч.
 - «Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 16ч.
 - «1С: Зарплата и управление персоналом», 144 ч.
 - «Автоматизация работы с текстовыми данными и таблицами Excel с помощью языка Python», 16 ч.
 - «Создание лабораторной работы в среде Blender 3D» 16 ч.
 - «Трекер студенческих стартап-проектов» 56 ч.
 - «Развитие цифровых навыков преподавателей и сотрудников университета», 16ч.

- «П-12 Обследование строительных конструкций и инженерных систем зданий и сооружений на объектах капитального строительства, включая ОИАЭ», 72 ч.
- «Профессия «квантовый инженер»: научные, технологические, индустриальные вызовы и образовательная практика», 20ч.
- «Лечебное дело», 144 ч.

Два преподавателя прошли в филиале АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» (Балаковская АЭС) повышение квалификации в форме стажировке по программам: «Ведущий инженер по эксплуатации» и «Инженер-физик», без отрыва от работы.

Анализ возрастного состава преподавателей, показывает, что средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 52 года. Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 53 года. Средний возраст докторов наук – 67 лет, кандидатов наук – 50 лет, без ученой степени – 45 лет.

Анализ состава научно-педагогических работников показал, что, доля мужчин составляет 40% в общей численности штатных преподавателей, доля женщин 60% соответственно.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям представлен на рис. 2.7.1. Анализ возрастного состава штатных преподавателей и совместителей по возрастным группам представлен на рис. 2.7.2. Анализ возрастного состава кандидатов наук на рис. 2.7.3.

