

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Балаковский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(БИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

БИТИ НИЯУ МИФИ

09.04.2019 протокол № 3

Руководитель

БИТИ НИЯУ МИФИ

В.М. Земсков

«09» 04 2019 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании Балаковского инженерно-технологического
института – филиала НИЯУ МИФИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Миссия института.....	7
1.3. Структура и система управления университета.....	7
1.4. Планируемые результаты деятельности института	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	11
2.2. Качество подготовки обучающихся	17
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	24
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	28
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	33
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	38
2.7. Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	45
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	50
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	50
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	52
3.5 . Активность в патентно-лицензированной деятельности.....	56
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	56
4.2. Обучение иностранных студентов.....	57
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	57
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	57
5.1. Организация воспитательной работы.....	57
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-	

значимых мероприятиях	64
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	65
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	66
6.2. Социально-бытовые условия	68
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	68
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	70
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ).....	70
Приложение № 1	78

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Институт создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 322.

Официальное наименование института:

полное на русском языке: Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращенное на русском языке: БИТИ НИЯУ МИФИ;

полное на английском языке: Balakovo Institute of Engineering and Technology of the National Research Nuclear University MEPhI;

сокращенное на английском языке: BITI MEPhI.

Место нахождения: Россия, 413853, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 140.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава НИЯУ МИФИ и Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ.

В структуре университета БИТИ НИЯУ МИФИ выполняет функцию подготовки кадров в рамках единого образовательного пространства и проведения передовых научных исследований в интересах высокотехнологичных отраслей экономики и, прежде всего, атомной.

Особенностями института являются:

- 1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- 2) целевая подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;
- 3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий Российской Федерации;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие эффективной системы довузовской подготовки обучающихся, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой энергетики и промышленности России.

Основными задачами института являются обеспечение специалистами ключевых профессий предприятий и организаций атомной отрасли, расположенных в Приволжском федеральном округе, активное участие в социально-экономическом развитии региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных

государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- иными нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1384;

- Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 28.04.2016 № 119/4;

- локальными актами и документированными процедурами НИЯУ МИФИ;

- локальными актами БИТИ НИЯУ МИФИ.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 2151 (серия 90Л01 № 0009189), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 01 июля 2016 года № 2084, (серия 90А01 № 0002184), выданного Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки на срок до 17 декабря 2021 года.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки в соответствии с формами, утвержденными приказом университета.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bitl.org.ru>.

1.2. Миссия института

Миссия Балаковского инженерно-технологического института заключается в предоставлении гражданам РФ и других государств возможности получения качественных образовательных услуг на основе использования базовых принципов интеграции образовательного и научно-инновационных процессов. Институт обеспечивает разностороннее развитие личности и высокий уровень образования будущего специалиста, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

1.3. Структура и система управления университета

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами, распоряжениями и локальными актами университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления институтом являются: Конференция работников и обучающихся института, ученый совет института, руководитель института.

Конференция работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления, которая созывается для обсуждения важнейших вопросов жизнедеятельности института и принятия решения по ним по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. В настоящее время в институте действует Ученый совет, избранный Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института и утвержденный приказом ректора университета от 09.01.2019 года № 9/6.

Председателем ученого совета назначен руководитель профильного предприятия - заместитель Генерального директора – директор филиала АО

«Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», заслуженный энергетик РФ Бессонов В.Н., заместителем председателя Ученого совета назначен руководитель института Земсков В.М. Ученым секретарем Ученого совета приказом ректора университета назначен декан факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки Виштак О.В. Количественный состав Ученого совета – 15 человек.

Заседания Ученого совета проводятся не реже чем один раз в месяц, кроме летнего периода.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет руководитель института, назначаемый на должность приказом ректора университета.

Руководитель института по доверенности, выданной ректором университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности института.

Руководитель института в своей деятельности руководствуется уставом университета, Положением о БИТИ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями университета, действующим законодательством.

В пределах своих полномочий руководитель института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, на основании доверенности, выданной ректором университета.

Руководитель несет персональную ответственность перед ректором, ученым советом университета, ученым советом института за результаты деятельности института.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляют руководители подразделений.

Структура Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», как обособленного структурного подразделения НИЯУ МИФИ, утверждена приказом ректора университета и состоит из четырех блоков: директорат, административные подразделения, академические подразделения и научные подразделения.

Административные подразделения:

Учебный отдел

Отдел по работе с молодежью

Отдел внешних коммуникаций и профориентации

Отдел информационно-телекоммуникационных технологий

Библиотека

Отдел кадров

Архив

Бухгалтерия

Планово-экономический отдел

Служба инженерной и хозяйственной эксплуатации

Отдел эксплуатации инженерных коммуникаций

Гараж

Хозяйственный отдел

Общежитие

Спортивный комплекс «Буревестник»

Медицинский кабинет

Академические подразделения

Факультет атомной энергетики и технологий

Деканат

Кафедра атомной энергетики

Кафедра физики и естественнонаучных дисциплин

Кафедра информатики и управления в технических системах

Кафедра промышленного и гражданского строительства

Кафедра экономики, организации и управления на предприятиях

Кафедра гуманитарных дисциплин

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки

Деканат

Лингвистический учебный центр

Центр дополнительного образования компьютерных технологий
«Comtech»

Научные подразделения

Научно-инновационный центр

Ресурсный центр

Действующая структура института позволяет обеспечить необходимую подготовку высокопрофессиональных специалистов для атомной энергетики, энергетического комплекса, машиностроения и строительства, востребованных на рынке труда.

1.4. Планируемые результаты деятельности института

Перспективы развития

- создание вуза нового научно-инновационного типа, способного эффективно объединять передовые достижения науки и образования;
- постоянное развитие института, реализующего подготовку высококвалифицированных кадров на базе научно-инновационной деятельности его подразделений, интегрированной в производство с учетом особенностей современной экономики;
- развитие существующих направлений образовательной и научной деятельности, а также формирование новых образовательных и научных направлений с учётом прогрессивных тенденций развития региона и страны;
- постоянное повышение качества образовательных технологий с созданием современных учебно-методических комплексов и применением прогрессивных методов обучения;
- развитие системы непрерывного образования (школьное, среднее профессиональное, высшее, переподготовка и повышение квалификации специалистов);
- развитие ресурсного центра БИТИ НИЯУ МИФИ с целью создания платформы для удовлетворения потребностей научно-промышленного комплекса, высокотехнологичных отраслей экономики, для возвращения научно-технической, инженерно-технической элиты;
- создание системы мониторинга перспективных потребностей заказчиков образовательных услуг БИТИ НИЯУ МИФИ и создание необходимых условий для их эффективного удовлетворения;
- обеспечение устойчивого финансового положения вуза в современных условиях развития экономики страны, с использованием различных видов экономического стимулирования сотрудников института;
- создание условий для профессионального роста сотрудников института, а также постоянное повышение уровня их квалификации;
- развитие инжиниринговых направлений: атомная энергетика, электроэнергетика, теплоэнергетика и машиностроение;
- развитие международного сотрудничества в области образования, науки и инноваций;
- обеспечение реализации творческого потенциала и повышения уровня удовлетворенности всех участников и заинтересованных сторон научного и образовательного процесса;
- развитие эффективного партнерства с бизнес-сообществом для обеспечения коммерциализации результатов исследований на основе

интеграции науки и образования и обеспечение внедрения инновационных технологий в экономику;

- создание системы тесной взаимосвязи и сотрудничества между институтом и предприятиями атомной, энергетической и машиностроительной отраслей региона.

Реализация программы развития БИТИ НИЯУ МИФИ позволит решить следующие задачи:

- реализация тесной интеграции науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Саратовской области;

- максимальное сближение производственных и образовательных целей, эффективное использование кадрового и научно-технического потенциала региона, ориентацию системы образования на подготовку специалистов и бакалавров, для предприятий атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей, реализацию особого алгоритма обучения студентов внутри единого образовательного пространства с целью обеспечения высокого уровня качества образования и эффективного закрепления выпускников на предприятиях отрасли;

- развитие научной деятельности среди молодежи и интеграция ее в экономику региона, что внесет значительный вклад в социально-экономическое развитие Саратовской области.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией от 24 мая 2016 г., регистрационный номер № 2151, серия 90Л01 № 0009189, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная деятельность в БИТИ НИЯУ МИФИ включает профессиональное и дополнительное образование.

Профессиональное образование реализуется по следующим уровням: высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по уровню профессионального образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному

образованию – дополнительные образовательные программы.

В институте реализуются 31 основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и 3 основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета (приложение № 1).

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемыми НИЯУ МИФИ и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации основных профессиональных образовательных программ применяется модульный принцип представления их содержания.

Образовательные программы имеют направленность. Направленность программы бакалавриата устанавливается выпускающей кафедрой в соответствии с примерной основной образовательной программой подготовки бакалавров и конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и виды деятельности в рамках данного направления подготовки. Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом, утвержденным НИЯУ МИФИ самостоятельно.

Обучение в БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в очной и заочной формах.

По решению аттестационной комиссии для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленного образовательным стандартом НИЯУ МИФИ, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности на основе компетентностно-ориентированного подхода, позволяющему формировать у выпускников института общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции и компетенции, самостоятельно введенные образовательным стандартом НИЯУ МИФИ. Реализация компетентностно-ориентированного подхода позволяет широко использовать

в учебном процессе интерактивные формы проведения учебных занятий.

В 2018 году осуществлен прием на 1 курс обучающихся на практико-ориентированные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 18.03.01 «Химическая технология» и 27.03.04 «Управление в технических системах».

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в БИТИ НИЯУ МИФИ, разработаны в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В состав образовательной программы входят следующие компоненты:

1. Аннотация, содержащая общую характеристику образовательной программы;
2. Компетентностная модель выпускника - компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения (планируемых результатов);
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик);
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы, включающее в себя оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

До начала периода обучения по основным профессиональным образовательным программам учебный отдел формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Сроки освоения и объем основных профессиональных образовательных программ, объем отдельных блоков образовательной программы соответствует требованиям образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых НИЯУ МИФИ.

В БИТИ НИЯУ МИФИ по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в Центре юного академика с углубленным изучением комплекса естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а

также в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech».

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Ресурсном центре на подготовительных курсах, в Центре юного академика с углубленным изучением комплекса естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также в центре дополнительного образования компьютерных технологий «Comtech».

На подготовительных курсах ведется подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к вступительным испытаниям для поступления в образовательные организации высшего образования по предметам математика, физика, русский язык и обществознание. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 8 месяцев. В 2018 году на 8-месячных подготовительных курсах состоялся выпуск 123 слушателя. На 31 декабря 2018 года обучение проходили 54 слушателя.

В Центре юного академика реализуются дополнительные общеразвивающие программы: для учащихся 3-4 классов «Юные исследователи», для учащихся 4-6 классов «Интеллектуалы», для учащихся 7-8 классов «Магистры». В 2018 году в Центре юного академика состоялся выпуск 61 обучающегося. На 31 декабря 2018 года обучение проходили 62 обучающихся.

В 2018 году продолжал работу кружок «Робототехника и моделирование» для учащихся 5-8 классов. На 31 декабря 2019 года кружок посещают 12 человек.

С октября 2018 года начал функционировать Инженерный класс для учащихся из 10 классов Гимназий № 1 и № 2 г. Балаково. На 31 декабря 2018 года обучение проходили 35 человек.

В летней школе за 2018 год (июль, август) были реализованы две программы: «Физмат» для учащихся 7-8 классов, «Подтяни русский язык за лето» для учащихся 3-4 классов. Обучение прошли 39 слушателей.

В ЦДО КТ «Comtech» реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ, по которым прошли обучение 144 слушателей, а в настоящее время учатся 117 слушателей.

В 2018 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были разработаны и реализовывались программы повышения квалификации для работников предприятий и организаций:

- «Проектное управление строительством объектов использования

атомной энергии»;

- «Работы по организации строительства, реконструкции, капитального ремонта и осуществление строительного контроля на объектах использования атомной энергии»;

- «Организация, проектирование и управление в строительстве»;

- «Техническая эксплуатация зданий и сооружений»;

- «Требования безопасности для объектов использования атомной энергии»;

- «Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Оказание первой (доврачебной) помощи»;

- «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Развитие музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

- «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников»;

- «Школьная медиация»;

- «Инклюзивное образование»;

- «Инновационные модели и методы управления образовательной организацией»;

- «Проектная деятельность и организация современного образовательного процесса в начальной школе»;

- «Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика физического воспитания ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения ИЗО в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС»;

- «Инклюзивное образование в ВУЗе»;

- «Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика обучения географии в условиях реализации ФГОС»;
- «Применение современных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»;
- «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»;
- «Основы цифровой экономики»;
- «Цифровые технологии в обучении»;
- «Метрологическое обеспечение строительных лабораторий»
- «Организация и содержание работы с детьми ОНР в соответствии с ФГОС ДО».

Программы профессиональной переподготовки:

- «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;
- «Электроэнергетика и электротехника»;
- «Электрические станции, системы и сети»;
- «Электроснабжение»;
- «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
- «Гидротехническое строительство»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Машиностроение»;
- «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Химическая технология»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Геодезия»;
- «Информационные системы и технологии»;
- «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- «Техносферная безопасность»;
- «Экономика»;
- «Образование и педагогика»;
- «Педагогика и психология»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Социальная работа»;
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В 2018 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки были обучены по программам повышения квалификации 241 человек, по программам профессиональной переподготовки – 204 человека.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов является основной и приоритетной задачей Института. Обучение будущих специалистов осуществляется в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно устанавливаемые НИЯУ МИФИ. Образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ, определяют требования к качеству подготовки обучающихся, включая процедуры обеспечения гарантий качества подготовки за счет привлечения к процедурам оценивания внешних экспертов, работодателей и т.д.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль качества подготовки обучающихся. Критериями анализа образовательной деятельности студентов, выступают следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий и самостоятельных работ;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, лабораторных работ и практических занятий, а также путём проверки результатов выполнения студентами расчётно-графических (контрольных) работ и курсовых проектов (работ). По результатам текущего контроля осуществляется аттестация разделов по учебной дисциплине. В случае если студент не выполнил все обязательные задания, контрольные мероприятия по учебной дисциплине, он не допускается до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, по результатам которой принимается решение о зачислении студентов на стипендию, о продолжении учёбы в следующем семестре, о переводе на следующий курс и об отчислении из института за невыполнение учебного плана и графика учебного процесса. Промежуточная

аттестация проводится в виде отчетности (зачет, экзамен) по каждой учебной дисциплине, преподавание которой осуществлялось в семестре. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом руководителя института. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно - экзаменационной сессии. По результатам сдачи промежуточной аттестации сотрудники деканата формируют сводный отчет по всем формам обучения, по курсам специальностей/направлений подготовки, реализуемых в Институте.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций, движение студенческого контингента, внутренняя и внешняя мобильность студентов, успеваемость и процент отчисления студентов и т.д. анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации за два семестра 2017-2018 уч. года показал, что средний показатель качественной успеваемости составляет 83 %, средний балл по институту 4,15. Ниже представлены показатели промежуточных аттестаций за 2017/2018 учебный год студентов по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым в БИТИ НИЯУ МИФИ. В таблицах используются следующие сокращения, соответствующие

направлениям подготовки:

СТЗС - 08.03.01 Строительство

ИФСТ – 09.03.02 Информационные системы и технологии

ТПЭН – 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ЭЛЭТ – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

МШНТ – 15.03.01 Машиностроение

КТОП – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

ХМТН – 18.03.01 Химическая технология

УПТС – 27.03.04 Управление в технических системах

ЭКОН – 38.03.01 Экономика

МЕНЖ – 38.03.02 Менеджмент

СОЦЛ – 39.03.01 Социология

специальностям:

СЗС - 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 АЭС – 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
 НТС – 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Таблица 2.2.1

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетвор ит.		Средний бал
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	15	100	12	20	44	73,3	4	6,7	4,1
	2	9	100	25	55,5	13	28,9	7	15,6	4,4
	4	11	100	12	18,2	21	31,8	33	50	3,7
СЗС	1	14	93	22	39,3	33	58,9	1	1,8	4,4
	3	12	100	24	50	18	37,5	6	12,5	4,4
	4	13	87	8	8,8	34	37,4	49	53,8	3,5
ИФСТ	1	19	94,7	31	42,5	39	53,5	3	4,0	4,4
	2	10	77	24	48,0	24	48,0	2	4,0	4,4
	3	13	93	38	41,8	44	48,4	9	9,8	4,3
	4	15	100	58	64,4	32	35,6	-	-	4,6
ТПЭН	2	11	100	13	29,5	31	70,5	-	-	4,3
	3	10	100	12	20	32	53,3	16	26,7	3,9
	4	11	100	31	35,2	39	44,3	18	20,5	4,1
ЭЛЭТ	1	18	100	7	9,7	57	79,2	8	11,1	4,0
	2	10	100	12	30	24	60	4	10	4,2
	3	8	80	14	29,2	16	33,3	18	37,5	3,7
	4	12	100	14	16,7	33	39,3	37	44	3,7
АЭС	1	13	93	15	28,8	27	51,9	10	19,3	4,1
	2	6	100	17	70,8	4	16,7	3	12,5	4,6
МШНТ	2	6	86	2	8,3	7	29,2	15	62,5	3,4
КТОП	3	6	100	2	4,8	25	59,5	15	35,7	3,7
	4	10	100	12	20	27	45	21	35	3,9
ХМТН	1	13	93	14	26,9	28	53,8	10	19,3	4,1
	2	8	100	18	45	12	30	10	25	4,2
	4	7	100	22	78,6	3	10,7	3	10,7	4,7
НТС	5	7	100	20	35,7	27	48,2	9	16,1	4,2
УПТС	2	10	100	21	42	17	34	12	24	4,2
	3	13	76	32	49,2	29	44,6	4	6,2	4,4
	4	21	95	35	23,8	48	32,7	64	43,5	3,8
МЕНЖ	4	16	100	37	46,3	26	32,5	17	21,2	4,3
ЭКОН	1	9	100	16	44,4	13	36,2	7	19,4	4,3
	3	14	100	38	54,3	19	27,1	13	18,6	4,4
СОЦЛ	4	8	88,9	14	25	18	32	24	43	3,8
Средний балл по факультету										4,1

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2017-2018 учебного года

Специальность /Направление подготовки	Курс	Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетвор ит.		Средний балл
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
СТЗС	1	14	93,3	10	17,9	36	64,3	10	17,8	4,0
	2	9	90	22	61,1	8	22,2	6	16,7	4,4
	4	11	100	5	15,2	16	48,5	12	36,3	3,8
СЗС	1	14	93	26	46,4	28	50	2	3,6	4,4
	3	11	91,7	30	68,2	13	29,5	1	2,3	4,7
	4	12	85,7	27	37,5	26	36,1	16	26,4	4,1
ИФСТ	1	18	94,7	23	21,3	74	68,5	11	10,2	4,1
	2	10	90,9	26	52	15	30	9	18	4,3
	3	12	92,3	38	39,6	38	39,6	20	20,8	4,2
	4	14	93,3	44	62,9	24	34,3	2	2,8	4,6
ТПЭН	2	11	100	21	31,8	31	47	14	21,2	4,1
	3	9	90	7	13	26	48,1	21	38,9	3,7
	4	11	100	19	24,7	46	59,7	12	15,6	4,1
ЭЛЭТ	1	17	89,5	25	29,4	54	63,5	6	7,1	4,2
	2	9	90	24	53,3	19	42,2	2	4,5	4,5
	3	8	100	19	33,9	21	37,5	16	28,6	4,1
	4	12	100	21	35	29	48,3	10	16,7	4,2
АЭС	1	11	78,6	29	52,7	20	36,4	6	10,9	4,4
	2	5	83,3	19	95	1	5	-	-	4,9
МШНТ	2	8	100	9	22,5	16	40	15	37,5	3,9
КТОП	3	5	83,3	3	12	12	48	10	40	3,7
	4	10	100	10	20	30	60	10	20	4,0
ХМТН	1	13	92,9	35	53,8	19	29,3	11	16,9	4,4
	2	7	87,5	15	42,9	14	40	6	17,1	4,3
	4	7	100	23	82,1	4	14,3	1	3,6	4,8
НТС	5	7	100	20	35,7	27	48,2	9	16,1	4,2
УПТС	2	10	100	23	38,3	26	43,3	11	18,4	4,2
	3	13	100	61	67	27	29,7	3	3,3	4,6
	4	21	100	41	32,6	41	32,5	44	34,9	4,0
МЕНЖ	4	16	100	55	57,3	30	31,2	11	11,5	4,5
ЭКОН	1	9	100	26	57,8	13	28,9	6	13,3	4,4
	3	14	100	49	50	36	36,7	13	13,3	4,4
СОЦЛ	4	8	88,9	12	37,5	9	28,1	11	34,4	4,0
Средний балл по факультету										4,2

Средний балл обучения студентов в 2017-2018 уч. году отражает их успеваемость и хороший уровень подготовки, в том числе и в части сформированности профессиональных компетенций.

Результаты учебной, общественной, научной, спортивной, культурной деятельности дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счёт средств государственного бюджета. В 2018 году повышенная государственная академическая стипендия была назначена 20 студентам, что составляет 8% от числа студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе. Студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Государственная социальная повышенная стипендия с 01.02.2018 по 31.01.2019 – 65 человек.

Также студентам БИТИ НИЯУ МИФИ выплачиваются значимые и престижные стипендии:

- Президента Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2011 № 1198 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;

- Правительства Российской Федерации, в соответствии с Положением о назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1192, Положением о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 18.04.2017 №108/2.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения отражающей уровень знаний выпускников, полученных в процессе обучения. Основным показателем качества

подготовки выпускников являются результаты защиты выпускных квалификационных работ для бакалавров, а также сдача государственного экзамена для специалистов.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2017–2018 уч.г.

Специальность./ направление подготовки	Защита. ВКР	Получили оценки			Реком. к внедрению
		5	4	3	
НТС	14	7	6	1	7
СТЗС	35	16	17	2	5
ИФСТ	29	16	10	3	9
ТПЭН	22	7	13	2	7
ЭЛЭТ	54	6	27	21	6
КТОП	23	4	13	6	2
ХМТН	7	7	-	-	1
УПТС	38	14	16	8	8
ЭКОН	20	11	8	1	-
МЕНЖ	29	20	9	-	-
СОЦЛ	9	5	4	-	5
СОЦР	8	5	3	-	1

Всего выпуск по кафедрам в 2017-2018 уч.г. составил 288 чел.

Независимую оценку качества образования выпускников обеспечивают члены государственной экзаменационной комиссии, приглашаемые из сторонних организаций.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председатели предоставляют отчеты, в которых отмечают положительные стороны и недостатки работ. В отчетах о работе за последний год отмечается высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, все защиты проходят с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций.