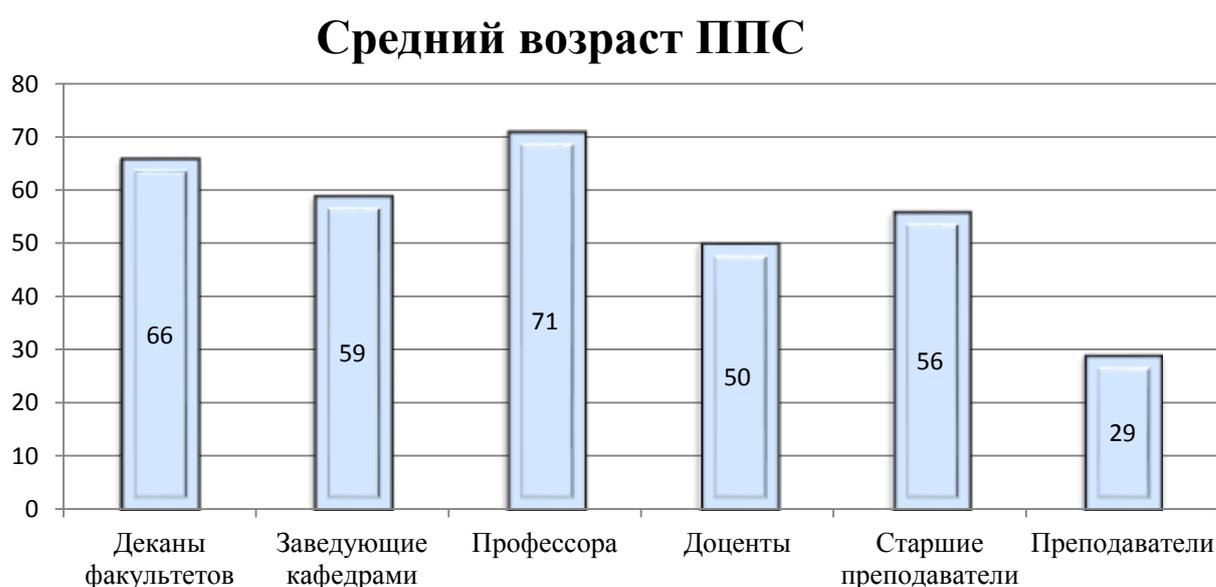


Рис. 2.7.1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

Возрастной анализ ППС

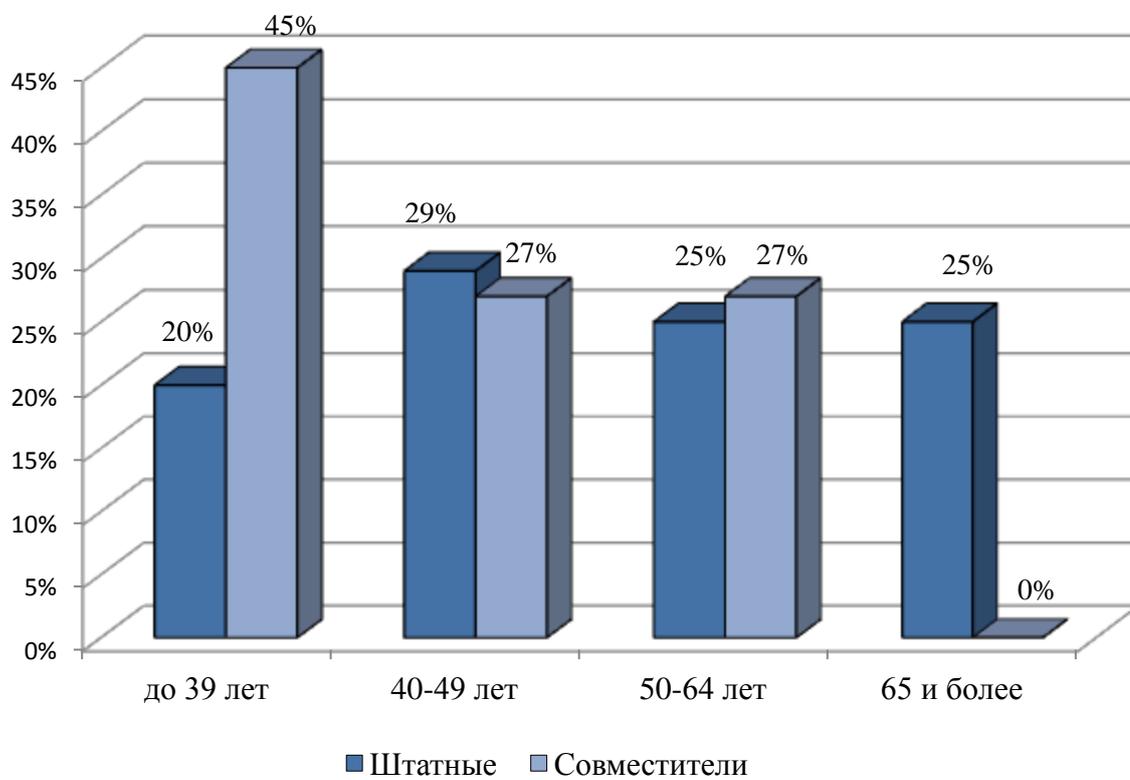


Рис. 2.7.2. Возрастной анализ профессорско-преподавательского состава

Кандидаты наук

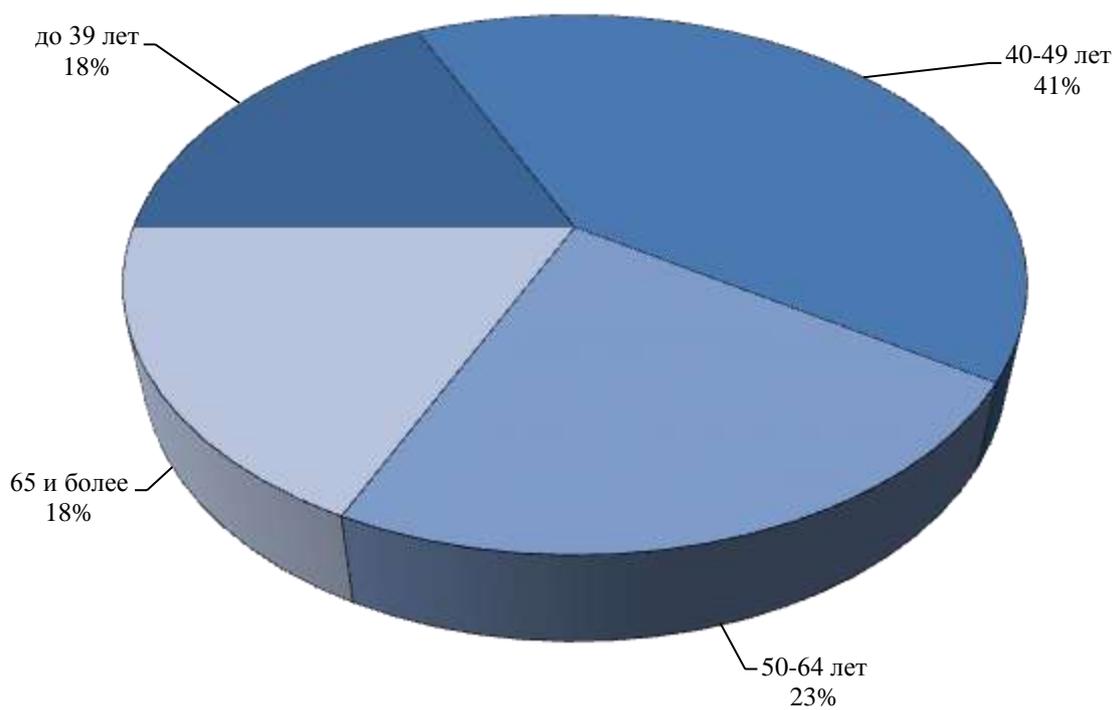


Рис. 2.7.3. Возрастной анализ кандидатов наук

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных направлений деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ является научная работа, которая проводится на основе созданной НИЯУ МИФИ системы координации научных исследований и разработок с системой конкурсов на получение грантов Министерства науки и высшего образования РФ, Российского государственного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

В БИТИ НИЯУ МИФИ функционирует Научно-инновационный центр, наличие которого является необходимым условием для развития и совершенствования основных видов деятельности института. Для этого в учебной деятельности ведутся поиск и внедрение новых, современных форм и методов обучения, а в научной – поиск способов совершенствования инструментов и методов научных исследований, технических решений, формирование и реализация инновационных идей. В 2017 году с целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся и сотрудников к участию в научных мероприятиях различных уровней было создано студенческое научное общество (СНО), которое продолжает функционировать и по настоящее время.