**Состав государственной экзаменационной комиссии по защите
выпускных квалификационных работ в 2017–2018 уч.г.**

№ п/п	Специальность/ направление подготовки	Председатели ГЭК
1.	НТС	Мартюченко И.Г. – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительные и дорожные машины и оборудование» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	СТЗС	Петров В.В. – д. т. н., профессор, заведующий кафедрой «Теория сооружений и строительных конструкций» Института урбанистики, архитектуры и строительства ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	ИФСТ	Матвеев Е.Е. – заместитель главного инженера по подготовке персонала, начальник Учебно-тренировочного центра, АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
4.	ТПЭН	Федоренко Ю.В. – директор – главный инженер Балаковской ТЭЦ-4 – филиала «Саратовский» ПАО «Т Плюс»
5.	ЭЛЭТ	Болкунов А.В. – заместитель главного инженера по электротехническому оборудованию, АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
6.	КТОП	Стукалов И.В. – главный инженер ЗАО «Завод специальных автомобилей»
7.	ХМТН	Игнатов А.И. – технический директор АО «Резинотехника»
8.	УПТС	Князькин В.В. - заместитель главного инженера по производственно-техническому обеспечению и качеству, АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
9.	ЭКОН МЕНЖ	Мезенцев Ю.М. –к.э.н., нач. отдела развития персонала, АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»
10.	СОЦЛ СОЦР	Черняева Т.И. – д.с.н., профессор зав. кафедрой социальных коммуникаций Поволжского института управления имени П.А. Столыпина ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ

Отчет ГЭК по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства: *«Темы выпускных квалификационных работ отвечают требованиям квалификационной характеристики выпускника и современному уровню технологий. В темах учтено современное состояние подъемно-транспортных и строительно-дорожных машин и оборудования. Большинство работ выполнены с учетом реальных проблем предприятия. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий».*

Отчет ГЭК по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: *«Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали высокий уровень разносторонней подготовки, хорошие*

знания по базовым дисциплинам, широкую общинженерную подготовку. Выпускные квалификационные работы выполнены по актуальной практико-ориентированной тематике. Все работы имеют статус полноценных самостоятельных научных исследований, реализуют целевые установки в соответствии с поставленными задачами».

Отчет ГЭК по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах: *«Тематики выпускных квалификационных работ являются актуальными и соответствуют современному состоянию науки, техники и запросам производства, отражают специфику производства промышленных предприятий г. Балаково. Некоторые ВКР имеют практическую реализацию. Выпускники знают и умеют использовать принципы организации систем управления, базовые элементы аналого-цифровых электромеханических устройств, методы системного анализа и моделирования систем управления, современные системные и прикладные программные продукты. 11 студентов по результатам ГИА рекомендованы к поступлению в магистратуру».*

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что все работы оформлены с соблюдением требований стандартов, отвечают утвержденным кафедрой заданиям и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Выпускники заинтересованы в своей профессиональной деятельности и имеют необходимый уровень подготовки.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основная цель работы института - подготовка квалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров - государственная задача первостепенной важности. Выпускники по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

Предприятия и компании принимают участие в образовательном процессе в форме производственных практик, подготовки курсовых и дипломных проектов по реальным проблемным темам производства и трудоустраивают выпускников института.

Совершенствование образовательного процесса и практическая подготовка студентов реализуется через базовую кафедру, систему практик, взаимодействия с предприятиями-работодателями по организации

трудоустройства выпускников. В институте организовано взаимодействие с основными предприятиями города атомной отрасли, энергомашиностроения, строительства и других отраслей промышленности по формированию условий для профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства. В течение отчетного периода были заключены и (или) действовали 6 долгосрочных договоров на проведение практик студентов, в частности:

- с АО «Вагоностроительный завод» (договор № 001/17 от 01.02.2017);
- с АО «Резинотехника» (договор № 002/17 от 15.02.2017);
- с АО «Концерн Росэнергоатом» (договор 003/17 от 27.02.2017);
- с АО «ТЯЖМАШ» (договор 004/17 от 17.03.2017);
- с ПАО РОСБАНК (договор № 001/18 от 25.07.2018);
- с БФ АО «Апатит» (договор № 002/18 от 26.07.2018).

Базовая кафедра «Атомная энергетика» БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование, закрепление и развитие у студентов умений и компетенций, востребованных базовой организацией, в частности Акционерным обществом «Российский Концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»). В задачи базовой кафедры «Атомная энергетика» входит обеспечение прямого участия базовой организации в образовательной деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ путем вовлечения и эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой организации. В рамках взаимодействия высококвалифицированные сотрудники базовой организации привлекаются к чтению специальных курсов, руководству научно-исследовательской работой студентов и практиками.

С целью повышения конкурентоспособности студентов БИТИ НИЯУ МИФИ на рынке труда и развития их навыков продвижения на рынке труда в институте проводятся карьерно-образовательные мероприятия с участием компаний-работодателей, в частности мастер-классы, День карьеры ГК «Росатом», День карьеры Росатома в НИЯУ МИФИ, летняя практика в студенческих отрядах.

30 марта 2018 г. в Балаковском инженерно-технологическом институте совместно с филиалом АО «Атомэнергоремонт» - «Балаковоатомэнергоремонт», прошел Фестиваль рабочих профессий, на котором специалистами предприятий Госкорпорации Росатом были подготовлены и проведены ряд мастер-классов: «Слесарь-ремонтник»,

«Электрослесарь», «Строитель», «Инженер-конструктор, инженер-технолог, ведущий инженер управления реактором», «Собеседование работодателя с соискателем при трудоустройстве». Также в программе Фестиваля были представлены проекты победители Worldskills.

В рамках мероприятия был проведен конкурс презентаций в формате печка-куча «Моя будущая профессия», в котором приняли участие студенты БИТИ НИЯУ МИФИ, Балаковского политехнического техникума и Поволжского колледжа технологий и менеджмента.

20 декабря 2018 г. в рамках проведения Дня карьеры Госкорпорации «Росатом» на площадке БИТИ, совместно с представителями Балаковской атомной электростанции, прошло профориентационное мероприятие на тему: «Популяризация и продвижение инженерных направлений и специальностей в атомной энергетике».

Уже на этапе обучения проводятся профориентационные мероприятия со студентами на уровне стройотрядов.

С 2016 года студенты БИТИ НИЯУ МИФИ по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» ежегодно работают в студенческом отряде. В БИТИ НИЯУ МИФИ организован студенческий отряд ССО «Монолит».

Куратором стройотрядов на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» является доцент кафедры ПГС Меланич В.М. ССО «Монолит» в 2018 году выиграл конкурс на право участия во Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» в городе Озёрск Челябинской области.

С 27 июня 7 студентов 3 и 4 курсов специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» очной формы обучения БИТИ НИЯУ МИФИ из стройотряда «Монолит» принимали участие во Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом», г. Озерск, «ПО «МАЯК». Все 7 человек перед поездкой получили дополнительное профессиональное образование по профессиям каменщик и бетонщик.

Стройка длилась 2 месяца. Отряд занимался земляными, отделочными, гидроизоляционными работами и работами по вязке арматуры. Так же все члены отряда принимали участие в ежегодной, добровольной акции «День ударного труда» и в акции «Красная гвоздика». Стройотряд «Монолит» проявил себя на отлично, получив звание Лучшей бригады завода по итогам 2-х месяцев. Так же отличились и отдельные бойцы. 5 человек получили звание лучшего бойца недели, а Николай Солоха, студент группы СЗС-51(41) получил награду и почетное звание «Лучшего бойца трудового семестра».

Студенческий отряд – форма организации студентов образовательных учреждений среднего и высшего образования различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу. На время работы в студенческом отряде студенты официально трудоустраиваются.

Студенческие отряды создаются с целью общественного воспитания, формирования гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Основными задачами деятельности студенческих отрядов являются:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений;
- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.





В БИТИ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся мастер-классы, посвященные подготовке резюме, студенты знакомятся с особенностями написания резюме выпускника вуза, как правильно представить себя, каких ошибок следует избегать при написании, оформлении и отправлении своего резюме работодателю.

В 2018 году в БИТИ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования завершили обучение 288 человек: из них по очной форме обучения - 118 чел. по десяти направлениям подготовки и специальностям, заочной форме обучения – 170 чел.

По результатам внутреннего мониторинга из выпускников очной формы обучения на 01.04.2019 г.:

13 выпускников продолжают обучение на следующем уровне обучения в магистратуре;

32 выпускника проходят срочную службу в Вооруженных силах РФ;

60 выпускников трудоустроены на различные предприятия.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс по реализуемым БИТИ НИЯУ МИФИ специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ. Образовательная программа представляет собой комплекс документов, который обновляется с

учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Одной из составляющих данного комплекса являются документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в частности рабочие программы дисциплин, которые в обязательном порядке содержат перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ является важным его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов и профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов. В настоящее время все образовательные программы БИТИ НИЯУ МИФИ имеют уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, соответствующий требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении.

Библиотека расположена на первом этаже факультета атомной энергетики и технологий института и занимает площадь 142,5 кв. м. Структурно библиотека включает 2 отдела: абонемент и читальный зал, совмещенный с залом периодики.

Книжный фонд библиотеки института составляет 68225 единиц хранения, в том числе 5075 учебно-методических изданий, научных – 22153, художественных изданий - 481. Фонд учебников и учебных пособий составляет 40516 единицу хранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) на основе договоров НИЯУ МИФИ с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На 2018-2019 учебный год заключены договоры с такими ЭБС, как: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Консультант студента», научной электронной библиотекой Elibrary, международным онлайн ресурсом

ProQuest Ebook Science & Technology. После прохождения процедуры регистрации студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять информационный поиск в вышеуказанных ЭБС.

Кроме того, осуществлен доступ к крупнейшим международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Библиотечный учебный фонд формируется по заявкам кафедр. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента состоит из расчета общего количества печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) и общего количества контингента. В мае 2018 года по заявкам кафедр «Физика и естественнонаучные дисциплины», «Экономика, организация и управление на предприятиях», «Промышленное и гражданское строительство» через издательства «Альянс», «ТНТ», «Студент» была приобретена учебная литература на сумму 78096,23 руб.

В учебном процессе предусмотрено использование также и периодических изданий. В первом полугодии 2018 года было выписано 23 наименования периодических изданий, соответствующих специальностям и направлениям подготовки студентов. В целом учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

Посещаемость библиотеки за отчетный период составила 2284 чел., книговыдача – 5179 экз.

Библиотека оснащена оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и баз данных:

- АБИС «ИРБИС» в том числе подсистем:
- АРМ «Администратор-клиент»;
- АРМ «Комплектатор»;
- АРМ «Каталогизатор»;
- АРМ «Книговыдача».

Объем электронного каталога составляет 15100 единиц. Электронный каталог включает в себя: «Периодические издания»; «Публикации сотрудников», «Методические указания»; «Художественная литература»; «Книги».

Сотрудники библиотеки обеспечивают качество и комфортность предоставляемых библиотечно-информационных услуг, выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительские функции.

В библиотеке БИТИ НИЯУ МИФИ регулярно проводятся

тематические книжные выставки и обзоры новой литературы.

Так, для студентов первого курса БИТИ НИЯУ МИФИ ко Дню знаний была подготовлена традиционная выставка новых книг «Для вас, первокурсники». На книжной экспозиции была представлена учебная литература, в том числе поступившая из Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ, необходимая для подготовки к занятиям.



Также, ежегодно в библиотеке проводится мероприятие «Библиокомпас», направленное на ознакомление студентов с книжным фондом института и электронно-библиотечными системами. В период с 17 по 25 сентября 2018 г. библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены обзорные встречи со студентами 1-го курса всех специальностей и направлений подготовки с общей численностью 240 человек.

Необходимо отметить, что библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ оказывает информационную поддержку и выступает соорганизатором многих акций и мероприятий.

Библиотека БИТИ НИЯУ МИФИ также активно участвует мероприятиях, проводимых, как на муниципальном, так и на областном уровнях.