В течение 2024 года научно-инновационный центр осуществлял деятельность по мониторингу информации о проводимых научных мероприятиях, конкурсах и грантах, оформлению документов на проведение внутренних исследований, координации научной работы студентов, а также организации и проведению научных мероприятий.

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.

В институте действуют три научные школы:

1. «Разработка математических моделей и программных средств для повышения результативности обучения сотрудников энергетических предприятий», руководитель – д.пед.н, профессор кафедры «Информационные системы и технологии» Виштак О.В.

В рамках научно-исследовательской работы школы проведен анализ и апробация программно-педагогических инструментов активизации учебного процесса при реализации программ дополнительного образования.

Материалы докладывались на V Юбилейной Международной научно-

практической конференции «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты»; VIII Международной студенческой научной конференции «В мире научных открытий»; V международной научно-практической конференции «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании»; VI Международной научно-практической конференции «Современное программирование»; X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий».

Результаты научной работы опубликованы в изданиях ВАК и РИНЦ, получены 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

2. «Повышение качественных показателей технологических процессов методами математического моделирования, оптимизации и управления», руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Бирюков В.П.

Результатами научной работы являются научные исследования по направлениям: повышение эффективности химико-технологических, машиностроительных процессов, качественных показателей продукции методами математического моделирования, оптимизации и управления; разработка и исследование систем управления технологическими процессами на базе гидроэлектрических поляризационных преобразователей расхода.

Результаты научной работы докладывались на научных конференциях и опубликованы в изданиях РИНЦ.

3. «Теоретические и экспериментальные исследования сверхнадёжных фундаментов-оболочек с управляемой эксплуатационной надёжностью», руководитель научной школы – д.т.н., советник РААСН, профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Землянский А.А.

В рамках работы научной школы за отчётный период рассмотрены вопросы проектирования интеллектуально-разумных объектов в ядерной энергетике, а также методы активного мониторинга напряженно-деформированного состояния грунтов и фундаментов ядерных объектов. Материалы докладывались на VII Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании», а также X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий».

Результаты научных работ опубликованы в изданиях РИНЦ.

В 2024 году развивались следующие научные направления:

1) «Разработка композиционных материалов на основе модифицированных химических волокон и термореактивного связующего и

исследование их структурных и эксплуатационных характеристик», руководитель к.т.н., доцент кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины» Зубова Н.Г.

За отчетный период были изучены физико-химические особенности модификации волокнистых материалов органосилановыми аппретами, получены патенты на изобретения:

- Способ получения модифицированных волокнистых материалов на основе базальтовой нити. Зубова Наталья Геннадьевна / Н. Г. Зубова, Т. П. Устинова, В. М. Герасимова. – Патент РФ № 2810051, 21.12.2023;

- Способ получения модифицированных волокнистых материалов на основе гидратцеллюлозной технической нити. НИЯУ МИФИ / Н. Г. Зубова, В. М. Герасимова, Т. П. Устинова. – Патент РФ № 2816360, 28.03.2024.

Подготовлена и направлена заявка на патент на изобретение:

- Способ получения окисленных волокнистых материалов на основе модифицированного пан-прекурсора (зарегистрирована заявка № 20244139801 от 26.12.2024).

Материалы докладывались на пленарном заседании VII Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» Результаты научной работы опубликованы в изданиях, индексируемых в ВАК и РИНЦ. Получены патенты на изобретения «Способ получения модифицированных волокнистых материалов на основе базальтовой нити» № 2810051, «Способ получения модифицированных волокнистых материалов на основе гидратцеллюлозной технической нити» № 2816360.

2) Разработка комплектации многофункционального энергетического комплекса с паровой поршневой машиной, руководитель – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Разуваев А.В.

За отчетный период в рамках научного направления опубликованы научные труды в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также в сборнике РИНЦ. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В отчетном периоде успешно защищена квалификационная работа с последующим присуждением ученой степени кандидата технических наук ст. преподавателем кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Андреевой Н.В., тема диссертации «Система фиброторкретбетонных объемных блоков нового поколения для мало- и среднеэтажных зданий. Технология изготовления и конструктивные решения», место и дата защиты: 26.04.2024 г. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет.