В период с 9 по 10 апреля 2018 г. в Саратове заведующий библиотекой БИТИ НИЯУ МИФИ Толоч Е.С. успешно прошла обучение в рамках ежегодной научной сессии Школы Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего» (НАББ) и получила сертификат.



26 октября 2018 г. заведующий библиотекой Толок Е.С. приняла участие в работе семинара на тему «Первичная профилактика ПАВ. Настороженность родителей и педагогов, эффективное взаимодействие: родители, педагоги, врач», организованного Отделом по спорту, физической культуре, молодёжной политике и туризму администрации БМР, ГУЗ «СО ЦМП», МАУ ЦКО ДМ «Молодёжная инициатива».



2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В институте создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, основными элементами которой являются:

- совокупность локальных нормативных документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса в институте, их регулярная актуализация в соответствии с внешними нормативными требованиями и современным развитием науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разделение ответственности между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, кафедрами, деканатами, управленческими структурами учебного блока);
- использование в учебном процессе кредитно-модульной системы организации учебного процесса;
- внедрение и развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса и позволяющей осуществлять размещение, сбор и анализ данных;
- анкетирование студентов по вопросам качества реализуемых образовательных программ;
- анкетирование работодателей по вопросам соответствия целей, задач и содержания образовательных программ интересам профильных предприятий;
- участие работодателей в рецензировании фондов оценочных средств по образовательным программам и практикам.

Внутренняя оценка качества образования в институте определяется рядом положений:

- СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса»;
- СМК-ДП-8.2-03 «Промежуточная аттестация студентов»;
- СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ

МИФИ»;

- СМК-ПЛ-8.2-01 «Положение о курсовых экзаменах и зачётах в НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-7.5-02 «Положение о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ»;

- СМК-ПЛ-8.2-02 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ»;

- Положение о взаимопосещении учебных занятий в БИТИ НИЯУ МИФИ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает постоянный мониторинг образовательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, проверку учебно-методической документации. Взаимопосещение занятий позволяет контролировать качество учебного процесса, передавать передовой опыт проведения учебных занятий ведущими преподавателями кафедры и повышать квалификацию преподавателей.

Внутреннюю систему оценки качества образования схематично можно представить следующим образом:



Система оценки качества образования при кредитно-модульной организации учебного процесса проводится с целью:

- ориентации на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;

- активизации работы субъектов и заинтересованности в учебном процессе;
- систематизации работы над изучаемым материалом; своевременного устранения непонимания отдельных вопросов, возникающих при изучении конкретного материала;
- оперативного руководства процессом усвоения учебного материала студентами;
- систематической проверки уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля, с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функцией контроля и оценки учебных достижений.

Модульная система организации учебного процесса включает три основных элемента образовательного процесса: модуль, дисциплина и раздел учебной дисциплины. Систематическая проверка уровня усвоения содержания обучения осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по учебной дисциплине текущего контроля включает типовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью, оценивая качество формирования компетенций.

Уровень требований к знаниям студента для получения оценки по каждой дисциплине определяется преподавателем самостоятельно и излагается в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях по изучению дисциплины.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса реализуется за счет функционирования в институте электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронного портфолио обучающегося. В электронной информационно-образовательной среде обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной

программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С целью обеспечения и поддержания необходимого уровня подготовки для профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ проводилось повышение квалификации по программе «Применение современных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе».

Организации образовательного процесса в рамках компетентного подхода осуществляется на основе механизма социального партнерства, взаимодействия и коммуникации субъектов теоретического и производственного обучения. Социальное партнерство обеспечивает формирование профессиональных компетенций у студентов, подготовку социально адаптированных, конкурентоспособных студентов.

В 2018 году в рамках социального партнерства студенты БИТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с профилем подготовки участвовали:

- во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я профессионал» и Зимней инженерной школе «Инженеры будущего: знания высоких достижений» в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербург;

- в региональном этапе Федерального Студенческого Турнира Трёх Наук в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» г. Саранск;

- в заключительном этапе Федерального Студенческого Турнира Трёх Наук в Воронежский государственный университет (ВГУ) студенческую команду «БЭГиС» г. Воронеж;

- в VII Международной молодежной научной школе-конференции «Современные проблемы физики и технологий» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва;

- во Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине

«Физика», в VII Международной молодежной научной школе-конференции «Современные проблемы физики и технологий» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва;

– в отборочном чемпионате НИЯУ МИФИ по стандартам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Волгодонском инженерно-техническом институте НИЯУ МИФИ филиал «Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» г. Волгодонск;

– в отборочном чемпионате НИЯУ МИФИ по стандартам «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва;

– в демонстрационном экзамене в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

– в строительном отряде на ПО «Маяк» г. Озерск, Челябинской области;

– в мероприятии «Школа кураторов НИЯУ МИФИ - 2018» г. Москва

– во внутриуниверситетской академической мобильности в обучении по дисциплинам «Атомная физика», «Переходные процессы в электроэнергетических системах: электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах» в рамках программы «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.»;

– в VI форуме «Композиты без границ» в инновационном центре «Сколково» в городе Москва;

– во Всероссийском форуме научной молодежи «Богатство России» в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана г. Москва;

– в деловой игре «Атомная промышленность» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва;

– во Всероссийской олимпиаде по электротехнике в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» г. Саратов;

– в расширенном заседании Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства региона по обсуждению реализации национального проекта «Формирование комфортной городской среды» г. Саратов;

– в зимнем этапе Межрегиональной студенческой стройки «Мирный Атом-ЛАЭС» в строительстве ЛАЭС-2 в рамках договора с АО «Концерн Титан-2» в г. Сосновый Бор Ленинградской области.

В данных мероприятиях приняли участие около 100 студентов БИТИ НИЯУ МИФИ. Многие студенты удостоены наград различного уровня. Данные мероприятия помогают формировать профессиональные компетенции современного специалиста.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и специалитета в БИТИ НИЯУ МИФИ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, которые систематически занимаются научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью.

К образовательному процессу обязательно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей профильных организаций, предприятий и учреждений.

При реализации основных образовательных программ высшего образования, доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученые степени и/или звания составляет более 70 процентов, доля докторов наук и (или) профессоров более 15 процентов.

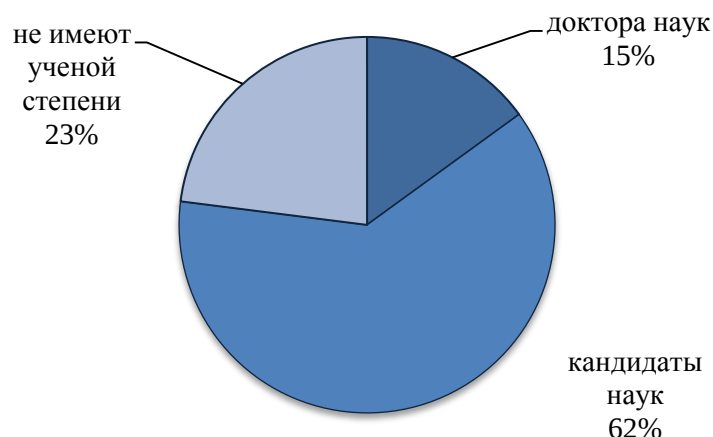


Рис. 2.6.1. Удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности преподавателей.

В таблице 2.6.2. приведены сведения о научно-педагогических работниках, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих определенную программу бакалавриата/специалитета.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав института характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава БИТИ составляет: 74 физических лиц, в том числе 63 штатных преподавателей (85,2%), 5 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава (6,7%) и 6 внешних совместителей (8,1%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 46 физических лиц (62,2%), в том числе 38 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя из числа административно-управленческого состава и 4 внешних совместителей;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 11 физических лиц (15%) – 10 штатный преподаватель и 1 внешних совместителя;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 57 физических лиц (77%), в том числе 48 штатных преподавателей и 5 внешних совместителя.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава БИТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям образовательных стандартов, применяемым в обучении, к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/специалитета.

Таблица 2.6.2.

**Кадровое обеспечение основных образовательных программ
высшего образования БИТИ НИЯУ МИФИ**

Наименование направления подготовки/специальности	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу	
	Требования образовательного стандарта	Значение института (доля НПП)
08.03.01 Строительство	60	86
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	65	87
09.03.02 Информационные системы и технологии	60	71
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	70	88
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	70	82
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	60	87
15.03.01 Машиностроение	50	83
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	70	82
18.03.01 Химическая технология	60	82
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	55	82
27.03.04 Управление в технических системах	70	78
38.03.01 Экономика	70	81
38.03.02 Менеджмент	70	81
39.03.01 Социология	50	79
39.03.02 Социальная работа	50	78

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.

Повышение квалификации является служебной обязанностью преподавателя и рассматривается в качестве важнейшего критерия его

деловой карьеры в вузе. Смысл повышения квалификации научно-педагогических кадров заключается не столько в насыщении слушателей неким количеством информации, сколько в развитии у них таких компетенций, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою педагогическую деятельность.

За отчетный период в 2018 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки повысили свою квалификацию 47 преподавателей, что составляет 64% от общей численности ППС. По окончании обучения на факультете выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Преподаватели обучались по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Применение современных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»;
- «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»;
- «Основы цифровой экономики»;
- «Цифровые технологии в обучении»;
- «Метрологическое обеспечение строительных лабораторий».

Факультетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 году была организована стажировка по программе «Производство ремонтных работ оборудования реакторного цеха АС» преподавателей кафедры «Атомная энергетика» на «Балаковоатомэнергоремонт» - филиал акционерного общества «Атомэнергоремонт» - 2 чел.

Анализ возрастного состава преподавателей, показывает, что средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 51 год. Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 52 года. Средний возраст докторов наук – 54 года, кандидатов наук – 52 года, без ученой степени – 49 лет.

Анализ состава научно-педагогических работников показал, что, доля мужчин составляет 37% в общей численности штатных преподавателей, доля женщин 63% соответственно.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям представлен на рис. 2.7.1. Анализ возрастного состава штатных преподавателей по возрастным группам представлен на рис. 2.7.2. Анализ возрастного состава докторов наук на рис. 2.7.3. Анализ возрастного состава кандидатов наук на рис. 2.7.4.