В рамках выполнения НИР на 2025 гг. планируется:

1. Защита диссертаций: одна диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.
2. Публикация научных статей: в научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science, в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, в журналах, индексируемых РИНЦ.
3. Получение патентов и свидетельств о регистрации программных продуктов.
4. Подача заявок на гранты в рамках программ: Министерства науки и высшего образования, Грантов Президента РФ, Российского научного фонда и др.
5. Организация двух конференций международного уровня, а также конкурса студенческих научно-исследовательских проектов.
6. Участие в научных конференциях и конкурсах различных уровней: международного, всероссийского, регионального.
7. Работа студенческого научного общества.

3.2. Объем проведенных научных исследований.

В рамках хозяйственной деятельности на базе лаборатории «Эксплуатационная надежность строительных материалов и конструкций» проводились работы по обследованию строительных материалов и конструкций. Доцент кафедры и заведующий лабораторией кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Магеррамова И.А. выполнила работы: «Осуществление контроля показателей строительных материалов и конструкций», заказчик ООО «БалМет»; «Определение свойств строительных материалов», заказчик ООО АК «Консул»; «Осуществление контроля показателей строительных материалов и конструкций», заказчик АО «Атомэнергоремонт»; «Определение свойств строительных материалов», заказчик ООО «Балаково Металло-Резино Техника». К.т.н., главный инженер проекта НИЦ Саенков А.С. выполнил обследование здания «Стоматологическая клиника», заказчик ООО «Жемчуг».

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.

В 2024 году были получены пять свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ, 4 из которых используются в образовательном процессе.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности.

В 2024 г. научно-педагогические работники БИТИ НИЯУ МИФИ опубликовали 259 научных работ, в том числе 239 научных публикаций, входящие в наукометрическую базу данных РИНЦ, 18 работ в рецензируемых журналах из списка ВАК.

С целью создания условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации научного потенциала обучающихся института, повышения исследовательской активности, а также привлечения обучающихся к участию в научных мероприятиях различных уровней продолжают функционировать студенческое научно-техническое бюро (СНТБ) и студенческое научное общество (СНО).

Студенты в отчётном году принимали активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня. В таких, как:

- XIII Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой ученый». Секция «Химические науки», г.Пенза;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «EDUCATION AND SCIENCE-2025», направление «Химия», г.Чебоксары;
- Форум «Сильные идеи для нового времени», г.Москва;
- Научно-практическая конференция XI «Дыльновские чтения «Социология и современное общество: междисциплинарные подходы исследования», г.Саратов;
- Всероссийский инженерный конкурс, г.Москва;
- VIII-й Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК», г.Арзамас;
- Конкурс креативного письма на иностранном языке «Голоса студентов /The students voices» для студентов и магистрантов, г.Саратов;
- Конкурс «Социальные проблемы региона глазами студентов», г.Саратов;
- Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», г.Саратов;
- Международная научно-практическая конференция «Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт», г.Арзамас;
- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Студенческая научная весна-2024», г.Волгодонск;
- XXIV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России, г.Москва;
- XIII Всероссийская Олимпиада развития энергетической системы России, г.Москва;
- XIV Всероссийский конкурс молодых аналитиков, г.Москва;

- Фестиваль сочинений «РусФест», г.Балаково;
- XLIX Международный конкурс научно-исследовательских работ, г.Москва;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INNOVATIONS», г.Чебоксары;
- XVII Международная научно-техническая конференция: «Совершенствование энергетических систем и теплоэнергетических комплексов», г.Саратов;
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Совершенствование теплоэнергетических установок и систем энергоснабжения», г.Саратов;
- XV Международная научно-практическая конференция «Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра», г.Уфа;
- Конкурс «Сириус. Лето: начни свой проект», г.Сочи;
- Отраслевой конкурс на лучший научно-технический доклад, организованный АО «Концерн Росэнергоатом», г.Нововоронеж;
- Научно-практическая конференция молодых учёных «Современная культурология: проблемы и перспективы», г.Саратов;
- XII научная конференция «Российская цивилизация: истоки государственности, мировоззренческие особенности и образы будущего», г.Саратов;
- Конкурс эссе на английском языке «Social Justice: Problems, Discussions, Solutions» , г.Уральск;
- Универсиада по политологии, г.Москва;
- Научно-практическая конференция Пятые Гуткинские чтения «Миф, обряд, театр в пространстве культуры», г.Саратов;
- Научно-практическая конференция «Ценностные основания российской государственности: историко-политические и социокультурные аспекты», г.Саратов;
- Научная конференция «Философия человека в современном мире (к 150-летию со дня рождения Н.А. Бердяева)», г.Саратов;
- VI Российский культурологический конгресс с международным участием «Культурная идентичность в пространстве традиции и инновации», г.Москва;
- Форум преподавателей высшего образования, г.Москва;
- Седьмая научно-практическая конференция «Социальная онтология культуры», г.Саратов;
- Научно-практическая конференция «Научные открытия 2024: гуманитарные и технические науки» , г.Москва;

- XXII образовательные Пименовские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», г.Саратов;
- VI конкурс стратегического и проектного управления «Стратегическое развитие России», г.Москва;
- XX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, г.Москва;
- XV Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России, г.Москва;
- Региональная олимпиада по английскому языку в формате PЕT, г.Саратов.