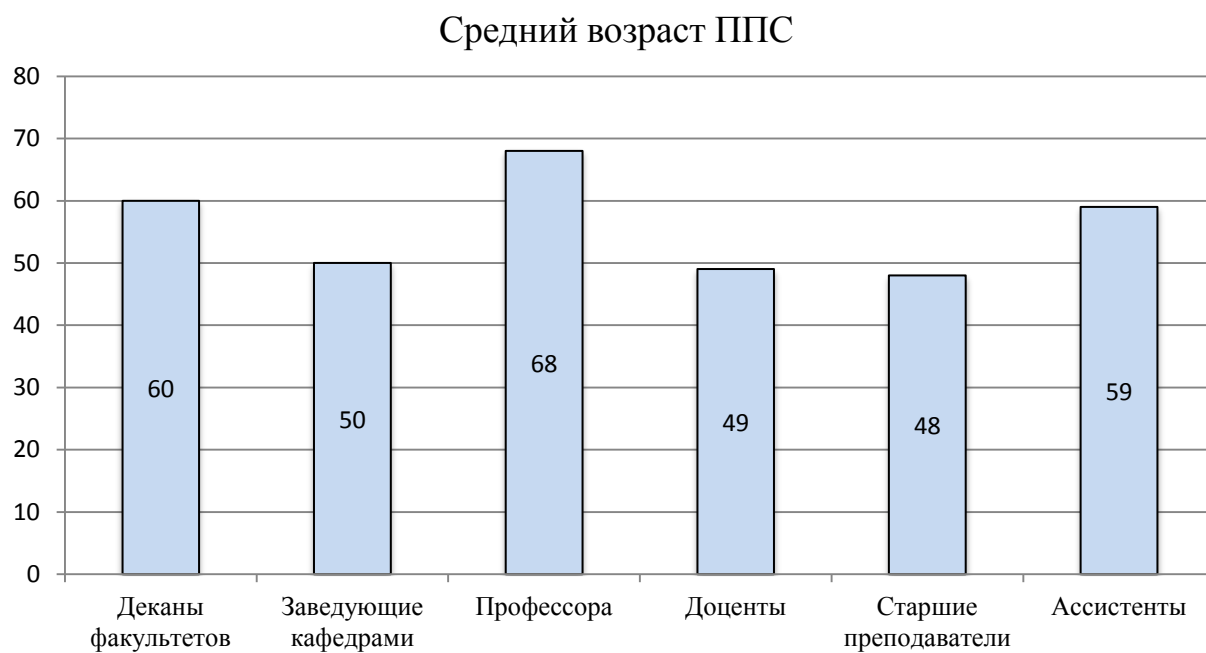


Рис. 2.7.1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

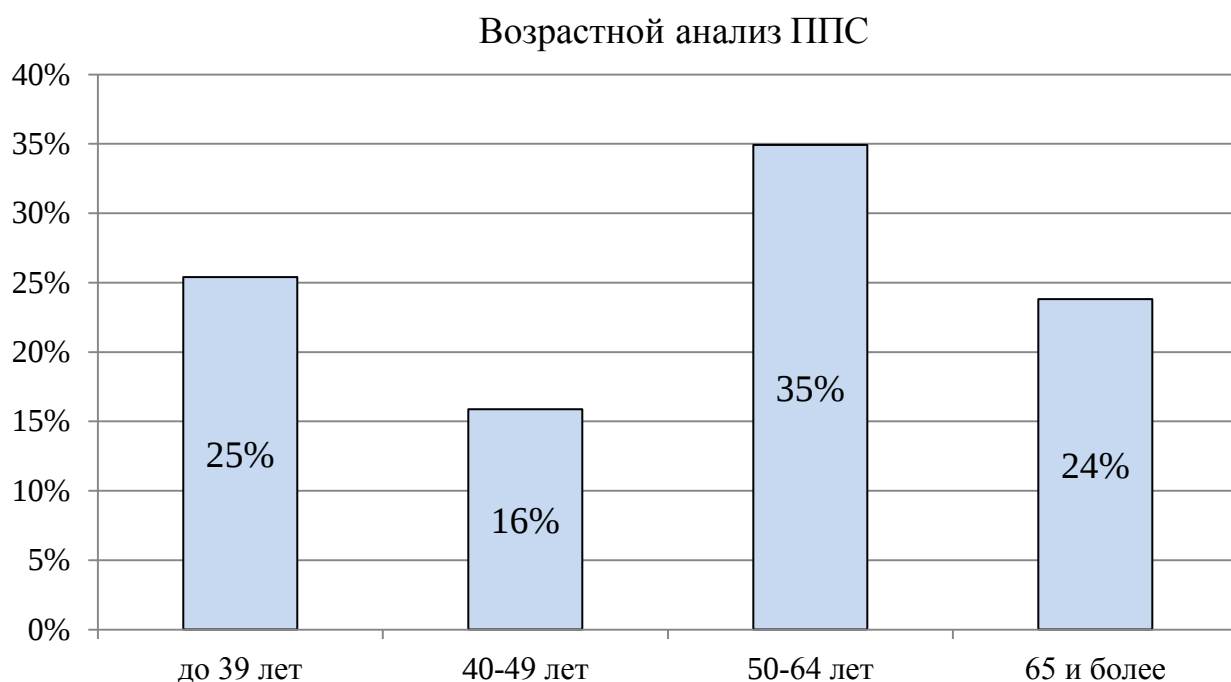


Рис. 2.7.2. Возрастной анализ штатных профессорско-преподавательского состава

Возрастной анализ докторов наук

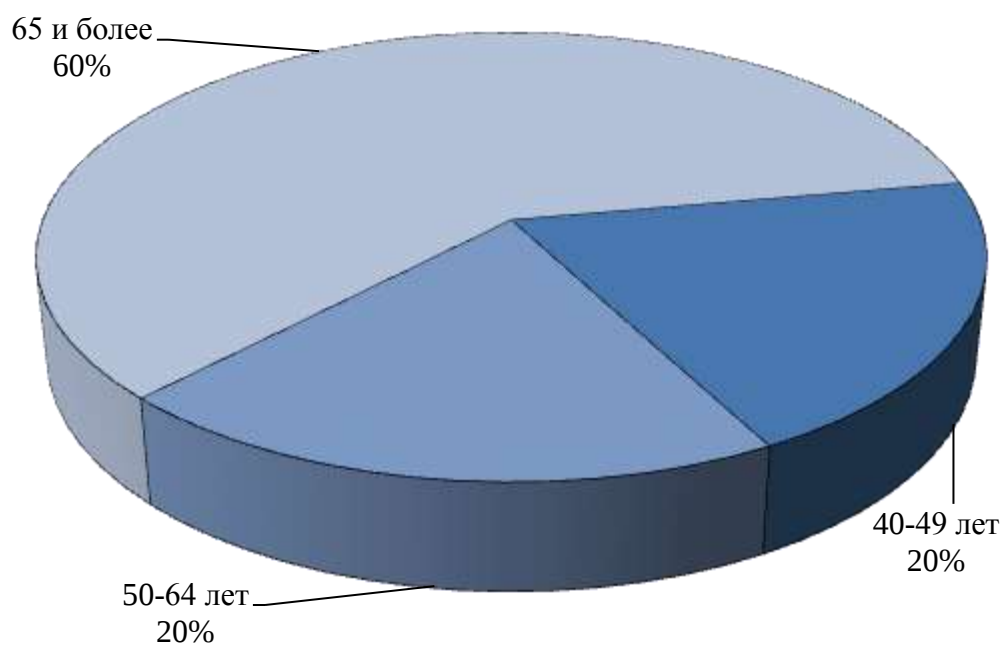


Рис. 2.7.3 Возрастной анализ докторов наук

Возрастной анализ кандидатов наук

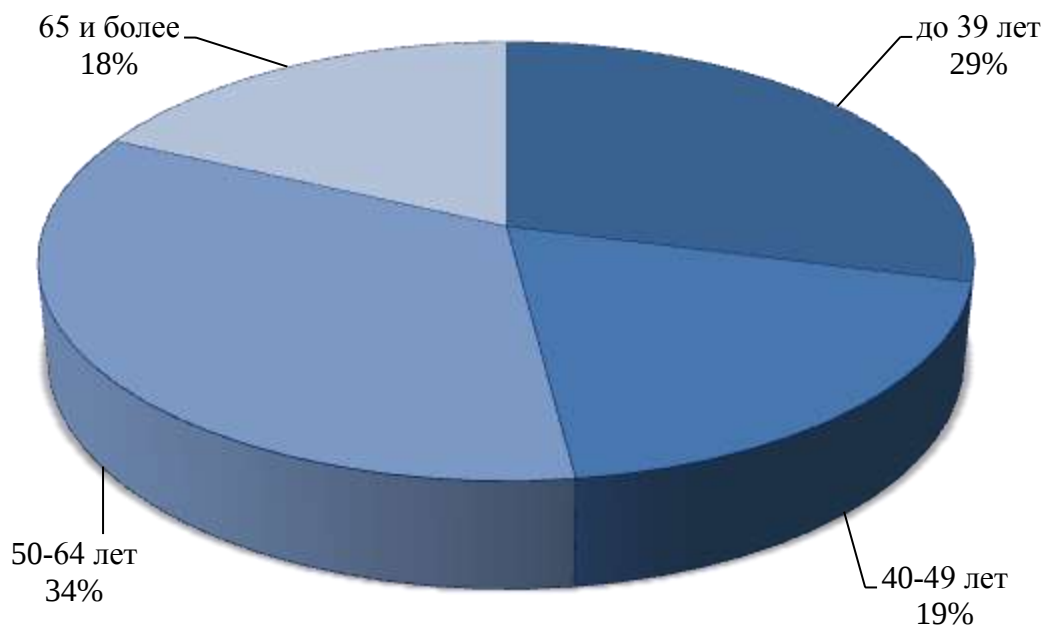


Рис. 2.7.4. Возрастной анализ кандидатов наук

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное образование должно базироваться на непосредственном участии профессорско-преподавательского состава в проведении научных исследований, реализации взаимодействия «Промышленные предприятия-ВУЗ-государство», где опорным элементом является ВУЗ. Одним из основных направлений деятельности БИТИ НИЯУ МИФИ является научная работа, которая проводится на основе созданной в НИЯУ МИФИ системы координации научных исследований и разработок с системой конкурсов на получение грантов Министерства науки и высшего образования РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

В БИТИ НИЯУ МИФИ функционирует Научно-инновационный центр, наличие которого является необходимым условием для развития и совершенствования основных видов деятельности института. Для этого в учебной деятельности ведутся поиск и внедрение новых, современных форм и методов обучения, а в научной – поиск способов совершенствования инструментов и методов научных исследований, технических решений, формирование и реализация инновационных идей.

В течение 2018 года научно-инновационный центр осуществлял деятельность по мониторингу информации о проводимых научных мероприятиях, конкурсах и грантах, оформлению документов на проведение внутренних исследований, координации научной работы студентов, а также организации и проведению научных мероприятий.

В рамках работы студенческого научно-технического бюро (СНТБ), созданного в БИТИ НИЯУ МИФИ в 2017 г., в отчетном 2018 г. реализовался проект «Молодо - не зелено», осуществляющий подготовку научных проектов к конкурсам, турнирам и выставкам при поддержке филиала Публичного акционерного общества «Федеральная гидрогенерирующая компания – «РусГдро» - «Саратовская ГЭС».

В студенческом конкурсе на разработку экспериментальных технологий в области протезирования рук и реабилитации Motorica HumanX Price, проводившемся на онлайн-площадке Motorica HumanX Price, Сколково, проект студентов (члены СНТБ) БИТИ НИЯУ МИФИ был отмечен специальным призом, обозначена возможность применения результатов проекта в создании нового прототипа протеза верхних конечностей.

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В институте действуют пять научных школ:

1. «Теоретико-методологические основы формирования распределенного контента информационных систем образовательного назначения для подготовки персонала предприятий», руководитель - д.п.н, к.т.н., профессор кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак О.В. В рамках научно-исследовательской работы (далее НИР) на 2018 – 2020 гг. планируется выполнение работ по следующим темам:

- теоретические основания построения автоматизированной системы информационной поддержки формирования распределенного контента образовательного назначения для системы подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка методического обеспечения формирования оценочных показателей контроля знаний в автоматизированной системе информационной поддержки формирования распределенного контента образовательного назначения для системы подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка методического обеспечения формирования учебных курсов автоматизированной системы информационной поддержки формирования распределенного контента образовательного назначения для системы подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка методического сопровождения процесса обучения в автоматизированной системе подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка методического сопровождения процесса контроля в системе подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка алгоритмического обеспечения функционирования автоматизированной системы информационной поддержки формирования распределенного контента образовательного назначения для системы подготовки персонала предприятий;

- обоснование и разработка программного обеспечения функционирования автоматизированной системы информационной поддержки формирования распределенного контента образовательного назначения для системы подготовки персонала предприятий.

2. «Повышение качественных показателей технологических процессов методами математического моделирования, оптимизации и управления», руководитель - д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Бирюков В. П.

В рамках НИР на 2018 – 2020 гг. планируется выполнение работ по следующим темам:

- повышение качественных показателей углеродного волокна путем доработки температурно-деформационного режима процесса термостабилизации;

- реализация разработанных и разработка новых адаптивных систем управления для повышения эффективности процессов резания в машиностроении.

Результаты работы за 2018 год докладывались на VI Форуме «Композиты без границ» в г. Москве и на 11 Международной научно-практической конференции «Углерод: фундаментальные проблемы науки, материаловедение, технология» в г. Троицке. Опубликовано 5 статей в сборниках трудов международных конференций и форумов, одна статья в издании, входящем в перечень ВАК, подана статья для публикации в научный журнал «Materials Today: Proceedings», индексируемый в Scopus, подана заявка на получение гранта РФФИ.

3. «Проблемы развития социально-экономических отношений муниципального образования (страна, регион, предприятие) в условиях энергоориентированной экономики», руководитель - д.э.н., профессор кафедры «Экономика, организация и управление на предприятиях» Суворова В.В.

В рамках НИР на 2018 – 2020 гг. планируется выполнение работ по направлениям:

- разработка механизма регулирования социально-трудовых отношений в производственно-хозяйственном комплексе муниципального образования;

- формирование инновационного отношения к труду;

- совершенствование процесса внедрения инноваций в производственно-хозяйственном комплексе муниципального образования;

- развитие институциональных основ экономики, основанной на знаниях;

- направления формирования сбалансированного рынка труда муниципального образования;

- формирование механизма обеспечения инновационно-инвестиционной привлекательности производственного сектора

муниципального образования;

- проблемы внедрения и развития маркетинга территории.

4. «Оптимальное проектирование подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин», руководитель научной школы - д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Кобзев А.П.

За 2018 год по результатам работы научной школы были разработаны: устройство для бестраншейной прокладки трубопроводов методом прокола – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Земсков В.М., к.т.н., доцент кафедры «Атомная энергетика» Краснолудский Н.В; устройство для образования скважин в грунте - д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Земсков В.М., к.т.н., доцент кафедры «Атомная энергетика» Краснолудский Н.В; клещевое грузозахватное устройство для захвата и транспортирования труб из различных комплектов полевых магистральных трубопроводов – д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика», Почётный работник высшего профессионального образования РФ Кобзев А.П., д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Кобзев Р.А.

5. «Теоретические и экспериментальные исследования сверхнадёжных фундаментов-оболочек с управляемой эксплуатационной надёжностью», руководитель научной школы - д.т.н., советник РААСН, профессор кафедры «Промышленное и гражданское строительство» Землянский А. А.

В рамках работы научной школы за 2018 г. опубликовано 5 статей, из них 3 статьи в издании, входящем в перечень ВАК, научная работа ведется со студентом группы СЗС-41 Дубновым С. А.

1. Землянский А.А. Новый способ определения НДС крупноразмерных резервуаров для хранения углеводородов / А.А. Землянский, К.А. Землянский // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - 2018. – Т.18. - №4.- С. 63-67.

2. Землянский А.А. Экспериментальное обоснование нового метода кольцевого армирования слабых грунтов / А.А. Землянский, К.А. Землянский // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - 2018. – Т.18. - №8.- С. 83-89.

3. Землянский А.А. Организация активного управления эксплуатационной надежностью экологически опасных и ядерных объектов / А.А. Землянский, К.А. Землянский, С.А. Дубнов // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. - 2018. – Т.18. - №8.- С.90-93.

4. Землянский А.А. Новое поколение фундаментов с управляемой несущей способностью / А.А. Землянский, А.П. Царева, Р.Р. Шарипов // IX

научно-практическая конференция СПбПУ - 2018. Сборник научных трудов. СПб.: Обследование зданий и сооружений. Проблемы и пути их решения. - 2018. – С. 112-117.

5. Землянский А.А. Оценка эффективности различных систем управления состоянием экологически опасных объектов / А.А. Землянский, Е.А. Тарасова, Ю.А. Глебова // IX научно-практическая конференция СПбПУ - 2018. Сборник научных трудов. СПб.: Обследование зданий и сооружений. Проблемы и пути их решения. - 2018. – С.118-121.

В рамках НИР на 2018-2020 гг. планируется:

1. Защита диссертаций: одна диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук.

2. Публикация научных статей: в научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science, в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, в журналах, индексируемых РИНЦ.

3. Получение патентов и авторских свидетельств.

4. Подача заявок на гранты в рамках программ: Министерства образования и науки, Грантов Президента, Российского фонда фундаментальных исследований и др.

5. Участие в различных международных, всероссийских и региональных научно-технических и научно-практических конференциях.

В 2018 году продолжило развиваться научное направление «Разработка композиционных материалов на основе модифицированных химических волокон и термореактивного связующего и исследование их структурных и эксплуатационных характеристик» под руководством к.т.н., доцента кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины» Зубовой Н.Г.

Зубова Н.Г. имеет 96 научных и учебно-методических работ. В том числе 10 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 5 статей, включенных в наукометрическую базу данных Scopus, 56 научных статей и тезисы, опубликованных в ведущих российских изданиях и сборниках научных трудов.

В рамках научного направления была получена ученая степень кандидата технических наук старшим преподавателем кафедры «Физика и естественнонаучные дисциплины» Герасимовой В. М. (13/5-49 К 11.01.2018, совет на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»).

В 2018 году продолжились работы по научному направлению «Энергетика: надежность и эффективность», руководитель - д.т.н., профессор кафедры «Атомная энергетика» Разуваев А.В.

Совместно со студентами ведется работа по темам: «Совершенствование установки компенсатора давления двухконтурной ядерной энергетической установки», «Создание универсального энерготехнологического комплекса на базе паропоршневых машин».

Всего в рамках данного научного направления опубликовано: 37 научных и учебно-методических работ, в том числе 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 2 статьи, включенных в наукометрическую базу данных Scopus, 30 научных статей и тезисов, опубликованных в ведущих российских изданиях и сборниках научных трудов; готовится к государственной регистрации программа расчета «Расчет эксплуатационной экономичности энергетической установки».

Подготовлена и защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.14.01- Энергетические системы и комплексы на тему «Эффективность применения энергетических установок на базе поршневых двигателей в энергетических комплексах» ассистентом кафедры «Атомная энергетика» Костиным Д.А. (защита состоялась 29 марта 2018 года в Диссертационном совете Д.212.242.07 при ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»).

Под руководством к.т.н., доцента кафедры «Атомная энергетика» Устинова Н.А. развивается направление «Альтернативная энергетика». В лаборатории «Альтернативная энергетика» в 2018 году студентами направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» изготовлены действующие устройства:

1. Елистратова А.О., Кроха А.М.: «Паровой поршневой микродвигатель для утилизации низкопотенциальной энергии водяного пара».
2. Антипов Р.Р., Фестовец А.В.: «Ветродвигатель с центробежным регулированием частоты вращения».

К работе по данному направлению активно привлекаются школьники старших классов г. Балаково, в частности, школьником 9-го класса лицея №2 Калашниковым А.Е. разработаны варианты модульной микроветроэлектростанции, представленные на Всероссийских конкурсах: «Конкурс инженерных решений» (КИР-2018, 7 место) и «Балтийский инженерный конкурс». Результаты работы опубликованы в печати, подготовлены документы на получение патента на полезную модель. Совместно с ученицей того же класса Модиной М.Д. разработана акустическая электростанция, преобразующая энергию шума в электрическую энергию.

3.2. Объем проведенных научных исследований

В рамках хоздоговоров выполнялись работы: на базе лаборатории «Эксплуатационная надежность строительных материалов и конструкций» по обследованию строительных конструкций – к.т.н., доцент Рашепкина С.А., ст. преподаватель, инженер Бойчук С.В., ст. преподаватель, заведующий лабораторией Магеррамова И.А., по обследованию зданий и сооружений – к.т.н., доцент Голова Т.А., ст. преподаватель, инженер Бойчук С.В.; «Разработка плана по организации инвестиционной деятельности предприятия», «Совершенствование производственно-бытовой деятельности предприятия», руководитель – к.э.н., доцент Донская Е.Н. Также в рамках хоздоговорных работ осуществлялась разработка программного обеспечения, компонентов информационных систем и инструментальных средств.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Внедрены в учебный процесс программы: «Моделирование и оптимизация процессов резания в машиностроении»; «Система автоматического управления режимами резания при обработке нежестких валов» (выполнены под руководством д.т.н., профессора кафедры «Атомная энергетика» Бирюкова В.П.); программа расчета необходимой мощности дополнительного источника теплоты газового двигатель-генератора ГДГ-90 при работе в режиме выработки электроэнергии; программа расчета окупаемости мини-ТЭЦ для предварительной оценки ее эффективности на стадии предпроектных работ (выполнены под руководством д.т.н., профессора кафедры «Атомная энергетика» Разуваева А.В.). Микропроцессорная система на основе микроконтроллера «Овен» и разрывная машина «FM-27M» для химических волокон с управлением и обработкой информации на персональном компьютере, разработанные под руководством д.т.н., профессора кафедры «Атомная энергетика» Бирюкова В.П., используются студентами технических направлений института при выполнении лабораторных и практических занятий.

Также в учебный процесс внедрены результаты работы по темам: «Реализация разработанных и разработка новых адаптивных систем управления для повышения эффективности процессов резания в машиностроении», «Оптимальное проектирование подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин», «Эффективность применения энергетических установок на базе поршневых двигателей в энергетических

комплексах» в рамках тематики для подготовки выпускных квалификационных работ.

Стенд для визуализации параметров датчиков управляемых величин (выполнен под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Грицюк С.Н.), использующийся студентами технических направлений института для выполнения лабораторных и практических занятий.

Устройство регулирования частоты вращения асинхронного двигателя (выполнено под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Грицюк С.Н.), использующийся студентами технических направлений института для выполнения лабораторных и практических занятий.

Информационно-обучающая система по дисциплине «Технические средства автоматизации и управления (разработана под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Грицюк С.Н.), использующийся студентами направления «Управление в технических системах».

Программный комплекс для расчёта основных характеристик систем автоматического управления (разработан под руководством старшего преподавателя кафедры «Информатика и управление в технических системах» Моткова А.Г.), использующийся студентами направления «Управление в технических системах».

В образовательной деятельности также используются:

- информационная система для расчета рейтинговых показателей преподавателей (разработана под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Штыровой И.А.).

- программный модуль для автоматизации операций информирования обучающихся (разработан под руководством к.п.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак Н.М.).

- автоматизированная обучающая система с расширенными функциями тестового контроля знаний (разработана под руководством д.п.н., профессора кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак О.В.).

- обучающее интерактивное приложение на основе Web-технологий (разработано под руководством к.п.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак Н.М.).

- мультимедийный обучающий ресурс по информационным технологиям (разработан под руководством к.п.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак Н.М.).
- образовательный Web-квест для вузовского центра дополнительного образования (разработан под руководством д.п.н., профессора кафедры «Информатика и управление в технических системах» Виштак О.В.).
- информационно-обучающая система для подготовки персонала по охране труда и техники безопасности (разработана под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Штыровой И.А.).
- информационно-обучающий ресурс по современным технологиям управления базами данных (разработан под руководством к.т.н, доцента кафедры «Информатика и управление в технических системах» Штыровой И.А.).

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В 2018 г. научно-педагогические работники БИТИ НИЯУ МИФИ опубликовали 210 научных работ, в том числе 47 научных публикаций, входящих в наукометрическую базу данных РИНЦ (из них 8 работ в рецензируемых журналах из списка ВАК, 9 работ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus. Студентами опубликовано 157 работ, количество работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу – 47, количество дипломов, грамот и т.п., полученных на конкурсах на лучшую научную работу – 20.