Студентами БИТИ НИЯУ МИФИ в течение 2024 года подготовлено 224 доклада, прозвучавших на научных конференциях и семинарах различного уровня, опубликовано 235 научных статей. Учащиеся института приняли участие в 48 научных мероприятиях – конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В 2024 г. БИТИ НИЯУ МИФИ было проведено 2 конференции в очном формате: X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» и VII Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании». Конференции посвящены научным и техническим проблемам, решения которых необходимы для развития энергетики, техники и технологий в промышленности региона и страны в целом.

В мероприятиях приняли участие преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты БИТИ НИЯУ МИФИ, а также представители промышленных предприятий и других российских и зарубежных образовательных учреждений, активно занимающихся научными изысканиями: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», (г. Балаково), «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», (г. Балаково), «Балаковоатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» (г.Балаково), АО БФ «Апатит» (г. Балаково), АО «Металлургический завод» (г. Балаково), Волгодонский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Волгодонск), Саратовский научный центр Российской академии наук (г. Саратов), ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» г. Саратов; АНО ДПО «Техническая академия Росатом» (г. Нововоронеж), Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (г. Нововоронеж), ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», (г. Москва), Северо-Восточное производственное отделение филиала ПАО

«Россети Волга» – «Саратовские распределительные сети», Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул), «Воронежский государственный педагогический университет» (г. Воронеж), ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (г. Симферополь), Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Трехгорный), Северский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ (г. Северск), ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» (г. Балаково), ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» (г. Балаково) и многие другие.

По результатам X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (24 апреля 2024 года) вышел печатный сборник трудов в 2-х томах:

- сборник трудов X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (24 апреля 2024 года), Т.1 - ISBN 978-5-7262-3121-1 - содержит 55 статей.

- сборник трудов X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» (24 апреля 2024 года), Т.2 - ISBN 978-5-7262-3122-8 - содержит 59 статей.

По результатам VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» вышел печатный сборник трудов в 2-х томах:

- сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (21 декабря 2023 года), Т.1 – ISBN 978-5-7262-3055-9 - содержит 56 статей.

- сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании» (21 декабря 2023 года), Т.2 – ISBN 978-5-7262-3056-6 – содержит 37 статей.

23 ноября 2024 года в Балаковском инженерно-технологическом институте филиале Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, г. Балаково, состоялся XII Фестиваль науки, традиционно проводимый в стенах БИТИ с 2013 года. Мероприятие было организовано в рамках объявленного Президентом РФ В.В. Путиным Десятилетия науки и технологий.

Тема Всероссийского Фестиваля в 2024 году – «Наука вокруг нас». Программа Фестиваля науки рассчитана на самую широкую аудиторию.

В этом году на балаковской площадке мероприятия были представлены крупнейшие предприятия города и региона, а также образовательные учреждения: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», «Балаковоатомтехэнерго» – филиал АО «Атомтехэнерго», Балаковский филиал АО «Апатит», филиал «Саратовский» ПАО «Т плюс», МАУ «Бизнес-инкубатор БМР», ООО НВФ «Гируд И.Н.», ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»; ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»; ГАПОУ СО «Губернаторский колледж», ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

Гости Фестиваля в БИТИ НИЯУ МИФИ – это, прежде всего, школьники и учащиеся колледжей и техникумов города Балаково, которые с удовольствием посетили увлекательные интерактивные лекции и мастер-классы, занимательные игры и викторины, завораживающее химическое шоу, а также научно-техническую выставку.

Научно-техническая выставка, организованная БИТИ НИЯУ МИФИ, крупнейшими предприятиями и учреждениями высшего и среднего образования города и района, проведено более 90 мероприятий, такие как интерактивные лекции, мастер-классы, тесты и тренинги, эксперименты и опыты, игры и викторины.

В рамках фестиваля на площадке института проведены олимпиады по физике, информатике, математике, химии, а также V Всероссийский конкурс «Будущее российской экономики» и Всероссийский конкурс компьютерных работ «IT-осень в Атомграде».

В день проведения Фестиваля 23 ноября на торжественной части состоялось награждение победителей.

В отчетном периоде на площадке БИТИ НИЯУ МИФИ проводился IV Конкурс студенческих научно-исследовательских проектов, в котором было представлено 19 работ по двум направлениям: техническое и социально-экономическое. 17 февраля состоялась защита проектов, прошедших в финал. Члены конкурсной комиссии оценивали работы с учетом актуальности выбранной темы, новизны проведенных исследований, глубины проработки, оригинальности и обоснованности полученных результатов, а также качества представления и защиты проекта.

3.5. Активность в патентно-лицензионной деятельности.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом БИТИ НИЯУ МИФИ были оформлены заявки на изобретение, на полезную модель и на программный продукт для последующей подачи в Федеральный институт

промышленной собственности.

Получены: 2 патента на изобретение; 1 – на полезную модель; 5 свидетельств на программный продукт.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Не реализовывалось.

4.2. Обучение иностранных студентов

На отчетный период 2024 года в БИТИ НИЯУ МИФИ высшее образование получали: 1 иностранный студент из Республики Казахстан, 1 иностранный студент из Республики Молдова, 1 иностранный студент из Киргизии, 2 иностранных студентов из Республики Узбекистан. Обучение иностранных студентов осуществлялось в очной (1 чел.), очно-заочной (1 чел.) и заочной формах (3 чел.).

Иностранные студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1 чел., по договорам на оказание платных образовательных услуг – 4 чел.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За отчетный период с образовательными организациями в рамках международных межвузовских обменов БИТИ НИЯУ МИФИ не сотрудничал.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Балаковский инженерно-технологический институт осуществляет воспитательную деятельность, направленную на воспитание у обучающихся гражданственности, творческой целеустремленности, социальной активности, преданности университетским демократическим традициям. Целевыми задачами являются:

- организация работы по проведению культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

- осуществление работы по организации и проведению социально значимых мероприятий, по поддержке и развитию проектной деятельности студентов;

- деятельность по реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности, по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;

- осуществление взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями в части проведения для студентов мероприятий просветительского характера, направленных на формирование политико-правовой культуры;

- мониторинг ситуации бесконфликтного сосуществования студентов и студенческих групп с организацией в процессе обучения их социально-психологического сопровождения.

Воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ как комплекс организационно-правовых, спортивно-оздоровительных, информационно-пропагандистских, морально-этических и других мероприятий реализуется на уровне института, факультета, кафедр и студенческих групп. Отдел по работе с молодежью, деканат факультета атомной энергетики и технологий, совет кураторов и студенческий совет осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных соответствующими локальными нормативно-правовыми актами. Координацию воспитательной работы осуществляют: заместитель руководителя, начальник отдела по работе с молодежью, декан ФАЭТ, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Студенческое самоуправление представлено деятельностью Студенческого совета БИТИ НИЯУ МИФИ, а также иными формами студенческой самоорганизации, действующими в рамках законодательства Российской Федерации, на основании утвержденных в установленном порядке Положений. Через систему студенческого самоуправления обучающиеся имеют возможность реализовывать все свои научные, спортивные и иные творческие начинания, выступать инициаторами различного рода мероприятий, концертов, выставок, акций, соревнований, заседаний дискуссионных клубов и т.д.

Общественно-воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется через социально-гуманитарную, нравственно-воспитательную, политико-правовую и гражданско-патриотическую миссию и при непосредственном кураторстве кафедры «Гуманитарные дисциплины» по когнитивно-просветительскому, общественно-политическому, военно-патриотическому и социокультурному направлениям.



Организационно-творческими стараниями студенческого актива Балаковского инженерно-технологического института проводятся традиционные конкурсы: конкурс «Лучшая группа БИТИ-2024», в котором приняли участие активные и талантливые представители студенческих групп 1–4 курсов; конкурс красоты, творчества

и интеллекта «Мисс и Мистер БИТИ»; традиционный конкурс «Посвящение первокурсников в студенты», направленный на сплочение молодежи и выявление новых талантов.



Значимым результатом работы студенческого актива БИТИ НИЯУ МИФИ является участие в городских и областных конкурсах. За участие в конкурсах творческие студенческие коллективы награждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами. В 2024 году в конкурсе «Студенческая весна-2024» по итогам общего зачета БИТИ НИЯУ МИФИ показал лучшие результаты и занял 1 место среди высших учебных заведений города Балакова.



В институте активно развивается студенческая команда КВН, которая дебютировала в городской Лиге КВН «Волжанка» и вошла в число призёров.

Показателем активной студенческой работы в институте является волонтерское движение через ежегодное участие студентов в экологических и иных социально значимых акциях и проектах, в

числе которых эколого-благотворительная акция «оБЕРЕГАй».

Традиционно Балаковский инженерно-технологический институт при инициативном и организационном сопровождении кафедры «Гуманитарные дисциплины» с активным



участием студентов выступает официальной площадкой проведения масштабных международных и всероссийских акций, организованных общественными движениями России при поддержке федеральных законодательных и исполнительных органов власти, молодёжного парламента при Государственной думе РФ и средств массовой информации, среди которых наиболее значимыми в 2024 году стали:

- всероссийская образовательно-патриотическая акция с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест» по написанию сочинений, идейно и тематически направленных на привлечение молодёжной аудитории к открытой авторской оценке исторических событий Великой Отечественной войны и сохранение священной памяти о людях, внесших своим подвигом победоносный вклад в освободительную борьбу с фашистским врагом;

- совместно с региональным министерством образования и территориальными избирательными комиссиями области традиционная образовательная акция «Избирательный диктант»;

- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвящённая 80-летию Великой Победы и выступающая актом памяти и данью уважения беспримерному мужеству и самопожертвованию тех, кто отстоял нашу свободу и обеспечил нам возможность жить, учиться и строить будущее.