В 2018 г. в БИТИ НИЯУ МИФИ были проведены 3 международные научно-практические конференции. По результатам проведения двух научно-практических мероприятий опубликованы сборники материалов научных трудов. Конкурс конкурентоспособных стартап-проектов БИТИ НИЯУ МИФИ, на котором были представлены 9 студенческих стартап-проектов, 4 из которых представлялись на городском Дне Российского Предпринимательства. Состоялся Молодежный Бизнес-форум "Единое пространство создания инноваций как элемент реализации стратегии социально-экономического развития региона". В мероприятии приняли участие около 400 человек: представители Балаковского Бизнес-инкубатора, малого и среднего бизнеса, Торгово-промышленной палаты Саратовской области, студенты и ученые высших и средних специальных учебных заведений. В рамках VI Фестиваля науки БИТИ НИЯУ МИФИ были представлены: лекции и видеопрезентации, опыты, тесты и викторины, проведены мастер-классы, эксперименты, экскурсии, научно-техническая

выставка. С каждым годом все большее количество людей вовлекается в фестивальное движение, среди которых учащиеся школ, колледжей и техникумов города Балаково, студенты Вольского Военного Института Материального Обеспечения. Так же участие в работе Фестиваля науки приняли предприятия г. Балаково: АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», Балаковский филиал «Балаковоатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго», «Балаковоатомэнергоремонт» - филиал акционерного общества «Атомэнергоремонт», АО «Северсталь - Сортовой завод Балаково», МАУ «Бизнес - инкубатор БМР», Балаковский филиал АО «Апатит», ООО НВФ «Гируд И.Н.», ТЭЦ-4 филиал «Саратовский» ПАО «Т плюс», ЦМИТ «ЛИРа».

В 2018 году в рамках данного мероприятия прошли 2 конкурса: конкурс студенческих стенгазет «Наука – наше будущее» для студентов БИТИ НИЯУ МИФИ, конкурс детского рисунка «МИР БУДУЩЕГО» для школьников г. Балаково и Балаковского района; 4 олимпиады для школьников, с общим количеством участвующих:

1. в олимпиаде по химии среди учеников 10-11 классов – 64 человека;
2. в олимпиаде по математике среди учеников 9-11 классов – 45 человек;
3. в олимпиаде по информатике и программированию для обучающихся 9-11 классов – 224 человека;
4. в олимпиаде по физике для обучающихся 9-11 классов – 60 человек.

БИТИ НИЯУ МИФИ в 2018 г. при поддержке ГК «Росатом» организовано и проведено 2 олимпиады для учащихся общеобразовательных учреждений города; развитие изобретательской деятельности среди школьников и студентов осуществляется в кружке «Я инженер».

5 апреля 2018 года в БИТИ НИЯУ МИФИ проведена научная сессия, в рамках которой состоялись две международные научно-практические конференции:

1.«Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий». Конференция проходила по следующим секциям:

секция 1: «Актуальные проблемы и пути развития энергетики»;

секция 2: «Транспортные, технологические машины и оборудование»;

секция 3: «Перспективы развития машиностроительного производства»;

секция 5: «Эксплуатационная надежность зданий и сооружений»;

секция 6: «Проблемы химической технологии органических и неорганических веществ».

В работе конференции приняли участие учащиеся и сотрудники Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Джизакского политехнического института, Димитровградского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», УО «Барановичский государственный университет».

2. «Проблемы развития регионов в условиях модернизации экономики, общества и образования».

Конференция проходила по следующим секциям:

секция 1: «Социокультурные коммуникации в динамике развития современного энерггорода»;

секция 2: «ИТ – технологии в науке и образовании»;

секция 3: «Условия и факторы повышения эффективности предприятий различных отраслей, в том числе энергетической сферы».

В конференции приняли участие учащиеся и сотрудники Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Атырауского государственного университета имени Халела Досмухамедова, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Гулистанского государственного университета.

По результатам конференций в электронном варианте вышло 2 сборника:

1. Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и

технологий» (5 апреля 2018 года), ISBN 978-5-7262-2475-6, 279 стр. В сборник вошло 90 статей.

2. Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции «Проблемы развития регионов в условиях модернизации экономики, общества и образования» (5 апреля 2018 года), ISBN 978-5-7262-2476-3, 196 стр. В сборник вошло 59 статей.

20 декабря 2018 года на базе института прошла I Международная научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании».

Конференция проходила по следующим секциям:

секция № 1: «Инновационные проекты и технологии в энергетике и машино-строении»;

секция № 2: «Информационные технологии в науке и образовании»;

секция № 3: «Информационные технологии и автоматизация в технических системах и управлении»;

секция № 4: «Технология и переработка органических и неорганических материалов»;

секция № 5: «Инновационные технологии и автоматизация в строительстве зданий и сооружений»;

секция № 6: «Актуальные проблемы и тенденции социально-экономического развития управления и образования».

В работе конференции приняли участие учащиеся и сотрудники Балаковского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Димитровградского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», УО «Барановичский

государственный университет», Латвийской морской академии, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тульский государственный университет", федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», филиала АО "Концерн Росэнергоатом" "Балаковская атомная станция", федерального государственного бюджетного учреждения «Петербургский институт ядерной физики имени Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова, Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», учреждения образования Полесского государственного университета, Обнинского института атомной энергетики — филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Студенты БИТИ НИЯУ МИФИ и профессорско-преподавательский состав ежегодно участвуют во Всероссийских научных мероприятиях, представляя результаты своей научно-инновационной деятельности. В 2018 г. сотрудники и студенты БИТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в 43 мероприятиях (39 из них, международного уровня), включая мероприятия, организованные ГК «Росатом».

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2018 г. профессорско-преподавательский состав БИТИ НИЯУ МИФИ подготовил 3 заявки на программный продукт, 1 заявку на полезную модель для подачи в Федеральный институт промышленной собственности, получено 2 свидетельства на программный продукт.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В апреле 2018 году в рамках научной сессии БИТИ НИЯУ МИФИ прошли две Международные научно-практические конференции: «Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий» и «Проблемы развития регионов в условиях модернизации экономики, общества и образования». В декабре 2018 года состоялась I Международная

научно-практическая конференция «Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании».

В отчетном году впервые в работе конференций приняли участие коллеги из Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова, учреждения образования Полесского государственного университета, государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Опубликованы научные статьи в следующих зарубежных изданиях:

1. «Materials Today: Proceedings», GB – 1 статья;
2. «Journal of physics: conference series», GB - 1 статья;
3. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета, Кыргызстан – 3 статьи.

4.2. Обучение иностранных студентов

В БИТИ НИЯУ МИФИ высшее образование получают 7 иностранных студентов из Республики Казахстан, Украины. Обучение иностранных студентов осуществляется в очной (6 чел.) и заочной формах (1 чел.).

На старших курсах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата обучаются 6 иностранных студентов из Республики Казахстан – 4 чел., Украины – 2 чел., по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета обучается 1 иностранный студент из Республики Казахстан.

Иностранные студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 6 чел., по договорам на оказание платных образовательных услуг – 1 чел.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За отчётный период с образовательными организациями в рамках международных межвузовских обменов БИТИ НИЯУ МИФИ не сотрудничал.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитание в широком педагогическом смысле – целенаправленное воздействие образовательного учреждения на формирование системы

определенных качеств, убеждений, взглядов, а в более узком значении – решение конкретных воспитательных задач. Поэтому по содержанию воспитание многозначно и содержит элементы гражданского, патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, экономического, правового, эстетического, экологического, физического воспитания и др. По институциональному признаку можно выделить социальное воспитание, семейное воспитание, религиозное воспитание. Отсюда и многогранность целей воспитания. Наиболее значимой целью является достижение социальной компетентности и оптимального индивидуального развития, которого требует от человека политическое общество в целом и социальная среда, к которой он принадлежит. В соответствии с этим выстраивается воспитательная система, под которой понимается комплекс мероприятий, адекватных поставленной цели, и людей, их реализующих.

В Балаковском инженерно-технологическом институте уделяется большое внимание воспитательной деятельности, которая представляет собой комплекс организационных, спортивно-оздоровительных, информационно-пропагандистских, нравственно-этических, гражданско-патриотических, культурно-массовых и других мероприятий.

Воспитательная работа в БИТИ НИЯУ МИФИ реализуется на уровне института, факультета, кафедры и студенческой группы. Отдел по работе с молодежью, деканат факультета атомной энергетики и технологий, Совет кураторов и студенческий Совет осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в институте. На уровне вуза координацию воспитательной работы осуществляет заместитель руководителя и начальник отдела по работе с молодежью. На факультете – декан, на уровне кафедры – кураторы. В рамках учебной группы на основании распоряжения декана закрепляются кураторы академических групп, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке Положений: студенческий Совет БИТИ НИЯУ МИФИ; студенческий Совет общежития; студенческий клуб. Студенческий Совет успешно функционирует и занимается рассмотрением, как вопросов образовательного процесса, так и активно участвует в общественной жизни института и города. Через систему студенческого самоуправления студенты имеют возможность реализовывать все свои творческие, научные,

спортивные начинания, являясь инициатором разнообразных мероприятий, концертов, фотовыставок, акций, соревнований, заседаний дискуссионных клубов и т.д.

На базе института проводятся традиционные внутривузовские конкурсы: «Лучшая группа», «Посвящение в первокурсники», «Мисс и Мистер БИТИ», «Лучший куратор», в которых принимают участие не только студенты, но и профессорско-преподавательский состав.

Традицией института стала организация конкурсов на лучшие стенгазеты, оформленные на определенную тематику («Моя специальность», «Фестиваль науки», «Новый год», «Мы против наркотиков!»).

Помимо внутривузовских мероприятий, студенческий актив принимает участие в городских и областных конкурсах, таких как военно-патриотическая игра «Зарница», «Виват, студент!», «Студенческая весна», где неизменно занимает призовые места. За участие в различных конкурсах творческие коллективы неоднократно награждены дипломами, грамотами, отмечены благодарственными письмами. В 2018 году по результатам конкурса «Студенческая весна - 2018» студенческий клуб БИТИ НИЯУ МИФИ занял второе место и был удостоен кубка.

Развивается и совершенствуется школа КВН. Команда старшекурсников «Институт на шлюзах» в 2018 году завоевала очередной кубок главы Балаковского муниципального района.

Активно развивается в институте и волонтерское движение. Студенты ежегодно участвуют в экологических акциях «Чистый город», «Посади дерево», а также в различных субботниках, что является и трудовым воспитанием. Наиболее отличившимся волонтерам, уже по сложившейся традиции, в декабре 2018 года были вручены волонтерские книжки. Волонтеры БИТИ активно принимают участия в тренингах, организованные Государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» и центром «Молодежная инициатива». В декабре 2018 года волонтеры БИТИ НИЯУ МИФИ заняли первое место в фестивале «Молодёжь за здоровый образ жизни» в номинации «Лучший видеоролик».

Волонтеры участвуют в организации праздников на уровне города, таких как «День матери», «8 марта», «День пожилого человека».

В рамках патриотического воспитания студенты и профессорско-преподавательский состав участвуют в демонстрациях на «День народного единства», «1 мая», «9 мая», в возложении венков и цветов на 23 февраля, в память ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, воинам-

интернационалистам. Традиционной является встреча и праздничный концерт, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны, а также патриотическое мероприятие ко «Дню защитников Отечества». В мае, в преддверии «Дня победы», студентами БИТИ НИЯУ МИФИ было организовано мероприятие с участием ветеранов ВОВ.

Представители БИТИ НИЯУ МИФИ ежемесячно принимают участие в заседаниях городского молодежного парламента и заседаниях областного Молодежного парламента VII созыва.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студентов работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, легкоатлетическая и лыжная. Постоянно проводятся различные спортивные соревнования и спартакиады. В декабре 2018 года команда студенческого Совета БИТИ НИЯУ МИФИ приняла участие «Дорога к Олимпу» и завоевала первое место. Так же, уже традиционно, кафедра «Гуманитарные дисциплины» проводит внутривузовские студенческие мероприятия: конкурс «Новогодний приз Деда Мороза», Первенство БИТИ по волейболу, плаванию, баскетболу, футболу, настольному теннису, городские и областные соревнования.