Ежегодными представительными акциями общегородского масштаба, проводимыми в институте, являются:

- всероссийская акция «Исторический диктант»;

- международная акция «Большой этнографический диктант»;

- просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»;

- международная патриотическо-просветительская акция «Диктант Победы»;

- историко-краеведческая патриотическая акция «От Обелиска к Обелиску», целью которой является ознакомление молодежи с мемориальными комплексами, посвященными подвигам воинов-балаковцев в годы войны, увековечивания памяти о земляках, погибших в борьбе с фашистским злом;

- новогодне-рождественская акция «БИТИ СВОим»;

- всероссийская



благотворительная акция для детей, находящихся на длительном лечении в больницах, «Коробка храбрости».

По линии кафедры «Гуманитарные дисциплины» студенты БИТИ НИЯУ МИФИ успешно проявили себя в военно-патриотических конкурсных мероприятиях, в частности: открытом Национальном фотоконкурсе «Россия» (номинация «Люди»); Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» (номинация «Поэзия несломленного Ленинграда»); межрегиональном патриотическом Слёте «Памяти героев верны»;



региональной военно-исторической олимпиаде «Берлинская операция и её всемирно-историческое значение (80-летию Великой Победы посвящается).



Значимым по актуальности и гражданско-патриотическому содержанию стал цикл тематических дискуссионных историко-военных мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби России, «Война за Отечество – моя война», подготовленный студентами БИТИ - участниками СВО и локальных конфликтов, а также армейцами, прошедшими срочную и контрактную службу в ВС России.



В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студентов на постоянной основе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики и лыжная секция с проведением спортивных соревнований, универсиад и спартакиад различного уровня и статуса.

БИТИ НИЯУ МИФИ в направлении физкультурно-спортивной работы выступает



соорганизатором и активным участником легкоатлетического «Пробега Победы» и



кросса среди ССУЗов и ВУЗов г. Балаково, посвященных Дню Великой Победы, а также муниципального турнира «Фестиваль бега» и общегородских соревнований, посвященных Дню России и Дню молодежи.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Эффективность воспитательной работы проявляется в количественных и качественных показателях оптимального взаимодействия структурных подразделений института и преподавателей со студентами как составляющих единого образовательного и воспитательного пространства. Активное вовлечение студентов в образовательно-воспитательный процесс с непосредственным участием педагогических работников в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется в социально значимых мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического самосознания, правовой грамотности и общей культуры молодежи, к которым, прежде всего, относятся:



- международные и всероссийские диктанты и просветительские акции «Исторический диктант», «Большой этнографический диктант», «Избирательный диктант», «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», где студенты и преподаватели проверяют историческую, этнокультурную и политико-правовую грамотность и свои знания о героическом прошлом своей страны, в области избирательного права и избирательного процесса, основ российского конституционного законодательства, о корнях и традициях народов России;



- общероссийские кинопоказы художественно-документальных фильмов-расследований «Историческая правда о Донбассе» и тематических циклов, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;



- дискуссионные Круглые столы, посвящённые «Дням воинской славы России»;



- акции гуманитарной поддержки фронту «БИТИ СВОим»;



- патриотическая встреча-экскурсия «Поезд Победы»;

- спортивно-массовый праздник, посвященный Году семьи в России «Здоровая семья - крепкая страна».

Ценность совместных внеучебных студенческо-преподавательских мероприятий состоит в способствовании развитию социально-культурной компетентности студентов и созданию условий для их профессионального роста и самореализации.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельные участки, закрепленные за БИТИ НИЯУ МИФИ, имеют общую площадь около 6,85 га и расположены в жилой застройке города. Имеются инженерные коммуникации, открытая спортивная площадка.

Для выполнения учебного процесса и научной работы в институте имеется необходимая материально-техническая база, составляющие которой приведены ниже.

На первом участке по ул. Чапаева, д. 140 находятся:

1. Механический корпус $S = 3867,4 \text{ м}^2$.
2. Строительный корпус $S = 6881,8 \text{ м}^2$.
3. Административный корпус $S = 6776,3 \text{ м}^2$.
4. Спортивный корпус $S = 4091,2 \text{ м}^2$.
5. Гараж $S = 268 \text{ м}^2$.

На втором участке по ул. Красноармейская, д. 13 находятся:

6. Здание общежития $S = 7114,1 \text{ м}^2$.
7. Блок столовой профилактория $S = 728,3 \text{ м}^2$.

Все виды учебной работы института проводятся на собственных площадях составляющих $21616,7 \text{ м}^2$. При этом площадь инфраструктуры на одного студента из общего контингента обучающихся составляет $20,08 \text{ м}^2$.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказами за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет, осуществлять учебный процесс в одну смену.

Все образовательные программы имеют стопроцентную обеспеченность необходимыми площадями и оборудованием, более 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Отдел информационно-телекоммуникационных технологий института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP-телефонию; проведение видеоконференций; интернет; электронную почту; обмен данными между студентами и сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Значительная часть материально-технической базы института задействована на охрану здоровья студентов, сотрудников и преподавателей института. Данная работа выполняется в основном через кафедру

«Гуманитарные дисциплины» на собственной спортивной базе вуза.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, включающую:

а) спортивный комплекс с двумя залами и плавательным бассейном (25 м.);

б) открытый стадион с зелёным газоном футбольного поля, асфальтированным сектором беговых дорожек, сектором теннисных кортов, секторами тренировочных снарядов.

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать обучение студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах. Все учебные корпуса и административное здание БИТИ НИЯУ МИФИ обеспечены беспроводным Интернетом. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi БИТИ НИЯУ МИФИ состоит из 23 точек, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 50% обучающихся.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов, онлайн-занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Практические и лабораторные занятия студентов по специальностям и направлениям подготовки по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

Во всех классах студентам обеспечен свободный доступ в Интернет по выделенному каналу с пропускной способностью 300 Мб/сек. Безопасность работы студентов обеспечивается системой контроля доступа, которая ограничивает доступ к запрещенным ресурсам, сайтам, содержащим информацию экстремистского характера и т.п. Студентам предоставлена возможность для самостоятельной работы с информационными ресурсами.

В компьютерных классах БИТИ НИЯУ МИФИ используется программное обеспечение различных типов: программное обеспечение компании Microsoft для образовательных учреждений MSDN Academic Alliance; подписано соглашение с компанией Autodesk об использовании программного обеспечения в учебном процессе, информационные системы фирмы 1С, Компас-3D, ряд соглашений с другими разработчиками программного обеспечения.

6.2. Социально-бытовые условия

Общежитие. Фонд общежития института позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением всех нуждающихся в общежитии иногородних студентов БИТИ. 100% нуждающихся в общежитии студентов проживают в нем. Общежитие по своим условиям полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарём.

Медицинское обслуживание. Студенты, сотрудники и преподаватели БИТИ имеют возможность получения оздоровительно-медицинских услуг в базовом медпункте спорткомплекса «Буревестник», а также в городских поликлиниках и стационарных городских больницах на условиях социального и обязательного медицинского страхования.

Питание студентов института организовано с 9:00 до 14:00 ежедневно на базе столовой института, расположенной на территории основного учебного корпуса. Столовая имеет 100 посадочных мест, что позволяет полностью решить вопрос с обеспечением питания сотрудников и студентов.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансово-экономическая деятельность института

Финансово-экономическая деятельность БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-экономическая деятельность направлена на развитие института и основывается на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования.

Финансовое обеспечение БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный период составил – 176310,2 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 105688,1 тыс. руб.;
- от приносящей доход деятельности – 70622,00 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили – 4085,98 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 1636,66 тыс. руб.

Финансирование НИЯУ МИФИ в рамках выполнения программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» за 2024 год составило – 77910,95 тыс. руб., в том числе на:

- выплату вознаграждений сотрудникам БИТИ НИЯУ МИФИ по мероприятиям Программы;
- возмещение затрат студентам и сотрудникам в рамках реализации программы академической мобильности;
- капитальный ремонт зданий, помещений;
- приобретение учебно-лабораторного оборудования.

При реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения заработной платы работников, в 2024 году достигнуто соотношение целевых показателей среднерегionalной заработной платы профессорско-преподавательского состава – 205% к средней заработной плате в Саратовской области относительно планируемых 200% для профессорско-преподавательского состава.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ“
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1077
1.1.1	по очной форме обучения	человек	437
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	47
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	593
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28.77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	587.67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	352.05

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	206,28
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,78
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/3,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/51,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/12,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	43/58,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176310,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4085,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1636,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	79/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
БИТИ НИЯУ МИФИ

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования
в Балаковском инженерно-технологическом институте — филиале федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиля)
1	2	3	4	5	6	7
ВО						
1.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очная	4 года	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.03.01	Строительство	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Промышленное и гражданское строительство
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные системы и технологии
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Информационные системы и технологии
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	очная	4 года	Промышленная теплоэнергетика
6.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Промышленная теплоэнергетика
7.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Промышленная теплоэнергетика
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	очная	4 года	Электроснабжение
9.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Электроснабжение
10.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	инженер-физик	очная	5,5 лет	Системы контроля и управления атомных станций
11.	15.03.01	Машиностроение	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств
12.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	очная	4 года	Химическая технология неорганических

						веществ
13.	18.03.01	Химическая технология	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Химическая технология неорганических веществ
14.	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	очная	4 года	Управление и информатика в технических системах
15.	27.03.04	Управление в технических системах	бакалавр	заочная	4 года 11 мес.	Управление и информатика в технических системах
16.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Экономика предприятий и организаций
17.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Экономика предприятий и организаций