Нравственно-эстетическое воспитание заключается в проведении различных тематических лекций, семинаров, круглых столов, показах различных тематических фильмов. Во внеучебное время студенты совместно с кураторами посещают выставки, музеи, театр юного зрителя и т.д.

Организуются различные экскурсии на предприятия г. Балаково: ЗАО «Вагоностроительный завод», филиал ОАО «РусГидро» - Саратовская ГЭС, завод Балаково-Центролит, Балаковский речной порт, ПАО «Т-плюс», ПАО «Северсталь», а также в информационный и учебно-тренировочный центр Балаковской АЭС.

Библиотекой проводятся различные мероприятия, выставки и акции в рамках патриотического и нравственно-эстетического воспитания молодежи. За 2018 год совместно с кафедрой «Гуманитарные дисциплины» и Ресурсным центром были проведены следующие мероприятия:

- полемическое мероприятие «Дискуссионные качели» со студентами БИТИ по теме «Россия в условиях информационного противоборства»;



- полемическое мероприятие в формате дискуссии «Квадро» со слушателями подготовительных курсов Реурсного центра по теме «Общество как субъект и объект информационного противоборства»;

- расширенное заседание студенческого клуба «Полемист» в формате брифинг-семинара на тему «Информационное вмешательство в избирательный процесс как фактор международного политического влияния»;



- информационно-проблемный семинар со студентами БИТИ по теме «Избирательный процесс в системе политических отношений российского общества»;



- подготовка к участию в Муниципальной научно-практической конференции учащихся «Интеллектуалы XXI века» слушателя подготовительных курсов Ресурсного центра БИТИ НИЯУ МИФИ, учащегося 10 «А» класса МАОУ «Лицей №2» Зиновьева А.А. Тема исследовательской работы - «Культурное наследие Российской цивилизации и пути его сохранения» (диплом III степени);

- совместный расширенный Круглый стол преподавателей, сотрудников и студентов института по проблеме повышения эффективности антикоррупционной деятельности и профилактики коррупционных проявлений в вузах;

- межвузовский Круглый стол, посвященный проблеме современного терроризма;

- лекция-дискуссия со студентами 1 курса на тему «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения»;



- дискуссионные мероприятия в форме интеллектуариума и

расширенного диспут-семинара для студентов-очников всех курсов и направлений подготовки (в рамках общероссийской акции празднования 25-летия принятия Конституции РФ);



- тестирование студентов 1 курса очной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки по истории России (в рамках Международной акции «Тест по истории Отечества»);



- организация и проведение лектория «Энергетические партнёры БИТИ» для школьников, обучающихся в Ресурсном центре;
- организация и участие в квестах.



Студенты – это наиболее интеллектуальная, общественно активная часть молодежи, содержащая в себе огромный потенциал. Однако, отсутствие жизненного и социального опыта, неумение реализовать свои возможности и способности, рационально использовать свои силы и свободное время, особенности молодежного возраста диктуют необходимость вмешательства взрослых, т.е. преподавателей в процесс воспитания, создание нравственной, социокультурной среды, информационных, кадровых и материальных условий организации воспитательной работы и досуга студентов института.

Критериями результативности и эффективности воспитательной работы могут быть качественные и количественные показатели взаимодействия структурных подразделений института как элементов единой системы, численность студентов, вовлеченных в проведение социально значимых проектов, соответствие конечных результатов деятельности всех уровней утвержденным планам работы, качественные изменения в развитии гражданско-патриотического самосознания, политико-правовой грамотности и общей культуры студентов и, конечно же, наличие грамот, дипломов и благодарностей от внешних и внутренних организаций за особый вклад и участие в программных проектах, организации и подготовке мероприятий, различные формы содействия.

Правильная организация внеучебной работы помогает развить социальную и культурную компетентность студентов, создать условия для профессионального становления и самореализации личности.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Студенты и профессорско-преподавательский состав активно и практически в полном составе участвуют в демонстрациях «День народного единства», «1 мая», «9 мая», в возложении венков и цветов на 23 февраля, в память ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, воинам-

интернационалистам, в значимых. Традиционной является встреча и праздничный концерт, посвященный ветеранам ВОВ, а также патриотическое мероприятие ко «Дню защитников Отечества». В мае в преддверии «Дня победы» студентами БИТИ НИЯУ МИФИ было организовано мероприятие с участием ветеранов ВОВ.

30 марта 2018 года в БИТИ НИЯУ МИФИ при организационной и информационной поддержке «Атомэнергоремонт», был проведен «Фестиваль рабочих профессий».

Фестиваль рабочих профессий проводится впервые, и его работа направлена на популяризацию рабочих и инженерных специальностей среди молодежи. Задачами Фестиваля является повышение интереса к рабочим профессиям, понимание их значения в экономическом развитии региона, актуализации значимости рабочих и инженерных специальностей, а также для демонстрации высокой квалификации специалистов предприятий Госкорпорации Росатом с целью привлечения молодых специалистов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельные участки, закрепленные за БИТИ НИЯУ МИФИ, имеют общую площадь около 6,89 га и расположены в жилой застройке города. Имеются инженерные коммуникации, открытая спортивная площадка.

Для выполнения учебного процесса и научной работы в институте имеется необходимая материально-техническая база, составляющие которой приведены ниже.

На первом участке по ул. Чапаева, д. 140 находятся:

1. Механический корпус $S = 3867,4 \text{ м}^2$.
2. Строительный корпус $S = 6881,8 \text{ м}^2$.
3. Административный корпус $S = 6776,3 \text{ м}^2$.
4. Спортивный корпус $S = 3885,4 \text{ м}^2$.
5. Гараж $S = 268 \text{ м}^2$.

На втором участке по ул. Красноармейская, д. 13 находятся:

6. Здание общежития $S = 7114,1 \text{ м}^2$.
7. Блок столовой профилактория $S = 728,3 \text{ м}^2$.

На третьем участке по ул. Революционная, д. 48 находится:

8. Административное здание $S = 437,1 \text{ м}^2$.

Все виды учебной работы института проводятся на собственных площадях составляющих $21410,9 \text{ м}^2$. При этом площадь инфраструктуры на одного студента приведённого контингента составляет $48,9 \text{ м}^2$.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказами за отдельными кафедрами или

отделами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет, осуществлять учебный процесс в одну смену.

Все образовательные программы имеют стопроцентную обеспеченность необходимыми площадями и оборудованием, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Отдел информационно-телекоммуникационных технологий института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP телефонию; проведение видеоконференций; интернет; почту; обмен данными между сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Значительная часть материально-технической базы института задействована на охрану здоровья студентов, сотрудников и преподавателей института. Данная работа выполняется в основном через кафедру «Физвоспитание» на собственной спортивной базе вуза.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, включающую:

- а) спортивный комплекс с двумя залами и плавательным бассейном (25 м.);
- б) открытый стадион с зелёным газоном футбольного поля, асфальтированным сектором беговых дорожек, сектором теннисных кортов, секторами тренировочных снарядов.

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать обучение студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах. Все учебные корпуса и административное здание БИТИ НИЯУ МИФ обеспечены беспроводным Интернетом. Вся инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi БИТИ НИЯУ МИФИ состоит из 40 точек, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 50% обучающихся.

В отчетный период проводилась работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы института (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника). Для этой цели привлекались средства бюджета, средства программы создания и

развития НИЯУ МИФИ, внебюджетные средства по следующим направлениям: модернизация стендов; создание новых стендов и установок; расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней, приобретение нового оборудования.

БИТИ НИЯУ МИФИ имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Практические и лабораторные занятия студентов по специальностям и направлениям подготовки по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

Во всех классах студентам обеспечен свободный доступ в Интернет по выделенному каналу с пропускной способностью 300 Мб/сек. Безопасность работы студентов обеспечивается системой контроля доступа, которая ограничивает доступ к запрещенным ресурсам, сайтам, содержащим информацию экстремистского характера и т.п. Студентам предоставлена возможность для самостоятельной работы с информационными ресурсами.

В компьютерных классах БИТИ НИЯУ МИФИ используется программное обеспечение различных типов: программное обеспечение компании Microsoft для образовательных учреждений MSDN Academic

Alliance; подписано соглашение с компаний Autodesk об использовании программного обеспечения в учебном процессе, информационные системы фирмы 1С, Компас-3D, MathCad, ряд соглашений с другими разработчиками программного обеспечения.

6.2. Социально-бытовые условия

Общежитие. Фонд общежития института позволяет полностью решить любые вопросы, связанные с размещением всех нуждающихся в общежитии иногородних студентов БИТИ. 100% нуждающихся в общежитии студентов проживают в нем. Общежитие по своим условиям полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарём.

Медицинское обслуживание. Студенты, сотрудники и преподаватели БИТИ имеют возможность получения оздоровительно-медицинских услуг в базовом медпункте спорткомплекса, а также в городских поликлиниках и стационарных городских больницах на условиях социального медицинского страхования.

Питание студентов института организовано с 9:30 до 16:00 ежедневно на базе столовой института, расположенной на территории основного учебного корпуса и буфетом, работающим с 8:00 до 20:00. График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Столовая имеет 100 посадочных мест.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансово-экономическая деятельность института

Финансово-экономическая деятельность БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-экономическая деятельность направлена на развитие института и основывается на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования.

Финансовое обеспечение БИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный период составил

– 104 229,4 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий) – 66 217,5 тыс. руб.;
- от приносящей доход деятельности – 38 011,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили – 2573,6 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 938,6 тыс. руб.

При реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части повышения заработной платы работников, в 2018 году достигнуто соотношение целевых показателей среднерегionalной заработной платы профессорско-преподавательского состава – 216% к средней заработной плате в Саратовской области относительно планируемых 200% для профессорско-преподавательского состава.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (форма №1 – Мониторинг БИТИ НИЯУ МИФИ)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Балаковский инженерно-технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 413853, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Чапаева, д. 140
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	941
1.1.1	по очной форме обучения	человек	391
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	550
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17.46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44.44
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	814.28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11.11

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74.60
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2696,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 8,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28.3 / 69,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,1 / 15,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	32,5/84,64
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.69
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 1,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104229,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2573,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	938,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	48,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	48,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42.52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	76/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 3,13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 3,13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
БИТИ НИЯУ МИФИ

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования
в Балаковском инженерно-технологическом институте — филиале федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

№ п/ п	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Программа подготовки	Форма обучени я	Программа обучения (полная/ ускоренная)	Срок освоения программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Высшее образование - бакалавриат							
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
2.	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
4.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 11 мес.
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
7.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 11 мес.
8.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года

9.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
10.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
12.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
13.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
14.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
15.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
16.	15.03.01	Машиностроение	Конструкторско - технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
17.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
18.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
19.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
20.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
21.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических	академ.	заочная	полная	5 лет

			веществ	бакалавриат			
22.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
23.	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	прикладн. бакалавриат	очная	полная	4 года
24.	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
25.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	очная	полная	4 года
26.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
27.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 10 мес.
28.	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	прикладн. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
29.	39.03.01	Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
30.	39.03.01	Социология	Экономическая социология	академ. бакалавриат	заочная	ускоренная	3 года 11 мес.
31.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения	академ. бакалавриат	заочная	полная	5 лет
Высшее образование – специалитет							
1.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	-	очная	полная	6 лет
2.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Системы контроля и управления атомных станций	-	очная	полная	5,5 лет
3.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	-	заочная	полная	6 лет

